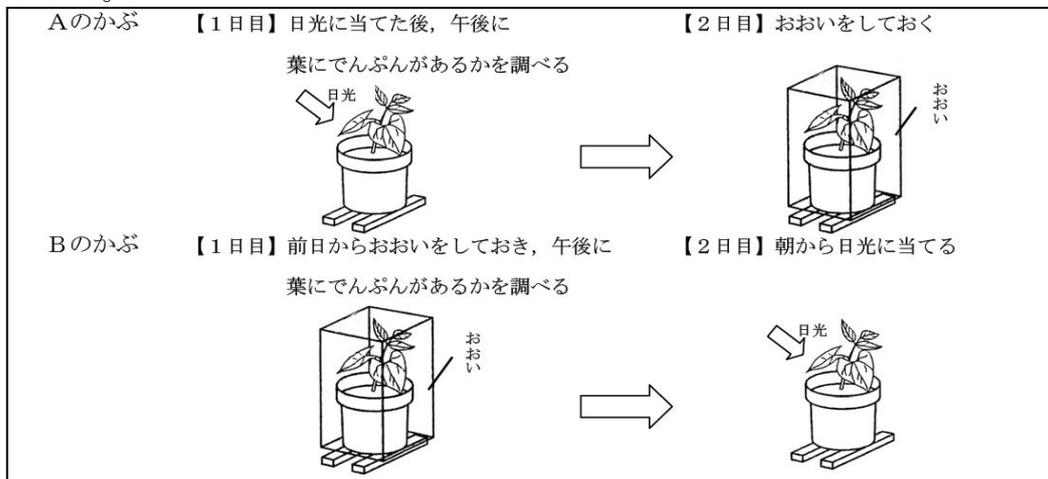


小理6年 発展No.3	植物の体のはたらき①	組	氏名
		番	

1 一郎さんは、葉と日光のはたらきの関係を知るために、同じように育てたインゲンマメのかぶを2つ用意し、下の図のような実験をしました。調べた2日間は、1日中晴れていました。



(1) 図のアとイの薬品の名前をそれぞれ書きましょう。

ア () イ ()

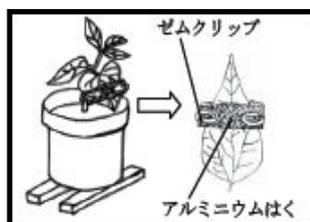
(2) 1日目の午後に、A、Bそれぞれのかぶに、でんぷんがあるかを調べた結果はどうなるか書きましょう。

(3) 2日目の午後に、A、Bそれぞれのかぶに、でんぷんがあるかをもう一度調べました。その結果はどうなるか書きましょう。

2 次郎さんは、下の図のように1つのかぶの葉にアルミニウムはくをまいて実験をしました。1 (1) のイの薬品にひたすと、葉のどの部分が青むらさき色に変わのでしょうか。ア～ウから1つ選び、その記号を書きしょう。また、その理由も書きしょう。

()

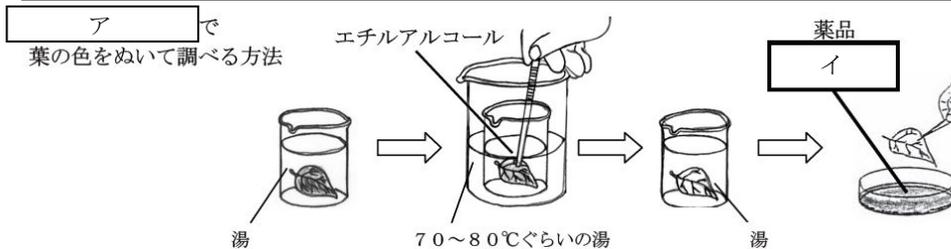
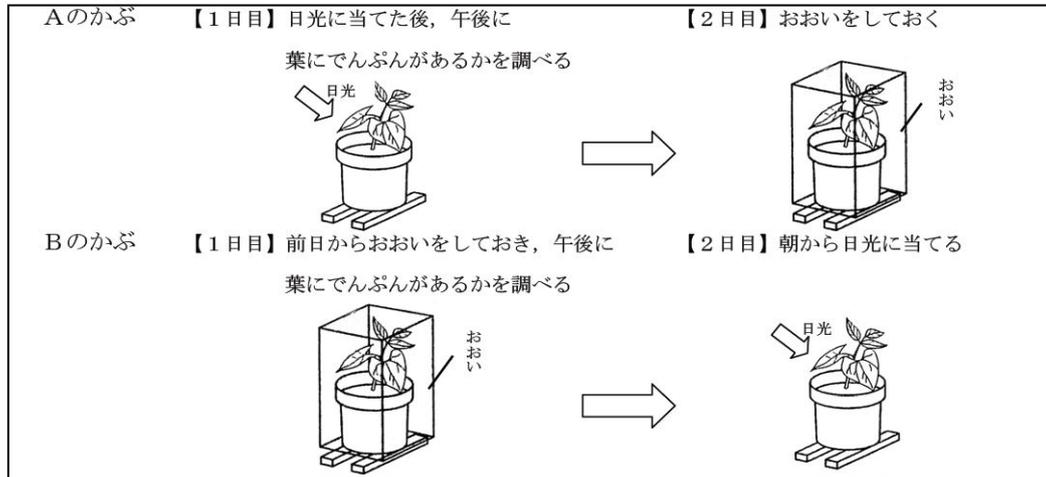
【理由】



(↑図で色のこい部分は、色が変わったところです)

小理6年	植物の体のはたらき①	組	氏名
発展No.3		番	

1 一郎さんは、葉と日光のはたらきの関係を知るために、同じように育てたインゲンマメのかぶを2つ用意し、下の図のような実験をしました。調べた2日間は、1日中晴れていました。



植物の葉に日光が当たるとでんぷんができます。つくられたでんぷんは、水にとける物に変わって、からだ全体に運ばれます。

(1) 図のアとイの薬品の名前をそれぞれ書きましょう。

ア (エチルアルコール) イ (ヨウ素液)

(2) 1日目の午後に、A、Bそれぞれのかぶに、でんぷんがあるかを調べ、なるか書きましょう。

(例) Aのかぶには、でんぷんができていますが、Bのかぶにはできていない。

(3) 2日目の午後に、A、Bそれぞれのかぶに、でんぷんがあるかをもう一度調べました。その結果はどうなるか書きましょう。

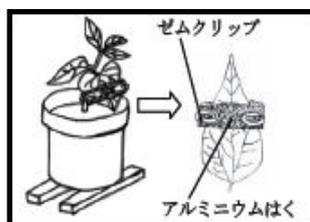
(例) Bのかぶには、でんぷんができていますが、Aのかぶにはできていない。

2 次郎さんは、下の図のように1つのかぶの葉にアルミニウムはくをまいて実験をしました。1 (1) のイの薬品にひたすと、葉のどの部分が青むらさき色に変わるでしょう。ア～ウから1つ選び、その記号を書きしょう。また、その理由も書きしょう。

(ウ)

【理由】

(例) 葉の日光があたった部分に、でんぷんができるから。



(↑図で色のこい部分は、色が変わったところです)

でんぷんができたところにヨウ素液をひたすと、青むらさき色に変わります。