小理6年 補充No.9

## 電気とわたしたちのくらし①

組

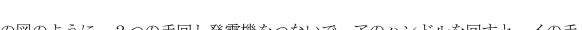
氏名

- 1 手回し発電機を使うと電気のエネルギーをつくることができます。このことを利用して、豆電球、発光ダイオード、モーター、電子オルゴールを手回し発電機につけました。
  - (1) 手回し発電機のハンドルを回した時、それぞれどのようになりますか。また、電気のエネルギーが何に変わったといえますか。例のように、下の表のあいているらんに、

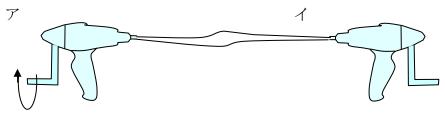
言葉を書きまし	1-	Š	
日来と甘さみし	$\rightarrow$	) (	`

つないだもの	ハンドルを回した時	電気が何に変わったか
(例) 豆電球	明かりがつく	電気→ 光
発光ダイオード		電気→
モーター		電気→
電子オルゴール		電気→

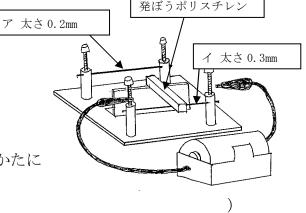
- (2) 手回し発電機にモーターをつけて、ハンドルを反対に回すと、モーターの回る向き はどのようになりますか。 ( )
- (3)(2)のように、手回し発電機にモーターをつないだときとつないでないときでは、 ハンドルを回す手ごたえにどんなちがいがありますか。



(4) 下の図のように、2つの手回し発電機をつないで、アのハンドルを回すと、イの手回し発電機はどうなりますか。 ( )



- - (1) 電流を流して,15 秒ほどたってから,右 の図のように発ぽうポリスチレンのぼうを アとイの電熱線の上にのせて,切れるまで の時間を調べました。アとイでは,どちら が,速く切れますか。
  - (2)(1)の結果から、電熱線の太さと発熱のしかたには、どのような関係があると言えますか。



小理6年 補充No.9

## 電気とわたしたちのくらし①

組 氏名

|1| 手回し発電機を使うと電気のエネルギーをつくることができます。このことを利用し て,豆電球,発光ダイオード,モーター,電子オルゴールを手回し発電機につけました。

(1) 手回し発電機のハンドルを回した時、それぞれどのようになりますか。また、電気 のエネルギーが何に変わったといえますか。例のように,下の表のあいているらんに,

言葉を書き、発電機などで、電気をつくることができます。電気は、光、運動、音などに変えて使えます。

つないだもの	ハンドルを回した時	電気が何に変わったか
(例) 豆電球	明かりがつく	電気→ 光
発光ダイオード	明かりがつく	電気→ 光
モーター	(モーター) が回る	電気→ 運動
電子オルゴール	音がでる	電気→ 音

(2) 手回し発電機にモーターをつけて、ハンドルを反対に回すと、モーターの回る向き はどのようになりますか。 ( 反対向きに回る

(3)(2)のように、手回し発電機にモーターをつないだときとつないでないときでは、 ハンドルを回す手ごたえにどんなちがいがありますか。

ごたえは, どうでしたか?

っなぐ器具をいろいろ変えたときの手 ■(モーターをつないだ時のほうが、手ごたえが大きい)

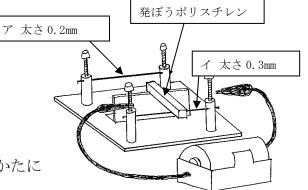
(4) 下の図のように、2つの手回し発電機をつないで、アのハンドルを回すと、イの手 回し発電機はどうなりますか。 ハンドルが回る



手回し発電機の中にはモ - ターが入っています。 アで電気をおこして,イ の手回し発電機のモータ -を回しています。

|2| 右の図のような実験装置を使い,電熱線の太さによって,発熱のしかたがどのように 変わるか調べました。

(1) 電流を流して, 15 秒ほどたってから, 右 の図のように発ぽうポリスチレンのぼうを アとイの電熱線の上にのせて, 切れるまで の時間を調べました。アとイでは、どちら が、速く切れますか。



(2)(1)の結果から、電熱線の太さと発熱のしかたに は、どのような関係があると言えますか。

(例:太い電熱線のほうが、発熱の仕方が大きい(電熱線の太さが変わると、発熱の仕方も変わる))