

# 小学校3年生 がん教育 学級活動学習指導案

## 1 本時の学習指導

### ① 題材名「紙芝居 ガンダーをやっつけろ!」

### ② 本時の目標

#### 「体の力をパワーアップするひみつを見つけよう。」

- 体の中には病気を防ぐ働きがあることを知る。
- がんについて知り、がんの予防には野菜摂取や運動、休養、及び睡眠等の生活習慣を子どもの頃から整えることが重要であることを理解する。
- 生涯にわたり健康な生活を送ろうとする意欲が高まり、問題解決の方法を考えたり判断したりすることができる。

### ③ 本時の指導にあたって

- 児童ががんについて興味をもてるような導入を工夫する。
- 児童ががんは怖い病気というイメージを持たないように配慮する。
- 児童が自身の生活と照らし合わせて考えることができるよう工夫をする。

### ④ 準備物

**教師** 紙芝居、ワークシート、事前事後アンケート、板書用掲示物

**児童** 筆記用具、小学校体育科保健用教科書

### ⑤ 板書計画

**学** 体の力をパワーアップするひみつを見つけよう。



ガンダー  
(がん)



発見めがね  
(がんけんしん)



ナオスくん  
しゅうり  
ソウキくん  
たたかう

↓  
パワーアップする



ミニガンダー  
(がんのもと)

ミニガンダー ナオスくん  
しゅうり

集まる

↓

ガンダー えいようを  
とる

明るい  
ところ

**体の力をパワーアップする方法**

- 野菜
- 運動
- 手洗い
- 早寝早起き
- すいみん
- 休けい

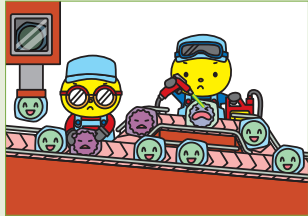




## 6 本時の展開 (45分)

	学習活動	○発問助言等 ■予想される児童の反応	教師の支援活動
導入 3分	<p>1 本時の学習内容について確認する。</p> <p>2 学習課題をつかむ。</p>  <p>紙芝居の表紙</p>	<p>○保健で学習したように体が健康であれば、明るく人と接することができて、充実した生活を送ることができますね。みなさんの体の中には病気をやっつける力があります。</p> <p>○病気の中にがんという病気があります。がんはガンダーが大きくなると起こる病気です。がんは体に必要な栄養を奪う困った病気です。</p> <p>○今から見る紙芝居の中にはがんをやっつけるために体の力をパワーアップする秘密が隠れているので見つけましょう。</p>	<p>○保健学習で高めた「健康な生活を送りたい」という気持ちを思い出すように支援する。</p> <p>○今日はがんについて知り、自分の生活を見直すことを確認する。</p> <p>○自分の生活と同じところと違うところを見つけながら紙芝居を見るように助言をする。</p> <p>○紙芝居の表紙を見せる。</p>
<p><b>体の力をパワーアップするひみつを見つけよう。</b></p>			
展開 12分	<p>3 紙芝居を見てがんを理解し、予防するための方法を知る。</p> <p>① 登場人物を知る。</p> <p>② 紙芝居の途中でクイズを解く。</p> <p>③ 紙芝居の続きを見る。</p> <p><b>紙芝居の主な内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>がん細胞は毎日生まれるがナオスくんやソウキくんがやっつける。そのパワーは、食事や運動などのよい生活習慣で強くなる。</li> </ul>	<p>登場人物を黒板に貼る。</p> <p>○登場人物を紹介します…</p> <p>○(登場人物の紹介の後)</p> <p>ナオスくんとソウキくんが体の力です。どうやって強くなっていったかを見つながら紙芝居を見ましょう。</p> <p><b>紙芝居に出てくるクイズ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>野菜を食べなくてもすきなうどんや肉をしっかりと食べていれば健康でいられる。✕</li> <li>運動はきらいなら、しなくてもよい。✕</li> <li>健康な人の体内でもがん細胞(ミニガンダー)ができる。○</li> </ol> <p>野菜を食べることや、適度な運動をすることでガンダーをやっつけられた。</p>	<p>○登場人物を紹介する。</p> <p> <b>ガンダー(がん)</b></p> <p> <b>ミニガンダー(がんの素)</b></p> <p>  <b>ナオスくんとソウキくん(体の力)</b></p> <p>○紙芝居を読む。</p> <p>○クイズ3問は紙芝居の途中に出てくるがせりふの通り先へ進む。</p> <p>○家族にがん患者がいる児童に配慮する。万一授業の途中で児童の気分が悪くなった場合は、教室を出て休ませるなどの対応をする。また、食事や運動ができていなかったからがんになった等、患者を責めることがないように配慮する。</p>



次のページに続く

	学習活動	○発問助言等 ■予想される児童の反応	教師の支援活動
5分	<p>4 がんについての知識と予防法をワークシートで確認する。</p> <p>① ワークシートの1と2を記入する。</p>	<p>○体の力をパワーアップする秘密がわかりましたか。紙芝居の内容をもう一度ワークシートに書きながら振り返ってみましょう。</p> <p>○1の□1の中に○か×を書きます。正解は… 2の問題は下の□の中の言葉を選びます…正解は…</p> <div data-bbox="671 566 975 696" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ミニガンダー・集まる・ガンダー・えいようをとる・ナオスクんしゅうりを黒板に貼る。</p> </div>	<p>○ワークシートを配る。</p> <p>○紙芝居の内容を確認しながら知識を深める。</p> <p>○ワークシートの1と2は時間をかけない。正解を伝えながら進める。</p>
5分	<p>② がんが発生する仕組みとナオスクん・ソウキくんの働きを確認する。</p> <div data-bbox="301 824 609 1039" style="text-align: center;">  </div> <p>紙芝居⑪</p>	<p>○では、紙芝居の絵を見て、体の力の仕組みを確かめましょう。</p> <div data-bbox="671 824 975 869" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>紙芝居⑪を貼る。</p> </div> <p>○人間の体の中では毎日体の素が作られますが、時々ミスコピーでミニガンダーが生まれます。(紙芝居を指しながら)でも、ナオスクんが修理をしてくれます。修理されなかったミニガンダーはソウキくんが戦ってやっつけます。</p> <div data-bbox="671 1189 975 1256" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>しゅうり・たたかうを黒板に貼る。</p> </div> <div data-bbox="671 1290 975 1402" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>体の中には誰にも病気をやっつける力がある。その力をパワーアップしたい。</p> </div>	<p>○紙芝居⑪の図を利用して、健康な人の体の中にも毎日がん細胞ができていたりや免疫機能の仕組みの大切さを説明する。</p> <div data-bbox="1038 887 1342 1272" style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p><b>解説</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体内では毎日体の素(=細胞)が作られる。</li> <li>体内で毎日ミニガンダー(=がん細胞)が発生するがナオスクん(=がん細胞になるのをおさえる遺伝子)が修理してくれる。</li> <li>ナオスクんが修理できない場合はソウキくん(=免疫)が闘う。</li> </ul> </div>
3分	<p>③ 体の中のナオスクんやソウキくんをパワーアップさせる方法を考える。</p> <div data-bbox="301 1554 609 1769" style="text-align: center;">  </div> <p>紙芝居⑭</p> <p>① グループでブレインストーミングをする。</p>	<p>○ナオスクんやソウキくんが強くなるとミニガンダーをやっつけられそうですね。その方法を紙芝居や保健の本の中から見つけましょう。</p> <div data-bbox="671 1626 975 1671" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>紙芝居⑭を貼る。</p> </div> <div data-bbox="671 1693 975 1783" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>パワーアップすると体をパワーアップする方法を黒板に貼る。</p> </div> <p>○4人グループになり、パワーアップする方法を一人ずつ順番に何回も発表しましょう。一人が配られた紙にメモをします。保健の本を調べてもいいです。</p>	<p>○紙芝居⑭のソウキくんは最初より大きくなっていることに気付かせ、<b>がんを予防したいという気持ちをふくらませる。</b></p> <p>○紙芝居で見つけたことや保健で学習した心と体の健康についての知識を活用して考えるように助言をする。</p> <p>○保健の教科書を見ながら<b>グループで考えるよう伝える。</b>ブレインストーミングの時はグループで1枚の紙にメモを取らせる。(白い紙を配布)</p>

	学習活動	○発問助言等 ■予想される児童の反応	教師の支援活動
7分	②全体交流をする。	○机を前に向けて、見つけた事を発表しましょう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">野菜の絵などを黒板に貼っていく。</div> <b>大切な知識</b> <b>板書</b> <div style="border: 1px dashed orange; padding: 5px; width: fit-content;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>●野菜をたくさん食べる。 (特に地元で取れた野菜)</li> <li>●赤、緑、黄色のバランスが取れた食事</li> <li>●魚を食べる</li> <li>●肉はほどほどに</li> <li>●汗をかく運動</li> <li>●早寝・早起き</li> <li>●明るい心</li> </ul> </div>	○地産の新鮮な野菜をつかったバランスのよい食事は免疫力をあげる力が強い事を伝える ○睡眠は体を治す働きがあると補説する。 ○明るい心で生活することでミニガンダーの数が減ることを伝える。 ○発表の意見を聞きながら、ガンダーをやっつける方法と他の方法を分けて板書する。
3分	③ワークシート3に板書のまとめを書き写す。	○黒板にまとめたガンダーをやっつける方法をワークシートの3に書きましょう。 <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: fit-content;">保健で勉強したことが使えるんだ。パワーアップする方法が分かったよ。</div>	
2分	<b>5 早期発見の大切さを確認する。</b> ●むし歯の予防・歯科検診、早期治療とつないで考える。 ワークシート4	もし、がんになっても検診をして早く発見すれば治ることが多いから、むし歯もがんも検診が大切だ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">発見めがねを貼る。</div>	○むし歯予防と比べながら <b>早期発見の大切さを説明する。</b>  ○むし歯も放置すると大きくなり大変困る。 <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block;">発見めがね=がん検診</div>
まとめ 5分	<b>6 これからの自分の生活についてまとめる。</b> ①健康チェックカードを振り返りながら、これから自分が取り組むことを書き発表する。 ワークシート5	健康チェックカードを見ると、自分の生活では～～に気をつけて体の力をパワーアップすることが大切だ。家の人も一緒に体の力をパワーアップしていきたいな。 ○家の人と一緒に実践を続けていきましょう。	○各自の健康チェックカードを見直しながら、 <b>次の生活のめあてを持たせる。</b> ○黒板に書いてあるポイントの言葉を使って文を書くように助言をし、自分も家族も免疫を強くする生活を送ろうという意欲を高める。 ○家の人からの返事を書いてもらうことで家庭での意識を高める。 <b>ワークシート6は宿題。</b>

## 評価

- ・免疫の存在を知り、その力を強くするためには健康な生活を送ることが大切であることが分かったか。
- ・自分の生活を振り返り、今後自分が何に気をつけていけばいいのかを考えることができたか。