



地域部活動推進事業

善通寺市の取り組み



部活動指導員と外部指導者



▶ 部活動指導員

- ▶ **学校設置者（市）** が任用する

▶ 外部指導者

- ▶ 部活動指導員が十分に確保できない場合
校長は、外部指導者を配置する

部活動顧問・部活動指導員・外部指導者は、技術指導はもちろん、生徒の心身の健康面や望ましい人間関係、集団作り及び部活動のマネジメントなど、様々な場面において配慮して指導する。

進行状況と令和8年度に向けて

令和4年度 → 令和5年度 → 令和6年度 → 令和7年度

6月
協議会開催

4月～
合同部活動完全実施

総合体育大会後
合同チーム結成

地域移行への
取組みの予定

9月～
合同練習開始

※部活動指導員（5/2現在）
剣道、柔道、相撲、バドミントン
バスケットボール2名



合同部活動実施に向けて

趣旨と目的

- 少子化が進んでいく中、今後も生徒たちに部活動に継続して親しむ機会を確保するため
- 教員の働き方改革の一環

現状と今後

「現状」

- 保護者に文書を配付済
- 令和4年度9月より休日の合同練習を開始
- 令和5年度より合同部活動の完全実施

「今後」

- 令和6年度より1つのチームとなる

注意点

- 活動場所
- 部活動休養日
- 活動時間
- 顧問の監督
- 部活動の延長について
- 令和6年度の総合体育大会までは東西別チームで大会に出場できる
- 運営について両中学校での調整
- 土曜学習の日も練習可

教員からの声

ポジティブ編

様々な事情があっても...
熱意を持って指導していきたい！

2校で協力し、地域と連携しながら生徒の成長を支援することに大きな魅力を感じる。

スポーツ、文化・芸術に触れる機会を地域で考え、将来、善通寺市に還元してもらえるように取り組みたい。

少子化、働き方改革、地域の人材活用と役割意識を高め、多くの効果があると思う。



教員からの声

質問編

不安を聞き取り、
一つ一つ回答し、
解決に繋げる



市コーディネーターによる訪問

教員間の共通理解ができていないように感じる。

大会に備えて、東西中学校で別々の練習も必要。

怪我等、緊急時の対応は？

雨天の移動など、安全の確保が不安



自転車置き場の不足

今後の取り組みと課題

取り組み

- ▶ 令和5年度、6年度は合同部活動を継続
- ▶ 令和6年度総合体育大会終了後、合同チームを結成していく
- ▶ 令和7年度中に地域移行に向けた取り組みの予定

課題

- ▶ 学校設置者が部活動指導員の配置
- ▶ 指導者の発掘、育成
- ▶ 地域クラブ移行後も教員が指導者として活動できるシステムの構築

地域、指導者、学校、行政
四方向からの努力で子どもたちを支える。

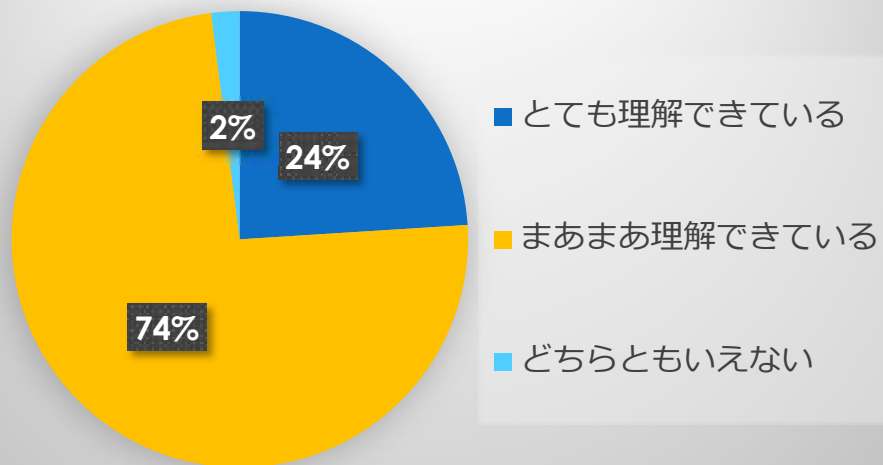
『主役は子ども』

みんなで一緒に！！

部活動地域移行に関するアンケート（教員）

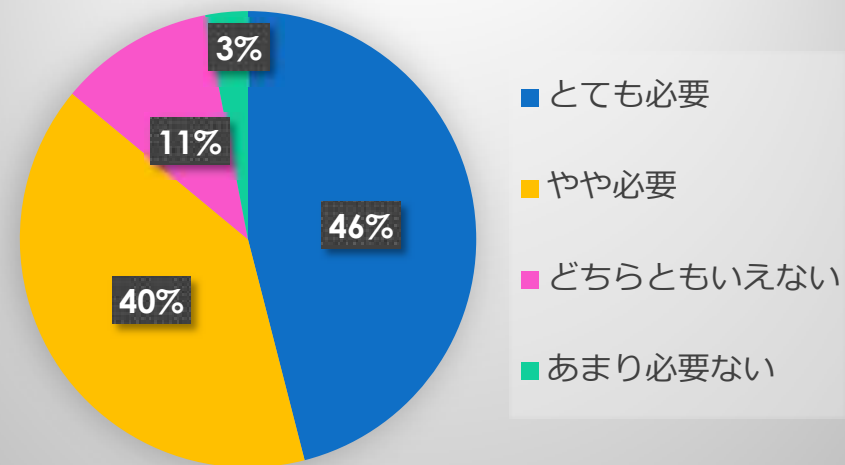
2023.6.19~23

地域移行 理解度



あまり理解できていない 0%
全く理解できていない 0%

地域移行 必要性

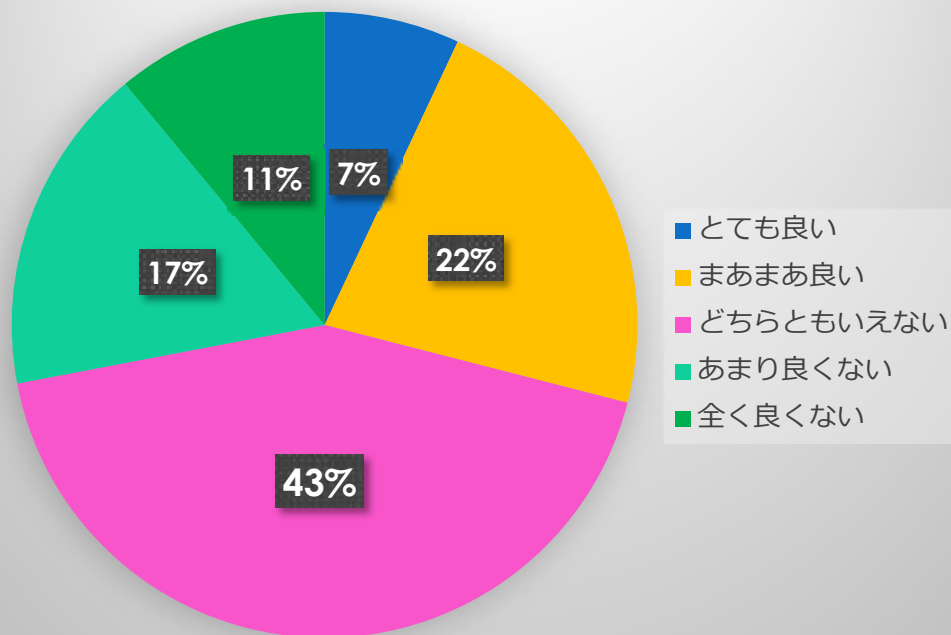


全く必要ない 0%

部活動地域移行に関するアンケート（教員）

2023.6.19～23

合同部活動について



▶ 実施して感じること

（複数回答可）

- ①良い方向に向かうには、まだまだ時間がかかる
- ②移動時間を含め、負担が増えた
- ③地域移行に向けた取り組みである
- ④働き方改革に向けた取り組みである
- ⑤子供たちのために頑張っていきたい
- ⑥国の施策に向かって努力していきたい
- ⑦合同チームに向けての取り組みである

部活動地域移行に関するアンケート（教員）

2023.6.19～23

地域の部活動指導員に求めること

（複数回答可）

1. 教員の負担軽減
2. 子供たちの人間的成長（人格形成）
3. 専門的技術の向上
4. 子供たちの集団の一員としての仲間意識向上

※「大会における勝利主義」は回答なし

部活動顧問としてどう思うか

（複数回答可）

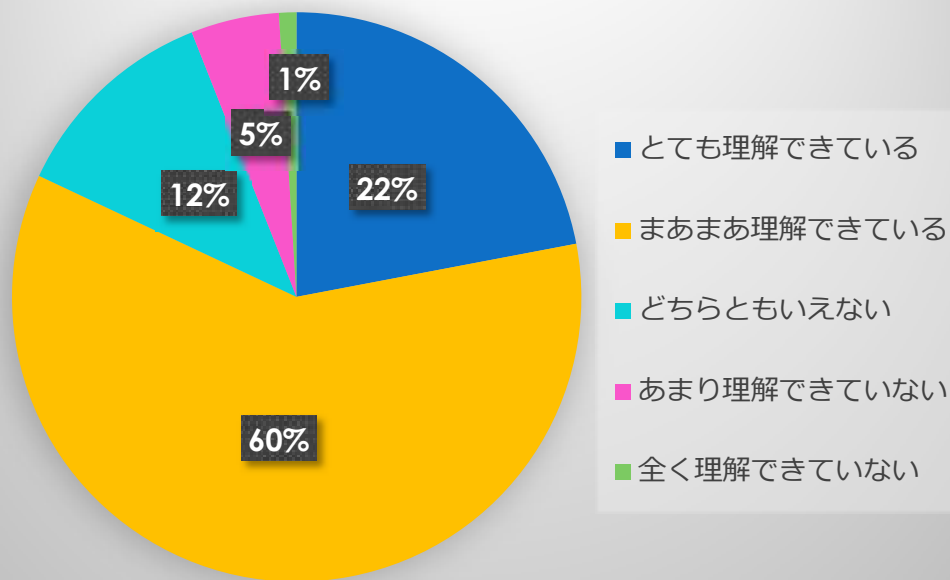
1. 地域の指導者に指導を任せていきたい
2. 地域の指導者と協力して指導していきたい
3. 兼職・兼業手続きをして、休日も指導をしていきたい



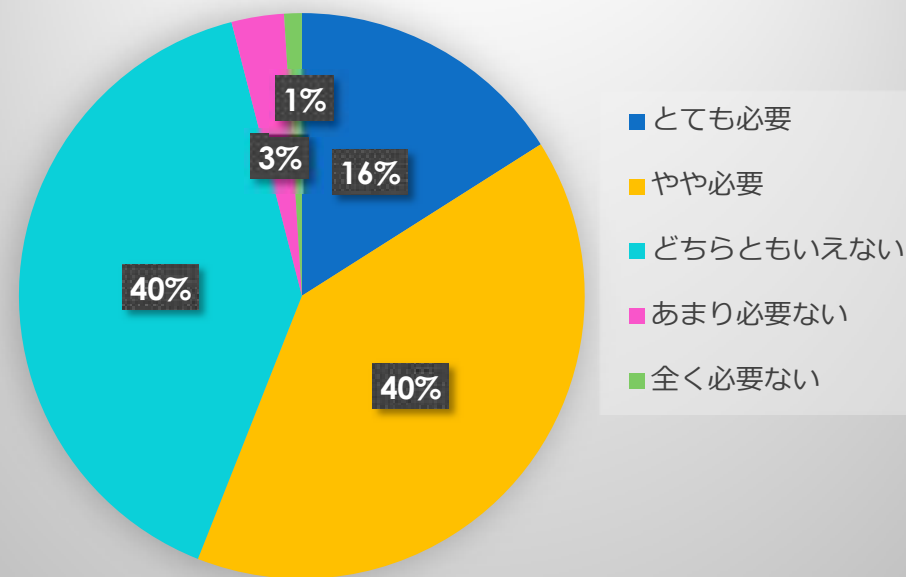
部活動地域移行に関するアンケート（保護者）

2023.6.19～23

地域移行 理解度



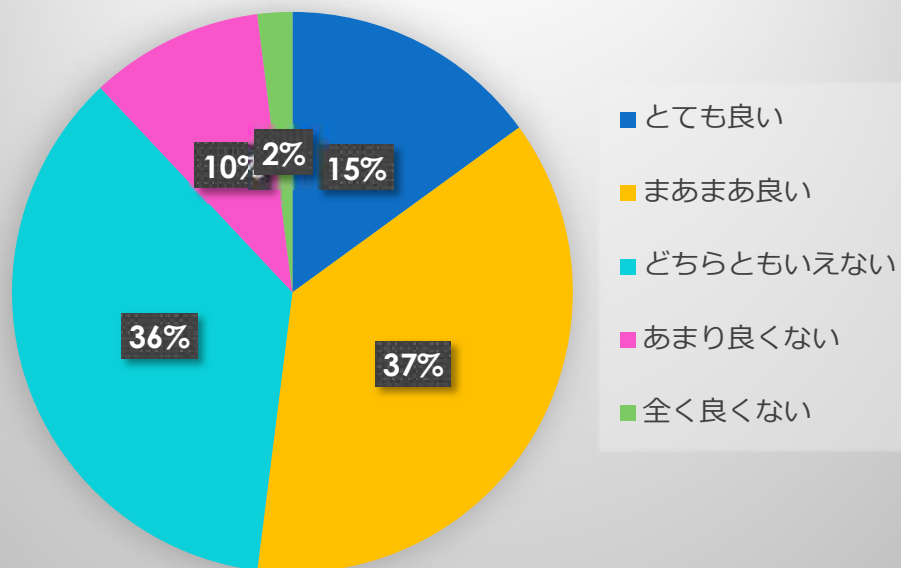
地域移行 必要性



部活動地域移行に関するアンケート（保護者）

2023.6.19～23

合同部活動について



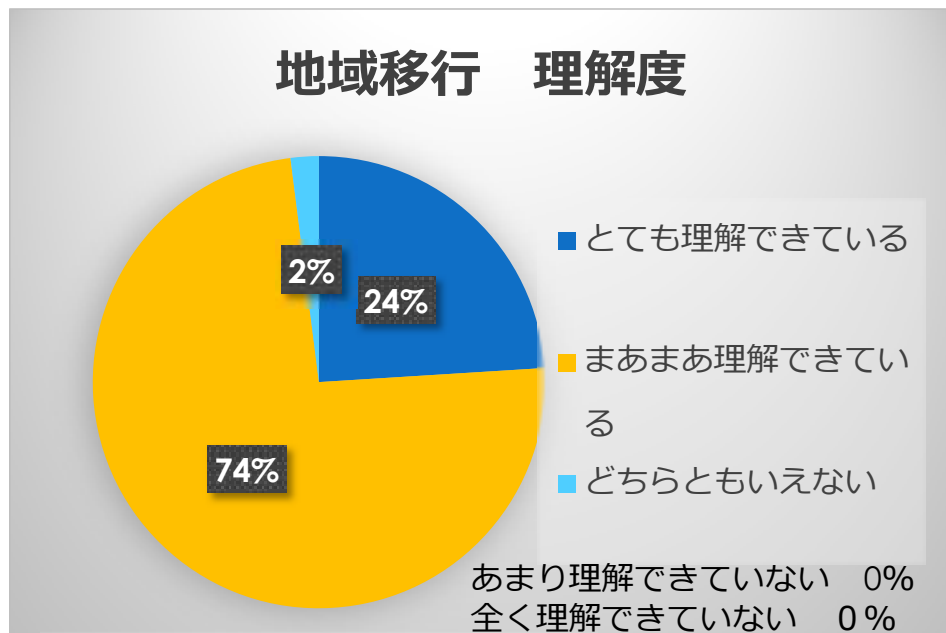
▶ 部活動指導員に求めること

（複数回答可）

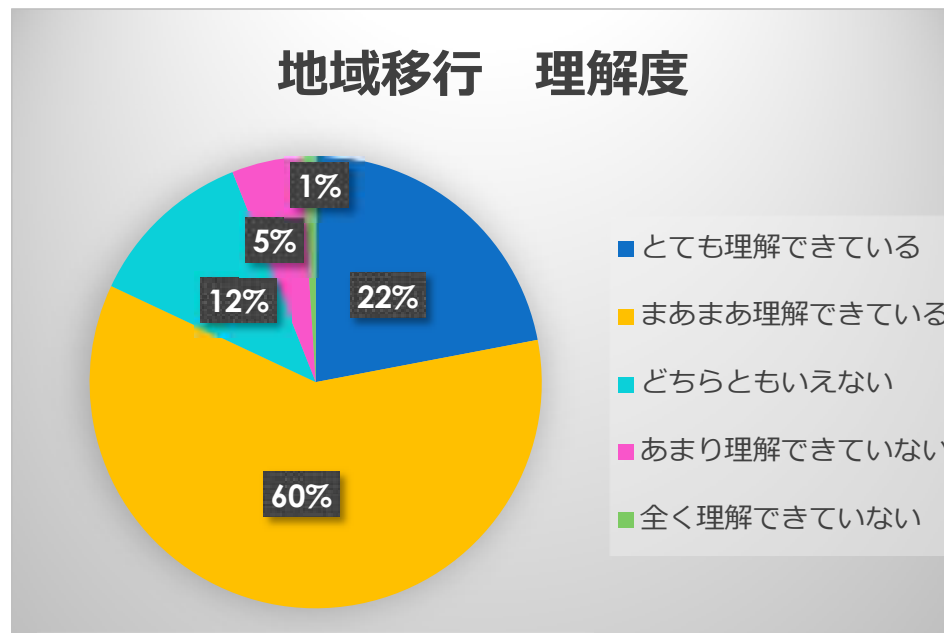
- ①子供たちの人間的成長（人格形成）
- ②子供たちの集団の一員としての仲間意識向上
- ③専門的技術の向上
- ④教員の負担軽減
- ⑤大会における勝利主義

アンケート比較

教員

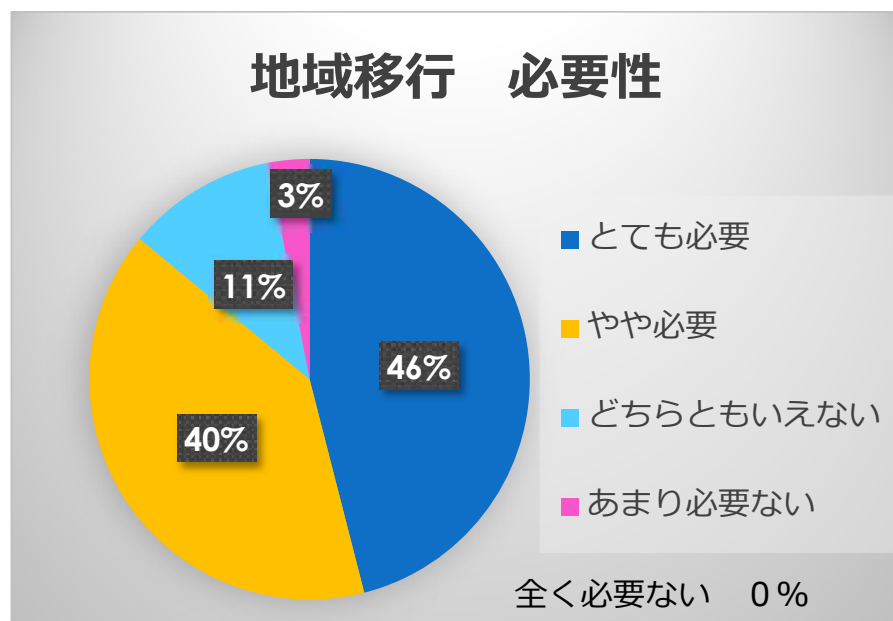


保護者

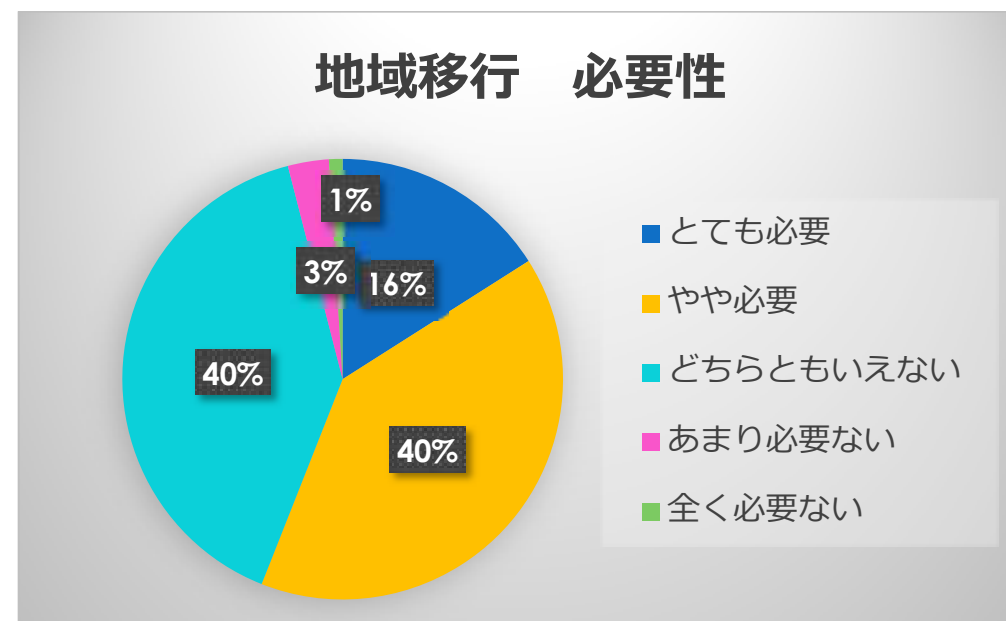


アンケート比較

教員



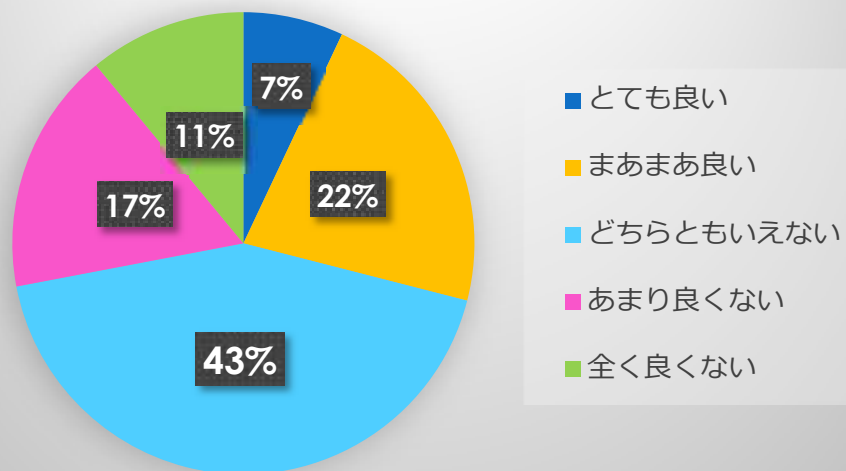
保護者



アンケート比較

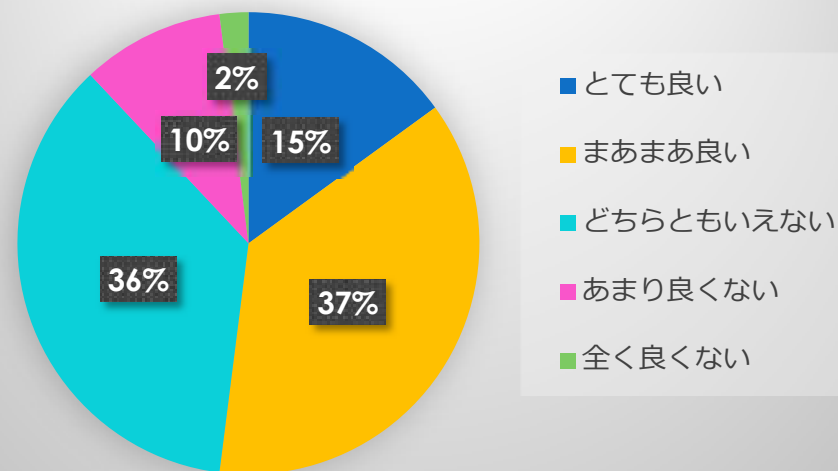
教員

合同部活動について



保護者

合同部活動について



アンケート比較

教員

1. 教員の負担軽減
2. 子供たちの人間的成長（人格形成）
3. 専門的技術の向上
4. 子供たちの集団の一員としての仲間意識向上

※「大会における勝利主義」は回答なし

保護者

1. 子供たちの人間的成長（人格形成）
2. 子供たちの集団の一員としての仲間意識向上
3. 専門的技術の向上
4. 教員の負担軽減
5. 大会における勝利主義