

## 学び方シートとは

- 昨年 11 月に行った学習状況調査の意識調査の結果から、香川県の小学 5 年生のみなさんに気を付けて欲しいところや、大切なことを示しています。
- 「5 年生で身に付けて欲しいこと」や、「学び方のポイント」を読んで、授業中や家庭で勉強する時のヒントにしましょう。

## 保護者の方へ - 5 年生で身に付けて欲しいこと -

問題の平均正答率と質問紙調査の結果を参考に、次のことに取り組んでください。

### ○自分で授業の準備をする

授業の準備物が整っていないと、授業に集中できず、成績の低下につながります。準備物が整っているかどうか、子どもに声をかけ、習慣として身に付くようにさせてください。

### ○ノートを丁寧に書く

5 年生になると、学習内容が難しくなります。授業のノートを丁寧に書くことが、勉強したことを振り返るために大切になります。また、自分で調べたり、まとめたりしたことも書き加えると、さらによいノートになります。

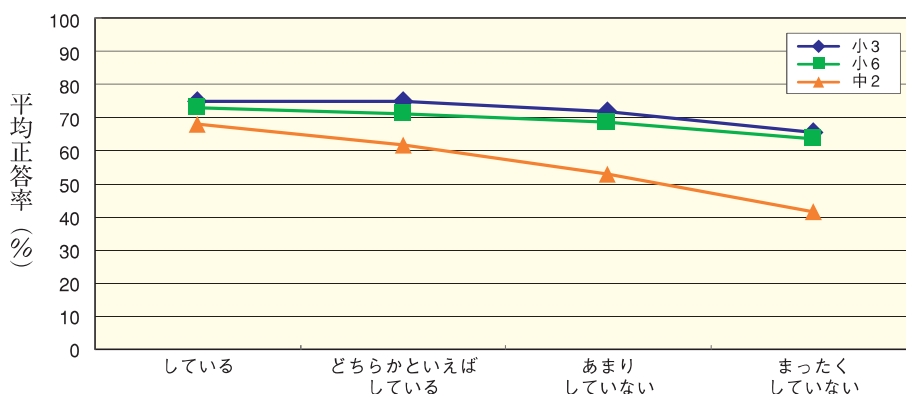
### ○分からないことは先生や友だちに聞く

授業が分かると感じているかどうかで、平均正答率が大きく違います。授業の内容をしっかりと理解するためには、粘り強く取り組むことが大切です。調査からは、分からないところを、先生や友だちに聞く子どもの成績が伸びています。



県学習状況調査 児童生徒質問紙調査より

### ？ 授業では、ノートを丁寧に書いていますか



「授業では、ノートを丁寧に書いていますか」について、している人とそうでない人との平均正答率の差は、小学校で大きな差となっていませんが、中学校では大きな差となります。

自分自身の授業に参加する態度や気持ちをもう一度見直しましょう。

※このグラフでは、各選択肢を選んだ児童生徒の正答率の平均を平均正答率として「%」で表わしています。

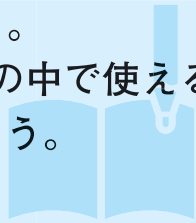
## 【大切にしたいこと】

- ◎授業中だけでなく、いつでも人の話をしっかりと、最後まで聞くこと。
- ◎授業では自分の考えや思いを書いたり、話したりして相手に伝えること。
- 家ではその日に勉強したことを教科書とノートで確かめること。そして、宿題を<sup>わす</sup>れず<sup>わす</sup>にすること。



## 【国語】

- ◎相手が何を伝えたいのかを考えながら聞きましょう。
- ◎目的に合わせて、自分の考えが伝わるように、文章の<sup>こうせい</sup>構成を工夫して書きましょう。
- 本を読むときは、意味が分からない<sup>ごく</sup>語句について、辞書で調べながら読みましょう。
- 習った漢字を生活の中で使えるように練習しましょう。



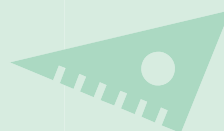
## 【社会】

- ◎表やグラフなどの<sup>とうけい しりょう</sup>統計資料から分かったことを言葉で表現しましょう。
- ◎<sup>ふくすう</sup>複数の資料を<sup>くら</sup>比べたり関連付けたりして、分かることをまとめましょう。
- テレビや新聞で取り上げられた国は地図帳で調べ、その位置や広さなどを確かめましょう。



## 【算数】

- ◎今までに学習した求め方や、表やグラフなどに表す方法を、進んで使いましょう。
- ◎性質やきまりなどの<sup>せいしつ</sup>根拠を明らかにして友達に説明しましょう。
- 計算の見積もりをして練習に取り組み、答えが見積もりに合っているか確かめましょう。



## 【理科】

- ◎観察や実験では、いろいろな事に関係付けたり、条件をそろえたりしながら調べましょう。
- ◎結果を図、表、グラフ等に整理し、そのことから言えることを説明しましょう。
- 学習したことをもとに、ものづくりに<sup>ちようせん</sup>挑戦したり、植物の成長や水のはたらきなどに目を向けたりしましょう。

