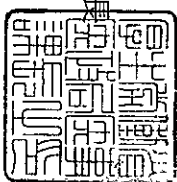




医政医発第07090001号  
平成20年7月9日

各都道府県衛生主管部 (局) 長 殿

厚生労働省医政局医事課



外国の病院で受けた臨床研修の一部を認定するための手続等について

平素より医師臨床研修の推進にご協力いただき、ありがとうございます。

さて、今般、平成16年4月1日以降に日本の医師免許を取得した者が、外国の病院で研修を行う場合、その研修の一部を認定するにあたり、外国病院が医師法第16条の2第1項に規定する厚生労働大臣の指定する病院とみなすための手続方法等について、下記のとおり定めたので、貴職におかれましては、趣旨を御理解の上、貴管内の保健所設置市、特別区、関係団体等に周知方よろしく願います。

記

## 1 審査対象

外国の病院であって、医師法第16条の2第1項の規定の適用を受けようとする病院。

## 2 審査の申請方法

### (1) 外国病院の審査

審査対象病院で臨床研修を行った者を、最終的に受入れる単独・管理型臨床研修病院(単独・管理型相当大学病院を含む。) (以下「受入臨床研修病院等」という。) からの申請書類により、当該外国病院の審査を行う。

### (2) 審査体制

医師臨床研修推進室内に室長、医師臨床研修審査専門官等を構成員とする審査委員会を設置し、審査を行う。

### (3) 審査の内容

日本国内の臨床研修病院の指定基準と比較し、十分な研修環境を備えていること。

### 3 研修内容の確認

申請書類及び外国病院からの評価証明書等により外国での研修内容等について確認する。

- (1) 受けた研修の内容が、通常当該診療科で臨床研修を行った場合に達成できると考えられる臨床研修の到達目標を達成できるものであること。
- (2) 研修プログラムに則って研修が行われたこと。
- (3) 研修の履修又は修了について、研修を受けた機関の長から証明を受けていること。

### 4 必要書類

受入臨床研修病院におかれては、審査を必要とする者が日本において研修を開始する前に以下の書類の提出をお願いする。

#### (1) 外国病院の審査

- ① 医師法第16条の2第1項に規定する臨床研修に関する省令の施行について（平成15年6月12日医政発第0612004号厚生労働省医政局長通知）（以下「省令施行通知」という。）に定める臨床研修病院指定申請書（様式1）相当書類
- ② ①の参考となる外国病院からの書類等
- ③ 外国病院に係る受入臨床研修病院等意見書（受入研修病院の長が証明したものであること。）
- ④ 受けた研修プログラムの概要を明らかにした書類

#### (2) 研修内容の確認

- ① 履歴書
- ② 日本で取得した医師免許証の写し
- ③ 写真（1枚…申請前6か月以内に脱帽正面で撮影した6×4cmのもの。）
- ④ 写真付き身分証明書の写し
- ⑤ 原則として外国で取得した医師免許証の写し又は登録証書（臨床現場で研修を行うのに医師免許証を必要としない場合には、それが分かるもの。）
- ⑥ 研修の履修又は修了の証明書（研修を受けた診療科及び期間が示されているものであること。また、原則として研修を受けた機関の長が証明したものであること。）
- ⑦ 評価証明書（別紙により原則として研修を受けた機関の長が証明したものを提出すること。）
- ⑧ 平成16年4月1日以降に日本で臨床研修を受けたことがある場合は、臨床研修中断証
- ⑨ 確認した研修内容に係る受入研修病院意見書（受入研修病院の長が証明したものであること。）

\*作成上の注意

- 1 提出書類については、厚生労働省医政局医事課医師臨床研修推進室宛に1部提出すること。
- 2 添付書類のうち外国語で記載されているものは、すべて日本語訳を添付すること。
- 3 ②及び⑤～⑧の書類については、各原本において確認した上で、写しを送付すること。

## 評価証明書

研修を受けた機関の長の署名

## 1. 研修期間について

研修期間		備考
研修内容	年月	
内科		
外科		
救急部門(麻酔科を含む)		
小児科		
産婦人科		
精神科		
その他		
〇〇〇		
〇〇〇		
合計		

## 2. 行動目標について

総合評価 A 可 (達成している場合)  
 B 不可 (達成していない、達成が十分でない場合)

行動目標		評価		備考
目標				
医療人として必要な基本姿勢・態度				
(1) 患者－医師関係				
患者を全人的に理解し、患者・家族と良好な人間関係を確立するために、				
1) 患者、家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握できる。	A	B		
2) 医師、患者・家族がともに納得できる医療を行うためのインフォームド・コンセントが実施できる。	A	B		
3) 守秘義務を果たし、プライバシーへの配慮ができる。	A	B		
(2) チーム医療				
医療チームの構成員としての役割を理解し、保健・医療・福祉の幅広い職種からなる他のメンバーと協調するために、				
1) 指導医や専門医に適切なタイムラインでコンサルテーションができる。	A	B		
2) 上級及び同僚医師や他の医療従事者と適切なコミュニケーションがとれる。	A	B		
3) 同僚及び後輩へ教育的配慮ができる。	A	B		
4) 患者の転入・転出に当たり、情報を交換できる。	A	B		

行動目標		評価		備考
目標				
5) 関係機関や諸団体の担当者とのコミュニケーションがとれる。	A	B		
(3) 問題対応能力				
患者の問題を把握し、問題対応型の思考を行い、生涯にわたる自己学習の習慣を身に付けるために、				
1) 臨床上の疑問点を解決するための情報を収集して評価し、当該患者への適応を判断できる (EBM =Evidence Based Medicineの実践ができる。)	A	B		
2) 自己評価及び第三者による評価を踏まえた問題対応能力の改善ができる。	A	B		
3) 臨床研究や治療の意義を理解し、研究や学会活動に関心を持つ。	A	B		
4) 自己管理能力を身に付け、生涯にわたり基本的診療能力の向上に努める。	A	B		
(4) 安全管理				
患者及び医療従事者にとって安全な医療を遂行し、安全管理の方策を身に付け、危機管理に参画するために、				
1) 医療を行う際の安全確認の考え方を理解し、実施できる。	A	B		
2) 医療事故防止及び事故後の対応について、マニュアルなどに沿って行動できる。	A	B		
3) 院内感染対策 (Standard Precautionsを含む。) を理解し、実施できる。	A	B		
(5) 症例呈示				

行動目標		評価		備考
目標				
チーム医療の実践と自己の臨床能力向上に不可欠な、症例呈示と意見交換を行うために、				
1) 症例呈示と討論ができる。	A	B		
2) 臨床症例に関するカンファレンスや学術集会に参加する。	A	B		
(6) 医療の社会性				
医療の持つ社会的側面の重要性を理解し、社会に貢献するために、				
1) 保健医療法規・制度を理解し、適切に行動できる。	A	B		
2) 医療保険、公費負担医療を理解し、適切に診療できる。	A	B		
3) 医の倫理、生命倫理について理解し、適切に行動できる。	A	B		
4) 医薬品や医療用具による健康被害の発生防止について理解し、適切に行動できる。	A	B		

### 3 経験目標について

総合評価 A 可 (経験して達成している場合)  
 B 不可 (経験していない、経験しているが十分でない場合)

経験目標		評価		備考
目標				
A 経験すべき診察法・検査・手技				
(1) 医療面接				
患者・家族との信頼関係を構築し、診断・治療に必要な情報が得られるような医療面接を実施するために、				
1) 医療面接におけるコミュニケーションの持つ意義を理解し、コミュニケーションスキルを身に付け、患者の解釈モデル、受診動機、受療行動を把握できる。	A	B		
2) 患者の病歴(主訴、現病歴、既往歴、家族歴、生活・職業歴、系統的レビュー)の聴取と記録ができる。	A	B		
3) 患者・家族への適切な指示、指導ができる。	A	B		
(2) 基本的な身体診察法				
病態の正確な把握ができるよう、全身にわたる身体診察を系統的に実施し、記載するために、				
1) 全身の観察(バイタルサインと精神状態の把握、皮膚や表在リンパ節の診察を含む。)ができる、記載できる。	A	B		
2) 頭頸部の診察(眼瞼・結膜、眼底、外耳道、鼻腔口腔、咽頭の観察、甲状腺の触診を含む。)ができる、記載できる。	A	B		
3) 胸部の診察(乳房の診察を含む。)ができる、記載できる。	A	B		
4) 腹部の診察(直腸診を含む。)ができる、記載できる。	A	B		



経験目標			評価	備考
目標				
5) 泌尿・生殖器の診察（産婦人科的診察を含む。）ができ、記載できる。	A	B		
6) 骨・関節・筋肉系の診察ができ、記載できる。	A	B		
7) 神経学的診察ができ、記載できる。	A	B		
8) 小児の診察（生理的所見と病的所見の鑑別を含む。）ができ、記載できる。	A	B		
9) 精神面の診察ができ、記載できる。	A	B		

経験目標		評価		備考
目標				
(3) 基本的な臨床検査				
<p>病態と臨床経過を把握し、医療面接と身体診察から得られた情報をもとに必要な検査を、  A・・・自ら実施し、結果を解釈できる。  その他・・・検査の適応が判断でき、結果の解釈ができる。</p>				
1) 一般尿検査 (尿沈渣顕微鏡検査を含む。)	A	B		
2) 便検査 (潜血、虫卵)	A	B		
3) 血算・白血球分画	A	B		
4) 血液型判定・交差適合試験	A	B		
5) 心電図 (12誘導)、負荷心電図	A	B		
6) 動脈血ガス分析	A	B		
7) 血液生化学的検査 ・簡易検査 (血糖、電解質、尿素窒素など)	A	B		
8) 血液免疫血清学的検査 (免疫細胞検査、 ツルギー検査を含む。)	A	B		
9) 細菌学的検査・薬剤感受性検査 ・検体の採取 (痰、尿、血液など)	A	B		
・簡単な細菌学的検査 (グラム染色など)	A	B		
10) 肺機能検査 ・スパイロメトリー	A	B		
11) 髄液検査	A	B		
12) 細胞診・病理組織検査	A	B		
13) 閃光鏡検査	A	B		
14) 超音波検査	A	B		
15) 単純X線検査	A	B		
16) 造影X線検査	A	B		
17) X線CT検査	A	B		
18) MRI検査	A	B		
19) 核医学検査	A	B		
20) 神経生理学的検査 (脳波・筋電図など)	A	B		
<p><b>必修項目</b> 下線の検査について経験があること  *「経験」とは受け持ち患者の検査として診療に活用すること  Aの検査で自ら実施する部分については、受け持ち症例でなくともよい</p>				

経験目標			評価	備考
目標				
(4) 基本的手技				
基本的手技の適応を決定し、実施するために、				
1) 気道確保を実施できる。	A	B		
2) 人工呼吸を実施できる。(バッグマスクによる徒手換気を含む。)	A	B		
3) 心臓マッサージを実施できる。	A	B		
4) 圧迫止血法を実施できる。	A	B		
5) 包帯法を実施できる。	A	B		
6) 注射法(皮下、皮下、筋肉、点滴、静脈確保、中心静脈確保)を実施できる。	A	B		
7) 採血法(静脈血、動脈血)を実施できる。	A	B		
8) 穿刺法(腰椎)を実施できる。	A	B		
9) 穿刺法(胸腔、腹腔)を実施できる。	A	B		
10) 導尿管法を実施できる。	A	B		
11) ドレーン・チューブ類の管理ができる。	A	B		
12) 胃管の挿入と管理ができる。	A	B		
13) 局所麻酔法を実施できる。	A	B		
14) 創部消毒とガーゼ交換を実施できる。	A	B		
15) 簡単な切開・排膿を実施できる。	A	B		
16) 皮膚縫合法を実施できる。	A	B		
17) 軽度の外傷・熱傷の処置を実施できる。	A	B		
18) 気管挿管を実施できる。	A	B		
19) 除細動を実施できる。	A	B		
必修項目	下線の手技を自ら行った経験があること			

経験目標		評価		備考
目標		評価		
(5) 基本的治療法				
基本的治療法の適応を決定し、適切に実施するために、				
1) 療養指導 (安静度、体位、食事、入浴、排泄、環境整備を含む。) ができる。	A	B		
2) 薬物の作用、副作用、相互作用について理解し、薬物治療 (抗菌薬、副腎皮質ステロイド薬、解熱薬、麻薬、血液製剤を含む。) ができる。	A	B		
3) 基本的な輸液ができる。	A	B		
4) 輸血 (成分輸血を含む。) による効果と副作用について理解し、輸血が実施できる。	A	B		
(6) 医療記録				
子一人医療や法規との関連で重要な医療記録を適切に作成し、管理するために、	A	B		
1) 診療録 (退院時サマリーを含む。) を POS (Problem Oriented System) に従って記載し管理できる。	A	B		
2) 処方箋、指示箋を作成し、管理できる。	A	B		
3) 診断書、死亡診断書、死体検案書その他の証明書を作成し、管理できる。	A	B		
4) OPC (臨床病理検討会) レポートを作成し、症例呈示できる。	A	B		
5) 紹介状と、紹介状への返信を作成でき、それを管理できる。	A	B		

経験目標		評価		備考
目標				
(7) 診療計画				
保健・医療・福祉の各側面に配慮しつつ、診療計画を作成し、評価するために、				
1) 診療計画（診断、治療、患者・家族への説明を含む。）を作成できる。	A	B		
2) 診療ガイドラインやクリティカルパスを理解し活用できる。	A	B		
3) 入院後の適応を判断できる（ディセージヤリ―症例を含む。）。	A	B		
4) QOL (Quality of Life) を考慮にいれた総合的な管理計画（リハビリテーション、社会復帰、在宅医療、介護を含む。）へ参加する。	A	B		
必修項目 1) 診療録の作成 2) 処方箋・指示書の作成 3) 診断書の作成 4) 死亡診断書の作成 5) PGLレポート（※）の作成、症例呈示 6) 紹介状、返信の作成  上記1)～6)を自ら行った経験があること （※ PGLレポートとは、剖検報告のこと）				

経験目標		
目標	評価	備考
B 経験すべき症状・病態・疾患		

研修の最大の目的は、患者の呈する症状と身体所見、簡単な検査所見に基づいた鑑別診断、初期治療を的確に行う能力を獲得することにある。

1 頻度の高い症状			
必修項目	下線の症状を経験し、レポートを提出すること		
*「経験」とは、自ら診療し、鑑別診断を行うこと			
1) 全身倦怠感	A	B	
2) 不眠	A	B	
3) 食欲不振	A	B	
4) 体重減少、体重増加	A	B	
5) 浮腫	A	B	
6) リンパ節腫脹	A	B	
7) 発疹	A	B	
8) 発熱	A	B	
9) 発汗	A	B	
10) 頭痛	A	B	
11) めまい	A	B	
12) 失神	A	B	
13) けいれん発作	A	B	
14) 視力障害、視野狭窄	A	B	
15) 結膜の充血	A	B	
16) 聴覚障害	A	B	
17) 鼻出血	A	B	
18) 嘔吐	A	B	
19) 胸痛	A	B	
20) 動悸	A	B	
21) 呼吸困難	A	B	
22) 咳・痰	A	B	
23) 嘔気・嘔吐	A	B	
24) 胸やけ	A	B	
25) 膈下困難	A	B	
26) 腹痛	A	B	
27) 排便異常(下痢、便秘)	A	B	
28) 腰痛	A	B	
29) 関節痛	A	B	
30) 歩行障害	A	B	
31) 四肢のしびれ	A	B	
32) 血尿	A	B	
33) 排尿障害(尿失禁・排尿困難)	A	B	
34) 尿量異常	A	B	
35) 不安・抑うつ	A	B	

経験目標		評価		備考
目標		評価		備考
2	緊急を要する症状・病態			
<b>必修項目 下線の病態を経験すること</b> * 「経験」とは、初期治療に参加すること				
	1) 心臓停止	A	B	
	2) ショック	A	B	
	3) 意識障害	A	B	
	4) 脳血管障害	A	B	
	5) 急性呼吸不全	A	B	
	6) 急性心不全	A	B	
	7) 急性冠症候群	A	B	
	8) 急性腹症	A	B	
	9) 急性消化管出血	A	B	
	10) 急性腎不全	A	B	
	11) 急性早産及び満期産	A	B	
	12) 急性感染症	A	B	
	13) 急性中毒	A	B	
	14) 急性中傷	A	B	
	15) 過敏、誤嚥	A	B	
	16) 熱傷	A	B	
	17) 精神科領域の救急	A	B	
3	経験が求められる疾患・病態			
<b>必修項目</b> 1. A疾患については入院患者を受け持ち、診断、検査、治療方針について症例レポートを提出すること 2. B疾患については、外来診療又は受け持ち入院患者(合併症含む。)で自ら経験すること 3. 外科症例(手術を含む。)を1例以上受け持ち、診断、検査、術後管理等について症例レポートを提出すること				
※全疾患(88項目)のうち70%以上を経験することが望ましい				
(1) 血液・造血器・リンパ網内系疾患				
B	①貧血(鉄欠乏貧血、二次性貧血)	A	B	
	②白血病	A	B	
	③悪性リンパ腫	A	B	
	④出血傾向・紫斑病(播種性血管内凝固症候群・DIC)	A	B	
(2) 神経系疾患				
A	①脳・脊髄血管障害(脳梗塞、脳内出血、くも膜下出血)	A	B	
	②認知症疾患	A	B	
	③脳・脊髄外傷(頭部外傷、急性硬膜外・硬膜下血腫)	A	B	
	④脱髄性疾患(パーキンソン病)	A	B	
	⑤脳炎・髄膜炎	A	B	

経験目標		目標	評価	備考
<b>(3) 皮膚系疾患</b>				
B	① 湿疹・皮膚炎群 (接触皮膚炎、アトピー性皮膚炎)	A	B	
B	② 蕁麻疹	A	B	
B	③ 薬疹	A	B	
B	④ 皮膚感染症	A	B	
<b>(4) 運動器 (筋骨格) 系疾患</b>				
B	① 骨折	A	B	
B	② 関節・靭帯の損傷及び障害	A	B	
B	③ 肩凝り・腰痛	A	B	
B	④ 脊柱障害 (腰椎椎間板ヘルニア)	A	B	
<b>(5) 循環器系疾患</b>				
A	① 心不全	A	B	
B	② 狭心症、心筋梗塞	A	B	
B	③ 心不全	A	B	
B	④ 不整脈 (主要な頻脈性、徐脈性不整脈)	A	B	
B	⑤ 弁膜症 (僧帽弁膜症、大動脈弁膜症)	A	B	
B	⑥ 動脈疾患 (動脈硬化症、大動脈瘤)	A	B	
B	⑦ 静脈・リンパ管疾患 (深部静脈血栓症、下肢静脈瘤、リンパ浮腫)	A	B	
A	⑧ 高血圧症 (本態性、二次性高血圧症)	A	B	
<b>(6) 呼吸器系疾患</b>				
B	① 呼吸不全	A	B	
A	② 呼吸器感染症 (急性上気道炎、気管支炎、肺炎)	A	B	
B	③ 閉塞性・拘束性肺疾患 (気管支喘息、気管拡張症)	A	B	
B	④ 支那肺病 (肺萎縮、肺梗塞)	A	B	
B	⑤ 肺循環障害 (過換気症候群)	A	B	
B	⑥ 異常呼吸 (過換気症候群)	A	B	
B	⑦ 胸膜・縦隔・横膈膜疾患 (自然気胸、胸膜肺腫)	A	B	
<b>(7) 消化器系疾患</b>				
A	① 食道・胃・十二指腸疾患 (食道静脈瘤、胃癌、消化性潰瘍、胃・十二指腸炎) 慢性虫垂炎、痔核・痔瘻	A	B	
B	② 胆嚢・胆管疾患 (胆石、胆嚢炎、胆管炎) 肝炎、肝硬変 (ウイルス性肝炎、慢性肝炎、急性肝炎、アルコール性肝障害、薬物性肝障害)	A	B	
B	③ 膵臓疾患 (急性・慢性膵炎)	A	B	
B	④ 横膈膜・腹壁・腹腔 (腹腔炎、急性腹腔炎、ヘルニア)	A	B	
<b>(8) 腎・尿路系 (体液・電解質バランスを含む。) 疾患</b>				
A	① 腎不全 (急性・慢性腎不全、透析)	A	B	
A	② 原発性糸球体疾患 (急性・慢性糸球体腎炎)	A	B	
B	③ 全身性疾患による腎障害 (糖尿病性腎症)	A	B	
B	④ 泌尿器科的腎・尿路疾患 (尿路結石、尿路感染症)	A	B	



経験目標		評価		備考
目標				
(9) 妊娠分娩と生殖器疾患				
B	①妊娠分娩 (正常妊娠、流産、早産、正常分娩、産科出血、乳腺炎、産褥) ②女性生殖器及びその関連疾患 (月経異常、無月経を含む。)、不正性器出血、更年期障害、外陰・陰・骨盤内感染症、骨盤内腫瘍、男性生殖器疾患 (前立腺疾患、勃起障害、精巣腫瘍)	A	B	
(10) 内分泌・栄養・代謝系疾患				
A	①視床下部・下垂体疾患 (下垂体機能障害) 能低下症) ②甲状腺疾患 (甲状腺機能亢進症、甲状腺機能低下症) ③副腎不全 ④糖代謝異常 (糖尿病、糖尿病の合併症、低血糖) ⑤高脂血症 ⑥蛋白及び核酸代謝異常 (高尿酸血症)	A A A A A A	B B B B B B	
(11) 眼・視覚系疾患				
B	①屈折異常 (近視、遠視、乱視) ②角結膜炎 ③白内障 ④緑内障	A A A A	B B B B	
⑤糖尿病、高血圧・動脈硬化による眼底変化				
(12) 耳鼻・咽喉・口腔系疾患				
B	①中耳炎 ②急性・慢性副鼻腔炎 ③アレルギ一性鼻炎 ④扁桃の急性・慢性炎症性疾患 ⑤外耳道・鼻腔・咽喉・喉頭・食道の代表的な異物	A A A A A	B B B B B	
(13) 精神・神経系疾患				
A	①症状精神病 ②認知症 (血管性認知症を含む。) ③アルコール依存症 ④気分障害 (うつ病、躁うつ病を含む。) ⑤統合失調症 (精神分裂病) ⑥不安障害 (パニック症候群) ⑦不身体表現性障害、ストレス関連障害	A A A A A A A	B B B B B B B	
(14) 感染症				
B	①ウイルス感染症 (インフルエンザ、麻疹、風疹、水痘、ヘルペス、流行性耳下腺炎)	A	B	
B	②細菌感染症 (ラトドングラ、MRSA、A群レンサ球菌、クラミジア)	A	B	
B	③結核 ④真菌感染症 (カンジダ症) ⑤性感染症 ⑥寄生虫疾患	A A A A	B B B B	
(15) 免疫・アレルギー疾患				
B	①全身性エリテマトーデスとその合併症 ②慢性関節リウマチ ③アレルギー疾患	A A A	B B B	

経験目標		評価		備考
目標				
(16) 物理・化学的因子による疾患				
B	①中毒(アルコール、薬物)	A	B	
	②アトピーキジ	A	B	
	③環境要因による疾患(熱中症、寒冷による障害)	A	B	
B	④熱傷	A	B	
(17) 小児疾患				
B	①小児けいれん性疾患	A	B	
B	②小児ウイルス感染症(麻疹、流行性目下腺炎、水痘、菌感染疹、インフルエンザ)	A	B	
B	③小児細菌感染症	A	B	
	④小児喘息	A	B	
	⑤先天性心疾患	A	B	
(18) 加齢と老化				
B	①高齢者の栄養摂取障害	A	B	
B	②老年症候群(誤嚥、転倒、失禁、褥瘡)	A	B	

経験目標		
目標	評価	備考
C 特定の医療現場の経験		

必修項目にある現場の経験とは、各現場における到達目標の項目のうち一つ以上経験すること。

(1) 救急医療			
生命や機能的予後に係わる、緊急を要する病態や疾病、外傷に対して適切な対応をするために、			
1) バイタルサインの把握ができる。	A	B	
2) 重症度及び緊急度の把握ができる。	A	B	
3) ショックの診断と治療ができる。	A	B	
4) 二次救命処置 (AOLIS = Advanced Cardiovascular Life Support、呼吸・循環管理を含む。)ができる、一次救命処置 (BLS = Basic Life Support) を指導できる。	A	B	
※ AOLISは、パング・バルフ・マスコク等を使う心肺蘇生法や除細動、気管挿管、薬剤投与等の一定のガイドラインに基づく救命処置を含み、BLSには、気道確保、心臓マッサージ、人工呼吸器等機器を使用しない処置が含まれる。			
5) 痙攣の高い救急疾患の初期治療ができる。	A	B	
6) 専門医への適切なコンサルテーションができる。	A	B	
7) 大災害時の救急医療体制を理解し、自己の役割を把握できる。	A	B	

必修項目 救急医療の現場を経験すること

(2) 予防医療			
予防医療の理念を理解し、地域や臨床の場での実践に参画するために、			
1) 食事・運動・休養・飲酒・禁煙指導とストレスマネージメントができる。	A	B	
2) 性感染症予防、家族計画を指導できる。	A	B	
3) 地域・産業・学校保健事業に参画できる。	A	B	
4) 予防接種を実施できる。	A	B	

必修項目 予防医療の現場を経験すること

経験目標		評価	備考
目標			
(3) 地域保健・医療			
地域保健・医療を必要とする患者とその家族に対して、全人的に対応するために、			
1) 保健所の役割（地域保健・健康増進への理解を含む。）について理解し、実践する。	-	-	
2) 社会福祉施設等の役割について理解し、実践する。	-	-	
3) 診療所の役割（病診連携への理解を含む。）について理解し、実践する。	-	-	
4) へき地・離島医療について理解し、実践する。	-	-	
<b>必修項目</b> へき地・離島診療所、中小病院・診療所、保健所、介護老人保健施設、社会福祉施設、赤十字社血液センター、各種検診・健診の実施施設等の地域保健・医療の現場を経験すること			
(4) 周産・小児・成育医療			
周産・小児・成育医療を必要とする患者とその家族に対して、全人的に対応するために、			
1) 周産期や小児の各発達段階に応じて適切な医療が提供できる。	A	B	
2) 周産期や小児の各発達段階に応じて心理社会的側面への配慮ができる。	A	B	
3) 虐待について説明できる。	A	B	
4) 学校、家庭、職場環境に配慮し、地域との連携に参画できる。	A	B	
5) 母子健康手帳を理解し活用できる。	A	B	
<b>必修項目</b> 周産・小児・成育医療の現場を経験すること			
(5) 精神保健・医療			
精神保健・医療を必要とする患者とその家族に対して、全人的に対応するために、			
1) 精神症状の捉え方の基本を身につける。	A	B	
2) 精神疾患に対する初期的対応と治療の実践を学ぶ。	A	B	
3) ナイケアなどの社会復帰や地域支援体制を理解する。	A	B	
<b>必修項目</b> 精神保健福祉センター、精神科病院等の精神保健・医療の現場を経験すること			

経験目標		評価		備考
目標				
(6) 緩和・終末期医療		A	B	
緩和・終末期医療を必要とする患者とその家族に対して、全人的に対応するために、				
1) 心理社会的側面への配慮ができる。	A	B		
2) 基本的な緩和ケア (WHO方式ががん疼痛治療法を含む。) ができる。	A	B		
3) 告知をめぐる諸問題への配慮ができる。	A	B		
4) 死生観・宗教観などへの配慮ができる。	A	B		
必修項目	臨終の立ち会いを経験すること			

# Certificate of Evaluation

Signature (Director of the training institution): \_\_\_\_\_

## 1. Training period

Training period		Other remarks
Training fields	Period attended	
Internal medicine		
Surgery		
Emergency medicine (incl. anesthesiology)		
Pediatrics		
OB/GYN		
Psychiatry		
Community health & medicine		
Other clinical fields		
Total		

## 2 - I. Goals for Behavior (Goals for Ethics and Attitude):

### Overall evaluation

- A. acceptable (fully attained)  
 B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

Behavioral goals (Goals for ethics and attitude)			
Basic Attitude and Behavior Necessary for a Medical Doctor			
<b>(1) Patient-doctor relationship</b>			
In order to understand patients holistically and establish a good relationship with them and their families, trainees should undergo training to			
Objectives	Evaluation	Other remarks	
1) grasp the needs of patients and their families from physical, psychological, and social aspects,	A	B	
2) give informed consent to provide treatment that will be accepted by the doctor, patient, and family, and	A	B	
3) fulfill his/her confidentiality obligation and be considerate of the patient's privacy.	A	B	
<b>(2) Team medicine</b>			
In order to understand the role of a medical team member and cooperate with other members from such wide-ranging occupations as healthcare, medicine, and welfare, trainees should undergo training to			
1) give consultations to preceptors and specialists at the appropriate time,	A	B	
2) communicate appropriately with senior doctors, colleagues, and other healthcare providers,	A	B	
3) give guidance to colleagues and younger doctors,	A	B	
4) share information about the patient's entering and leaving the hospital, and	A	B	
5) communicate with people in charge at institutions and groups concerned.	A	B	
<b>(3) Ability to respond to problems</b>			
In order to grasp the problems patients are faced with, have a problem-responsive mind-set, and have a habit of learning by oneself on a lifelong basis, trainees should undergo training to			
1) collect and evaluate information necessary to solve clinical questions and judge what to apply to the patient (i.e., practice EBM, or Evidence-Based Medicine),	A	B	
2) improve his/her problem responsive capability based on self-evaluation and third-party evaluation.	A	B	
3) understand the significance of clinical investigation and clinical trials and maintain interest in research and medical society activities, and	A	B	
4) attain the ability to control oneself and make lifelong efforts to improve basic clinical competence.	A	B	
<b>(4) Safety management</b>			
In order to carry out a safe medical practice for patients and healthcare providers and learn of means to control safety and participate in crisis management, trainees should undergo training to			
1) understand and practice the idea of safety checks during treatment,	A	B	
2) act according to instructions on accident prevention and what to do after an accident occurs, and	A	B	
3) understand and practice measures against nosocomial infection (including standard precautions).	A	B	
<b>(5) Case presentation</b>			
In order to make case presentations and share opinions, which are indispensable when practicing team medicine and improving one's clinical ability, trainees should undergo training to			
1) make case presentations and discuss cases and	A	B	
2) participate in clinical conferences and medical conventions.	A	B	
<b>(6) Medical sociology</b>			
In order to understand the importance of the social aspects of medicine and to contribute to society, trainees should undergo training to			
1) understand the laws, regulations, and systems related to medical practice and healthcare and act accordingly,	A	B	
2) understand health insurance and government-paid medicine and practice medicine accordingly,	A	B	
3) understand the medical and life ethics and act accordingly,	A	B	
4) understand the prevention of health damage caused by drugs and medical equipment and act accordingly.	A	B	

## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

II. Goals for Clinical Experiences:			
A. Consultation Method, Tests, and Techniques That Should Be Experienced			
(1) Medical interviews			
In order to establish a relationship with patients and their families based on trust and conduct interviews to obtain			
Objectives	Evaluation		Other objectives
1) understand the significance of communication in an interview, acquire communication skills, and have an understanding of an interpretation model of the patient, his/her motivation for seeing a doctor, and his/her behavior when receiving treatment.	A	B	
2) ask patients about their clinical history (chief complaint, present medical history, past history, family history, lifestyle and occupational history, and systematic review) and make a record	A	B	
3) give suitable instructions and guidance to patients and their	A	B	
(2) Basic physical examination method			
In order to conduct a systematic physical examination of the whole body and make a record so that an accurate			
1) examine the whole body (which includes understanding vital signs and psychological condition and examining the skin and superficial lymph node) and make a record.	A	B	
2) examine the head and neck which includes examining the palpebra/conjunctiva, ocular fundus, auditory meatus, nasal/buccal cavity, and pharynx as well as the thyroid by palpation and make a record.	A	B	
3) examine the chest which includes an examining the breasts and make a record.	A	B	
4) examine the abdomen which includes examining the rectum) and make a record.	A	B	
5) examine the urinary and reproductive organs which includes obstetric and gynecological examinations and make a record.	A	B	
6) examine the bones, joints, and muscles and make a record.	A	B	
7) make a neurological examination and make a record.	A	B	
8) make a pediatric examination which includes distinguishing physiological and pathological findings and make a record, and	A	B	
9) make a psychological examination and make a record.	A	B	



## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

### Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

(3) Basic clinical tests		
By understanding the pathological and clinical course of the disease as well as to carry out necessary tests based on the		
1) General urinalysis (including microscopic examination of urinary sediments)	A	B
2) Stool examination occult blood, ova	A	B
3) Blood cell count/leukocyte fraction	A	B
A 4) Blood typing/cross matching	A	B
A 5) Electrocardiogram (12 lead), stress electrocardiogram	A	B
A 6) Arterial blood gas analysis	A	B
7) Blood biochemical examination	A	B
Simple test blood glucose, electrolyte, urea nitrogen, etc.	A	B
8) Blood immune serologic test including immune cytosepsy and allergy test	A	B
9) Bacteriological test/drug sensitivity test	A	B
Collection of specimen (sputum, urine, blood, etc.)	A	B
Simple bacteriological test (Gram-staining test)	A	B
10) Pulmonary function test	A	B
Spirometry	A	B
11) Spirol fluid test	A	B
12) Cytological examination / pathohistological examination	A	B
13) Endoscopy	A	B
A 14) Ultrasonography	A	B
15) Plain X-ray examination	A	B
16) X-ray examination with contrast medium	A	B
17) CAT scan examination	A	B
18) MRI examination	A	B
19) Nuclear medicine test	A	B
20) Neurophysiological test Electroencephalogram:EEG, electromyogram:EMG	A	B
Mandatory items: Trainees should have experience* in the underlined tests		

## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

### Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

(4) Basic technique			
In order to make a decision on the indication for a basic technique and use it, trainees should undergo training to			
1) establish and manage an airway.	A	B	
2) practice artificial respiration including manual ventilation with a bag mask.	A	B	
3) Practice cardiac massage.	A	B	
4) practice pulseless hemostasis.	A	B	
5) practice bandaging.	A	B	
6) give injection (intracutaneous, subcutaneous, intramuscular, intravenous drip, peripheral vein puncture, and percutaneous central venous cannulation).	A	B	
7) collect blood sample (venous and arterial blood).	A	B	
8) practice lumbar puncture.	A	B	
9) practice thoracentesis and abdominal paracentesis.	A	B	
10) perform urethral catheterization.	A	B	
11) manage drainage tubes.	A	B	
12) insert and manage nasogastric tubes.	A	B	
13) administer a local anesthetic.	A	B	
14) disinfect a wound and change a gauze.	A	B	
15) perform a simple incision/discharging of pus.	A	B	
16) perform skin suture.	A	B	
17) treat a minor injury/burn.	A	B	
18) perform tracheal intubation, and	A	B	
19) perform defibrillation.	A	B	
Mandatory items: Trainees should have hands-on experience of the underlined techniques.			

## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

### Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

<b>(5) Basic treatment</b>			
In order to make a decision on the indication for a basic treatment and carry it			
1) give therapeutic guidance to patients (including degree of rest, position, diet, bath, excretion, and providing a good	A	B	
2) understand drug action, adverse effects, and interactions, and provide drug therapy (including antimicrobial, adrenocorticosteroid, antipyretic, narcotics, and blood product).	A	B	
3) give a basic transfusion, and	A	B	
4) understand the effects and adverse effects of blood transfusion (including component transfusion) and give a blood	A	B	
<b>(6) Medical record</b>			
In order to prepare and manage appropriately the medical records important for team medicine and the related laws,			
1) write and manage records (including a discharge summary sheet) in accordance with POS, or Problem-Oriented System),	A	B	
2) write and manage prescriptions and instructions,	A	B	
3) write and manage medical certificates, death certificates, postmortem certificates, and other certificates,	A	B	
4) prepare clinico-pathological conference (CPC) reports and make a case presentations, and	A	B	
5) prepare and manage letters of introduction and replies	A	B	

## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

(7) Therapeutic plan			
In order to prepare and evaluate a therapy plan while taking healthcare, medical, and welfare aspects into			
1) prepare a therapy plan (including diagnosis, treatment, and explanations to patients and their families),	A	B	
2) understand and make use of treatment guidelines and critical	A	B	
3) judge an indication for admission and discharge (including day surgery cases),	A	B	
4) participate in a comprehensive therapy management plan while taking Quality of Life, or QOL, into account (rehabilitation, reintegration into society, and home, medical care and nursing	A	B	
Mandatory items:			
1) Preparation of medical records			
2) Preparation of prescriptions/instructions			
3) Preparation of medical certificates			
4) Preparation of death certificates			
5) Preparation of CPC reports* and case presentations			
6) Preparation of letters of referral and replies			
A trainee should have prepared 1)-6) above him/herself.			

## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

### B. Symptoms, Pathological Conditions, and Diseases That Should Be Experienced

The greatest objective of clinical training is to become capable of accurately making a differential diagnosis and initial

<u>Frequently-encountered symptoms</u>				
Mandatory items: Experience* the <u>underlined</u> symptoms and submit a report.				
1) General fatigue		A	B	
2) Insomnia		A	B	
3) Loss of appetite		A	B	
4) Decreased/increased body weight		A	B	
5) Edema		A	B	
6) Swelling of the lymph node		A	B	
7) Exanthema		A	B	
8) Jaundice		A	B	
9) Fever		A	B	
10) Headache		A	B	
11) Vertigo		A	B	
12) Syncope		A	B	
13) Convulsive seizure		A	B	
14) Visual disorder, narrowed visual field		A	B	
15) Hyperemic conjunctiva		A	B	
16) Hearing disorder		A	B	
17) Nasal bleeding		A	B	
18) Hoarseness		A	B	
19) Chest pain		A	B	
20) Palpitation		A	B	
21) Dyspnea		A	B	
22) Coughing/sputum		A	B	
23) Nausea/vomiting		A	B	
24) Heartburn		A	B	
25) Swallowing difficulty		A	B	
26) Abdominal pain		A	B	
27) Abnormal bowel movement (diarrhea, constipation)		A	B	
28) Lower back pain		A	B	
29) Arthralgia		A	B	
30) Gait disturbance		A	B	
31) Numbness in limbs		A	B	
32) Hematuria		A	B	
33) Urination disorder (incontinence, urination difficulty)		A	B	
34) Abnormal urine volume		A	B	
35) Anxiety/depression		A	B	

## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

2. Symptoms and pathological conditions that need urgent attention		
Mandatory items: Experience* the <u>underlined</u> pathological conditions.		
1) Cardiopulmonary arrest	A	B
2) Shock	A	B
3) Consciousness disturbance	A	B
4) Cerebrovascular accident	A	B
5) Acute respiratory failure	A	B
6) Acute heart failure	A	B
7) Acute coronary syndrome	A	B
8) Acute abdomen	A	B
9) Acute gastrointestinal hemorrhage	A	B
10) Acute renal failure	A	B
11) Abortion/premature birth and full term birth	A	B
12) Acute infectious diseases	A	B
13) Trauma	A	B
14) Acute poisoning	A	B
15) Accidental ingestion, aspiration	A	B
16) Burn injury	A	B
17) Emergency in psychiatric field	A	B
3. Diseases and pathological conditions that need experience		
Mandatory items:		
Note: Of all the diseases (88 items), it is desirable to have an experience of over 70% of them.		
(1) Disease of the blood, hematopoietic organ, and lymphatic endothelial system		
B ① Anemia (iron-deficiency anemia, secondary anemia)	A	B
② Leukemia	A	B
③ Malignant lymphoma	A	B
④ Bleeding tendency/purpura (disseminated intravascular coagulation, or DIC)	A	B
(2) Nervous system disease		
A ① Brain/spinal blood vessel disorder (cerebral infarction, intracerebral bleeding, and subarachnoid hemorrhage)	A	B
② Dementia disease	A	B
③ Brain/spinal cord injuries (head injury, acute epidural/subdural hematoma)	A	B
④ Degenerative disease (Parkinson's disease)	A	B
⑤ Encephalitis/meningitis	A	B

## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

<b>(3) Skin disease</b>			
B	① Eczema/dermatitis group (contact dermatitis, atopic)	A	B
B	② Urticaria	A	B
B	③ Drug eruption	A	B
B	④ Infectious diseases of the skin	A	B
<b>(4) Musculoskeletal diseases</b>			
B	① Bone fracture	A	B
B	② Joint/ligament damage and disorder	A	B
B	③ Osteoporosis	A	B
B	④ Disorder of the vertebral column (disk herniation of the lumbar vertebra)	A	B
<b>(5) Cardiovascular disease</b>			
A	① Heart failure	A	B
B	② Angina pectoris, myocardial infarction	A	B
B	③ Cardiomyopathy	A	B
B	④ Arrhythmia (the mior tachyarrhythmic and bradyarrhythmic	A	B
B	⑤ Valvular disease (mitral valvular disease, aortic valvular	A	B
B	⑥ Arterial disease (arterial sclerosis, aortic aneurysm)	A	B
A	⑦ Venous/lymphatic duct diseases (deep vein thrombosis, varicose vein of the lower extremity, and lymphedema)	A	B
A	⑧ Hypertension (essential and secondary hypertension)	A	B
<b>(6) Respiratory disease</b>			
B	① Respiratory failure	A	B
A	② Respiratory infection (acute upper respiratory inflammation, bronchitis, and pneumonia)	A	B
B	③ Obstructive/restrictive pulmonary disease (bronchial asthma, bronchiectasis)	A	B
	④ Pulmonary circulatory disorder (pulmonary embolism/pulmonary infarction)	A	B
	⑤ Abnormal breathing (hyperventilation syndrome)	A	B
	⑥ Pleural/mediastinal/diaphragmatic diseases (spontaneous pneumothorax and pleurisy)	A	B
	⑦ Lung cancer	A	B
<b>(7) Gastrointestinal disease</b>			
A	① Esophageal/gastrointestinal diseases (esophageal varices, gastric cancer, digestive ulcer and gastritis/duodenitis)	A	B
B	② Diseases of the small and large intestines (ileus, acute appendicitis, hemorrhoids/anal fistula)	A	B
	③ Diseases of the gallbladder and bile duct (biliary calculus, inflammation of the gallbladder and bile duct)	A	B
B	④ Liver disease (viral hepatitis, acute/chronic hepatitis, hepatic cirrhosis, liver cancer, alcoholic liver damage, and drug-induced	A	B
	⑤ Pancreatic disease (acute/chronic pancreatitis)	A	B
B	⑥ Diaphragm, abdominal wall, peritoneum (peritonitis, acute celioopathy, and hernia)	A	B
<b>(8) Kidney and urinary tract (including body fluid and electrolyte balance) disease</b>			
A	① Kidney failure (acute/chronic kidney failure and dialysis)	A	B
	② Primary glomerular disease (acute/chronic glomerular nephritis syndrome and nephrotic syndrome)	A	B
	③ Kidney disorder caused by systemic disease (diabetic	A	B
B	④ Urological kidney/urinary tract disease (urinary calculus and urinary tract infection)	A	B

## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

### Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

<b>(9) Pregnancy, parturition, and disease of the reproductive organ</b>			
B	① Pregnancy and parturition (normal pregnancy, abortion, premature birth, normal delivery, obstetric bleeding, mastitis,	A	B
	② Female reproductive organ and related diseases (abnormal menstruation (including amenorrhea), bleeding of the genital organ, menopausal disorder, infection of the vulva/vaginal/vaginal/vaginal infections, intrapelvic tumor and tumor	A	B
B	③ Disease of the male reproductive organ (prostate disease, erectile dysfunction, and testicular tumor)	A	B
<b>(10) Endocrine, nutrition, and metabolic disease</b>			
	① Disease of the hypothalamus and pituitary gland (Dysfunction of the pituitary gland)	A	B
	② Thyroid gland disease (hypertthyroidism/hypothyroidism)	A	B
	③ Adrenal gland failure	A	B
A	④ Abnormal sugar metabolism (diabetes, diabetic complications, and hypodlycemia)	A	B
B	⑤ Hyperlipidemia	A	B
	⑥ Abnormal protein and nucleic acid metabolism (hyperuricemia)	A	B
<b>(11) Ophthalmic and visual disease</b>			
B	① Refraction anomaly (myopia, hyperopia, astigmatism)	A	B
B	② Keratoconjunctivitis	A	B
B	③ Cataract	A	B
B	④ Glaucoma	A	B
	⑤ Changes in the ocular fundus due to diabetes, hypertension/arterial sclerosis	A	B
<b>(12) Otorhinolaryngological/oral disease</b>			
B	① Otitis media	A	B
	② Acute/chronic sinusitis	A	B
B	③ Allergic rhinitis	A	B
	④ Acute/chronic inflammatory disease of the tonsils	A	B
	⑤ Typical foreign body in the ear canal, nasal cavity, pharynx, larynx, and esophagus	A	B
<b>(13) Disease of the psychiatric and nervous systems</b>			
A	① Symptomatic psychiatric illness	A	B
	② Dementia (including vascular dementia)	A	B
	③ Alcoholic dependence	A	B
A	④ Mood disturbance (including depression and manic-depressive disorder)	A	B
A	⑤ Integration dysfunction syndrome (schizophrenia)	A	B
B	⑥ Anxiety disorder (panic syndrome)	A	B
B	⑦ Somatoform (psychosomatic) disorder and stress-related	A	B
<b>(14) Infectious disease</b>			
B	① Viral infection (Influenza, measles, rubella, chickenpox, herpes, and epidemic parotitis)	A	B
B	② Bacterial infection (staphylococcus, MRSA, group A streptococcus, chlamydia)	A	B
B	③ Tuberculosis	A	B
	④ Fungal infection (candidiasis)	A	B
	⑤ Sexually transmitted diseases (STDs)	A	B
	⑥ Parasitic diseases	A	B
<b>(15) Immunological/allergic disease</b>			
	① Systemic lupus erythematosus and its complications	A	B
B	② Rheumatoid arthritis	A	B
B	③ Allergic diseases	A	B



## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

### Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

<b>(16) Disease caused by physical/chemical factors</b>			
	①Poisoning (alcoholic and drug poisoning)	A	B
	②Anaphylaxis	A	B
	③ Diseases caused by environmental factors (heat stroke and disorder caused by cold climates)	A	B
B	④Burn injury	A	B
<b>(17) Pediatric disease</b>			
B	①Childhood convulsive disorder	A	B
B	② Childhood viral infection (measles, epidemic parotitis, chickenpox, roseola infantum, and influenza)	A	B
	③Childhood bacterial infection	A	B
B	④Childhood asthma	A	B
	⑤Congenital heart diseases	A	B
<b>(18) Age-related changes and growing old</b>			
B	①Nutrition intake disorder of the aged	A	B
B	②Senile syndrome (aspiration, falling, incontinence, and	A	B

## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

C. Experience in Specific Medical Situations			
Experience in a clinical situation that is part of the mandatory items means that the trainees should experience more than			
<b>(1) Emergency medicine</b>			
In order to respond appropriately to a morbid situation, disease, or injury that needs urgent attention or affects life and			
1) understand vital signs,	A	B	
2) understand the degree of severity or urgency,	A	B	
3) diagnose and treat shock,	A	B	
4) perform the second level life-saving procedure (Advanced Cardiovascular Life Support: ACLS*, including respiratory and cardiovascular management) and give guidance to Basic Life Support (BLS)	A	B	
*ACLS includes life-saving management based on standard guidelines, e.g. cardiopulmonary resuscitation using a bag			
5) perform initial treatment on emergency illnesses that occur	A	B	
6) give proper consultation to specialists, and	A	B	
7) understand the emergency medical system at the time of catastrophe and understand their own role.	A	B	
Mandatory items: Trainees should experience the situation of emergency medicine			
<b>(2) Preventive medicine</b>			
In order to understand the principles of preventive medicine and to participate in the practice in the community or			
1) give guidance on diet, exercise, rest, alcohol intake, anti-smoking, and stress management,	A	B	
2) give guidance on the prevention of sexually transmitted diseases and family planning,	A	B	
3) participate in community/industrial/school healthcare projects,	A	B	
4) give vaccinations.	A	B	
Mandatory items: Trainees should experience preventive medicine practice.			

## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

### Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

<b>(3) Community healthcare/medicine</b>			
In order to respond holistically to patients and their families who need community healthcare/medical services, trainees			
1) understand the role of the public health center (including the understanding of community healthcare and health improvement) and practice medicine accordingly.	A	B	
2) understand the role of social welfare facilities and practice medicine accordingly.	A	B	
3) understand the role of clinics (including the understanding of cooperation between hospitals and clinics) and practice medicine accordingly, and	A	B	
4) understand medical practices in remote areas and islands and practice medicine accordingly.	A	B	
Mandatory items:			
<b>(4) Perinatal, pediatric, and child-rearing medicine</b>			
In order to provide medical care in a holistic way to patients and their families who need perinatal, pediatric, and child-			
1) provide appropriate medical care during the perinatal period and in each developmental stage of infants.	A	B	
2) take psychological/social aspects into consideration during the perinatal period and in each developmental stage of infants.	A	B	
3) explain about abuse, and	A	B	
4) take school, home, and workplace environments into consideration and participate in a cooperative relationship with	A	B	
5) understand and utilize the maternal and child health	A	B	
Mandatory item: Experience perinatal, pediatric, and child-rearing medical situations.			
<b>(5) Mental healthcare and medicine</b>			
In order to respond to patients and their families who need mental healthcare and medicine in a holistic way, trainees			
1) learn the basics of how to understand psychiatric symptoms.	A	B	
2) learn the initial response to a psychiatric diseases and the practical treatment, and	A	B	
3) understand the process of rehabilitation into society and community support system, such as daycare.	A	B	
Mandatory item: Experience the situation of mental healthcare and medicine at psychiatric healthcare and welfare			

## 2 - II. Goals for Clinical Experiences:

Overall evaluation

A. acceptable (fully attained)

B. NOT acceptable (Not attained at all, partially attained)

<b>(6) Palliative and terminal care</b>			
In order to respond to patients and their families who need palliative and terminal care in a holistic way, trainees should			
1) have consideration for psychological and social aspects,	A	B	
2) provide basic palliative care (including cancer pain treatment according to the WHO method)	A	B	
3) have consideration for issues surrounding the notifying of the patients of their illnesses, and	A	B	
4) have consideration for the patient's view of life and death or religious philosophy.	A	B	
Mandatory item: Experience the patient's last moments.			