

総合授業リーダーによる公開授業一覧（実施順）

- ◆ 参観を希望される方は、授業日1週間前までに当該校へご連絡ください。
- ◆ 参観は教職員、教育委員会関係者に限ります。
- ◆ 参観当日は、「令和7年度 学校教育実践の手引（香川県教育委員会）」を持参してください。

	月日	実施学年・教科	学校名 授業者 (参観申込先)	公開予定日(時間)	単元名 授業内容等	参観の視点※ (予定)
1	9月18日	小6 外国語	高松市立円座小学校 教諭 長曾 博子 (087-885-2542 福田教頭)	令和7年9月18日(木) 第5校時 13:25~14:10(授業) 14:20~15:20(討議)	<u>Unit4 Let's see the world.</u> ○旅行会社の設定で、店員役と客役に分かれて活動する。客役の友だちの好みを聞き出すために、どのような質問をしたらよいか、今までの学習を振り返って考えられるようにする。	②
2	9月19日	小6 算数	高松市立前田小学校 教諭 森本 早生里 (087-847-6562 林教頭)	令和7年9月19日(金) 第5校時 13:50~14:35(授業) 14:45~15:45(討議)	<u>データの整理と活用</u> ○主体的・協働的な学びを通して「分かった」「できた」と実感できる授業をめざし、学習意欲を高める指導を行う。	②
3	9月25日	小6 国語	多度津町立四箇小学校 教諭 今井 美和 (0877-32-2517 中家教頭)	令和7年9月25日(木) 第6校時 14:25~15:10(授業) 15:20~16:30(討議)	<u>表現に着目して読み、本の魅力が伝わる読書カードを書こう</u> ○「模型のまち」を表現の工夫に着目して読み、その効果について友だちと話し合うことで、読書カードの作成に生かす。	②
4	10月7日	小2 音楽	三豊市立比地大小学校 教諭 奥田 麻里子 (0875-62-2124 藤井教頭)	令和7年10月7日(火) 第5校時 13:40~14:25(授業) 14:40~15:50(討議)	<u>おまつりの音楽「比地大つ子まつりを開こう」</u> ○反復を用いながらリズムカードを選んで組み合わせ、おまつりみたいと感じる自分のリズムを楽しみながらつくる。	③
5	10月7日	中1 理科	宇多津町立宇多津中学校 教諭 曾根 由美子 (0877-49-0818 宮脇教頭)	令和7年10月7日(火) 第5校時 13:10~14:00(授業) 14:10~15:00(討議)	<u>身のまわりの物質</u> ○振り返りの際に仮説と考察を比較し、訂正したり、補充したりした内容をまとめるように指導することで自分の変容に気づかせる。	④
6	10月8日	中3 道徳	観音寺市立大野原中学校 指導教諭 高橋 理恵子 (0875-54-3100 余傳教頭)	令和7年10月8日(水) 第5校時 13:30~14:20(授業) 14:40~15:40(討議)	<u>二通の手紙</u> ○自分ならどう対応するか、多様な意見を交流し、これからの生活について自分なりの考えをもたせる指導を行う。	②
7	10月17日	小3 社会	観音寺市立柞田小学校 教諭 大平 理茶子 (0875-25-3621 森谷教頭)	令和7年10月17日(金) 第5校時 13:50~14:35(授業) 14:50~15:50(討議)	<u>工場の仕事</u> ○子どもが自分たちの予想と異なる豆腐工場の人の考えに触れることで、学ぶエネルギーを持続させる「問い」を成立させる。その問いの成立後は、本時までの学び方をもとに、問いの解決に向けた見通しを立てる。また、問題解決後には、本時の学びを客観的に振り返ることで、次時や次単元の学びへとつながる振り返りを行う。	②④
8	10月21日	小5 道徳	高松市立太田小学校 指導教諭 池田 直美 (087-865-4433 堀場教頭)	令和7年10月21日(火) 第5校時 13:30~14:15(授業) 14:25~15:25(討議)	<u>社会のために「この思いをフェルトペンにたくして」</u> ○自分との関わりで「働く」ことの意義や喜びについて考えられるように、身近な人のインタビュー動画を選んで視聴する場を設定する。	③
9	10月29日	小6 理科	高松市立古高松小学校 教諭 原 慎太郎 (087-841-9204 橘教頭)	令和7年10月29日(水) 第5校時 13:35~14:20(授業) 14:30~15:30(討議)	<u>大地のつくり</u> ○水槽に土槽を流し込むモデル実験を通して、水のはたらきでできた地層のでき方について考える。	②
10	11月4日	中2 技術	土庄町立土庄中学校 教諭 二神 裕太 (0879-62-0054 真砂教頭)	令和7年11月4日(火) 5校時 13:25~14:15(授業) 14:25~15:15(討議)	<u>計測・制御のプログラムによる問題解決</u> ○マイクロビットを使って、生活の中にある課題に対して解決策を構想し、実践を評価・改善、表現するなどして課題解決力を身につける。	③

	月日	実施学年・教科	学校名 授業者 (参観申込先)	公開予定日(時間)	単元名 授業内容等	参観の視点※ (予定)
11	11月10日	中2 外国語	坂出市立東部中学校 教諭 石本 康德 (0877-46-21598 武上教頭)	令和7年11月10日(月) 第6校時 14:20~15:10(授業) 15:20~16:10(討議)	Our Project4 海外でヒットするラーメンのCMを作ろう ○ALTの友人に、香川県のおすすめラーメン屋を紹介するためにプレゼンテーションを行い、その後生徒間でフィードバックを行う。	②
12	11月11日	中1 家庭	観音寺市立観音寺中学校 教諭 藤田 和美 (0875-25-2440 渡邊教頭)	令和7年11月11日(火) 第5校時 13:20~14:10(授業) 14:20~15:10(討議)	健康・快適で持続可能な衣生活を目指して ○衣服の補修の仕方について、自分で学習方法を選択し、進めていき、補修方法を習得する。	①③
13	11月14日	中2 社会	高松市立協和中学校 教諭 永井 耀人 (087-867-5937 堂本教頭)	令和7年11月14日(金) 第5校時 13:25~14:15(授業) 14:25~15:15(討議)	「日本の諸地域」北海道地方 ○生徒のもつ既存の認識との違いに着目した導入を行い、生徒自らが追究したいと思う学習課題を設定したうえで、北海道地方の地域的特色を「自然環境」の視点に加えて「歴史的背景」の視点から考察できるような指導を行う。	②④
14	12月2日	中1 数学	丸亀市立東中学校 教諭 山本 睦美 (0877-22-4154 坂上教頭)	令和7年12月2日(火) 第5校時 13:30~14:20(授業) 14:30~15:20(討議)	図形の移動 ○生徒が数学的用語を使って自分の考えを表現することができ、これまでの既習事項を用いながら操作を行うことで理解を深める。	①
15	12月4日	中1 国語	東かがわ市立大川中学校 教諭 多田 宏美 (0879-25-2175 明石教頭)	令和7年12月4日(木) 第5校時 13:35~14:25(授業) 14:35~15:35(討議)	筆者の主張を要約して担任の先生に伝えようー「不便」の価値を見つめ直すー ○子ども自らが自分の要約スキルに合ったワークシートを選択し、明確な目的意識をもって課題に取り組めるよう指導・助言する。	③
16	12月4日	小2 図画工作	丸亀市立飯山南小学校 教諭 合田 倫子 (0877-98-2024 渡部教頭)	令和7年12月4日(木) 第2校時 9:20~10:05(授業) 10:20~11:20(討議)	クミクミックス ○段ボールの面白い組み方を試す造形遊びを通して、自分の「お気に入りポイント」を見付け、友だちに語ることで思いを表出する。	③
17	12月11日	小3 体育	高松市立林小学校 教諭 土井 剛史 (087-865-6250 内海教頭)	令和7年12月11日(木) 第5校時 13:30~14:15(授業) 14:30~15:40(討議)	タグを使ったゴール型ゲーム ○子どもが「探究」を意識した授業づくりをするために、授業の中盤において「振り返り」を行い、全児童が主体的に取り組む授業をめざす。	④

「個別最適な学び」と「協働な学び」の一体的な充実に向けた授業づくりのポイント

「令和7年度 学校教育実践の手引き」

香川県教育委員会HP <https://www.pref.kagawa.lg.jp/documents/17868/r7kyouikujiissen.pdf>

一人一人の子どもに確かな学力を ～全教職員で～

①学習環境 ②学びがいのある課題設定 ③自己選択・自己決定 ④学びの過程の振り返り