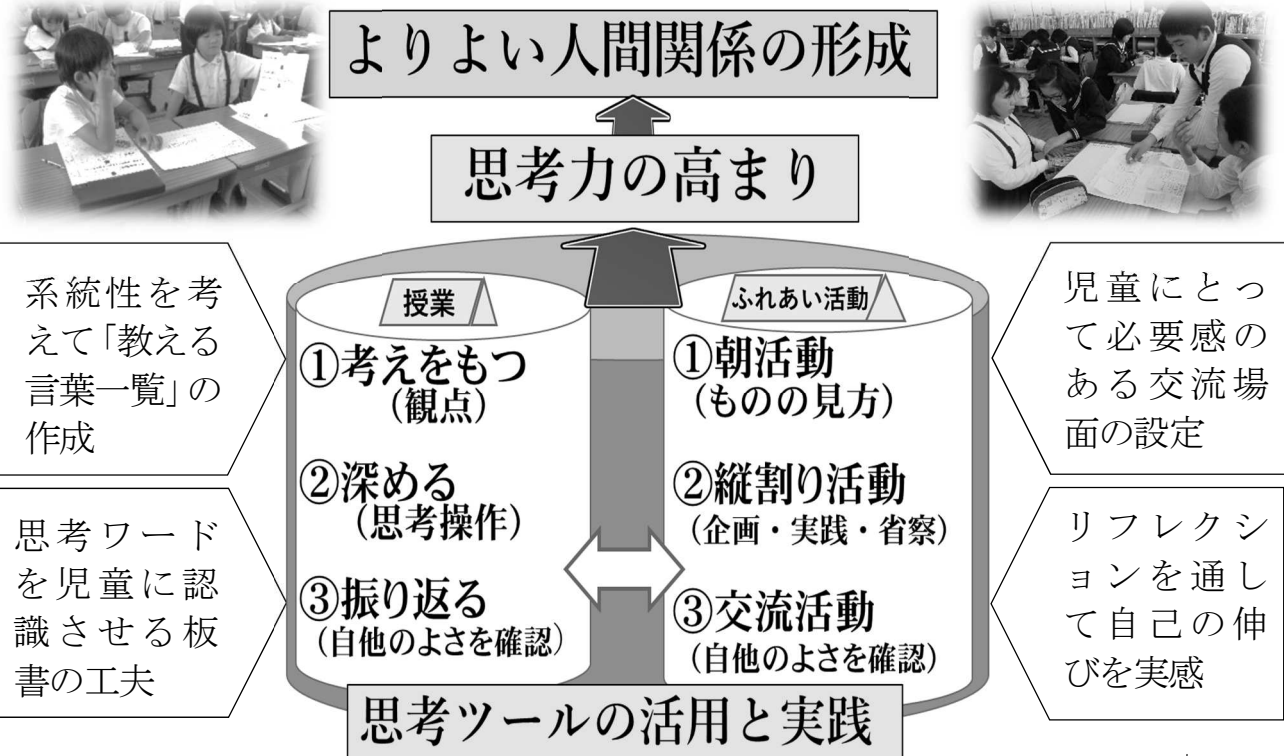


1 研究主題

思考力をはぐくむ学びづくり
 —ものの見方・考え方を広げ、深める指導法の工夫—

2 研究の具体



国語	算数	朝活動	縦割り
<ul style="list-style-type: none"> ○ステップチャート ○コンセプトマップ ○短冊を使って ○ピラミッドチャート ○誤答を入れて ○ウェビング 	<ul style="list-style-type: none"> ○マトリクス ○ステップチャート 	<ul style="list-style-type: none"> ○ウェビングマップ ○コア・マトリクス 	<ul style="list-style-type: none"> ○ウェビングマップ ○マトリクス

2年 算数 ステップチャート

6年 縦割り マトリクス

内容	準備	実施	場所	時間
花いちもんめ	○	○	△	×
ほんかちあとし	○	○	△	○
無人島ぼけいげん	○	○	×	○
人間まらちいざがし	○	○	○	○
人間ちえのわ	○	○	△	○
フルーリバスケット	○	△	○	○

3 成果と課題

- 省察 (リフレクション) の成果として正しいメタ認知力が育ってきたため、アンケート結果は悪かったが、自分でじっくり考えたり、友だちを大切にしようとしたりする意識は育ちつつあると評価できる。
- この研究は1年間で成果が表れるようなものではないので、継続して取り組む必要がある。

