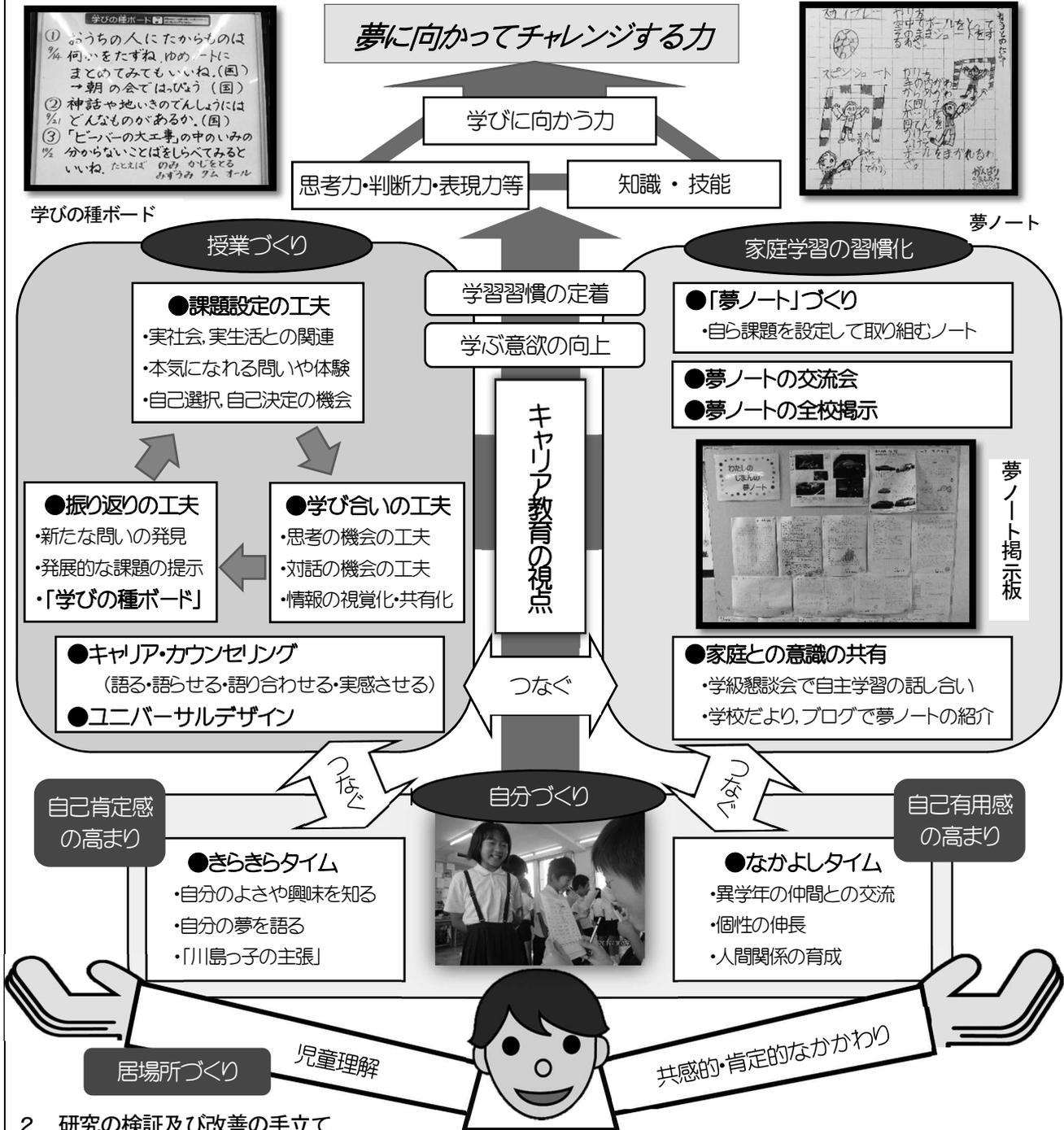


1 研究主題及び研究の具体

**【研究主題】** 学びに向かう力を育成するための川島スタイルの創造  
 —キャリア教育の視点を取り入れた学習習慣形成の在り方—



2 研究の検証及び改善の手立て

10の指標、児童アンケート、保護者アンケート、教員アンケート、抽出児調査より実践の検証を行った。学習意欲を高める授業改善や自分の課題を追求する夢ノート、自尊感情を高める交流活動等により自主的な学びに向かう児童の姿が多く見られるようになった。アンケートより児童の興味や関心を見取り、将来を見据えた教員や保護者の積極的な働きかけが行われるようになった。しかし、その効果が全体的な児童の意識の変化としてはまだ顕著には現れていない。主体的な学びへの継続的な意識を高めるための具体的な手立てを今後も検討していきたい。