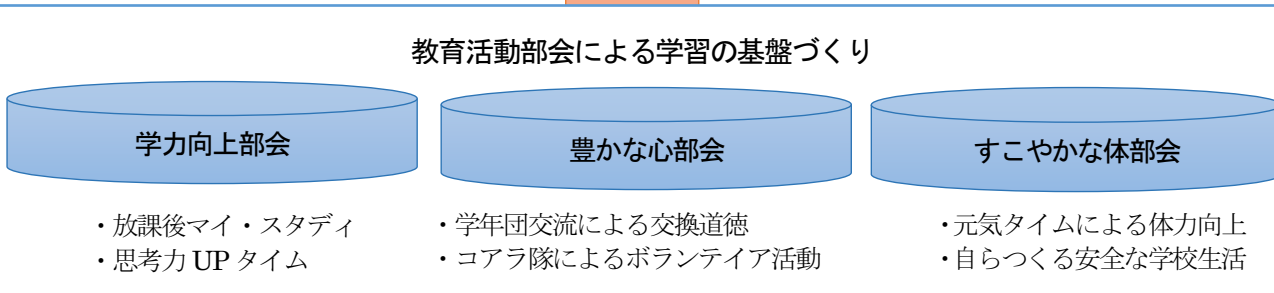


1 研究主題

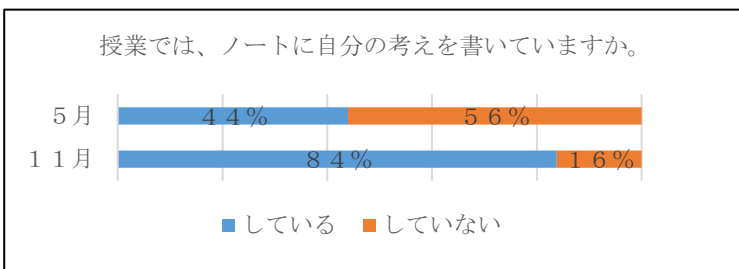
主体的に考え、学び合うことで、「学びのときめきと喜び」にあふれた古高っ子の育成  
～自ら「問い」をもち、対話することで深い学びへとつながる学習活動の在り方～

2 研究の具体



3 研究の検証及び改善の手立て

○ 児童アンケートの「授業では、ノートに自分の考えを書いているか。」について5月と11月を比較すると、肯定的な回答が44%から84%へと増えた。お互いの意見を述べ合ったり、考えを深めたり広げたりする授業改善の工夫に努めてきた。



● どのような視点や目的で交流するのかについて明確化し、考えを再構成するために言語活動の充実を図っていきたい。