

1 研究主題

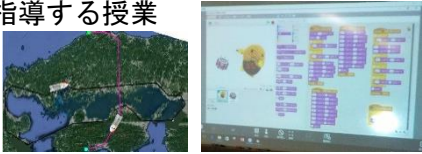
自ら考え 伝え合い 高め合う子どもの育成
～プログラミング的思考を生かして～

2 研究の具体

主体的・対話的で深い学びの実現

プログラミング的思考の育成

① コンピュータを使ってプログラミングを指導する授業



② 教科の目的達成のためにプログラミングのよさを生かす授業



③ ICT機器を活用した授業

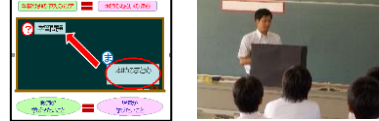


④ プログラミング的思考を生かした授業

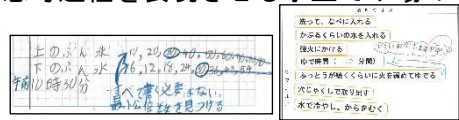


授業展開の工夫

① 「問い」や課題意識を引き出す工夫



② 思考過程を表現させる手立てや場の工夫



③ 考えを伝え合い、高めるための支援の工夫



④ 基礎・基本の定着と学びの変容を意識した「振り返り」の在り方



相互に関連させながら

PDCA サイクル・指導と評価の一体化を実現させながら

ICT機器の効果的な利活用

学びの基盤づくり

全体計画・年間計画の見直し

各教科との関連

3 研究の検証及び改善の手立て

- プログラミング的思考を意識し、思考の過程を大切に授業を工夫することで、「授業がよく分かる」「見通しをもち、いろいろな考え方をしたり、繰り返し考えたりできる」児童が増えている。
- 教師が意図的に仕組んだり、ICT機器を有効に活用したりすることで、児童の話し合う姿が多く見られるようになった。しかし、そこで自分の考えを広げたり、深めたりするという点については、児童にそのことが実感できるさらなる支援が必要である。

学習の見通しをもち、いろいろな考え方をしたり、解決するまで繰り返し考えたりできていますか。

