

道徳通信かがわ

第4号
平成26年10月1日(水)
香川県教育委員会事務局
義務教育課

中教審 道徳 教科化へ 答申案の審議

平成26年9月19日、中央教育審議会 初等中等教育分科会 教育課程部会 道徳教育専門部会(第10回)で検討された答申案を受け、9月30日の中教審総会で審議が行われました。

今後、中教審で答申案が了承されれば、文科省は中教審の答申を受け、必要な制度改訂を行った後、早ければ平成30年度からの実施となる方向性です。

→ 中央教育審議会(第93回) 配付資料「道徳に係る教育課程の改善等について(答申)(案)」

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/gjiroku/_icsFiles/afiedfile/2014/10/01/1352204_1_2.pdf

総合授業リーダー 公開授業

平成26年9月17日、道徳の総合授業リーダー、三木町立三木中学校藤澤一恵教諭の公開授業がありました。個々の生徒のもつ課題を意識しながら、明るく、子どもたちを受け止めて道徳の授業を展開されていたことが印象的でした。事後の討議では、参観した先生方から道徳の授業に関する悩み等も出され、藤澤先生がご自分の実践からアドバイスされていました。詳細は、後日 義務教育課 HP にアップされます。

今後の総合授業リーダー(道徳)の公開授業の予定です。

- ・10月 3日(金) 三豊市立比地大小学校 三好 初代 教諭 3年「まどガラスとさかな」
- ・10月 30日(木) さぬき市立長尾小学校 松岡 清美 教諭 2年「およげないりすさん」
- ・12月 10日(水) まんのう町立満濃中学校 大平 希 指導教諭 1年 (生命の尊重)

お知らせ

読書の秋です。

「香川の子どもたちに読んでほしい100冊」から、心に響く作品をピックアップした「心をたかやす35冊」(1冊×35種類。限定4セット)を、中学校1・2年生を対象に貸し出します。朝の読書等で活用してみたいかがでしょう。

貸出を希望する中学校は、下記の要領で連絡してください。なお、申し込み多数の場合は貸出期間等を調整させていただきますので、ご了承ください。

記

- ① 電子メール本文に学校名、担当者名、貸出希望期間を記載する。
 - ② 電子メール件名「心をたかやす35冊 貸出希望 ○○立○○中学校」
 - ③ 電子メールアドレス dt4185@pref.kagawa.lg.jp に送信
- ※ 募集期間：～平成26年10月17日(金)
※ 本を届ける日等については、後日、該当校に連絡します。



道徳羅針盤

次年度に向けて 年間指導計画を見直しましょう



平成 26 年度が後半に入ったこの時期、平成 27 年度に向けて、道徳の時間の年間指導計画の見直しを始めてはいかがでしょうか？ 道徳教育推進教師等を中心として学年団で見直しをすることは、学校全体が同一歩調で道徳教育を進めることにつながります。

- 見直しの観点：**
- 年間授業時数の確保はできていますか？
 - 学年段階ごとの内容項目は網羅できていますか？
 - 主題（ねらいや資料）の配列は、主題の性格、他の教育活動との関連、地域の行事、季節的変化などを考慮したものとなっていますか？
 - 内容の重点的指導ができるようになっていきますか？（重点的な指導を行う内容項目については、一定の期間をおいて繰り返し取り上げる、何回かに分けて指導するなどの配列の工夫等）※中学校なら、年間 35 時間－（1 時間×24 項目）＝11 時間で、重点的な指導に充てられる時間は 11 時間あります。
 - 各教科等、体験活動等との関連的な指導を工夫していますか？

指導の時期・回数
35 時間*の実施

主題名……・授業者以外の者が見て、「何を」指導するのか、おおよその授業内容が把握できるもの。
・ねらいとする道徳的価値と資料を勘案したもの。
(例) 「どこでやめるのか」「自分自身に誠実に」「人間愛」など

*小 1 のみ 34 時間

1 時間の指導計画 (例)

回数	1 回 / 35 回	実施時期	4 月 第 2 週	
主題名	節度ある生活		内容項目	1－(1)
資料名	流行おくれ	出典	文部省 読み物資料とその利用 「主として自分自身のこと」	
主題構成の理由	・生活を振り返り、自ら節度を守り節制心がけられることについて、主人公を通して考える。			
ねらい	・生活習慣の大切さを知り、自分の生活を見直し、節度を守り節制心がけようとする態度を育てる。			
展 開 の 大 要	1 児童の流行に関する話について話し合う。			
	2 資料「流行おくれ」を読んで話し合う。			
	(1) みどりと社会科見学の服装について話をするまゆみは、どんな気持ちだったか。			
	(2) 母にたしなめられたまゆみはどんなことを考えたか。			
	(3) わたるに「ゲームの本を返して」と言われたまゆみは、どんな気持ちだったか。			
	(4) シーンとした自分の部屋を見回すまゆみは、どんなことを思っていたか。			
	3 節度節制について、心がけている事柄や実行している事柄の話し合いを通して、自分の生活を振り返る。			
	4 生活習慣について、「私たちの道徳」p.13 を聞く。			
他の教育活動との関連	学習規律の指導（常時）、学級活動(2) 基本的な生活習慣の形成			

他の教育活動との関連

……関連する教育活動
教科、学校行事なども

見直しの際、現在の年間計画に その学校で必要な項目があれば追加するなどして、次年度の道徳の時間の学習の実施に役立つ計画とするといいですね！

その他、必要に応じて記載する事項

- ・「私たちの道徳」関連ページ
- ・他の教師の協力的な指導の計画
- ・保護者や地域の人々の参加・協力の計画
- ・複数の時間で取り上げる内容項目の場合……各時間の相互の指導の関連などの構想 等

参考：中学校学習指導要領 解説 道徳編 72～76 ページ

小学校学習指導要領 解説 道徳編 69～73 ページ

