

学校名	小豆島中央高等学校
名 称	權風～社会に漕ぎ出し、風を起こす力をつけるプログラム～
目 標	地域が抱える課題の解決策を考えることを通して、周りの状況を考慮する力や、今までの観念にとらわれない発想ができる力を磨き、社会の発展に貢献できる人材を育てることをめざす。
概 要	<p>地域を教材に、社会の現状と課題を理解し、その課題に対する新しい解決策を考察するプログラム。</p> <p>【1年生】地域の現状を知って、視野を広げる</p> <p>1年次では、分野別の班に分かれて役場等の方々から話を聞き、地域が求めているもの、潜在的な課題について考察する。そのためのチームワーキングの土台作りと、地域の現状を多角的に把握することに重きを置く。また、それらをポスターにまとめて全員で共有し、視野の拡大につなげる。</p> <p>【2年生】地域の課題を探して、その解決策について深める</p> <p>2年次では、1年次の内容を踏まえて分野を選択し、その分野における課題を解決する方法を考える。その際に、論理的な思考を重ね革新的な提案を考えること（イノベーション創出）に重きを置く。また、より具体的な提案となるよう、地域で活躍する企業家の方々に継続的な助言を依頼する。その提案を、役場等や企業の方々に発表し、講評いただいた内容を基に、探究活動の振り返りを行う。</p> <p>【3年生】探究活動の経験を、自分の将来につなげる</p> <p>3年次は、これまでの学習を通して獲得した力を活かして、これから自分が社会とどう関わるかを考え、進路実現につなげていく。</p> <p>【地域とともに育てる教育プログラム】</p> <p>町役場等が実際に抱えている課題に対して生徒たちが探究活動を行うことや、その際に必要となる情報の収集を島内の企業の方々の力を借りて行うことで、イノベーション創出に必要な土壌の醸成を地域とともに目指している。多くの外部組織の方々の協力を得ることで、生徒はより実社会に根差した課題や情報に触れながら活動することができる。</p> <p>「ご協力いただく外部組織」</p> <p>①町役場・教育委員会 …地域社会を知るテキストとしてサポートいただく。生徒が地域を知るためのご助言や、地域が抱えている課題の提供をしていただく。</p> <p>③中小企業家同友会 …課題の解決策を考える際に、企業の視点からアドバイスをいただく。また、より現実的な情報を収集するための相談機関としてもサポートいただく。</p> <p>③香川大学 …生徒が論理的な思考を重ね、革新的な提案を行うための思考方法についてご教授いただく。また、それらの思考方法を学ぶワークシートの作成にご意見をいただく。</p> <p>②穴吹カレッジ …外部の視点からカリキュラムの企画・運営に関する意見をいただく。また、生徒が活動を進める上で必要となる分野の専門家の方を派遣していただく。</p>