

小豆地域 統合校のイメージ

試案	試案A 普通科をベースとして、幅広い職業系メニューを併せもつ高校	試案B 普通科高校	試案C 総合学科をベースとして、進学のための専門学科を併せもつ高校	試案D 総合学科高校
特色	<ul style="list-style-type: none"> ・入学段階で、競い合うことによって、学習意欲を高める ・特に、大学進学に向けて、入学後も、競い合う中で学習意欲や学力を高める ・多様な学習ニーズに対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・入学時に、クラス分けテストを実施し、習熟度別にクラス編成を行う ・大学や専門学校などの進学に向けて、それぞれの生徒に応じて、競い合う中で学習意欲や学力を高める 	<ul style="list-style-type: none"> ・入学段階で、競い合うことによって、学習意欲を高める ・特に、大学進学に向けて、入学後3年間、同じ学科で一貫した教育を行う ・多様な学習ニーズに対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な学習ニーズに対応 <p>(普通科系列(人文科学系列、自然科学系列) 職業系列(商業・観光系列、家庭・福祉系列、 食品・生産系列))</p>
イメージ図 ※学科やコース、系列は、仮称である				
システム	<p>中学生の受験意欲の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学段階で選択できるコースは、2つ <p>入学後の学習意欲の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進級の時点で、進路目標・学力評価によるコース分けをする制度をもつ <p>幅広い職業系メニューを設定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職業系コースにおいて、目指す職業につながる専門科目の学習機会を設定 ・地域ならではの特色をもった教育 <p>大学進学に対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特進コースにおいて、難関大学などの進学にも対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・入学段階で選択できる学科は、1つ <ul style="list-style-type: none"> ・進級の時点で、進路目標・学力評価により、学習の習熟度別にクラス編成 ・基礎固めや発展学習を目指す <ul style="list-style-type: none"> ・選択科目により職業系科目の学習が可能 <ul style="list-style-type: none"> ・特進クラスにおいて、難関大学などの進学にも対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・入学段階で選択できる学科は、2つ <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの進路目標を目指して、専門科目を学ぶ機会を設定 <ul style="list-style-type: none"> ・総合学科において、より専門性が高い職業系メニューを設定 ・地域ならではの特色をもった教育 <ul style="list-style-type: none"> ・文理科において、難関大学などの進学にも対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・入学段階で選択できる学科は、1つ <ul style="list-style-type: none"> ・普通科系列において、大学や専門学校などの進学に対応
試案作成の際に最も重視した地域からの意見	<p>大学進学にしっかり対応してほしい</p>		<p>幅広い職業系メニュー(商業系、看護・介護系など)を設けてほしい</p>	