

(中学・高校生用)

腎臓疾患児学校生活管理票

秘 (腎臓疾患精密検査依頼及び学校生活管理指導表)

学 校 名	TEL - -	年 度	学 年 組	指 導 区 分
	TEL - -		年 組	
	TEL - -		年 組	
氏 名		年 度	年 組	
性 別	男 ・ 女	年 度	年 組	
生年月日	年 月 日生	年 度	年 組	

学校における検尿の結果

年月日	第 一 次 検 尿					年月日	再 検 尿					備 考
	蛋白	糖	潜血	白血球	PH		蛋白	糖	潜血	白血球	PH	
...						...						
...						...						
...						...						
...						...						
...						...						
...						...						
...						...						

主治医の先生へお願い

上記の者が健康診断の結果、学校医より精密検査を受けるよう指示がありましたので検診についてよろしく
お願いいたします。なお、健康管理や生活指導の資料といたしますので、検査結果を次のページに御記入の上、
保護者を通じて学校にお送りくださるようお願いいたします。

学校長

尿検査所見など

氏名 ()

受診日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
尿 検 査 所 見	早朝尿 ・ 来院時尿 PH _____ 比重 _____ 蛋白 (A1b) _____ mg / dl 蛋白 (- , +) 糖 (- , +) 潜血 (- , +) 沈査 (×400) _____ / 毎 赤血球 _____ 白血球 _____ 円柱 _____ 上皮 _____ 尿細菌培養 _____	早朝尿 ・ 来院時尿 PH _____ 比重 _____ 蛋白 (A1b) _____ mg / dl 蛋白 (- , +) 糖 (- , +) 潜血 (- , +) 沈査 (×400) _____ / 毎 赤血球 _____ 白血球 _____ 円柱 _____ 上皮 _____ 尿細菌培養 _____	早朝尿 ・ 来院時尿 PH _____ 比重 _____ 蛋白 (A1b) _____ mg / dl 蛋白 (- , +) 糖 (- , +) 潜血 (- , +) 沈査 (×400) _____ / 毎 赤血球 _____ 白血球 _____ 円柱 _____ 上皮 _____ 尿細菌培養 _____
	その他の検査		
	血 圧 _____ ~ _____ mmHg		
	診 断 名		
指 導 区 分	A・B・C・D・E	A・B・C・D・E	A・B・C・D・E
	要 管 理	要 管 理	要 管 理
	次 回 受 診	次 回 受 診	次 回 受 診
管 理 不 要			管 理 不 要
診 断 医 師 名	病医院名 _____ 医師氏名 _____		病医院名 _____ 医師氏名 _____
	おける注意等		

一注一 上記項目のうち必要と思われるものだけを記入してください。

指導区分については、要管理か管理不要かについて該当する者に○をし、要管理の者についてのみ区分に○印をしてください。

指導区分決定の目安は裏表紙の「学校生活指導管理表」によります。

受診により指導区分が変わった場合は必ず学校に連絡させるようにしてください。学校ではその後の指導区分に従ってください。

尿検査所見など

氏名 ()

受診日	～ 年 月 日	～ 年 月 日	～ 年 月 日	
尿 検 査 所 見	早朝尿 ・ 来院時尿 PH _____ 比重 _____ 蛋白 (A1b) _____ mg / dl 蛋白 (- , +) 糖 (- , +) 潜血 (- , +) 沈査 (×400) _____ / 毎 赤血球 _____ 白血球 _____ 円柱 _____ 上皮 _____ 尿細菌培養 _____	早朝尿 ・ 来院時尿 PH _____ 比重 _____ 蛋白 (A1b) _____ mg / dl 蛋白 (- , +) 糖 (- , +) 潜血 (- , +) 沈査 (×400) _____ / 毎 赤血球 _____ 白血球 _____ 円柱 _____ 上皮 _____ 尿細菌培養 _____	早朝尿 ・ 来院時尿 PH _____ 比重 _____ 蛋白 (A1b) _____ mg / dl 蛋白 (- , +) 糖 (- , +) 潜血 (- , +) 沈査 (×400) _____ / 毎 赤血球 _____ 白血球 _____ 円柱 _____ 上皮 _____ 尿細菌培養 _____	
	その 他 の 検 査			
	血 圧	～ mmHg	～ mmHg	～ mmHg
	診 断 名			
指 導 区 分	要 管 理	A・B・C・D・E ブ運動 活動ク ラ () クラブ 可 (但し、)・禁 次回 回受診 ()年()ヶ月後 または異常があるとき	要 管 理	A・B・C・D・E ブ運動 活動ク ラ () クラブ 可 (但し、)・禁 次回 回受診 ()年()ヶ月後 または異常があるとき
	管 理 不 要	管 理 不 要	管 理 不 要	管 理 不 要
	診 断 医 師 名	病医院名 医師氏名	病医院名 医師氏名	病医院名 医師氏名
	お け る 注 意 等	学校・家庭に		

一注一 運動部活動欄の記入にあたって

- ・ 学校差、個人差が大きいことを考えると運動の種目のみによって参加の可否を決定できませんので、それぞれの児童の学校の部活動の状態を確認して記入してください。
- ・ すべての運動部に制限なく参加できる場合には、運動種目や参加内容を規定せず、「可」に○印をし、制限がある場合には () 中に参加できる活動を記入してください。
- ・ 選手としての参加のほかに、記録係や強い身体活動を要求されない担当部署への参加もあることを考え、参加形態の条件付きで、CやD区分の児童にも参加の機会を与えてください。

学校生活管理指導表 (中学・高校生用)

(指導区分A…在宅医療・入院が必要 B…登校はできるが運動は不可 C…軽い運動は可 D…中等度の運動まで可 E…強い運動も可)

体育活動		運動強度		軽い運動 (C・D・Eは"可")	中等度の運動 (D・Eは"可")	強い運動 (Eのみ"可")
※体づくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	仲間と交流するための手探しの運動、律動的な運動 基本の運動(投げる、打つ、捕る、蹴る、跳ぶ)		体の柔らかさおよび巧みな動きを高める運動、力強い動きを高める運動、動きを持続する能力を高める運動	最大の持久運動、最大限のスピードでの運動、最大筋力での運動	
器械運動	(マット、跳び箱、鉄棒、平均台)	準備運動、簡単なマット運動、バランス運動、簡単な跳躍		簡単な技の練習、助走からの支持、ジャンプ、基本的な技(回転系)の技を含む)	演技、競技会、発展的な技	
陸上競技	(競走、跳躍、投てき)	基本動作、立ち幅跳び、負荷の少ない投てき、軽いジャンピング(走ることは不可)		ジョギング、短い助走での跳躍	長距離競走、短距離競走の競走、競技、タイムレース	
水泳	(クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライ)	水慣れ、浮く、伏し浮き、け伸びなど		ゆっくりな泳ぎ	競泳、遠泳(長く泳ぐ)、タイムレース、スタート・ターン	
運動領域等	球技	バスケットボール	基本動作 (パス、シュート、ドリブル、フェイント、リフティング、トラッピング、スローイン、キック、ハンドリングなど)	基本動作を生かした簡単なゲーム (ゲーム時間、コートでの広さ、用具の工夫などを取り入れた連携プレー、攻撃・防御)	簡易タイムレース・ゲーム・練習技	
		ハンドボール	基本動作 (パス、サーブ、レシーブ、トス、フェイント、ストローク、ショットなど)			
	サッカー	基本動作 (パス、サーブ、レシーブ、トス、フェイント、ストローク、ショットなど)				
	ラグビー	基本動作 (パス、サーブ、レシーブ、トス、フェイント、ストローク、ショットなど)				
	バレーボール	基本動作 (パス、サーブ、レシーブ、トス、フェイント、ストローク、ショットなど)				
球技	卓球	基本動作 (打球、捕球、打撃など)				
	テニス	基本動作 (打球、捕球、打撃など)				
バドミントン	基本動作 (打球、捕球、打撃など)					
ソフトボール	基本動作 (打球、捕球、打撃など)					
野球	基本動作 (打球、捕球、打撃など)					
武道	柔道、剣道、相撲	基本動作(軽いスイングなど)	基本動作を生かした簡単な技・形の練習	クラブで球を打つ練習	応用練習、試合	
ダンス	創作ダンス、フォークダンス 現代的なリズムのダンス	礼儀作法、基本動作(受け身、柔振り、さばきなど)	基本動作を生かした動きの激しさを伴わないダンスなど	基本動作を生かした動きの激しさを伴わないダンスなど	各種のダンス発表会など	
野外活動	雪遊び、氷上遊び、スキー、スケート、キャンプ、登山、遠泳、水辺活動	水・雪・氷上遊び	スキー、スケートの歩行やゆっくりに滑走平地歩きのハイキング、水に浸かり遊ぶなど	スキー、スケートの歩行やゆっくりに滑走平地歩きのハイキング、水に浸かり遊ぶなど	登山、遠泳、潜水、カヌー、ボート、サーフィン、ウインドサーフィンなど	
文化的活動	体力の必要な長時間の活動を除く文化活動		右の強い活動を除くほとんどの文化活動		体力を相当使って吹く楽器(トランペット、トロンボーン、オーボエ、バスーン、ホルンなど)、リズムのかなり速い曲の演奏や指揮、行進を伴うマーチングバンドなど	
学校行事、その他の活動	▼運動会、体育祭、球技大会、スポーツテストなどは上記の運動強度に準ずる ▼指揮区分、"E"以外の生徒の遠足、宿泊学習、修学旅行、林間学校、臨海学校などの参加について不明な場合は学校医・主治医と相談する。					
指導区分の範囲		C	D	E		

定義 (軽い運動) 同年齢の平均的生徒にとって、ほとんど息がはずまない程度の運動。
 (中等度の運動) 同年齢の平均的生徒にとって、少し息がはずむが急苦しくない程度の運動。パートナーがいれば楽に会話ができる程度の運動。
 (強い運動) 同年齢の平均的生徒にとって、息がはずみ息苦しさを感ずるほどの運動。
 ※体づくり運動、レジスタンス運動(等尺運動)を含む。