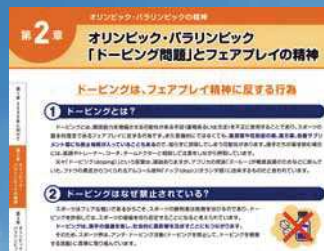


## オリパラ教育の資料

### 指導参考資料(スポーツ庁)

- 授業をする上で必要な基本情報を網羅
- ワークシートが活用できる
- 校種別の「問い」の設定
- 映像資料も豊富



【指導参考資料(冊子)の中身】



【ワークシート】

### I'mPOSSIBLE(スポーツ庁)

- 授業をする上で必要なパラリンピックに関する情報を網羅
- 指導案が付いている
- 紙芝居形式(そのまま黒板に貼れる)
- クイズ形式(裏には解答付き)
- 映像資料も豊富



項目	内容
発行	2019年11月
編集	スポーツ庁
発行部数	10万部
価格	1冊100円(税別)
問い合わせ先	スポーツ庁 障害者スポーツ課

【指導案】



【紙芝居】



【映像資料(上記はゴールボール)】

### 参考ホームページ

組織名
スポーツ庁 オリンピック・パラリンピック教育
筑波大学 オリンピック教育プラットフォーム
日本体育大学 オリンピック・パラリンピック・ムーブメント 全国展開事業
早稲田大学 オリンピック・パラリンピック教育研究センター
東京オリンピック・パラリンピック競技大会 組織委員会
東京都教育庁
日本オリンピック委員会 (JOC)
日本パラリンピック委員会 (JPC)
日本財団パラリンピックサポートセンター

### 推進校の活用事業

事業名	あすチャレ!スクール
事務局	日本財団パラリンピックサポートセンター
内容	パラアスリート講師によるデモンストレーション・体験会・講話の3部構成で授業を実施する。
対象	小中高등학교の児童生徒
費用	負担なし
申込	実施申請書を事務局へFAX
事業名	ユニバーサル・ラン(スポーツ義足体験授業)
事務局	株式会社LIXIL
内容	児童がスポーツ義足体験をした後、義足アスリートが講演を行う。
対象	小学校5・6年
費用	負担なし
申込	県教育委員会を通じて申込み ※県内で選考あり

## 平成30年度スポーツ庁委託事業

# 香川県 オリンピック・パラリンピック 教育推進事業

## 事業報告書(概要版)



さぬき市立志度小学校  
～永尾嘉章選手(パラ陸上)の講演・実演～



三豊市立大見小学校  
～皆見信博選手(パラ卓球)の講演・実演～



三豊市立勝間小学校  
～リレマラソン～



三豊市立比地大小学校  
～フライングディスクゴルフにチャレンジ!～



香川県立高瀬高等学校  
～鈴木徹選手(パラ陸上)の講演～



オリパラ教育セミナー  
～早稲田大学 岡田悠佑研究員の講話～

## 香川県教育委員会

## 事業の目的

オリンピック・パラリンピック教育(以下、オリパラ教育)のあり方について、推進校を中心に実践・検証を図り、県下全域に成果を発信し、香川県全体のオリパラ教育の充実につなげる。

## 事業の内容

発達段階に応じた、オリパラ教育の効果的な教材開発や指導方法、環境整備等を内容とした研究を行う。

## 研究の視点

### ◆オリンピック・パラリンピックそのものについての学び

オリンピック・パラリンピックに関する知識、選手の体験・エピソード、大会を支える仕組み等について学ぶ

### ◆オリンピック・パラリンピックを通じた学び

オリンピック・パラリンピックを契機として、スポーツの価値、参加国・地域の文化・言語、共生社会、持続可能な社会、我が国・地域の伝統・課題等を学ぶ

## 実践事例

小学校

三豊市立財田小学校・三豊市立吉津小学校

### 調べ学習(事前学習)



県教委が発行している「オリ・パラかわらばん」を活用して、講師について事前学習を行った。

### 講演



香川県出身のやり投げのpara陸上選手である田中司選手に、「夢への挑戦」と題して講演をしていただいた。

### 体験(事後指導)



田中選手の講演で見たやり投げの映像を参考に、自分たちでもジャベリックボール投げ記録会を行った。

### 体験(事前学習)



車いすバスケのパラリンピアン講演内容に児童が共感しやすいよう、事前に車いすバスケ体験を行った。

### 講演



パラリンピック5大会連続出場を果たした、車いすバスケの友京介選手に講演・実演をしていただいた。

### 事後指導



車いすバスケは、障害のある人がバスケをすと思っていたけど、障害のない人でも車いすバスケができることを初めて知りました。  
(お礼の手紙の一部抜粋)

学級で、車いすバスケ体験や友選手の話の振り返りを行い、障害者等に対する理解を深めた。

## 実践事例

中学校

三豊市立豊中中学校

### 事前学習



オリンピック・パラリンピックについて、調べ学習を行った。

### 発信



全校集会で、図書委員会が中心となって、オリンピック・パラリンピックに関するクイズを行った。

### 事後指導



オリンピック・パラリンピックに関するアンケートを2回実施することで、理解の深まりを調べた。

## 実践事例

高等学校

香川県立坂出高等学校

### 調べ学習(事前学習)



文化祭での発表に向け、夏休みに、パラリンピックについて調べ、オリパラ新聞を作成した。

### 発信



調べたことを掲示したり、シッティングバレー・ボッチャ体験ブースをつくらせたりして、パラリンピックについて発信した。

### 体験(事後指導)



「SAKALYMPIC」と題して、シッティングバレーボール大会を開催した。

## 実践事例

特別支援学校

香川県立香川丸亀養護学校

### 事前学習



国語の授業で、池江璃花子選手の記事を読んだ。実際の競技の映像に合わせて腕をかくことで、ストロークの速さを実感した。

### 体験



運動部の水泳活動では、指導者と脚や腕の動きを確認したり、自分たちでタイマーを見ながら取組んだりして泳力を高めた。

### 事後指導



振り返りで、身に付けた技能や高めた体力、仲間との協力や自分から活動していく姿勢などを確認し、次の運動部活動へつなげた。