

事業名	確かな学力の育成と個に応じた教育の推進事業																						
当初予算額	1,782,353千円	担当課	教育委員会義務教育課(内線5252)、高校教育課(内線5583)、特別支援教育課(内線5288)																				
取組みの方向	<p>小・中学校全学年で35人学級を実施するとともに、小学校高学年の教科担任制を拡充し、個に応じたきめ細かな指導を継続しながら個を生かす協働的な学びを充実するほか、英語や理数の分野において先導的な役割を果たす児童生徒を育成するため、特色ある取組みを推進する。また、ICTを活用した教育を推進する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標番号</th> <th>指標名</th> <th>基準値 (R2年度)</th> <th>R6年度 見込</th> <th>目標値 (R7年度)</th> <th>R6年度 進捗率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>「授業の内容がよく分かる/だいたい分かる」と答えた児童生徒の割合</td> <td>小学校5年生 73.1% 中学校2年生 59.5%</td> <td>小学校5年生 76.2% 中学校2年生 63.9%</td> <td>小学校5年生 77% 中学校2年生 65%</td> <td>小学校5年生 79.5% 中学校2年生 80.0%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>授業中にICTを活用して指導することができる教員の割合</td> <td>小学校 68.8% 中学校 59.2% 高等学校 85.4% 特別支援学校 70.5% (R元年度)</td> <td>小学校 94.0% 中学校 92.0% 高等学校 98.0% 特別支援学校 95.0%</td> <td>小学校 100% 中学校 100% 高等学校 100% 特別支援学校 100%</td> <td>小学校 80.8% 中学校 80.4% 高等学校 86.3% 特別支援学校 83.1%</td> </tr> </tbody> </table>					指標番号	指標名	基準値 (R2年度)	R6年度 見込	目標値 (R7年度)	R6年度 進捗率	8	「授業の内容がよく分かる/だいたい分かる」と答えた児童生徒の割合	小学校5年生 73.1% 中学校2年生 59.5%	小学校5年生 76.2% 中学校2年生 63.9%	小学校5年生 77% 中学校2年生 65%	小学校5年生 79.5% 中学校2年生 80.0%	9	授業中にICTを活用して指導することができる教員の割合	小学校 68.8% 中学校 59.2% 高等学校 85.4% 特別支援学校 70.5% (R元年度)	小学校 94.0% 中学校 92.0% 高等学校 98.0% 特別支援学校 95.0%	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 100% 特別支援学校 100%	小学校 80.8% 中学校 80.4% 高等学校 86.3% 特別支援学校 83.1%
指標番号	指標名	基準値 (R2年度)	R6年度 見込	目標値 (R7年度)	R6年度 進捗率																		
8	「授業の内容がよく分かる/だいたい分かる」と答えた児童生徒の割合	小学校5年生 73.1% 中学校2年生 59.5%	小学校5年生 76.2% 中学校2年生 63.9%	小学校5年生 77% 中学校2年生 65%	小学校5年生 79.5% 中学校2年生 80.0%																		
9	授業中にICTを活用して指導することができる教員の割合	小学校 68.8% 中学校 59.2% 高等学校 85.4% 特別支援学校 70.5% (R元年度)	小学校 94.0% 中学校 92.0% 高等学校 98.0% 特別支援学校 95.0%	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 100% 特別支援学校 100%	小学校 80.8% 中学校 80.4% 高等学校 86.3% 特別支援学校 83.1%																		
事業概要	<p>1. 香川型指導体制の推進</p> <p>(1) 事業内容 新しい時代の学びの環境を整備し、確かな学力を育成するために、必要な教員を配置し、香川型指導体制を推進する。</p> <p>(2) 事業期間 令和3年度～</p> <p>(3) 6年度事業内容</p> <p>① 小学校、中学校全学年で35人学級を実施</p> <p>② 授業の質を高め、児童の学習への関心・意欲の向上を図るために小学校高学年教科担任制を拡充</p> <p>2. 「さめきっ子学力向上」事業 (30,969千円)</p> <p>(1) 事業内容 学校力の向上、教員の指導力の向上、子どもの学習意欲等の向上のための取組みを実施し、香川県学習状況調査で児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の検証や指導の充実に役立てることで、学力の向上を図る。</p> <p>(2) 事業期間 令和3年度～</p> <p>(3) 6年度事業内容</p> <p>① 小学校5年生及び中学校2年生を対象に香川県学習状況調査を悉皆で実施</p> <p>② 学校力の向上のために、学力向上モデル校などの取組みを実施</p> <p>③ 教員の指導力の向上のために、総合授業リーダーによる授業公開等を実施</p> <p>④ 子どもの学習意欲等の向上のために、科学の甲子園ジュニア大会などの取組みを実施</p> <p>⑤ 学力向上等を目的とした指導員等を配置する市町を支援</p> <p>⑥ 就学前教育と小学校教育との連携を推進</p> <p>⑦ 学力向上の課題を踏まえた検討委員会を開催</p> <p>3. 外国語教育充実事業 (91,996千円)</p> <p>(1) 英語指導スキルアップ事業 (7,945千円)</p> <p>① 事業内容 小・中学校の教員の英語力や英語指導のスキルを高めるとともに、大学等と連携した研修を通して、児童生徒の英語力の向上を図る。</p> <p>② 事業期間 令和2年度～</p> <p>③ 6年度事業内容 英語力が向上している先進地域の取組みを調査し、その成果を県内に展開することで、児童生徒の英</p>																						

語力の向上を図る。

(2) A L T活用事業 (84,051 千円)

① 事業内容

県立高校等にA L Tを配置し、生きた英語に触れさせることにより、生徒の英語力の向上を図る。

② 事業期間 平成19年度～

③ 6年度事業内容

民間委託により、15名のA L Tを県立高校29校、県立中学校1校に配置し、ネイティブスピーカーによる英語指導を実施する。

4. 幼児教育総合支援事業 (12,960 千円)

(1) 事業内容

就学前教育の充実のため、教員研修等を実施するとともに、市町の就学前教育施設及び幼児教育アドバイザー等への助言・提言等を通して就学前教育の推進体制の充実・強化を図る。

(2) 事業期間 平成13年度～

(3) 6年度事業内容

① 幼児教育充実推進事業 (5,961 千円)

「香川県就学前教育振興指針」に沿って就学前教育の充実を図るため、幼稚園新規採用教員研修等を実施

② 就学前教育サポート事業 (6,999 千円)

- ・保育者の資質向上を目指すため、かがわ幼児教育支援センターを拠点として、幼稚園、認定こども園、保育所における充実した教育・保育活動を推進
- ・幼児教育施設に幼児教育スーパーバイザーを派遣し、園内研修や園経営等の指導・助言を実施

5. 外国人児童生徒等支援事業 (277 千円) (再掲)

(1) 事業内容

外国人児童生徒等の受入から卒業後の進路まで一貫した指導・支援体制の構築を図るため、効果的な支援を県内に普及する。

(2) 事業期間 令和2年度～

(3) 6年度事業内容

外国人児童生徒の就学が円滑に進むよう、効果的な指導のあり方や、子どもや保護者が日本での生活に順応していくための支援のあり方についての研修を実施する。

6. I C T活用教育推進事業 (1,646,151 千円)

(1) 事業内容

香川県学校教育情報化推進計画に基づいた具体的な取組みを実施し、学校におけるI C T活用の日常化を進めることで、児童生徒の資質・能力の育成を図る。

(2) 事業期間 令和5年度～

(3) 6年度事業内容

① 学校教育情報化推進事業 (3,797 千円)

香川県学校教育情報化推進計画に基づいたI C T活用の効果的な実践に向け、実践校の指定等による実証研究と、その成果の普及等を行う。

② 香川県G I G Aスクール構想加速化基金事業 (1,626,302 千円)

県内の小・中学校等の児童生徒一人一台端末等を計画的に更新するため、国から補助金を受け入れ基金に積立てるほか、その基金を活用して、市町に対する更新経費の支援等を行う。

③ 授業環境高度化事業 (212 千円)

一人一台端末環境が前提である現状に合わせて教室環境を高度化するため、3年に分けて、すべての県立学校の普通教室へ電子黒板を整備する。

債務負担限度額：273,858 千円 (令和7～12年度設定)

※上記限度額は、令和6年度末整備分に係るもの

④ I C T支援員活用事業 (15,840 千円)

県立学校における一人一台端末の活用を推進するため、すべての県立学校にI C T支援員を派遣し、I C T機器の管理や授業支援等を実施する。