

「児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒数」の平成28年度実績値については、未公表であったため、「―」としておりましたが、10月26日に文部科学省から公表されましたので、数値目標に対する現状と評価等は、下記のとおりとなります。

ページ	旧							新																																																												
P15 中段	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>教育基本 計画策定 時(H26)</th> <th>H27 年度 実績</th> <th>H28 年度 実績</th> <th>評価</th> <th>H32 年度 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">児童生徒1,000人 当たりの 不登校児童 生徒の数</td> <td>人</td> <td>小学生</td> <td>2.5</td> <td>3.0</td> <td>―(※)</td> <td>―</td> <td>小学生 2.4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>中学生</td> <td>28.5</td> <td>29.9</td> <td>―(※)</td> <td>―</td> <td>中学生 26.8</td> </tr> </tbody> </table> <p>※文部科学省による前年度実績の調査結果が、本報告書作成時以後に公表されるため、前々年度の実績値により評価を実施することになるが、今年度は基準となる平成27年度と重なるため、評価できない(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査)</p>							項目	単位	教育基本 計画策定 時(H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評価	H32 年度 目標	児童生徒1,000人 当たりの 不登校児童 生徒の数	人	小学生	2.5	3.0	―(※)	―	小学生 2.4		中学生	28.5	29.9	―(※)	―	中学生 26.8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>教育基本 計画策定 時(H26)</th> <th>H27 年度 実績</th> <th>H28 年度 実績</th> <th>評価</th> <th>H32 年度 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">児童生徒1,000人 当たりの 不登校児童 生徒の数</td> <td>人</td> <td>小学生</td> <td>2.5</td> <td>3.0</td> <td>3.2</td> <td>D</td> <td>小学生 2.4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>中学生</td> <td>28.5</td> <td>29.9</td> <td>29.8</td> <td>C</td> <td>中学生 26.8</td> </tr> </tbody> </table>							項目	単位	教育基本 計画策定 時(H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評価	H32 年度 目標	児童生徒1,000人 当たりの 不登校児童 生徒の数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	D	小学生 2.4		中学生	28.5	29.9	29.8	C	中学生 26.8										
項目	単位	教育基本 計画策定 時(H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評価	H32 年度 目標																																																														
児童生徒1,000人 当たりの 不登校児童 生徒の数	人	小学生	2.5	3.0	―(※)	―	小学生 2.4																																																													
		中学生	28.5	29.9	―(※)	―	中学生 26.8																																																													
項目	単位	教育基本 計画策定 時(H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評価	H32 年度 目標																																																														
児童生徒1,000人 当たりの 不登校児童 生徒の数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	D	小学生 2.4																																																													
		中学生	28.5	29.9	29.8	C	中学生 26.8																																																													
P30 中段	<table border="1"> <thead> <tr> <th>番号</th> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>基本計画 策定時 (H26)</th> <th>H27 年度 実績</th> <th>H28 年度 実績</th> <th>評価</th> <th>H32 年度 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">8</td> <td rowspan="2">児童生徒1,000 人当たりの 不登校児童 生徒の数</td> <td>人</td> <td>小学生</td> <td>2.5</td> <td>3.0</td> <td>―</td> <td>小学生 2.4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>中学生</td> <td>28.5</td> <td>29.9</td> <td>―</td> <td>中学生 26.8</td> </tr> </tbody> </table>							番号	項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評価	H32 年度 目標	8	児童生徒1,000 人当たりの 不登校児童 生徒の数	人	小学生	2.5	3.0	―	小学生 2.4		中学生	28.5	29.9	―	中学生 26.8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>番号</th> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>基本計画 策定時 (H26)</th> <th>H27 年度 実績</th> <th>H28 年度 実績</th> <th>評価</th> <th>H32 年度 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">8</td> <td rowspan="2">児童生徒1,000 人当たりの 不登校児童 生徒の数</td> <td>人</td> <td>小学生</td> <td>2.5</td> <td>3.0</td> <td>3.2</td> <td>D</td> <td>小学生 2.4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>中学生</td> <td>28.5</td> <td>29.9</td> <td>29.8</td> <td>C</td> <td>中学生 26.8</td> </tr> <tr> <td colspan="6">平均進捗率による総合評価</td> <td>D</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							番号	項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評価	H32 年度 目標	8	児童生徒1,000 人当たりの 不登校児童 生徒の数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	D	小学生 2.4		中学生	28.5	29.9	29.8	C	中学生 26.8	平均進捗率による総合評価						D	
番号	項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評価	H32 年度 目標																																																													
8	児童生徒1,000 人当たりの 不登校児童 生徒の数	人	小学生	2.5	3.0	―	小学生 2.4																																																													
			中学生	28.5	29.9	―	中学生 26.8																																																													
番号	項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評価	H32 年度 目標																																																													
8	児童生徒1,000 人当たりの 不登校児童 生徒の数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	D	小学生 2.4																																																												
			中学生	28.5	29.9	29.8	C	中学生 26.8																																																												
平均進捗率による総合評価						D																																																														
P32								<p><b>D評価</b></p> <p><b>8,児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>基準値 (H27年度)</th> <th>実績値 (H28年度)</th> <th>目標値 (H32年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学生 3.0人</td> <td>3.2人</td> <td>2.4人</td> </tr> <tr> <td>中学生 29.9人</td> <td>29.8人</td> <td>26.8人</td> </tr> </tbody> </table> <p>主な要因 不登校児童生徒の状況や背景には、児童生徒の心の問題とともに、家庭、友人関係、地域、学校等の児童生徒が置かれている環境の問題が複雑に絡み合っているため、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの協力を得て対応にあたっているところであるが、不登校児童生徒数については全国的に増加傾向にある。</p> <p>今後の対応 各学校において引き続き、児童生徒の心理や福祉面に関して専門的な支援をするスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携した不登校児童生徒への支援や、家庭への働きかけ等に取り組む。また、新たな不登校を生まないために、学級や学年、学校等の枠を越えた児童生徒の交流により自己有用感を高めるための取組みとして、平成27年度から「心の交流事業」を実施しており、今後は本事業を通して、効果的な取組みを啓発していきたい。</p>							基準値 (H27年度)	実績値 (H28年度)	目標値 (H32年度)	小学生 3.0人	3.2人	2.4人	中学生 29.9人	29.8人	26.8人																																													
基準値 (H27年度)	実績値 (H28年度)	目標値 (H32年度)																																																																		
小学生 3.0人	3.2人	2.4人																																																																		
中学生 29.9人	29.8人	26.8人																																																																		