

(中学・高校生用)

糖尿病患児学校生活管理票

(秘) (糖尿病精密検査依頼及び学校生活管理指導表)

| | | | |
|-------|-------|---|----|
| 学 校 名 | TEL | - | - |
| | TEL | - | - |
| | TEL | - | - |
| 氏 名 | | | |
| 性 別 | 男 ・ 女 | | |
| 生年月日 | 年 | 月 | 日生 |

| | | |
|-----|-------|---------|
| 年 度 | 学 年 組 | 指 導 区 分 |
| 年度 | 年 組 | |
| 年度 | 年 組 | |
| 年度 | 年 組 | |
| 年度 | 年 組 | |
| 年度 | 年 組 | |
| 年度 | 年 組 | |

学校における検尿の結果

| 年月日 | 第 一 次 検 尿 | | | | | 年 月 日 | 再 検 尿 | | | | | 備 考 |
|-------|-----------|---|----|-----|----|-------|-------|---|----|-----|----|-----|
| | 蛋白 | 糖 | 潜血 | 白血球 | PH | | 蛋白 | 糖 | 潜血 | 白血球 | PH | |
| . . . | | | | | | . . . | | | | | | |
| . . . | | | | | | . . . | | | | | | |
| . . . | | | | | | . . . | | | | | | |
| . . . | | | | | | . . . | | | | | | |
| . . . | | | | | | . . . | | | | | | |
| . . . | | | | | | . . . | | | | | | |
| . . . | | | | | | . . . | | | | | | |
| . . . | | | | | | . . . | | | | | | |

低血糖が起こったときの対応

| 程 度 | 症 状 | 対 応 |
|-------|-------------------|--|
| 軽 度 | 空腹感、いらいら、手がふるえる ※ | グルコース錠2個 (40Kcal=0.5 単位分。入手できれば、スティックシュガー10g) |
| 中 等 度 | 黙り込む、冷や汗・蒼白、異常行動 | グルコース錠2個 (あるいは、スティックシュガー10g) さらに多糖類を40~80kcal(0.5~1 単位分) 食べる。 (ビスケットやクッキーなら2~3枚、食パンなら1/2枚、 小さいおにぎり1つなど) 上記補食を食べた後、保健室で休養させ経過観察する。 |
| 高 度 | 意識障害、けいれんなど | 保護者・主治医に緊急連絡し、救急車にて主治医または近くの病院に転送する。救急車を待つ間、砂糖などを口内の頬粘膜になすりつける。 |

※ 軽度であっても低血糖がおこったときには、保護者・主治医に連絡することが望ましい。

主治医の先生へお願い

上記の者が健康診断の結果、学校医より精密検査を受けるよう指示がありましたので検診についてよろしく
お願いいたします。なお、健康管理や生活指導の資料といたしますので、検査結果を次のページに御記入の上、
保護者を通じて学校にお送りくださるようお願いいたします。
学校長

学校生活一般に関する注意事項

氏名 ()

| 記載日 | 年 月 日 | 年 月 日 | 年 月 日 | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 診断名 | | | | | | |
| 身長 | 受診前に数値を学校で記入する | cm | 受診前に数値を学校で記入する | cm | 受診前に数値を学校で記入する | cm |
| | 体重 | | Kg | | Kg | |
| 肥満度 | | | | | | |
| HbA1c | | | | | | |
| 現在の治療内容 | 1 インスリン注射1日 回 昼食前の学校での注射 (有 無) | | 1 インスリン注射1日 回 昼食前の学校での注射 (有 無) | | 1 インスリン注射1日 回 昼食前の学校での注射 (有 無) | |
| | 学校での自己血糖値測定 (有 無) | | 学校での自己血糖値測定 (有 無) | | 学校での自己血糖値測定 (有 無) | |
| | 2 経口血糖降下薬 (有 無) 薬品名 () | | 2 経口血糖降下薬 (有 無) 薬品名 () | | 2 経口血糖降下薬 (有 無) 薬品名 () | |
| | 学校での服用 (有 無) | | 学校での服用 (有 無) | | 学校での服用 (有 無) | |
| 3 食事・運動療法のみ | | 3 食事・運動療法のみ | | 3 食事・運動療法のみ | | |
| 4 受診回数 回/月 | | 4 受診回数 回/月 | | 4 受診回数 回/月 | | |
| (基本的には健全児と同じ) | 食事に関する注意 | | 食事に関する注意 | | 食事に関する注意 | |
| | 1 学校給食 (制限なし・お代わりなし) その他 () | | 1 学校給食 (制限なし・お代わりなし) その他 () | | 1 学校給食 (制限なし・お代わりなし) その他 () | |
| | 2 補食 (食品名:) ・定時に 時 ・必要なときのみ () | | 2 補食 (食品名:) ・定時に 時 ・必要なときのみ () | | 2 補食 (食品名:) ・定時に 時 ・必要なときのみ () | |
| 3 宿泊学習の食事 (制限なし・お代わりなし) | | 3 宿泊学習の食事 (制限なし・お代わりなし) | | 3 宿泊学習の食事 (制限なし・お代わりなし) | | |
| 指導区分 | 要管理 | A・B・C・D・E | 要管理 | A・B・C・D・E | 要管理 | A・B・C・D・E |
| | | ブ運動クラブ ()クラブ 可 (但し、)・禁 | | ブ運動クラブ ()クラブ 可 (但し、)・禁 | | ブ運動クラブ ()クラブ 可 (但し、)・禁 |
| | 受次診回 | ()年()ヶ月後 または異常があるとき | 受次診回 | ()年()ヶ月後 または異常があるとき | 受次診回 | ()年()ヶ月後 または異常があるとき |
| | 管理不要 | | 管理不要 | | 管理不要 | |
| 診断医師名 | 病医院名 医師氏名 | 病医院名 医師氏名 | 病医院名 医師氏名 | | | |
| おける学校・家庭に注意等 | | | | | | |

一注一 上記項目のうち必要と思われるものだけを記入してください。

指導区分については、要管理か管理不要かについて該当する者に○をし、要管理の者についてのみ区分に○印をしてください。

指導区分決定の目安は裏表紙の「学校生活指導管理表」によります。

治療方針が変更した場合には、その都度記入してください。

学校生活一般に関する注意事項

氏名 ()

| 記載日 | 年 月 日 | 年 月 日 | 年 月 日 | |
|--------------------------|--|--|--|----|
| 診断名 | | | | |
| 身長 | 受診前に数値を学校で記入する | cm | 受診前に数値を学校で記入する | cm |
| | 体重 | Kg | 受診前に数値を学校で記入する | Kg |
| 肥満度 | | | | |
| HbA1c | | | | |
| 現在の治療内容 | 1 インスリン注射1日 回 昼食前の学校での注射 (有 無) 学校での自己血糖値測定 (有 無) | 1 インスリン注射1日 回 昼食前の学校での注射 (有 無) 学校での自己血糖値測定 (有 無) | 1 インスリン注射1日 回 昼食前の学校での注射 (有 無) 学校での自己血糖値測定 (有 無) | |
| | 2 経口血糖降下薬 (有 無) 薬品名 () 学校での服用 (有 無) | 2 経口血糖降下薬 (有 無) 薬品名 () 学校での服用 (有 無) | 2 経口血糖降下薬 (有 無) 薬品名 () 学校での服用 (有 無) | |
| | 3 食事・運動療法のみ | 3 食事・運動療法のみ | 3 食事・運動療法のみ | |
| | 4 受診回数 回/月 | 4 受診回数 回/月 | 4 受診回数 回/月 | |
| (基本的には健康常児と同じ) 学校生活一般 | 食事に関する注意 1 学校給食 (制限なし・お代わりなし) その他 () | 食事に関する注意 1 学校給食 (制限なし・お代わりなし) その他 () | 食事に関する注意 1 学校給食 (制限なし・お代わりなし) その他 () | |
| | 2 補食 (食品名:) ・定時に 時 ・必要なときのみ () | 2 補食 (食品名:) ・定時に 時 ・必要なときのみ () | 2 補食 (食品名:) ・定時に 時 ・必要なときのみ () | |
| | 3 宿泊学習の食事 (制限なし・お代わりなし) | 3 宿泊学習の食事 (制限なし・お代わりなし) | 3 宿泊学習の食事 (制限なし・お代わりなし) | |
| 指導区分 | A・B・C・D・E | A・B・C・D・E | A・B・C・D・E | |
| | 要管理 ブ運動 活ク 動ラ ()クラブ 可 (但し、)・禁 | 要管理 ブ運動 活ク 動ラ ()クラブ 可 (但し、)・禁 | 要管理 ブ運動 活ク 動ラ ()クラブ 可 (但し、)・禁 | |
| | 受次 診回 ()年()ヶ月後 または異常があるとき | 受次 診回 ()年()ヶ月後 または異常があるとき | 受次 診回 ()年()ヶ月後 または異常があるとき | |
| | 管理不要 | 管理不要 | 管理不要 | |
| 診断医師名 | 病医院名 医師氏名 | 病医院名 医師氏名 | 病医院名 医師氏名 | |
| | 学校・家庭に おける注意等 | | | |

-注- 運動部活動欄の記入について

- ・ 学校差、個人差が大きいことを考えると運動の種目のみによって参加の可否を決定できませんので、それぞれの生徒の学校の部活動の状態を確認して記入してください。
- ・ すべての運動部に期限なく参加できる場合には、運動種目や参加内容を規定せず、「可」に○印をし、期限がある場合には () 中に参加できる活動を記入してください。
- ・ 選手としての参加のほかに、記録係や強い身体活動を要求されない担当部署への参加もあることを考え、参加形態の条件付きで、CやD区分の生徒にも参加の機会を与えてください。

学校生活管理指導表 (中学・高校生用)

(指導区分A…在宅医療・入院が必要 B…登校はできるが運動は不可 C…軽い運動は可 D…中等度の運動まで可 E…強い運動も可)

| 体育活動 | | 運動強度 | | 軽い運動 (C・D・Eは“可”) | 中等度の運動 (D・Eは“可”) | 強い運動 (Eのみ“可”) |
|-------------|-----------------------------------|--|----------|--|--|------------------------|
| ※体づくり運動 | 体ほぐしの運動 体力を高める運動 | 仲間と交流するための手際な運動 (律動的な運動 基本の運動) 打つ、捕る、蹴る、跳ぶ) | | 体の柔らかさやよび巧みな動きを高める運動、力強い動きを高める運動、動きを持続する能力を高める運動 | 最大の持久運動、最大のスピードでの運動、最大筋力での運動 | |
| 器械運動 | (マット、跳び箱、鉄棒、平均台) | 準備運動、簡単なマット運動、バランス運動、簡単な跳躍 | | 簡単な技の練習、助走からの支持、ジャンプ、基本的な技(回転系の技を含む) | 演技、競技会、発展的な技 | |
| 陸上競技 | (競走、跳躍、投てき) | 基本動作、立ち幅跳び、負荷の少ない投てき、軽いジャンピング(走るのは不可) | | ジョギング、短い助走での跳躍 | 長距離走、短距離走の競走、競技、タイムレース | |
| 水泳 | (クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライ) | 水慣れ、浮く、伏し浮き、け伸びなど | | ゆっくりな泳ぎ | 競泳、遠泳(長く泳ぐ)、タイムレース、スタート・ターン | |
| 運動領域等 | 球 | ゴール型 | バスケットボール | 基本動作 (パス、シュート、ドリブル、フェイント、リフティング、トラップ、キック、スローイング、キッキング、ハンドリングなど) | 基本動作を生かした簡易ゲーム (ゲーム時間、コートでの広さ、用具の工夫などを取り入れた連携プレー、攻撃・防御) | 簡易ゲーム・レスポンス・ゲーム・応用・練習技 |
| | | | ハンドボール | | | |
| | | ネット型 | サッカー | 基本動作 (パス、サービス、レシーブ、トス、フェイント、ストローク、ショットなど) | クラブで球を打つ練習 | 試合・競技 |
| | | | ラグビー | | | |
| | | | バレーボール | | | |
| | 技 | ベース | 卓球 | 基本動作 (投球、捕球、打撃など) | 礼儀作法、基本動作(受け身、素振り、さばきなど) | 応用練習、試合 |
| | | | テニス | | | |
| | | ボール型 | バドミントン | 基本動作(軽いスイングなど) | 基本動作を生かした簡単な技・形の練習 | 各種のダンス発表会など |
| | | | ソフトボール | | | |
| | | | 野球 | | | |
| ゴルフ | | | | | | |
| 武道 | 柔道、剣道、相撲 | | | | | |
| ダンス | 創作ダンス、フォークダンス、現代的なリズムのダンス | | | | | |
| 野外活動 | 雪遊び、氷上遊び、スキー、スケート、キャンプ、登山、遠泳、水辺活動 | | | | | |
| 文化的活動 | | | | | | |
| 学校行事、その他の活動 | | | | | | |
| 指導区分の範囲 | | | | | | |

定義 (軽い運動) 同年齢の平均的生徒にとって、ほとんど息がはずまない程度の運動。
 (中等度の運動) 同年齢の平均的生徒にとって、少し息がはずむが息苦しくない程度の運動。パートナーがいれば楽に会話ができる程度の運動。
 (強い運動) 同年齢の平均的生徒にとって、息がはずみ息苦しさを感ずるほどの運動。

※体づくり運動: レジスタンス運動(等尺運動)を含む。

▼運動会、体育祭、球技大会、スポーツテストなどは上記の運動強度に準ずる
 ▼指揮区分、E以外の生徒の遠足、宿泊学習、修学旅行、林間学校、臨海学校などの参加について不明な場合は学校医・主治医と相談する。