

夏休みにやってみよう



① 「気になる！」を研究しよう

自由研究って「難しい、大変だな」と感じている人はいませんか？自由研究は、特別な実験をしなくても大丈夫です。身近なことへの「なぜ？」「本当かな？」が研究のスタートです。今年の夏は、ワクワクする自由研究にチャレンジしてみましょう！

3ステップで始める！研究の進め方

ステップ① テーマを決める

自分のまわりの「ふしぎ」を見つけよう！

- ・なぜ夏は暑いのか？
- ・香川県の水不足対策は？
- ・食品ロスを減らす方法は？

ステップ② 調べる・試す

いろいろな方法でアプローチしてみよう！

- ・本やインターネット、図書館などで調べる
- ・じっくり観察する、インタビューしてみる
- ・実験やアンケートを行ってみる

ステップ③ まとめる

最後に、ノートや画用紙にまとめよう！

- 【きっかけ】調べようと思った理由
- 【結果】分かったこと
- 【自分の考え】調べてどう思ったか

★ワンポイントアドバイス★

「調べて終わり」はもったいない！

「新たに見つけたふしぎ(疑問)」
「これからどうしたいのか」を書くと、グッとすてきな自由研究になります！



知事部局からのお知らせ

親子で献血について話しましょう

香川県健康福祉部薬務課 総務・献血グループ
TEL: 087-832-3305

夏休みの
自由研究にも！！



2 読書感想文で伝えよう！

読書をして感じたことを伝えるとともに、自分の読書の記録になるのが読書感想文です。「本を読んでこんなことを考えたよ」と伝えたり、自分で後から「あの時、こう思ったな」と振り返ったりすることができるような読書感想文を書いてみましょう！



読書感想文の書き方5ステップ

ステップ① 本をえらぶ

「課題図書」「好きな本」「香川の子どもたちに贈る100冊」「図書館や書店で目にとまった本」などから選んでみよう！

香川県教育委員会推薦図書
「香川の子どもたちに贈る100冊」
巻末の読者プレゼントもチェック



ステップ② 本を読む

本を読むときは「自分の経験と重なるところ」「自分の考えが変わったところ」「自分の考えとはちがうところ」「これからの生活に生かせそうなところ」などに付せん紙をはり、短く感想を書きながら読もう！

ステップ③ 構成を考える（構成メモをつくる）

基本的な流れとして、①自分がその本を選んだ理由 ②本の中で自分の考えが深まったところや、それに対する自分の考え ③この読書経験をこれからの自分の生活にどのように生かしていくのか という順で構成しましょう。付せん紙をはったところを中心にもう一度読み、この3つを中心に、どんなことを、どんな順で書くか考えて、メモ用紙に短く書こう！

ステップ④ くわしく書く

構成メモをもとに、短くてもよいので、まずは、自分の思いを最後まで書こう！パソコンなどのICTを使ってもいいですね。

ステップ⑤ すいこうする

書いたものを読み直し、くわしくすることや、まちがった言葉や漢字はないかななどを確認して、修正したら完成です！！



はじめての教職、 はじめてやすい香川。

教職に興味・関心のある方ならどなたでも大歓迎！

「香川で先生になろう」教職相談会

教職経験のない方や長く
教壇を離れていた方の疑問
にお答えしたり、学校現場
の様子をお伝えしたりする
教職相談会を、今年度も開
催します。

- 内容**
- 教員の仕事内容について
 - 教員免許状について
 - 勤務条件について など



◀ 詳しくは
こちらへ

- 日程**
- 令和8年10月3日（土） 13：00～16：00
 - 令和8年12月19日（土） 13：00～16：00
 - 令和9年3月20日（土） 13：00～16：00
 - ①13：00～ ②14：00～ ③15：00～
 - ※①～③いずれも同じ内容です。
 - 都合のよい開散時間を選んで参加できます。
 - ※全体説明(約10分)後、
個別相談(1人約15分)を行います。

場所 香川県教育センター（高松市郷東町587-1）

- 対象**
- 教員免許は取得しているが、
教職に就いたことがない方
 - 過去に教職に就いていたが、
しばらく教職から離れている方
 - 教職に興味・関心がある方
(教員免許を取得していなくても可)



「香川で先生になろう」と題して、SNS発信をスタート！

香川県内の各学校の先生の取り組みや奮闘ぶりを紹介しています。
今後は、香川県内公立学校の講師募集に関するお知らせや、教職相談会
の開催情報など、教員志願者や教職に興味・関心がある方に役立つ情報
を、随時投稿していく予定です。ぜひ、ご覧ください。

問い合わせ先

義務教育課 TEL:087-832-3743

中高連携アントレプレナーシップ教育推進事業

社会の変化が加速し予測困難さが増す時代において、生徒が自ら課題を発見し、主体的・協働的に課題解決に向けて取り組み続ける力を育むことは必要不可欠です。

香川県ではこれまで行ってきた取組みに加え、令和8年度より探究的な取組みを充実させている高校と連携可能な中学校をモデル校として設定し、県内起業家や地域企業・自治体等と協働した課題解決型探究活動を推進する「中高連携アントレプレナーシップ教育推進事業」をスタートさせました。中学校と高校が連携して探究学習を進めていくのは全国的にもめずらしい取組みで、初年度この事業が実施されるのは、小豆島、三木、琴平の3つの地域です。

令和8年6月、指定地域の1つである琴平中学校において、琴平高校で探究学習を担当する増田尚哉（ますだ なおや）先生による、「中学生に向けた探究学習推進出前授業」が実施されました。増田先生は「皆さんがこれから生きていく時代には、発想力やデザイン力など、答えのない問題に取り組む力や、価値を生み出す力が必要です。」と中学生に語りかけ、このような力の育成をめざして琴平高校で行っている探究の授業「琴平道」について説明してくれました。先生の話聞いて、実際に探究の模擬授業を体験した中学生のみなさんは「これから先の探究の授業が楽しみになってきました。」と話していました。琴平地域では今後、中学生による高校の探究授業訪問や、中高の生徒が合同で地域の課題について学ぶ活動などが予定されています。



琴平中学校での「中学生に向けた探究学習推進出前授業」の様子

問い合わせ先

義務教育課 TEL:087-832-3741
高校教育課 TEL:087-832-3750

埋蔵文化財センターのお仕事vol. 1

遺跡の発掘調査

香川県埋蔵文化財センターでは、発掘調査や出土品の整理・研究、展示、体験イベントなどを通して、地域の歴史や文化を未来へ伝える仕事をしています。今回は「発掘調査」の仕事をご紹介します。

1. 発掘調査とは

私たちが暮らす地面の下には、昔の人々の暮らしの跡である「遺跡」が埋まっていることがあります。この遺跡を掘って調べるのが発掘調査です。

調査では、建物や溝、墓、水田などの遺構や、土器・石器・鉄器などの人々が使った道具などの遺物が見つかります。これらを慎重に掘り下げ、丁寧に取上げて、記録し研究することで、昔の人々の生活や社会の様子を明らかにしていきます。



弥生時代の土坑と出土した土器

発掘調査は、地面の下に残された歴史の手がかりを集め、昔の人々の暮らしをよみがえらせる仕事です。新しい発見があるたびに、かつて香川県で暮らしていた人々の歴史が、少しずつ明らかになっていきます。

2. 発掘調査の流れ

①機械掘削（きかいくっさく）



ショベルカーを使い、遺構の上に堆積している新しい時代の土を、慎重に取りのぞきます。

②遺構検出（いこうけんしゅつ）



ガリという道具を使って地面を綺麗に整えながらけずり、土の色や質の違いを観察しながら、人々の活動の痕跡を探していきます。

③遺構掘削（いこうくっさく）



②で遺構が見つかったと、その中を人力で慎重に掘り進めます。使われていた当時の遺構の姿が、少しずつ明らかになってきます。

④記録作成（きろくさくせい）



遺構の掘削や遺物の取り上げが終わると、最後に写真撮影や図面作成を行い、遺跡の状態を記録します。

問い合わせ先

埋蔵文化財センター
TEL:0877-48-2191

次回
予告

出土した土器や石器はどうなる？

今回は、「**整理作業**」を紹介します。



すごいぞ！県立高校！

高校教育改革 — N-E.X.Tハイスクール構想 —

高校教育改革に関する基本方針(グランドデザイン) ～2040年に向けた

「N-E.X.T(ネクスト)ハイスクール構想」～

令和8年2月文部科学省

本基本方針は、AI・デジタル技術の急速な進展、少子高齢化による生産年齢人口の減少、理数・デジタル人材の不足を背景に、高校教育のあり方を根本から問い直し、2040年を見据えた改革の方向性を、国として示すグランドデザインとして策定されました。



改革の 背景・ 必要性

「2040年問題」

- ✓ デジタル技術の発展、少子化、生産年齢人口の減少、地方の過疎化
- ✓ 労働力需給ギャップ
(地域経済の担い手の不足、理系人材の不足、事務職の余剰)

改革の 視点

- AIに代替されない能力や個性の伸長 **New Transformation**
- 我が国や地域の経済・社会の発展を支える人材育成 **New Excellence**
- 一人一人の多様な学習ニーズに対応した教育機会・アクセスの確保 **New Education**

国より、高校教育改革を牽引する**改革先導拠点**として、
小豆島中央高校が採択されました。次の内容に取り組む予定です。

地域まるごとラボシステム …島全域を活用した学び	メタバースと遠隔技術で、 離島でも学びの選択肢を拡大	メンターや進学に向けた サポートで進路を切り開く
✓ 産学連携で、スマート農業・水産の課題解決を実践 ✓ 企業の新規事業関連施設やドローンスクールなどで、先端テクノロジーを直接操作・実証 ✓ 生徒は地域課題を探究するだけでなく、企業の事業実証ともつながら、社会実装まで挑戦	✓ 仮想空間メタバース「小豆島探究クエストシステム」を構築。生徒がアバターで参加 ✓ アバターロボットにより、島外の大学生、卒業生、企業の人とも日常的に連携し、離島にしながら、進学希望者も就職希望者も、学びの選択肢を獲得	✓ 探究、入試対策、基礎学力向上を支援するメンター制度を整備。卒業生や外部の大学生・専門人材が、学習計画、面接、小論文、資格対策などをサポート。 ✓ 遠隔でつながり、より高度な授業や発展講座など、個人の希望進路に合わせて最適化。

選ばれる県立高校魅力向上事業



各県立高校で、大学等との共同研究や商品開発、国内最先端の研究施設との交流等、特色ある教育プログラムに取り組めます。県立高校の魅力を高め、ウェブサイトやSNSで発信していきます。

問い合わせ先

高校教育課
TEL:087-832-3752

部活動改革

—中学校部活動の地域展開—

香川県教育委員会HP



子どもたちのスポーツ・文化芸術活動をサポートしてくれる方を募集しています！

香川県教育委員会では、子どもたちのスポーツ・文化芸術活動の指導やサポートができる地域人材の発掘、指導者の登録、マッチング等を行う指導者人材バンク（クラサポかがわ）を開設しています。中学生のスポーツ・文化芸術活動の指導ができる方の積極的な登録をお待ちしています。



クラサポかがわ

香川県部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン【概要】

令和8年3月策定

本ガイドラインは、急激な少子化が進む中でも、将来にわたる生徒のスポーツ・文化芸術活動の機会の確保・充実等を図るため、令和7年12月に示された国のガイドラインを踏まえ、部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関して、県としての基本的な考え方や具体的な取組方針等を示したものです。

I 香川県における部活動改革の基本的な考え方・方向性

改革の理念

- 急激な少子化が進む中でも、将来にわたって生徒が継続的にスポーツ・文化芸術活動に親しむ機会を確保・充実
- 部活動として行われてきたスポーツ・文化芸術活動を、地域全体で関係者が連携して支えることで、生徒の豊かで幅広い活動機会を保障
- 障害のある生徒や運動・文化芸術活動が苦手な生徒等を含め、全ての生徒がそれぞれの希望に応じて多種多様な活動に参加できる環境を整備

改革期間



取組方針

休日

改革実行期間内に、原則、全ての学校部活動において地域展開を行う

※前期の間に確実に休日の地域展開等に着手する

平日

地域の実情に応じた地域展開に向けた取組みを実施する

Ⅱ 地域展開の円滑な推進に当たっての対応

地域クラブ活動は、学校部活動が担ってきた教育的意義を継承・発展させつつ、地域全体で支えることによる新たな価値を創出

認定制度

呼称

国が示す要件等に基づき、市町等において認定を行う仕組みを構築する

認定地域クラブ活動

国が示す認定要件

活動時間	平日1日2時間程度以内、休日1日3時間程度（週当たり11時間程度の範囲内）
休養日	週2日以上（休日のみ活動する場合、原則、土日のどちらかを休養日）
参加費等	可能な限り低廉な参加費等
指導体制	暴力・暴言・ハラスメント等の不適切行為の防止徹底 市町等が定める研修を受講し、登録指導者等による指導
安全確保	事故防止の徹底、保険の加入
運営体制	関係法令の遵守、規約の作成・公表 公正かつ適切な会計処理、営利を主目的とせずに運営
学校等との連携	中学校等と必要な情報を共有



詳細は「『部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン』別冊資料①地域クラブ活動に関する認定制度（文部科学省）令和7年12月」参照

	県	市町等
推進体制	✓ リーダーシップを発揮し 県全体の地域展開を推進する ✓ 県全体の改革方針を示す ✓ 市町等に対するきめ細かな支援 ✓ 広域的な基盤づくり	✓ 改革の責任主体 ✓ 幅広い関係者との連携・協働 ✓ 地域展開の円滑な実施に向けて 包括的な企画・調整を実施 ✓ 地域クラブ活動の認定 ✓ 運営団体
各種の具体的な取組み	・ 運営団体・実施主体の整備等 ・ 指導者の確保・育成 ・ 活動場所の確保 ・ 移動手段の確保 ・ 生徒の安全・安心の確保 ・ 障害のある生徒の活動機会の確保	ニーズ反映・参画促進等 ・ 生徒等のニーズの把握・反映 ・ 地域クラブ活動への参画促進のための情報提供等 ・ 生徒のクラブ運営等への参画

問い合わせ先 保健体育課 TEL:087-832-3764

ライフジャケット レンタルステーション

問い合わせ先

保健体育課

TEL:087-832-3764



香川県教育委員会では、ライフジャケットを“無料”で貸し出す「ライフジャケットレンタルステーション」を開設しています。プールや海、川などでの活動の際には、ぜひライフジャケットを活用してください！

◆貸出するライフジャケットのサイズ・数量

Mサイズ 145着（身長85cm～125cm）
Lサイズ 225着（身長125cm～155cm）
大人用 70着（フリーサイズ）

◆貸出対象

幼稚園、こども園、小学校、中学校
幼児、児童、生徒を引率・監督する県内の団体

◆貸出・返却時間

平日の9時～17時

◆貸出期間

原則1週間以内

◆受取場所

香川県教育委員会事務局保健体育課
〒760-8582 高松市天神前6番1号4階

予約から貸出・返却までの流れ

01 空き状況の確認

保健体育課へ使用日、個数を電話で確認する TEL 087-832-3764

02 貸出申請書の提出

県教育委員会HPから貸出申請書をダウンロードし、メールまたはFAXで提出する

03 ライフジャケット受け取り

貸出開始日に、保健体育課へライフジャケットを受け取りに行く

04 ライフジャケット返却

使用後は水洗いをした後、よく乾かして保健体育課へ返却する

学校の授業や地域・クラブなどの野外活動で多く活用されています！

学校の水泳授業での活用



学校での水泳授業に活用していただけます。ライフジャケットの着用を体験することで、その意義や重要性を実感できる機会になります。

地域・クラブなどの野外活動での活用



子どもを引率・監督する団体が川や海などでの活動をするときに活用いただけます。川遊びや海の生き物観察会などを安全に行うことができます。

高松北中学校入学者募集

高松北中学校学校説明会のご案内

- 日程(予定)
令和8年9月26日(土)
13:30~16:30
- 実施内容(予定)
学校説明
入学者選抜について
授業公開、部活動見学

高松北中高の情報は
こちらから！



@TAKAKITA_19830401



中高合同文化祭「北稜祭」は最大の学校行事です。

令和9年度高松北中学校入学者選抜について

入学定員、適性検査・面接の日程等は、
令和8年7月下旬にお知らせします。
出願手続きなどの詳細は、
令和8年10月頃にお知らせします。



問い合わせ先

高校教育課
TEL: 087-832-3750



全授業をととして、生徒個々の
「好き」を育み、「得意」を伸ばします。

「青の煌めきあおもり国スポ」に向けた 四国ブロック大会が始まります

青森県で開催される第80回国民スポーツ大会「青の煌めきあおもり国スポ」の四国予選となる、第47回四国ブロック大会が高知県の各会場で開催されます(一部他県開催)。

香川県選手団が四国ブロック大会を勝ち抜き、一人でも多くの選手が本大会への切符を手にするよう、地元の皆様からの応援をよろしくお願いします！



平田統也(ひらたとうや)選手
(高松工芸高等学校)
第79回 滋賀国スポ
少年男子 B 100m自由形優勝
少年男子 B 100m背泳ぎ優勝

問い合わせ先

保健体育課
TEL: 087-832-3766



◀ 詳しくはこちらへ
第47回四国ブロック大会情報
(高知県スポーツ協会HP)

香川県教育センター相談窓口一覧

香川県教育センターでは、子どもや保護者、教職員からの、家庭生活や学校生活に関する悩みの相談に応じています。ぜひご利用ください。

電話相談

子ども電話相談

☎087-813-3119

【相談時間】9:00～21:00（通年）

子育て電話相談

☎087-813-2040

【相談時間】9:00～21:00（通年）

24時間いじめ電話相談

☎087-813-1620

【相談時間】24時間（通年）

24時間子供SOSダイヤル

☎0120-0-78310

【相談時間】24時間（通年）

子どものネットトラブル相談

☎087-813-3850

【相談時間】9:00～17:00
月～金曜日（祝日・年末年始を除く）



来所相談

☎087-813-0945（予約受付）

【相談時間】 9:00～17:00 月～金曜日（祝日・年末年始を除く）
13:00～17:00 第2・4土曜日（祝日・年末年始を除く）

メール相談

kesoudan@kagawa-edu.jp

【相談時間】24時間（通年）

FAX相談

☎087-881-3272

【相談時間】24時間（通年）

※メール相談、FAX相談の返信には時間がかかることがあります。

香川県教育センター

〒761-8031 高松市郷東町587-1

詳しくは
こちらへ▶



「人権うどん県未来プロジェクト(JUMP)」参加者募集

多様性が尊重される社会の実現をめざして、多様性社会に適応する豊かな心の育成事業「人権うどん県未来プロジェクト(JUMP)」を開催します。

小学4～6年生と保護者が、パラスポーツ体験や、出会いを通して、さまざまな人権について考えることができる活動です。ぜひご参加ください！

障害者について知ろう

日程 令和8年10月4日(日)
9:30～15:30

場所 かがわ総合リハビリテーションセンター

障害者や外国人について知ろう

日程 令和8年11月7日(土)
9:30～15:30

場所 香川県立香川丸亀支援学校



令和7年度「JUMP」で
傘をさしながら車いすに乗り
坂道を登る体験をしている様子

問い合わせ先

人権・同和教育課
TEL: 087-832-3780

詳しくはこちらへ▶



「みなスポ！かがわ2026」を開催します

誰もが気軽にスポーツやレクリエーションに親しめる香川県最大の生涯スポーツの祭典「みなスポ！かがわ2026」を、11月3日(火・祝)に、あなぶきアリーナ香川で開催します。さまざまなスポレク体験ができるブースの他、ステージイベントやトップアスリートによるスポーツ教室など、見どころ満載です。また、8月～11月には県内各地で23種目のスポーツ大会が開催されます。ホームページやインスタグラムで最新の情報をチェックしてください。



令和7年4月に開催された「みなスポ！かがわ2025」の様子(あなぶきアリーナ香川)

日程 令和8年11月3日(火・祝)
10:00～16:00

場所 あなぶきアリーナ香川

問い合わせ先

保健体育課
TEL: 087-832-3762

詳しくはこちらへ▶



埋蔵文化財センター

分銅形ペンダントをつくろう

日程 令和8年8月8日（土）
①13：30～14：30
②14：30～15：30

定員 各回12名

申込 令和8年7月8日（水）
～8月7日（金）

弥生人のおまもり？分銅形土製品が、ペンダントとして復活します。
県内で出土した本物の分銅形土製品を観察しながら、オリジナルのペンダントを作ってみませんか。

〒762-0024
坂出市府中町字南谷5001-4
TEL:0877-48-2191



屋島少年自然の家

「体験の風をおこそう 香川県実行委員会」主催事業 親子でデイキャンプ in Autumn

日程 令和8年11月21日（土）
9：15～15：30

定員 小学1年生～中学3年生と
その保護者32名（16組）（抽選）

申込 令和8年10月1日（木）
～10月14日（水）

海と山に囲まれた自然豊かな屋島での竹パンづくりや火起こし体験を通して、自然にふれるとともに、自然の雄大さを肌で感じよう！
初めての体験、人との出会い、そして協力、その経験は心の成長につながります。

〒761-0111
高松市屋島東町34-1
TEL:087-843-4545



五色台少年自然センター

「体験の風をおこそう 香川県実行委員会」主催事業 流れ星を見よう

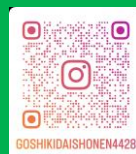
日程 令和8年8月12日（水）
19：00～22：00
（予備日 令和8年8月13日（木））

定員 80名（抽選）

申込 令和8年7月15日（水）
～7月28日（火）

この時期に見られる「ペルセウス座流星群」は、ピーク時には1時間に30個以上の流れ星が観望できると予想されています。
五色台で流れ星の成り立ちや観望のポイントなどを学び、流れ星を楽しんでみませんか。

〒761-8002
高松市生島町423
TEL:087-881-4428



昆虫展

～昆虫の口 その口には理由がある～

日程 令和8年7月18日（土）
～9月23日（水）

入場料 無料

昆虫を見たとき、「なんでこんな体をしているのだろう？」と考えたことはありませんか。
昆虫の体には秘密がいっぱいです。本企画展では、昆虫の「口」に注目して、知られざる秘密に迫ります。きっと生きものの見方が変わるはずです。

アンケートに答えて応募しよう！

読者プレゼント

「香川の子どもたちに贈る100冊」から 4冊を各1名様にプレゼント！

「香川の子どもたちに贈る100冊」とは??

香川の子どもたちの豊かな読書体験のヒントになればと、学校図書館、子どもたち、高校生、一般の方から寄せられた「おすすめの本」をもとに、読書が好きな人も、そうでない人も、子どもも大人も、みんなで読むことができる本を、令和3年度に推薦図書リストとしてまとめました。

ふるさと香川ゆかりの本、命や生き方を考えるための本、子どもたちの「もっと知りたい」を応援する本、映画や漫画につながる本など、さまざまな種類の本を、対象学年ごとに掲載しています。

香川の子どもたちが、この100冊をきっかけに、自分だけのかけがえのない1冊と出会えることを願っています。



香川県教育委員会
推薦図書リスト

この夏の読書にプラス1冊、おすすめしたい本を選びました。
さらに、はずれた方の中から抽選で3名様に、500円分の図書カードNEXT
をプレゼントします！ぜひ、ご応募ください。

応募締切 令和8年8月17日（月）

応募方法 ご応募はインターネットから。
香川県電子申請・届出システムにアクセス> オンライン申請手続き> キーワードで探す> 「プレゼント」と入力して検索> **希望する商品・アンケート（4問・1分程度）・郵便番号・住所・氏名・年齢・電話番号**をお答えください。



香川県電子申請
・届出システム

※インターネットでのご応募のみ受け付けます。当選者の発表は発送をもって代えさせていただきます。ご応募いただいた皆さまの個人情報は、賞品の発送のみに使用し、第三者へ開示・提供することはありません。

あなたが主人公になる物語（小学校低学年向け）より



みらいのえんそく（あすなろ書房）

ジョン・ヘア作／椎名かおる文

今日は月面への宇宙遠足の日。生徒たちは地球が眺められるクレーターへ。ところが一人の生徒が地球の絵を描いているうちにすっかり眠ってしまい、目が覚めると、クラスメートと宇宙船がいなくなっていた！ひとり月面に残り残された生徒は・・・。

あなたが主人公になる物語（小学校中学年向け）より



AIロボット、ひと月貸します！（岩崎書店）

木内南緒 作／丸山ゆき 絵

我が家にAIロボットがやってきた。名前はエイト。ぼくにそっくり。そしてぼくよりうんと優秀！最初はいろんなことをやってもらえてうれしかったけど、だんだん不安になってきて…。涙と笑いのか月が過ぎて、その日は来てしまった。心通うはずのないロボットとの確かな心の交流を描いた、胸が熱くなる作品。

ふるさと香川を感じる本（小学校高学年向け）より



こんぴら狗（くもん出版）

今井恭子 作／いぬんこ 画

犬いっぴき、江戸から金毘羅（こんぴら）参りに？病気の飼い主の治癒祈願のため、犬ムツキは江戸から讃岐の金毘羅さんまでお参りに出されることになった。波乱万丈なムツキの旅と、ムツキの旅を応援する人々の温かさを描きます。

もっと知りたい！を応援する本（中学生以上向け）より



ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー（新潮社）

ブレイディみかこ 著

優等生の「ぼく」が通う元・底辺中学は、毎日が事件の連続。人種差別丸出しの美少年、ジェンダーに悩むサッカー小僧。時には貧富の差でギスギスしたり、アイデンティティに悩んだり。世界の縮図のような日常を、思春期真っ只中の息子とパンクな母ちゃんの著者は、ともに考え悩み乗り越えていく。落涙必至の等身大ノンフィクション。



香川県教育委員会からのお知らせ

教員が子どもたちと向き合う時間を持つための取組みにご理解、ご協力をお願いします

文部科学省では、教員が「働きやすさ」と「働きがい」を両立し、子どもたちによりよい教育を行うことができるよう、学校の働き方改革を進めています。

香川県でも、これまで、保護者・地域の皆さまとの連携によって、学校の働き方改革が進められています。今後も学校や教員が、夢や目標に向かってがんばる子どもたちを応援できるよう、取組みを進めてまいりますので、ご理解・ご協力をお願いします。



≡ 文部科学省が令和7年9月にアップデートしました

学校と教師の業務の3分類

まず取り組めること・取り組むべきことは何か、話し合うことが大切です。



学校以外が担うべき業務

- ① 登下校時の通学路における日常的な見守り活動等
- ② 放課後から夜間などにおける校外の見回り、児童生徒が補導された時の対応
- ③ 学校徴収金の徴収・管理（公会計化等）
- ④ 地域学校協働活動の関係者間の連絡調整等
- ⑤ 保護者等からの過剰な苦情や不当な要求等の学校では対応が困難な事案への対応

※ 朝の時間帯や下校時間の後に、学校施設で預かり活動を行う必要がある場合は、学校以外の管理体制を構築



出典:文部科学省HP
学校における
働き方改革について

教師以外が積極的に参画すべき業務

- ⑥ 調査・統計等への回答
学校への依頼を減らし、デジタル技術を活用しつつ、事務職員を中心に実施
- ⑦ 学校の広報資料・ウェブサイトの作成・管理
学校が行う場合は事務職員等が積極的に参画
- ⑧ ICT機器・ネットワーク設備の日常的な保守・管理
教育委員会と連携を図りながら、事務職員等を中心に実施しつつ、地域の実情に応じて外部委託も積極的に検討
- ⑨ 学校プールや体育館等の施設・設備の管理
教師は授業等に付随して行う日常点検を担い、外部委託等も積極的に検討
- ⑩ 校舎の開錠・施錠
副校長・教頭に固定せず、機械警備、役割分担の見直し等を促進
- ⑪ 児童生徒の休み時間における安全への配慮
地域住民等の支援や、輪番等を促進
- ⑫ 校内清掃
児童生徒への清掃指導は、地域住民等の支援を得て、回数・範囲の合理化等を促進
- ⑬ 部活動
部活動の地域展開・地域連携を推進

教師の業務だが負担軽減を促進すべき業務

- ⑭ 給食の時間における対応
食に関する指導については、栄養教諭等が対応
- ⑮ 授業準備
教材の印刷など補助的業務を教員業務支援員等の支援スタッフを中心に実施、デジタル技術の活用を促進
- ⑯ 学習評価や成績処理
採点作業等のうち補助的業務を教員業務支援員等の支援スタッフを中心に実施、自動採点等のデジタル技術の活用を促進
- ⑰ 学校行事の準備・運営
関係機関との日程調整や物品の準備等について、事務職員や支援スタッフとの協働を促進しつつ、必要に応じて外部委託等も検討
- ⑱ 進路指導の準備
就職先に関する情報収集等について、事務職員や支援スタッフとの協働を促進
- ⑲ 支援が必要な児童生徒・家庭への対応
専門スタッフとの協働等を促進

※ 専門スタッフとの協働、デジタル技術の活用や外部委託の促進については、地方公共団体の関係機関が積極的に参画