

香川県立高松東高等学校（普通科）〔全日制課程〕



1 学校基本情報				
設置学科・コース	普通科・人文、文理、芸術、総合の4コース		全校生徒数	659名
住所／電話	〒761-0322 香川県高松市前田東町690-1（琴電・高田駅から300m）／087（847）6221			
2 スクール・ミッション（各校の存在意義や期待される社会的役割）				
創立110年を超える伝統ある普通科高校として、地域の熱意と期待に支えられてきた「絆」を大切にしながら「地域に根ざし愛される高校」をめざします。また、生徒一人ひとりの資質・能力を最大限に伸ばし、社会の変化に柔軟に対応し、地域や国際社会で活躍できる心身ともに健全で情操豊かな人間の育成をめざします。				
3 スクール・ポリシー（生徒育成方針、教育課程編成・実施方針、生徒募集方針）				
○このような生徒を求めています。（アドミッション・ポリシー）				
4つのコースの特色をよく理解し、入学後も明確な目的意識を持って、学習や部活動等の特別活動及び学校内外における芸術活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒を求めています。				
○このような学びを行います。（カリキュラム・ポリシー）				
教科学習、学校行事・部活動、地域学習を柱として、「主体性」、「対話力」、「チーム力」、「共生力」、「探究力」、「レジリエンス」の6つの資質・能力を育む教育活動に取り組みます。教科学習では、1年次には少人数授業や習熟度別編成授業、3年次には生徒個々の進路目標に対応した多様な選択授業を実施し、基礎力養成から応用力錬成まで丁寧な学習指導により学力向上を図ります。芸術コースでは、マンツーマンに近い少人数授業で専門的な指導を行います。また、生徒主体の多様な学校行事や地域と連携した探究活動、地域貢献活動等に取り組み、自己有用感を育みます。				
○卒業までにこのような生徒を育てます。（グラデュエーション・ポリシー）				
「あそふじ教育」と人権・同和教育をベースとして、教科学習や学校行事・部活動、地域学習を柱とした教育活動に取り組むことで、社会の変化に柔軟かつ主体的に対応できる次のような生徒を育成します。				
1 活気に満ち、凛とした生活態度を重んじる品位ある生徒 2 思いやりの心を持ち、人権感覚を身につけた生徒				
3 自らの進路を切り拓き、生涯にわたって学び続ける生徒				
4 学校の特徴				
○特徴的な授業や取り組み				
・コース選択制【1年生:人文・文理・総合の3コース、2・3年生:人文・文理・芸術・総合の4コース(9分野)】				
・コースの特色に応じた授業【少人数授業、習熟度別授業、多様な選択授業、芸術各専門分野の授業】				
・地域と連携した探究活動【高松市政策課、香川オリーブガイナーズ、前田コミュニティーセンター、前田小学校放課後児童クラブ、(株)高松帝酸、UMOGA、香川大学、高松大学、高松短期大学、穴吹学園】				
・多様な進路実現に対応【放課後課外、学習合宿、大学訪問、土曜学習会(部活動の前後などいつでも学べる環境)】				
○特色ある学校行事				
新入生歓迎会(4月)、リーダー研修(7月)、NeXt sTep camp(7月)、科学の不思議を体験しよう(8月、12月)、東高祭(9月)、芸術鑑賞教室(11月)、修学旅行(1月)、探究発表会(2月)、EAST×ARTS 作品展・演奏会(2月)、新川清掃ボランティア(3月)				
○活躍が顕著な部活動				
運動部：アーチェリー部、女子ホッケー部、陸上部、新体操部が全国大会出場。弓道部、剣道部が四国大会等に出場				
文化部：新聞研究部(県新聞コンクール最優秀賞7年連続受賞)、放送部、文芸部が全国総文祭等に出場				
○進路状況(令和8年3月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含む〕)				
大 学		専門学校	就 職	
国公立	私 立		香川県内	香川県外
23(内短大4)	190(内短大12)	67	20	2
＜進路の特徴＞進学では、明確な目標を持ち、最後まで粘り強く志望大学にチャレンジする生徒が増加しており、実績も伴ってきている。国公立大学には現役17名、過年度卒業生2名が合格。大学進学者は約7割が県外、短大・専門学校進学者は約6割が県内に進学。芸術コースからは芸術系や保育系の大学・短大・専門学校に進学。就職では、毎年10～20名程度が公務員(警察官、自衛官)や地元優良企業に就職している。				



【校訓】

知性・清純・責任

香川県立高松東高等学校

グランド デザイン

★めざす学校像（スクール・ミッション）

『地域に根ざし愛される学校』

マスコットキャラクター



ハナミズキちゃん

★キャッチ・コピー

「Catch Your Dream」

めざす生徒像（グラデュエーション・ポリシー）

社会の変化に柔軟に対応し、地域や国際社会で活躍できる心身ともに健全で情操豊かな人間

活気に満ち、凛とした生活態度を重んじる品位ある生徒

主体性

自ら課題を見つけて選択・判断し、責任を持って実行する姿勢

対話力

相手の考えを尊重しながら、自分らしく豊かに表現する力

思いやりの心を持ち、人権感覚を身につけた生徒

チーム力

規律と役割を重んじ、周囲と協働しながら目標達成に向けて行動する力

共生力

多様性を受け入れ、互いに支え合いながら成長する力

自らの進路を切り拓き、生涯にわたり学び続ける生徒

探究力

探究のプロセスを繰り返し、解決策を見出す力

レジリエンス

困難な課題に柔軟に適應し、折れずに前向きに行動し続ける力

教育課程の編成及び実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

学びのフィールドは「学校と地域」

教育活動のベースは「あそふじ教育と人権・同和教育」

※あそふじ教育（挨拶・掃除・服装を整える・時間を守る）



▲個別指導に近い芸術コースの専門授業



▲生成AIやICTを活用した授業
▲グループワークやペアワーク等により多様な見方・考え方を養う授業

- 芸術コース作品展『EAST×ARTS』（芸術コースで学んだ成果を発表）
- 芸術鑑賞会
- 土曜学習会
- 香川大学連携事業



▲アーチェリー、ホッケー、弓道、ソフトボールなど、高校から全国を目指す部活



▲書道パフォーマンスで地域のにぎわいづくり



▲地域でのボランティア活動



- リーダー研修
- ・起業家精神の育成を目指して、イベント・研修等に参加
- 各種コンクール等参加
- ・ビジネスプラン・グランプリ
- ・政策コンテスト等



▲大学、企業等、多様な主体と協働した学び



▲課題設定から発表まで探究のスパイラル

- ①次世代を担う人材育成
- ②生徒の教育活動の充実
- ③地域のにぎわいづくりやまちづくり
- ④地域の情報発信
- ⑤その他、必要と認めること

未来を応援する4つのコースでの学び

人文コース	文理コース	総合コース	芸術コース
○国公立・難関大学への合格をめざす東高が誇る特進コース 《学力向上サポート》 ・少人数授業、学習会、放課後課外、大学訪問等 〈2・3年次〉 ・文系・理系に分かれ、生徒各々の進路実現に向けたきめ細やかな指導	○四年制大学（国公立・私立）への合格をめざす進学コース 《学力向上サポート》 ・少人数授業、学習会、放課後課外、大学訪問等 〈2・3年次〉 ・文系・理系に分かれ、生徒各々の進路実現に向けたきめ細やかな指導	○幅広い進路に対応したコース 《学力向上サポート》 〈1年次〉 ・少人数授業や習熟度別編成授業 〈2年次〉 ・幅広い進路目標に向けた丁寧な個別指導 〈3年次〉 ・興味・関心や進路目標に対応した多様な選択授業	○音楽・美術・書道・映像メディアの4分野から選択できる芸術コース 《学力（技術や感性）向上サポート》 〈2・3年次〉 ・各分野の専門授業（マンツーマンに近い少人数授業：各学年週6時間） ・学習成果発表（芸術コース作品展・演奏会） ・各種コンクールへの出品、イベント参加

求める生徒像（アドミッション・ポリシー）

4つのコースの特色をよく理解し、入学後も明確な目的意識を持って、学習や部活動・生徒会活動等の特別活動及び学校内外における芸術活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒を求めています。