

1 道徳教育の充実

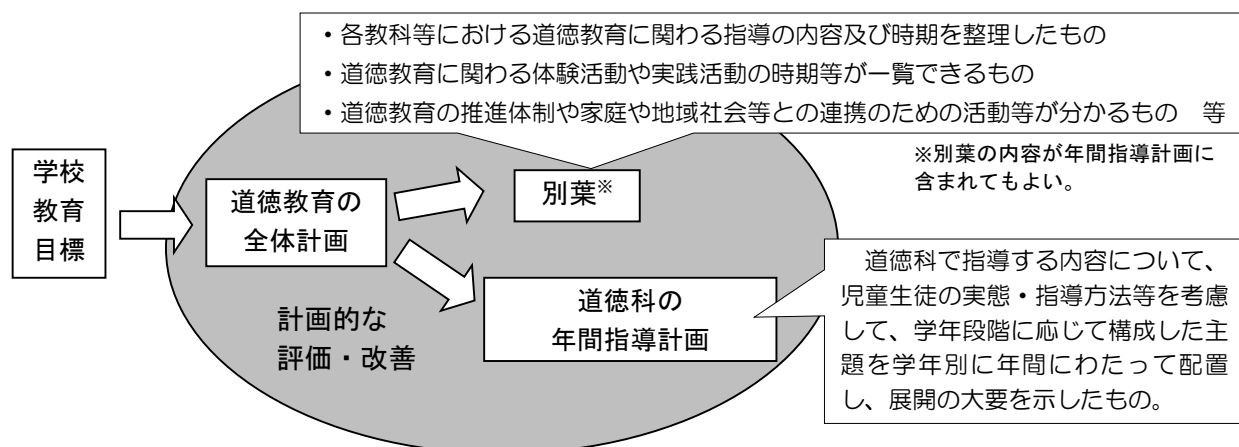
規範意識、自他の生命の尊重、自分への信頼感や自信等の自尊意識や他者への思いやり等からなる道徳性を育むため、道徳科の授業の充実を図るとともに、学校・家庭・地域社会が一体となって取り組む道徳教育を推進する。

道徳科を要として学校の教育活動全体を通じて行う指導の工夫

- ◇道徳科、各教科、外国語活動（小学校）、総合的な学習の時間及び特別活動のそれぞれの特質に応じて児童生徒の発達の段階を考慮して、適切な指導を行う。
 - ・児童生徒の発達の段階や特性を踏まえた指導内容の重点化
 - ・全体計画、別葉、年間指導計画に基づいた道徳教育の確実な実施
 - ・豊かな体験活動との関連を図った指導の充実
 - ・1人1台端末や「新ふるさと心（デジタル教材）」によるICTの有効活用

全教師の協力による道徳教育の展開

- ◇学校教育目標の下、道徳教育推進教師を中心に、全教師が指導力を発揮し協力して道徳教育を展開する。
 - ・道徳教育推進教師の役割を明確化し、全教師が参画する体制の具体化
 - ・全体計画、別葉、年間指導計画の作成と、校内の研修体制の充実



家庭・地域社会との効果的な連携

- ◇家庭、地域社会との連携を図る道徳教育に関わる取組等、各学校が創意工夫し、地域ぐるみで子どもを育てる道徳教育の充実を図る。
 - ・道徳の授業公開、教科書や「新ふるさと心（デジタル教材）」の家庭での活用、自校の道徳教育を紹介するたより等の発行等、家庭や地域社会との連携を図るための工夫
 - ・「いのちのせんせい」等、地域の人材を招いての学習の実施
 - ・家庭と連携して行う活動や地域の特色を生かした活動等の推進

■主な事業

- 豊かな心を育てる事業
 - ・「いのちのせんせい」派遣事業：命を守り、命を大切にする意味について語る「いのちのせんせい」として助産師、消防職員、獣医師、介護福祉士、手話通訳士、セラピードッグトレーナーを希望校に派遣する。
 - ・道徳教育指導力向上研修講座：道徳教育を推進する上での課題について認識を深め、各学校における道徳教育の推進を図る。
- 道徳教育地域支援事業：児童・生徒の郷土愛を育む教材（うどん県ふるさと百人一首）を開発した。県内の小・中学生が制作したふるさと香川の「ひと・もの・こと」をテーマに読み札を活用する。