

保護者や地域への理解の促進と関係機関との連携

保護者や地域に特別支援教育に関する正しい理解を広めるとともに、障害のある幼児児童生徒に対して幼児期から社会参加に至るまで切れ目ない支援が行えるよう、学校(園)が、保護者や医療、保健、福祉、労働等の関係機関と連携・協力できる体制の整備を促進する。

保護者や地域への理解の促進

- ◇特別支援教育を推進するために、保護者や地域に特別支援教育に関する正しい理解を広めていく。
 - ・特別支援教育コーディネーターを核とした各校(園)内支援体制の紹介
 - ・学校(園)便りやPTA研修会、コミュニティーセンター等の活用による理解の促進
 - ・保護者との日常的な情報交換による信頼関係づくりと気づきの促進

保護者及び各関係機関との連携の促進

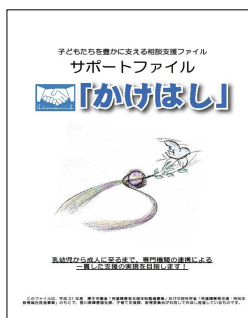
- ◇校(園)長のリーダーシップの下、保護者や医療、保健、福祉、労働等の関係機関と連携・協力し、幼児期から社会参加に至るまでを見通した指導・支援を行う。
 - ・支援方針、合理的配慮の決定等についての保護者との丁寧な合意の形成
 - ・個別的教育支援計画やサポートファイル「かけはし」の活用による、見通しのある一貫した教育的支援
 - ・特別支援教育ネットワークブックの活用等による、保護者との合意に基づいた関係機関との積極的な連携の推進
 - ・連携訪問やセンター的機能等の活用による特別支援学校との連携

■関連資料

○指導内容・指導方法等についての相談・支援

		対 象	備 考
巡 回 相 談		<ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級の発達障害(可能性を含む) ・特別支援学校 	4月初旬に文書配布
連 携 訪 問		<ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級の発達障害以外の障害 ・特別支援学級 ・特別支援学校 	4月初旬に文書配布
特 別 支 援 学 校 の セ ン タ ー 的 機 能	学びと育ちの相談センター (小豆島みんなの支援学校 香川東部支援学校・香川中部支援学校 香川丸亀支援学校・香川西部支援学校)	知的障害	申込みは随時 各特別支援学校の 担当者に直接連絡
	見えにくさと学びの相談センター(視覚支援学校)	視覚障害	
	きこえとことばの相談支援センター(聴覚支援学校)	聴覚障害	
	からだと学びの相談センター(高松支援学校)	肢体不自由	
	こころとからだの相談センター(普通寺支援学校)	病弱	

○サポートファイル「かけはし」



発達障害を含む特別な支援を必要とする幼児児童生徒に対し、乳幼児期から成人期に至るライフステージに渡って、教育、福祉、保健、医療、労働等その他関係機関が包括的で一貫した支援を行うための情報共有ファイルで、支援をつなぐ縦の連携と、情報を共有する横の連携を目的としている。

保護者が保管し、各関係機関で受けた支援内容等を支援者または保護者が記入する。学校においては、本人や保護者の意向を踏まえ、担任等が支援目標や手立て、評価等を記入して関係機関や支援者の引継ぎに活用する。

サポートファイル「かけはし」の様式、保護者向けリーフレットを入手するには、香川県教育委員会特別支援教育課ホームページを参照する。

【 <https://www.pref.kagawa.lg.jp/kenkyoui/tokubetsushien/syokai/organization/kfvn.html> 】



○特別支援教育ネットワークブック(各学校・園にデータで送付)

地域ごとにまとめられた連携のための関係機関のリスト。教育、医療、保健、福祉、労働等の関係機関やPTA等の関係者からなる地域のネットワークを構築するために設置された6地域(小豆・東讃・高松・中讃・仲善・西讃)の地域特別支援連携協議会が作成し、毎年更新している。