

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果
(児童生徒に対する調査・香川県の概要)

I 調査の概要

1 調査実施期間

令和5年4月から7月末までの期間

2 調査対象（全数調査）

- ・ 小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生
 - ・ 中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程及び特別支援学校中学部の2年生
- ※ ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童については、その障害の状態等を考慮して、参加の是非を適切に判断する。

3 調査事項

(1) 実技に関する調査

ア 小学校

〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン
50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

イ 中学校

〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン
50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）

4 調査学校数、児童生徒数

【全国】

- ・ 調査学校数 28,939校（小学校：18,918校 中学校：10,021校）
- ・ 調査児童生徒数 1,914,145人

〔小学生： 990,165人（男子：504,439人、女子：485,726人）
中学生： 923,980人（男子：473,858人、女子：450,122人）〕

【香川県】

- ・ 調査学校数 212校（小学校：149校 中学校：63校）※特別支援学校を含む
- ・ 調査児童生徒数 14,919人

〔小学生：7,760人（男子：3,936人、女子：3,824人）
中学生：7,159人（男子：3,674人、女子：3,485人）〕

※対象となる学年の児童生徒がいない学校及び実施が難しい特別支援学校を除く学校で実施。

全国体力調査

II 調査結果の概要

1 実技に関する調査<調査結果概況>

(1) 小学校5年生

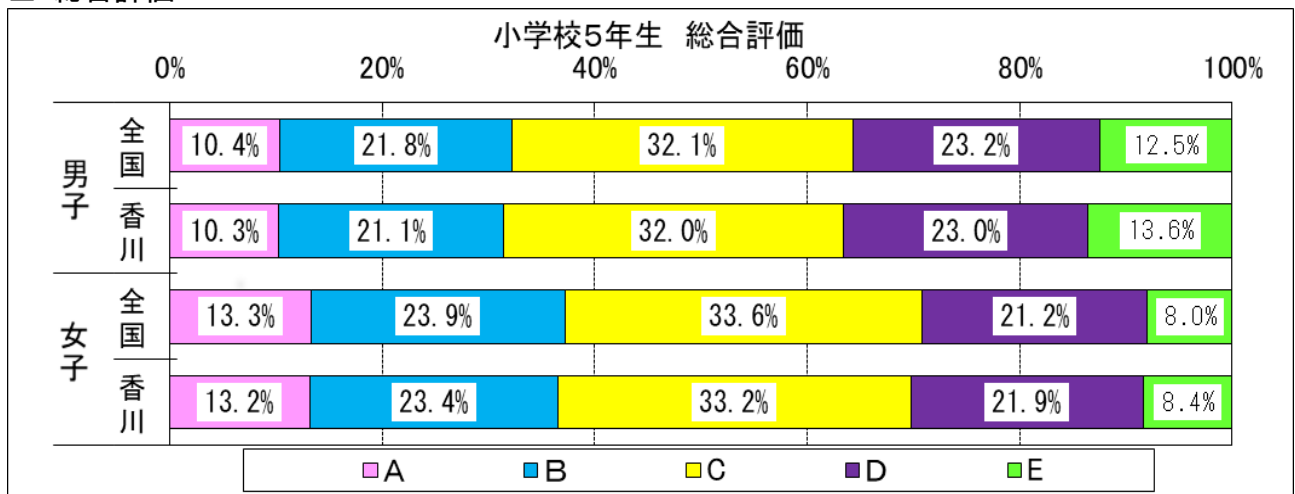
- 体力合計点で見ると、全国平均と比較して、男女共にわずかに下回っている。
- 男子は、「上体起こし」、「反復横とび」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ソフトボール投げ」の5種目が全国平均を上回っており、「握力」、「長座体前屈」、「20mシャトルラン」の3種目が全国平均を下回っている。
- 女子は、「反復横とび」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「ソフトボール投げ」4種目が全国平均を上回っており、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「立ち幅とび」の4種目が全国平均を下回っている。
- 令和4年度との比較では、男子は体力合計点を含む9項目中8項目、女子は9項目中5項目が令和4年度の記録を上回っている。
- 総合評価のAとBを合わせた割合について、全国平均と比較すると、男子は0.8ポイント、女子は0.6ポイント下回っている。

■ 新体力テスト調査結果

学年	性別	種目	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		体力合計点 (点)	
			R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
小学校5年生	男子	全国	16.12	16.13	18.86	19.00	33.79	33.99	40.36	40.61	45.92	46.91	9.53	9.48	150.83	151.16	20.31	20.51	52.29	52.60
		香川県	15.62	15.44	18.91	19.02	32.35	33.15	40.84	41.17	45.59	46.88	9.49	9.46	149.79	151.37	20.53	20.73	51.73	52.29
	女子	全国	16.10	16.02	17.97	18.05	38.18	38.47	38.66	38.74	36.97	36.81	9.70	9.71	144.55	144.34	13.16	13.22	54.32	54.29
		香川県	15.44	15.37	17.93	17.91	36.99	37.78	39.20	39.18	37.57	37.22	9.67	9.66	143.04	143.82	13.68	13.73	54.03	54.14

※ 体力合計点：8種目の調査種目の成績を1点から10点に得点化し総和した合計得点

■ 総合評価



※ 8種目の調査種目をすべて実施した場合、体力合計点の高い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価 (男女で評定基準は異なる)

(2) 中学校2年生

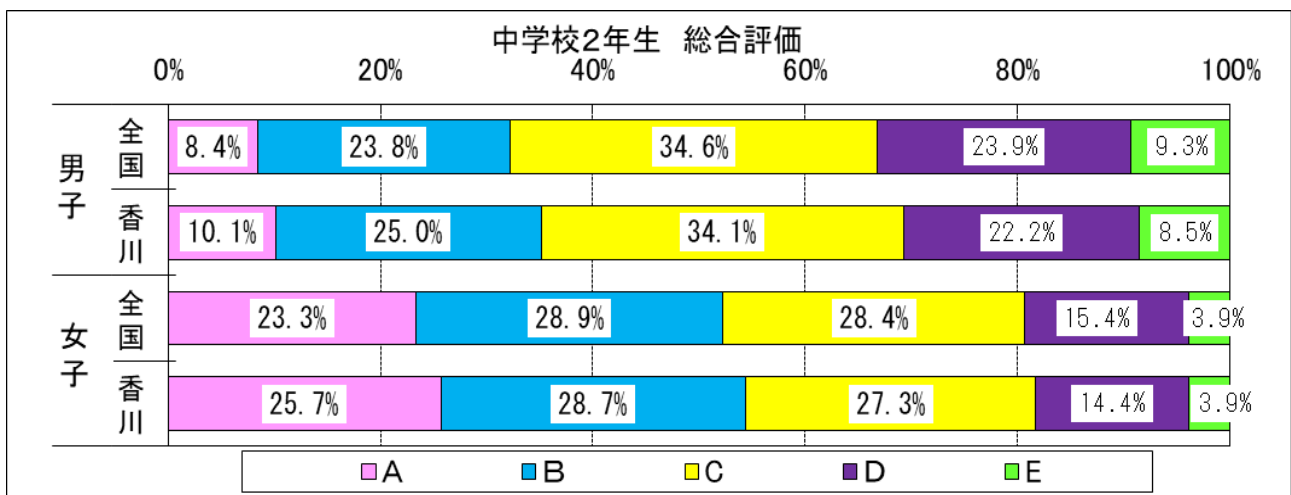
- 体力合計点で見ると、男女共に全国平均を上回っている。
- 男子は、「長座体前屈」、「反復横とび」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ハンドボール投げ」の6種目が全国平均を上回っている。
- 女子は、「上体起こし」を除く7種目が全国平均を上回っている。
- 令和4年度の記録と比較すると、男女ともに体力合計点を含む9項目全てが令和4年度の記録を上回っている。
- 総合評価のAとBを合わせた割合を全国平均と比較すると、男子は2.9ポイント、女子は2.2ポイント上回っている。

■ 新体力テスト調査結果

学年	性別	種目	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ハンドボール投げ (m)		体力合計点 (点)	
			R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
中学校2年	男子	全国	28.99	28.98	25.74	25.71	43.87	44.04	51.05	51.19	78.07	77.76	8.06	8.01	196.89	196.97	20.28	20.32	41.04	41.18
		香川県	28.38	28.98	24.93	25.43	43.48	44.19	51.59	52.14	77.08	79.41	8.08	7.93	197.49	199.45	19.92	20.55	40.54	42.04
	女子	全国	23.21	23.12	21.67	21.53	46.07	46.26	45.81	45.65	51.60	50.46	8.96	8.95	167.04	166.21	12.45	12.36	47.42	47.08
		香川県	23.09	23.14	21.02	21.24	45.92	46.31	45.89	46.34	51.27	51.70	8.95	8.92	168.08	169.03	12.45	12.48	47.34	47.77

※ 体力合計点：8種目の調査種目の成績を1点から10点に得点化し総和した合計得点

■ 総合評価



※ 8種目の調査種目をすべて実施した場合、体力合計点の高い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価 (男女で評定基準は異なる)

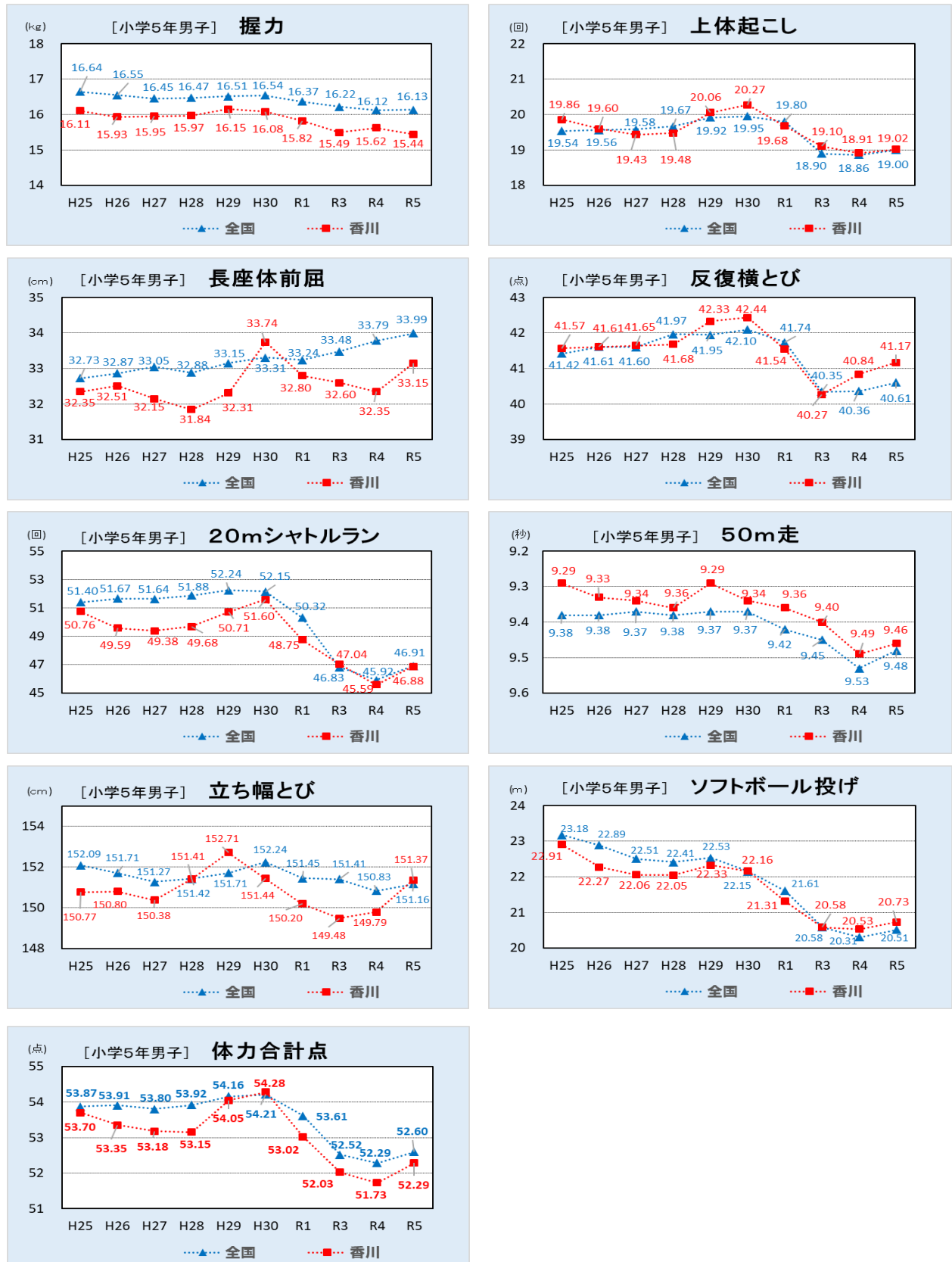
全国体力調査

(3) 調査結果の経年変化

○小学校5年生男子

- ・「50m走」は、全国平均値を上回って推移しており、「握力」、「長座体前屈」、「体力合計点」は、全国平均値を下回って推移している。

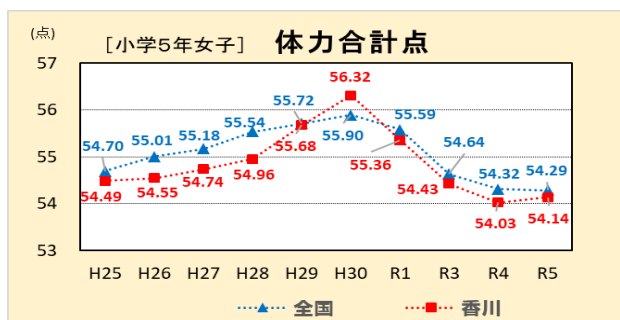
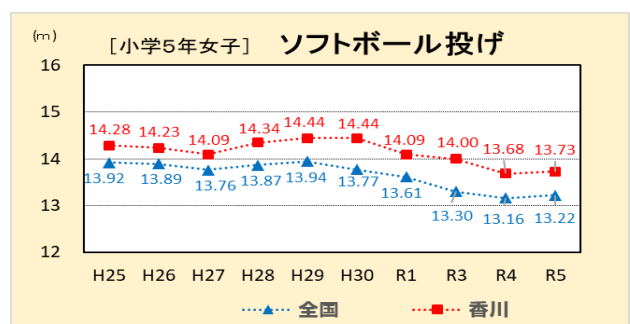
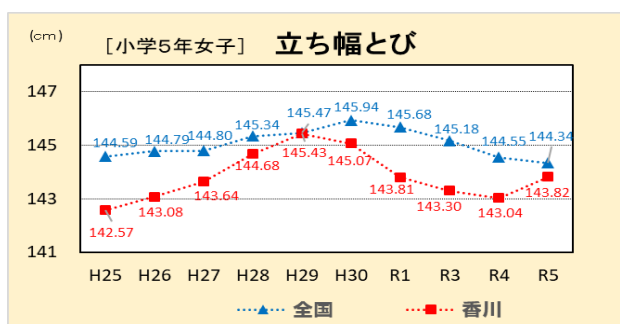
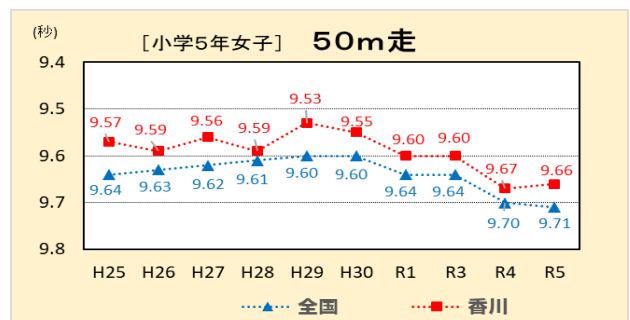
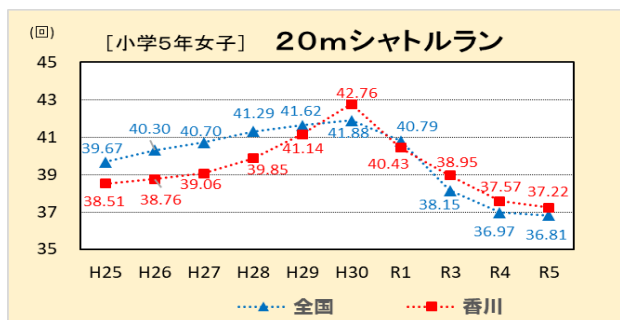
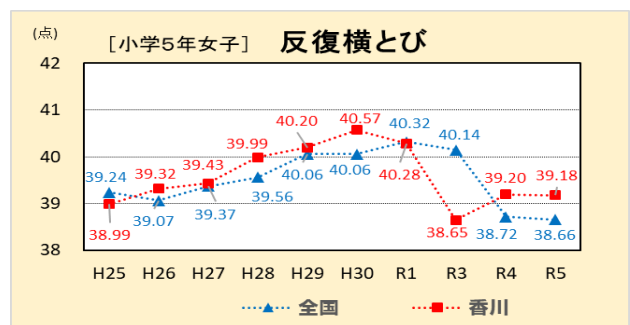
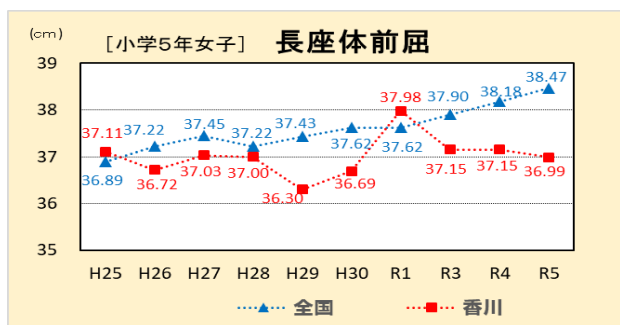
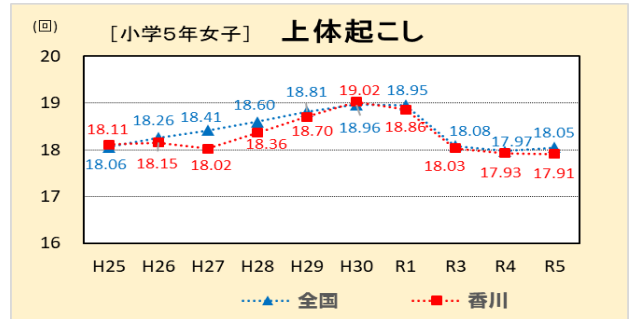
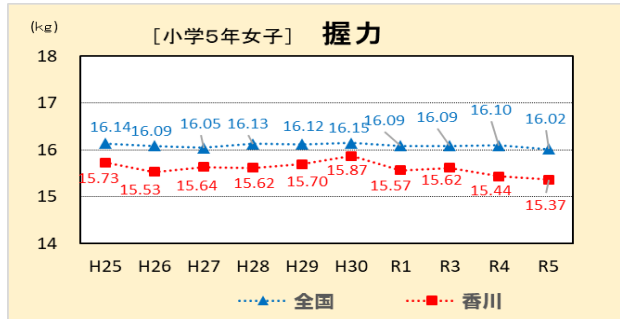
■直近10回分の調査の推移



○小学校5年生女子

・「50m走」、「ソフトボール投げ」は、全国平均値を上回って推移しており、「握力」、「長座体前屈」、「立ち幅とび」、「体力合計点」は、全国平均値を下回って推移している。

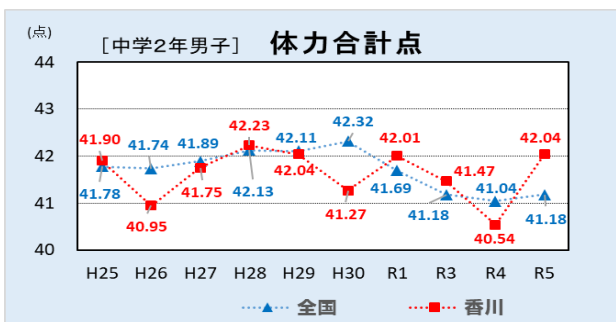
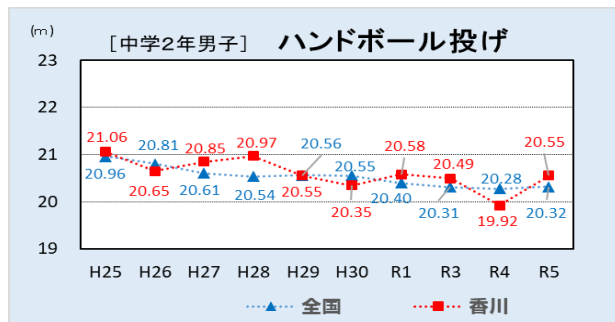
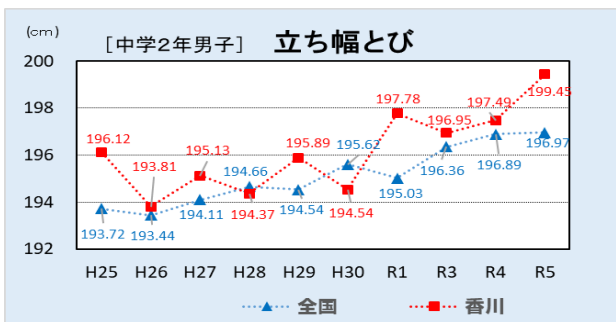
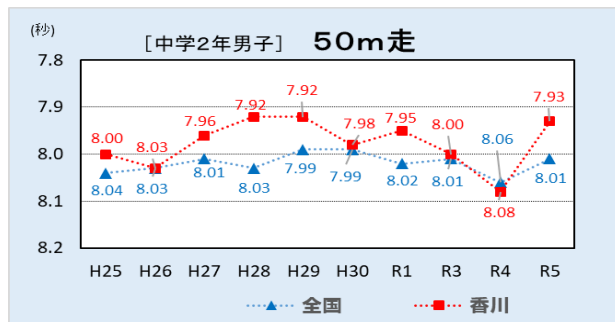
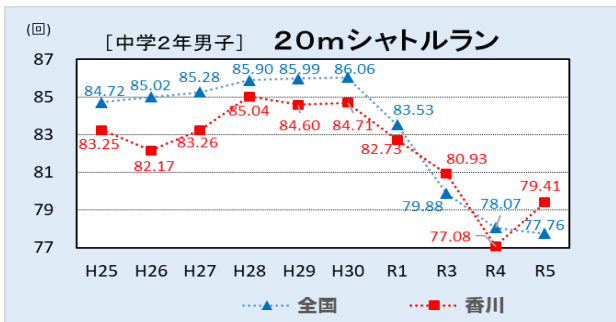
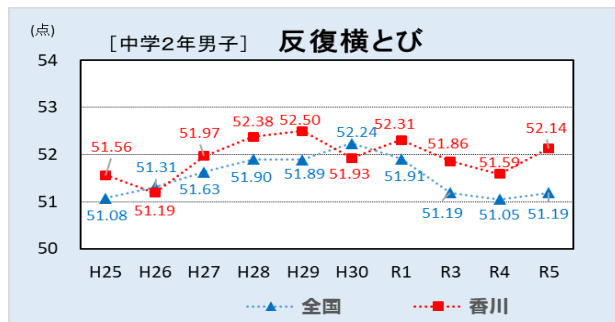
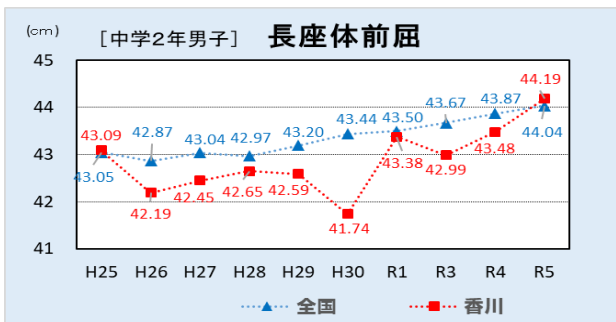
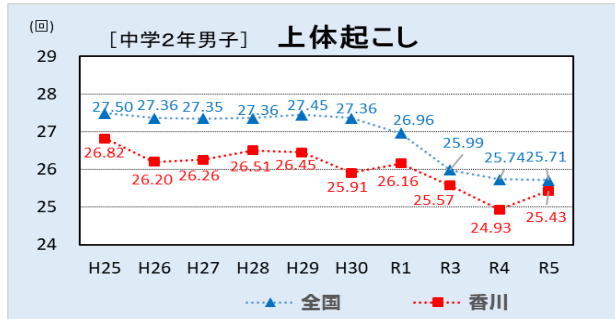
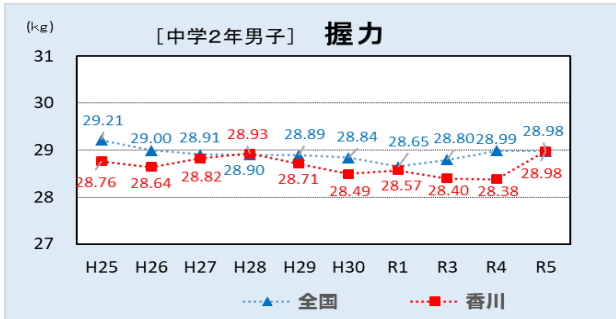
■直近10回分の調査の推移



○中学校2年生男子

- ・「反復横とび」、「50m走」は、全国平均値を上回って推移しており、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」は、全国平均値を下回って推移している。

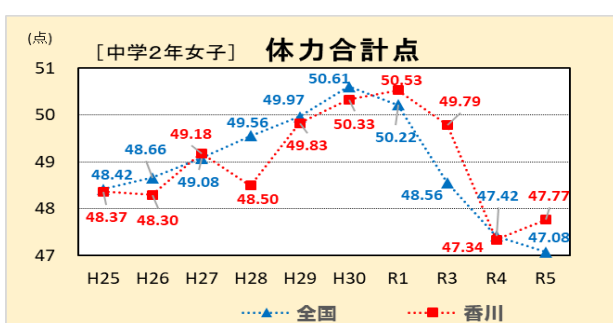
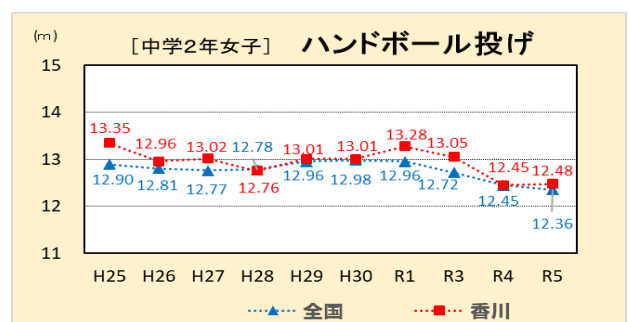
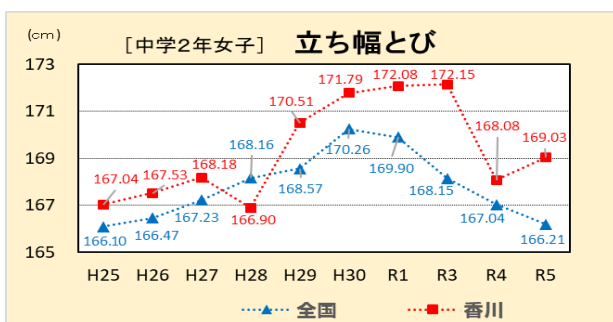
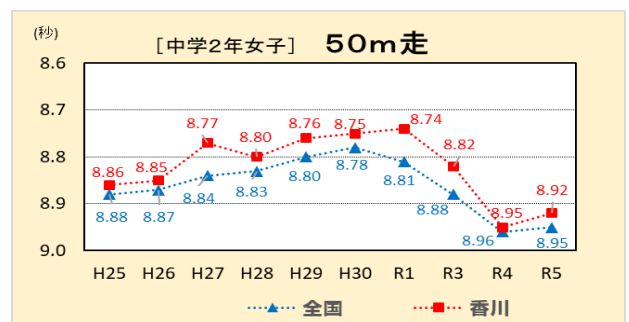
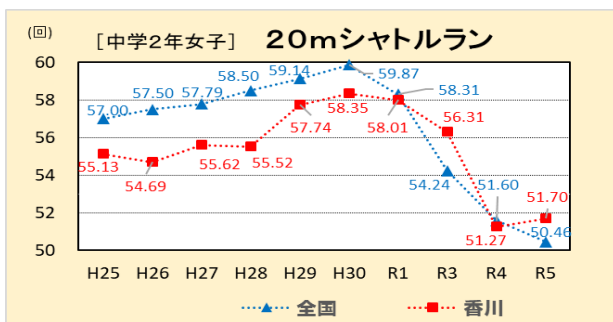
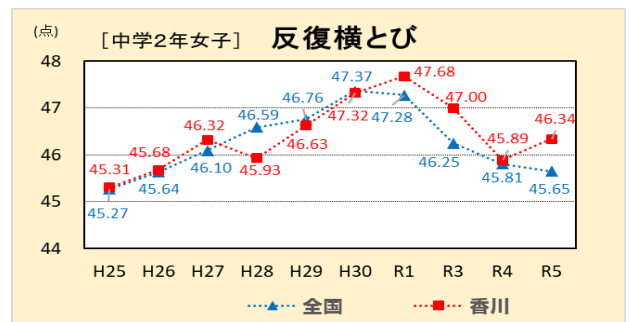
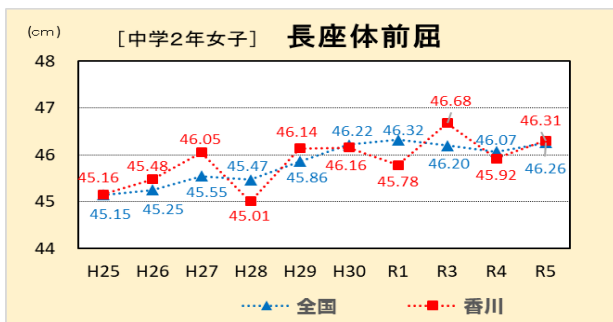
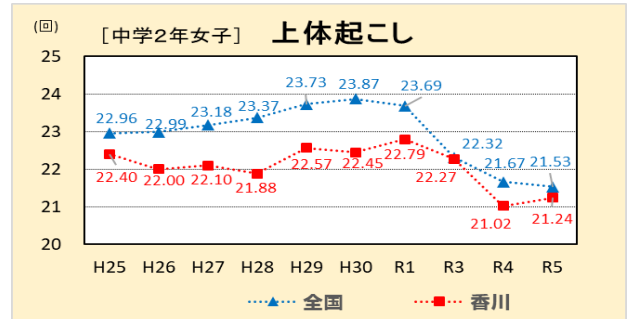
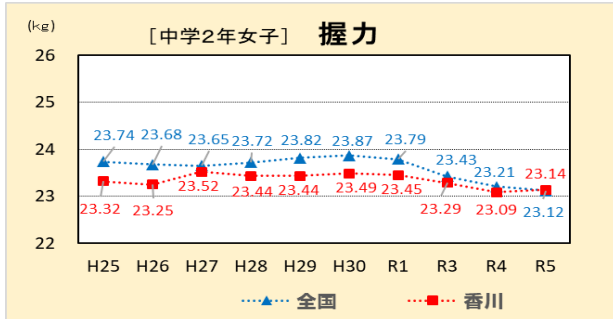
■直近10回分の調査の推移



○中学校2年生女子

・「50m走」、「立ち幅とび」、「ハンドボール投げ」は、全国平均値を上回って推移しており、「握力」、「上体起こし」は、全国平均値を下回って推移している。

■直近10回分の調査の推移



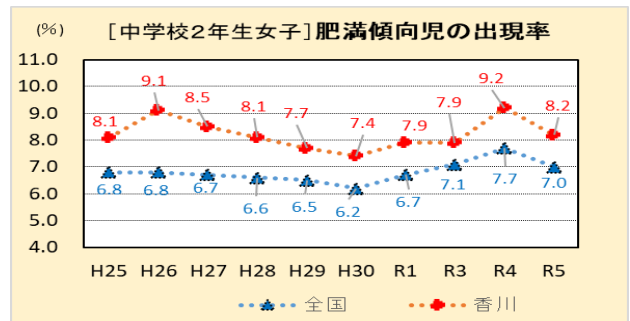
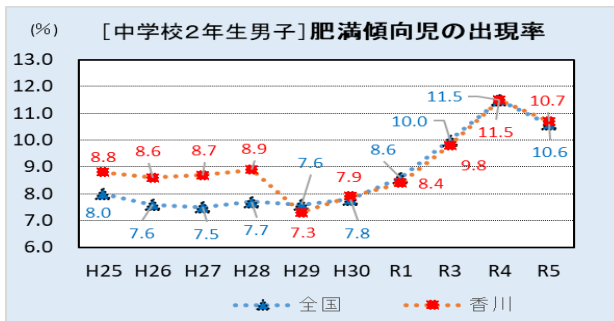
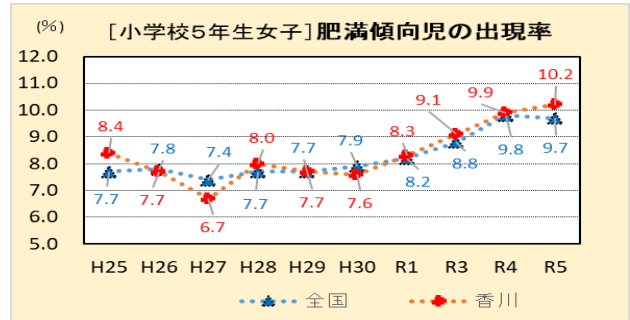
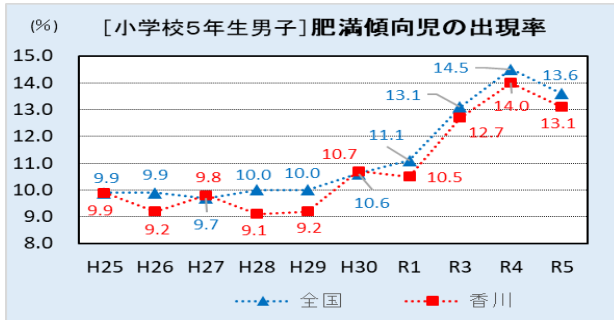
全国体力調査

2 体格について

○肥満傾向児の出現率

- ・小学校男子は、全国平均を下回っているが、小中学校女子は、全国平均を上回っている。
- ・中学校男子は、全国平均並みである。
- ・肥満傾向児は増加傾向であったが、小学校女子を除いてやや減少傾向である。

■肥満傾向児の出現率の推移



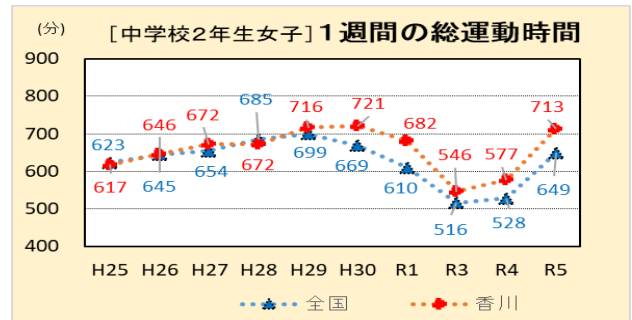
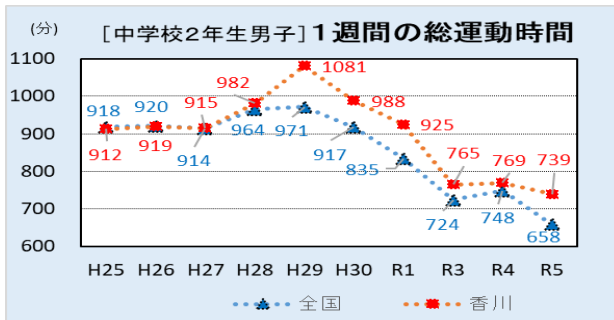
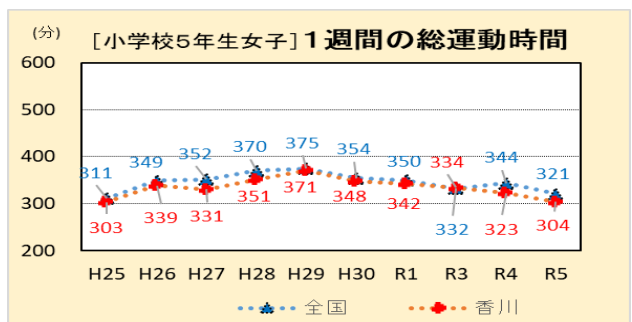
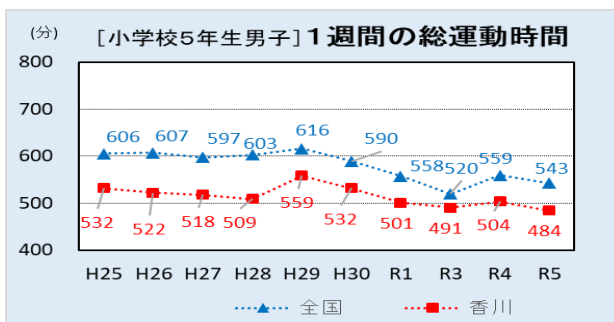
3 児童生徒質問紙調査

(1) 運動習慣の状況

○1週間の総運動時間（香川県）※体育・保健体育の授業時間を除く

- ・小学校男子は全国平均より 59 分短く、小学校女子は 17 分短かった。
- ・中学校男子は全国平均より 81 分長く、中学校女子は 64 分長かった。

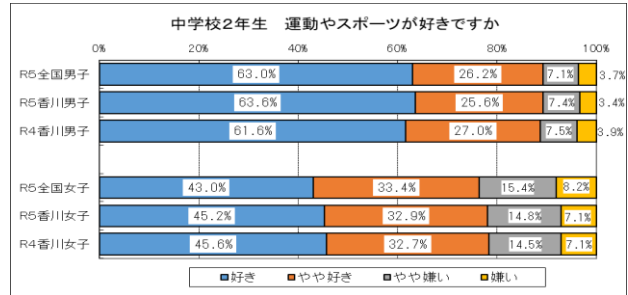
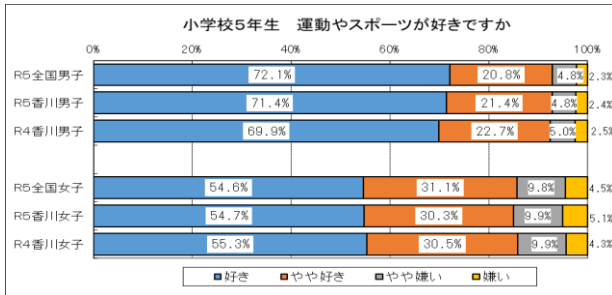
■1週間の総運動時間の推移



(2) 運動やスポーツ、授業に対する回答状況（児童生徒の質問紙回答より）

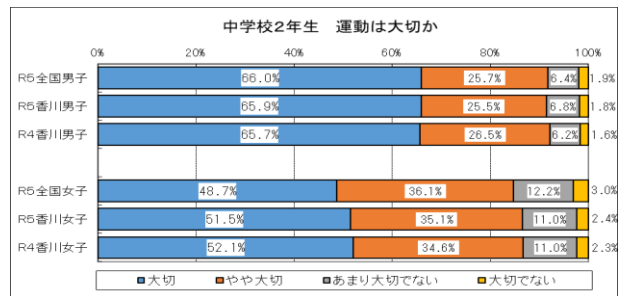
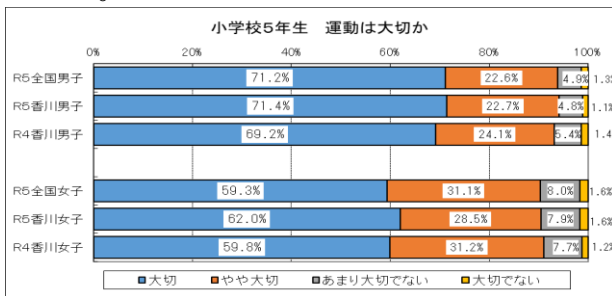
【質問】運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

- 「運動やスポーツが好きか」については、「好き」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校女子で 0.1 ポイント、中学校男子で 0.6 ポイント、中学校女子で 2.2 ポイント上回っているが、小学校男子で 0.7 ポイント下回っている。
- 令和 4 年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で 1.5 ポイント、小学校女子で 0.6 ポイント、中学校男子で 2.0 ポイント上回っているが、中学校女子で 0.4 ポイント下回っている。



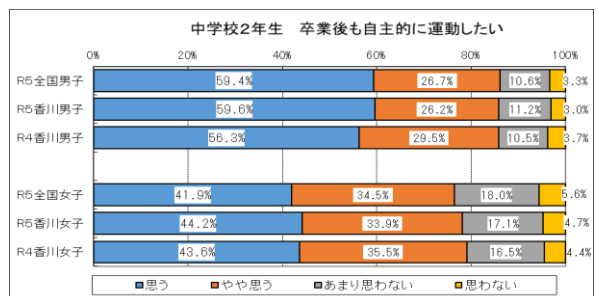
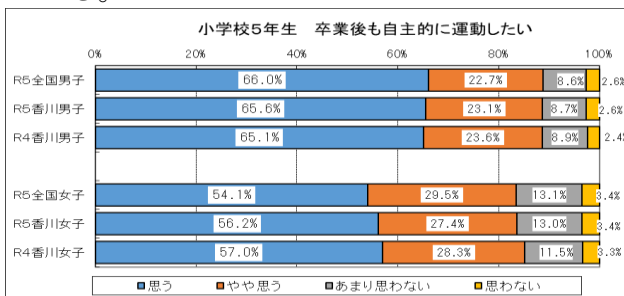
【質問】あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。

- 「運動やスポーツは大切なものか」については、「大切」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校男子で 0.2 ポイント、小学校女子で 2.7 ポイント、中学校女子で 2.8 ポイント上回っているが、中学校男子で 0.1 ポイント下回っている。
- 令和 4 年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で 2.2 ポイント、小学校女子で 2.2 ポイント、中学校男子で 0.2 ポイント上回っているが、中学校女子で 0.6 ポイント下回っている。



【質問】小・中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

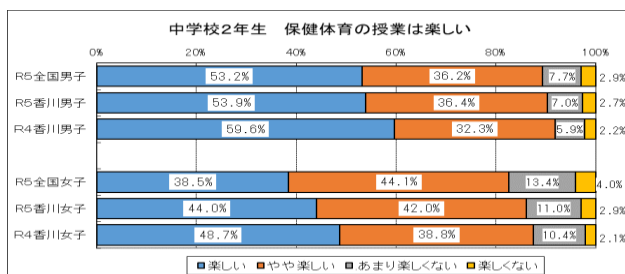
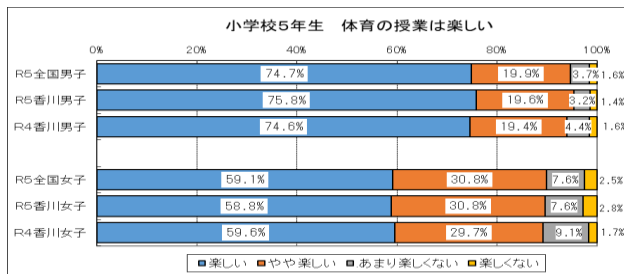
- 「自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいか」については、「思う」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校女子で 2.1 ポイント、中学校男子で 0.2 ポイント、中学校女子で 2.3 ポイント上回っているが、小学校男子で 0.4 ポイント下回っている。
- 令和 4 年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で 0.5 ポイント、中学校男子で 0.3 ポイント、中学校女子で 0.6 ポイント上回っているが、小学校女子で 0.8 ポイント下回っている。



全国体力調査

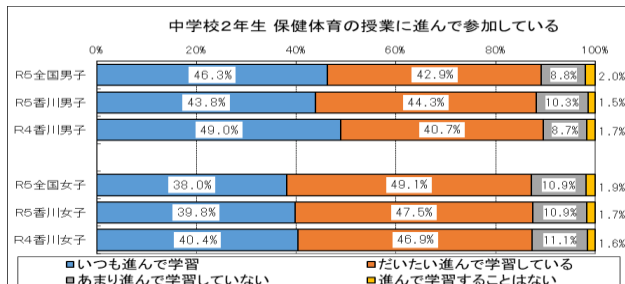
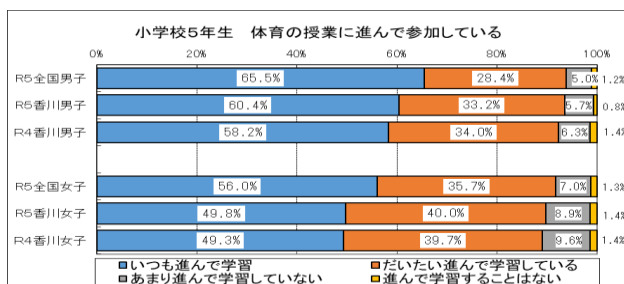
【質問】 体育・保健体育の授業は楽しいですか。

- 「体育・保健体育の授業が楽しいか」については、「楽しい」と回答した割合は、全国平均と比べて小学校男子で1.1ポイント、中学校男子で0.7ポイント、中学校女子で5.5ポイント上回っているが、小学校女子で0.3ポイント下回っている。
- 令和4年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で1.2ポイント上回っているが、小学校女子で0.8ポイント、中学校男子で5.7ポイント、中学校女子で4.7ポイント下回っている。



【質問】 体育・保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

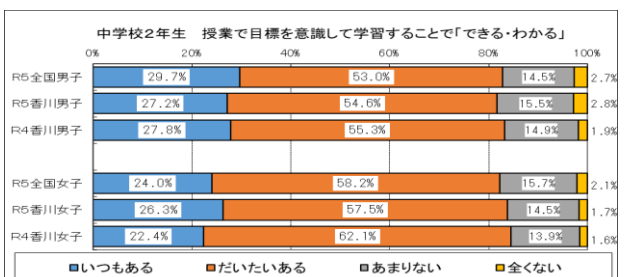
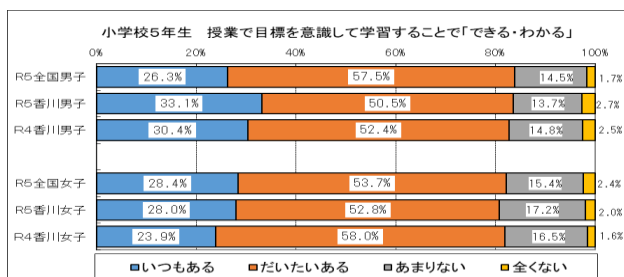
- 「体育・保健体育の授業を進んで学習に参加しているか」については、「いつも進んで参加している」と回答した割合は、全国平均と比べて中学校女子で1.8ポイント上回っているが、小学校男子で5.1ポイント、小学校女子で6.2ポイント、中学校男子で2.5ポイント下回っている。
- 令和4年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で2.2ポイント、小学校女子で0.5ポイント上回っているが、中学校男子で5.2ポイント、中学校女子で0.6ポイント下回っている。



【質問】 体育・保健体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、

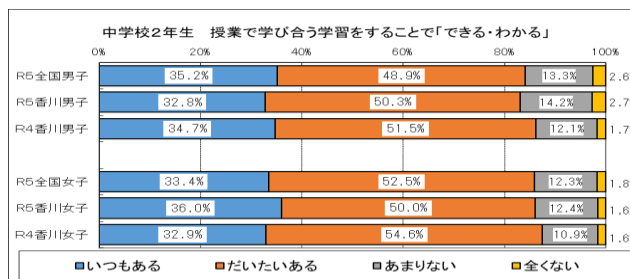
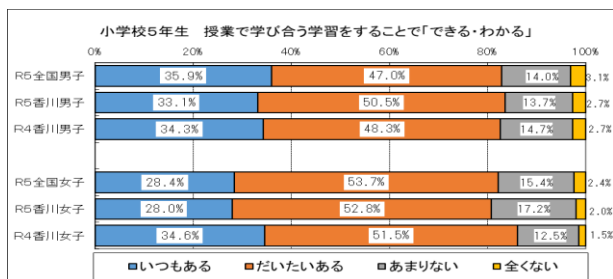
「できたり、わかったり」することがありますか。

- 「体育・保健体育の授業で目標を意識して学習することで、『できる、わかる』については、「いつもある」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校男子で6.8ポイント、小学校女子で0.4ポイント、中学校女子で2.3ポイント上回っているが、中学校男子で2.5ポイント下回っている。
- 令和4年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で2.7ポイント、小学校女子で4.1ポイント、中学校女子で3.9ポイント上回っているが、中学校男子で0.6ポイント下回っている。



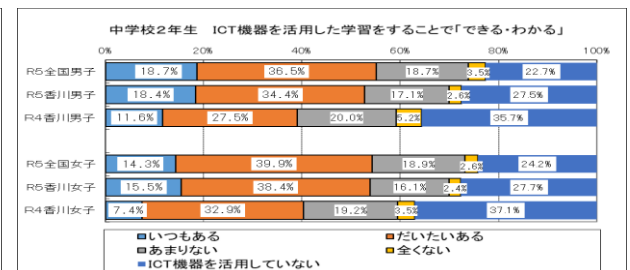
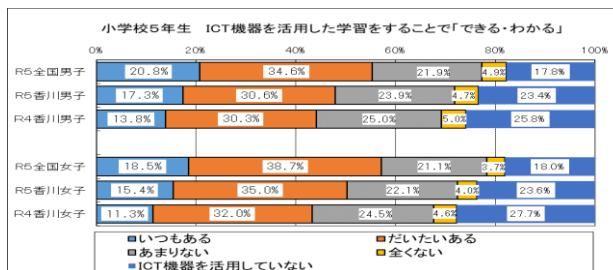
【質問】 体育・保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

- 「体育・保健体育の授業で学び合う学習をすることで、『できる、わかる』については、「いつもある」と回答した割合は、全国平均と比べて、中学校女子で2.6ポイント上回っているが、小学校男子で2.8ポイント、小学校女子で0.4ポイント、中学校男子で2.4ポイント下回っている。
- 令和4年度の香川県の値と比較すると、中学校女子で3.1ポイント上回っているが、小学校男子で1.2ポイント、小学校女子で6.6ポイント、中学校男子で1.9ポイント下回っている。



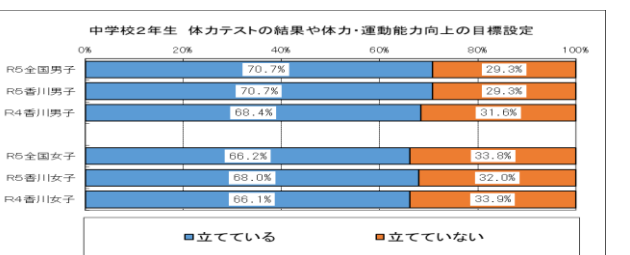
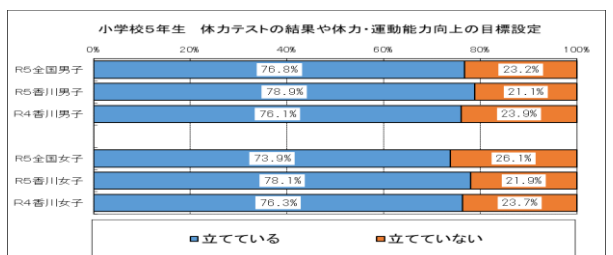
【質問】 体育・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

- 「体育・保健体育の授業でICT機器を活用した学習をすることで、『できる、わかる』については、「いつもある」と回答した割合は、全国平均と比べて、中学校女子で1.2ポイント上回っているが、小学校男子で3.5ポイント、小学校女子で3.1ポイント、中学校男子で0.3ポイント下回っている。
- 令和4年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で3.5ポイント、小学校女子で4.1ポイント、中学校男子で6.8ポイント、中学校女子で8.1ポイント上回っている。



【質問】 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

- 「体力テストの結果や体力・運動能力向上についての目標設定」については、「立っている」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校男子で2.1ポイント、小学校女子で4.2ポイント、中学校女子で1.8ポイント上回っており、中学校男子は全国平均並みである。
- 令和4年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で2.8ポイント、小学校女子で1.8ポイント、中学校男子で2.3ポイント、中学校女子で1.9ポイント上回っている。

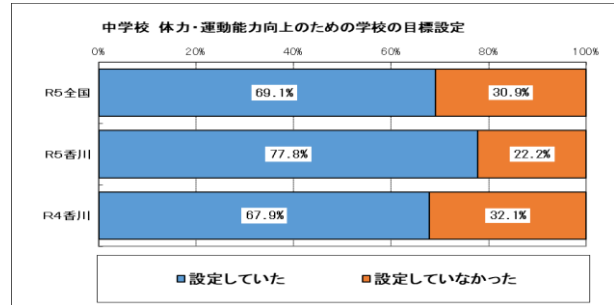
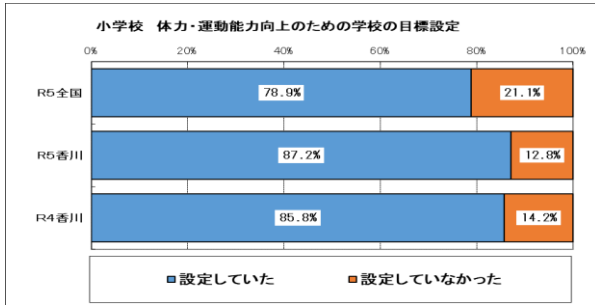


(3) 学校の取組みに対する回答状況（各学校の質問紙回答より）

【質問】 児童・生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。

○「体力・運動能力向上のための学校全体の目標設定」については、「設定していた」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校で8.3ポイント、中学校で4.2ポイント、中学校で8.7ポイント上回っている。

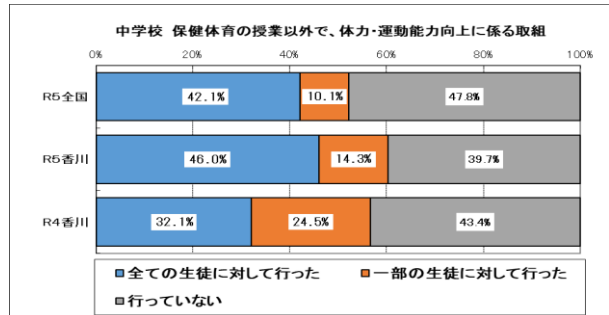
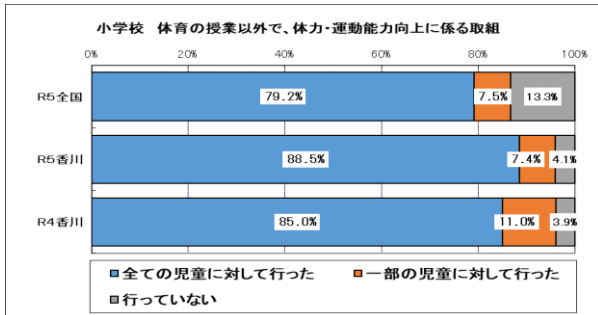
○令和4年度の香川県の値と比較すると、小学校で1.4ポイント、中学校で9.9ポイント上回っている。



【質問】 体育授業以外で、全ての児童・生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。

○「体育の授業以外で、体力・運動能力向上に係る取組」については、「全ての児童・生徒に対して行った」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校で9.3ポイント、中学校で3.9ポイント上回っている。

○令和4年度の香川県の値と比較すると、小学校で3.5ポイント、中学校で13.9ポイント上回っている。



【質問】 運動やスポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童・生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を現在行っていますか。（行う予定はありますか）

○「運動やスポーツが苦手な傾向にある児童生徒向けの取組」については、「全ての児童・生徒に対して行っている及び行う予定がある」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校で7.4ポイント上回っているが、中学校で5.0ポイント下回っている。

○令和4年度の香川県の値と比較すると、小学校で4.1ポイント、中学校で4.0ポイント下回っている。

