

## 令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 (児童生徒に対する調査・香川県の概要)

### I 調査の概要

#### 1 調査実施期間

令和7年4月から7月末までの期間

#### 2 調査対象（全数調査）

- ・ 小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生
- ・ 中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程及び特別支援学校中学部の2年生

※ ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童については、その障害の状態等を考慮して、参加の是非を適切に判断する。

#### 3 調査事項

##### (1) 実技に関する調査

##### ア 小学校

〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン  
50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

##### イ 中学校

〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン  
50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

##### (2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）

#### 4 調査学校数、児童生徒数

##### 【全国】

- ・ 調査学校数 28,656校（小学校：18,656校 中学校：10,000校）
- ・ 調査児童生徒数 1,792,902人

〔小学生： 924,976人（男子：470,224人、女子：454,752人）  
中学生： 867,926人（男子：442,851人、女子：425,075人）〕

##### 【香川県】

- ・ 調査学校数 215校（小学校：151校 中学校：64校）※特別支援学校を含む
- ・ 調査児童生徒数 13,966人

〔小学生：7,214人（男子：3,677人、女子：3,537人）  
中学生：6,752人（男子：3,486人、女子：3,266人）〕

※対象となる学年の児童生徒がいない学校及び実施が難しい特別支援学校を除く学校で実施。

# 全国体力調査

## Ⅱ 調査結果の概要

### 1 実技に関する調査＜調査結果概況＞

#### (1) 小学校5年生

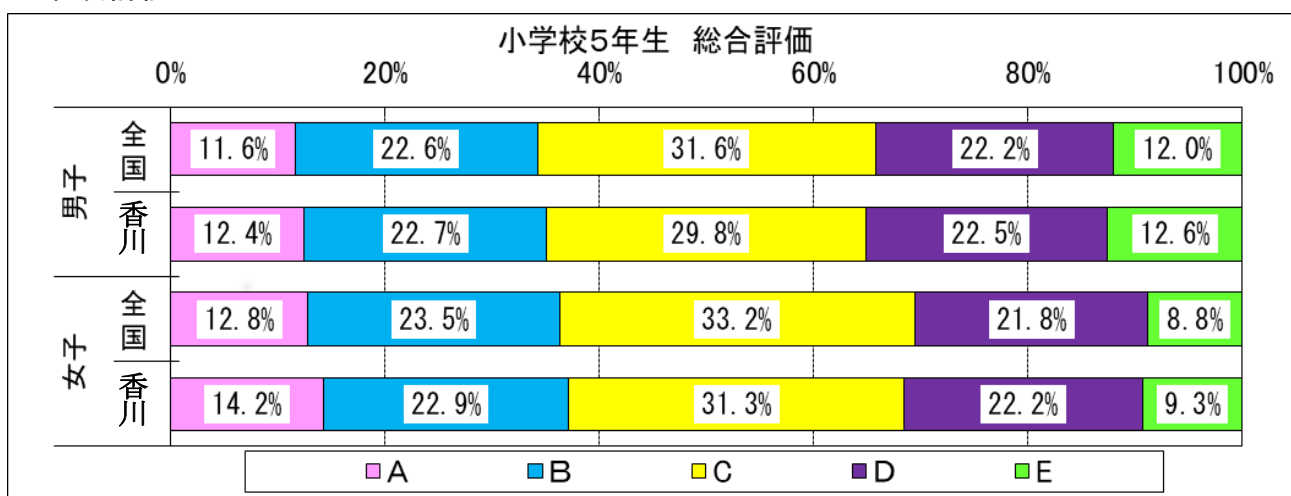
- 体力合計点でみると、全国平均と比較して、男女ともにわずかに上回っている。
- 男子は、「上体起こし」、「反復横とび」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ソフトボール投げ」の5種目が全国平均を上回っており、「握力」、「長座体前屈」、「20mシャトルラン」の3種目が全国平均を下回っている。
- 女子は、「反復横とび」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅跳び」、「ソフトボール投げ」の5種目が全国平均を上回っており、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」の3種目が全国平均を下回っている。
- 令和6年度との比較では、男子は体力合計点を含む9項目中7項目、女子は9項目中7項目が令和6年度の記録を上回っている。
- 総合評価のAとBを合わせた割合について、全国平均と比較すると、男子は0.9ポイント、女子は0.8ポイント上回っている。

### ■ 新体力テスト調査結果

学年	性別	種目	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)		体力合計点 (点)	
		年度	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
小学校5年生	男子	全国	16.01	15.96	19.19	19.46	33.79	33.88	40.66	40.89	46.90	47.94	9.50	9.46	150.42	150.93	20.75	21.06	52.53	53.02
		香川県	15.43	15.30	19.34	19.64	32.65	33.42	41.23	41.10	47.35	47.56	9.45	9.42	150.70	152.95	20.82	21.33	52.32	53.04
	女子	全国	15.77	15.61	18.16	18.36	38.19	38.15	38.70	38.70	36.59	36.85	9.77	9.77	143.13	142.34	13.15	13.11	53.92	53.97
		香川県	15.36	14.96	18.16	18.35	37.43	37.68	39.00	39.11	37.82	37.01	9.73	9.72	143.11	143.46	13.63	13.64	53.99	54.05

※ 体力合計点：8種目の調査種目の成績を1点から10点に得点化し総和した合計得点

### ■ 総合評価



※ 8種目の調査種目をすべて実施した場合、体力合計点の高い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価  
(男女で評定基準は異なる)

(2) 中学校2年生

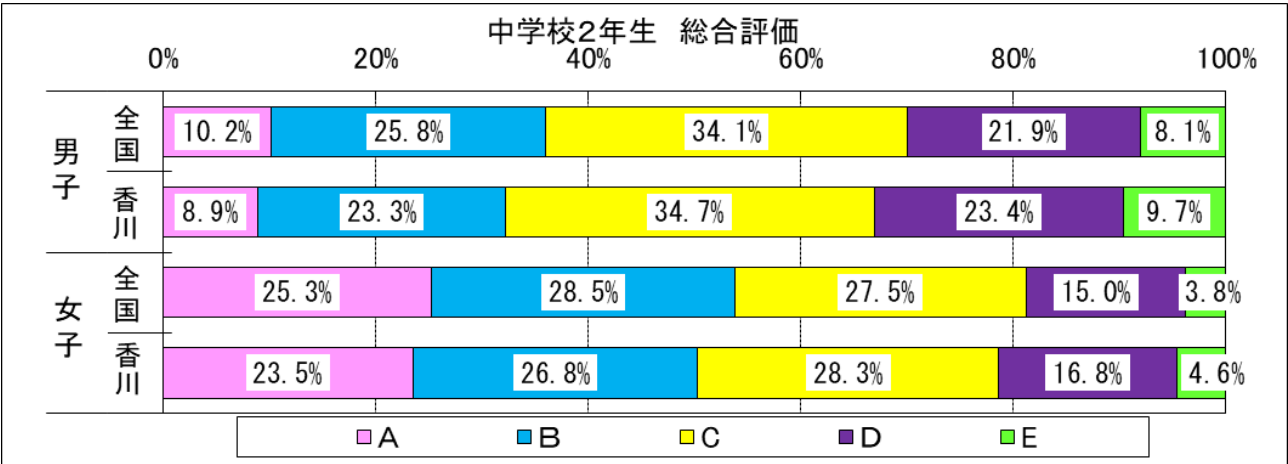
- 体力合計点でみると、男女ともに全国平均を下回っている。
- 男子は、「ハンドボール投げ」の1種目が全国平均を上回っている。
- 女子は、すべての種目で全国平均を下回っている。
- 令和6年度との比較では、男子は体力合計点を含む9項目中1項目、女子は9項目中1項目が令和6年度の記録を上回っている。
- 総合評価のAとBを合わせた割合を全国平均と比較すると、男子は3.8ポイント、女子は3.5ポイント下回っている。

■ 新体力テスト調査結果

学年	性別	種目	握力(kg)		上体起こし(回)		長座体前屈(cm)		反復横とび(点)		20mシャトルラン(回)		50m走(秒)		立ち幅とび(cm)		ハンドボール投げ(m)		体力合計点(点)	
		年度	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
中学校2年	男子	全国	28.95	28.95	25.94	26.09	44.47	45.12	51.51	51.64	78.98	78.82	7.99	8.00	197.18	197.51	20.57	20.74	41.86	42.20
		香川県	28.76	28.53	25.34	25.29	44.29	43.60	51.88	51.13	78.31	77.71	8.00	8.07	197.69	196.72	20.48	20.79	41.70	41.22
	女子	全国	23.18	23.15	21.56	21.70	46.47	46.99	45.65	45.74	50.67	50.60	8.96	8.97	166.32	166.44	12.40	12.43	47.37	47.58
		香川県	23.26	22.65	20.65	20.82	46.21	46.21	45.65	45.40	50.94	49.95	8.99	9.05	167.91	164.68	12.49	12.30	47.27	46.57

※ 体力合計点：8種目の調査種目の成績を1点から10点に得点化し総和した合計得点

■ 総合評価

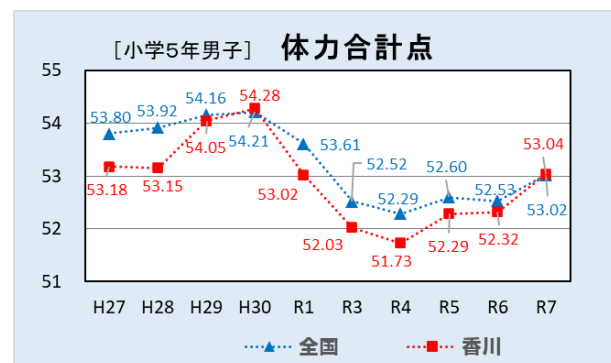
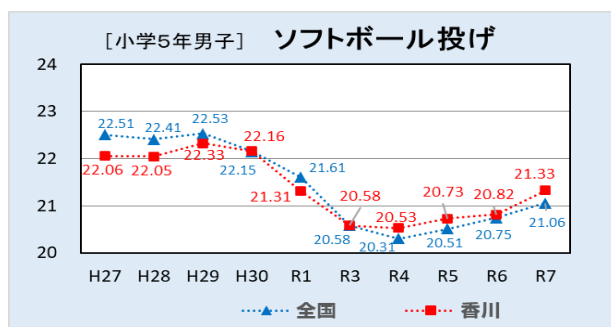
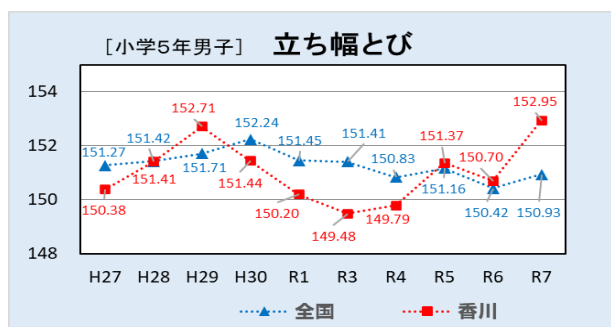
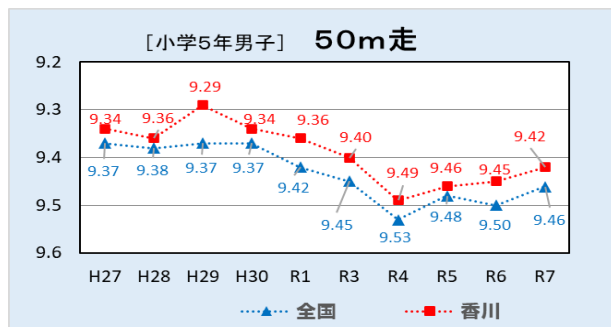
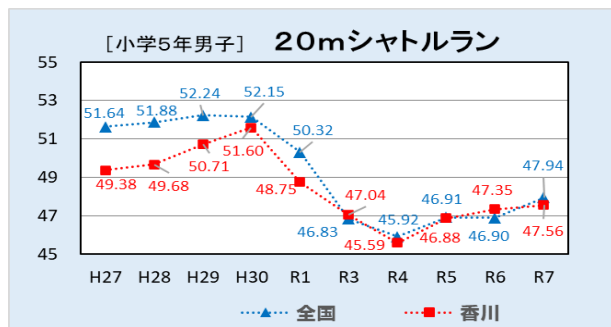
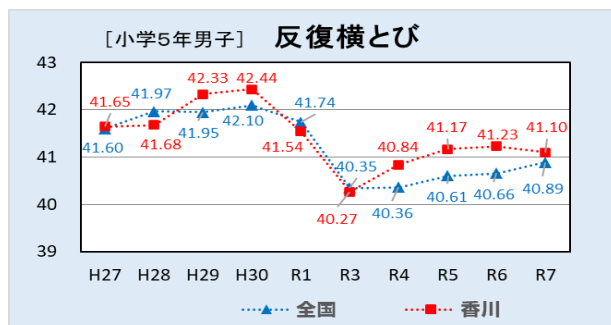
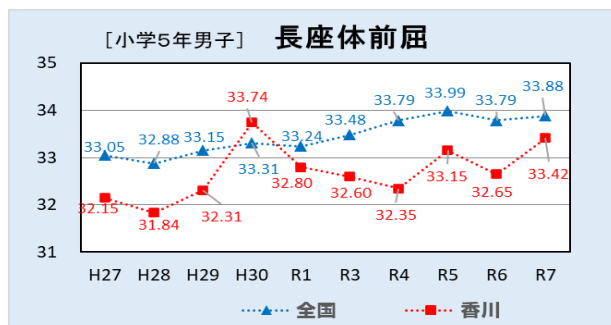
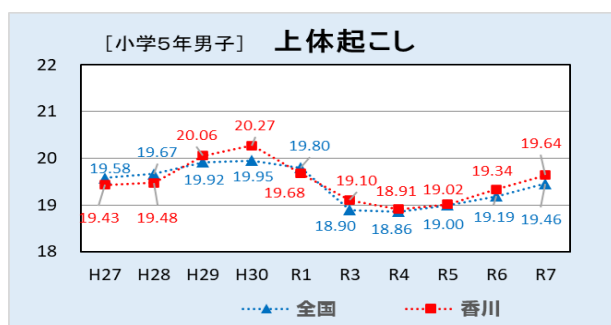
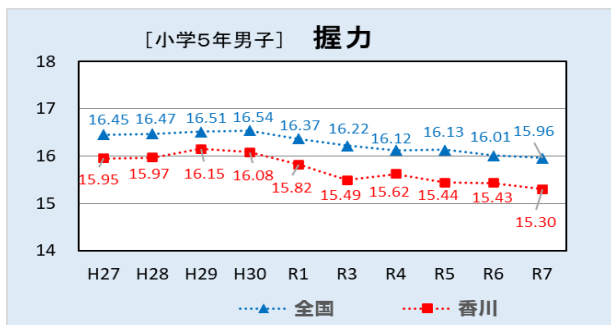


※8種目の調査種目をすべて実施した場合、体力合計点の高い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価  
(男女で評定基準は異なる)

## (3) 調査結果の経年変化（直近10回分の調査の推移）

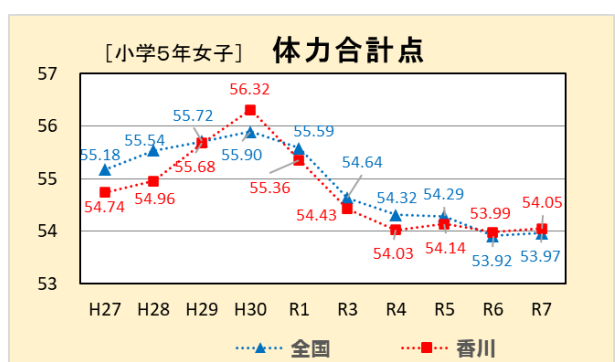
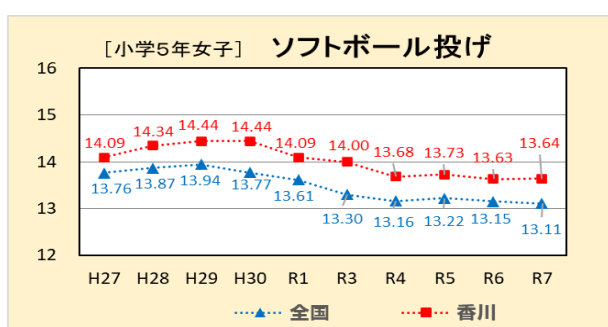
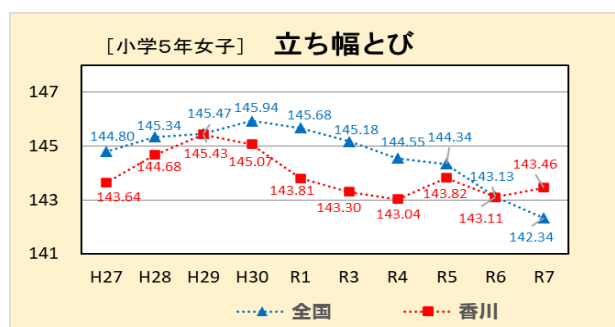
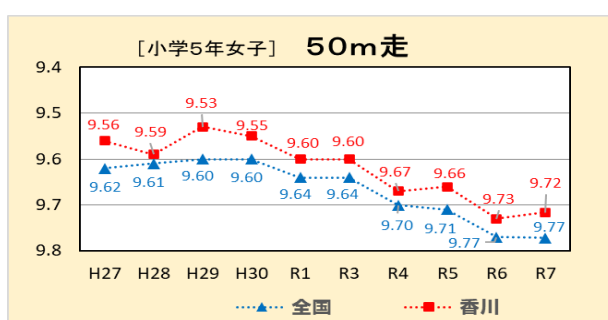
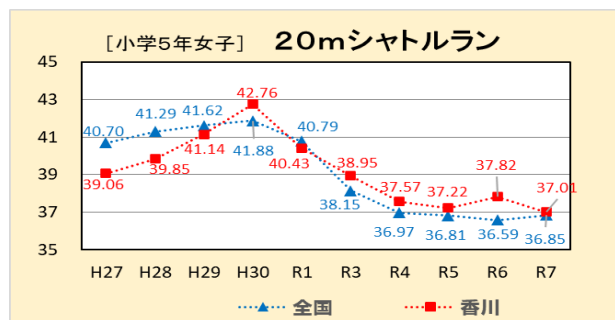
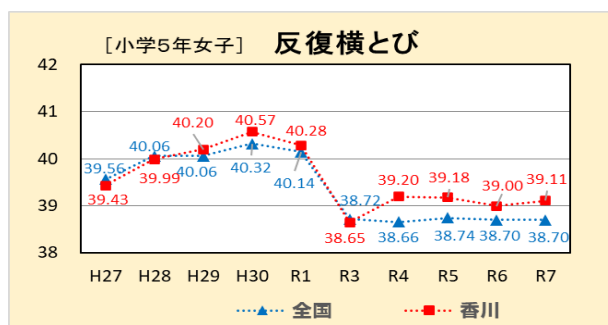
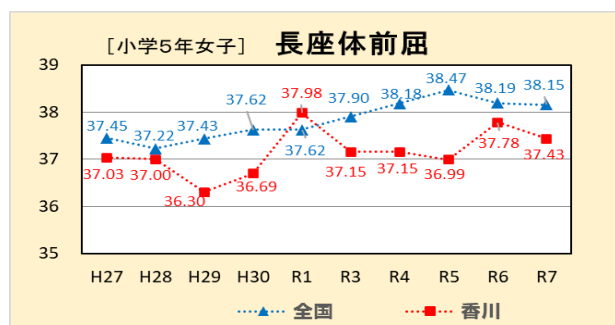
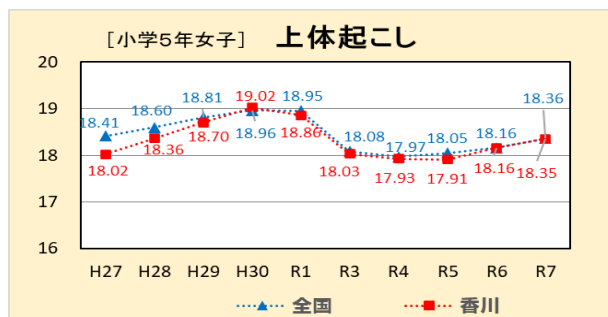
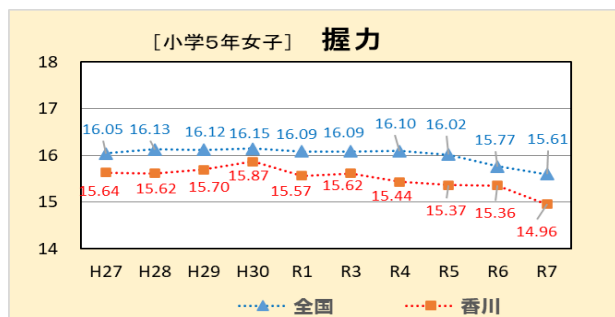
### 小学校5年生男子

- ・直近10回分の調査では、「50m走」は全国平均値を上回り、「握力」は全国平均値を下回って推移している。
- ・直近5年間では、「上体起こし」は全国平均値を上回り、「長座体前屈」は全国平均値を下回って推移している。



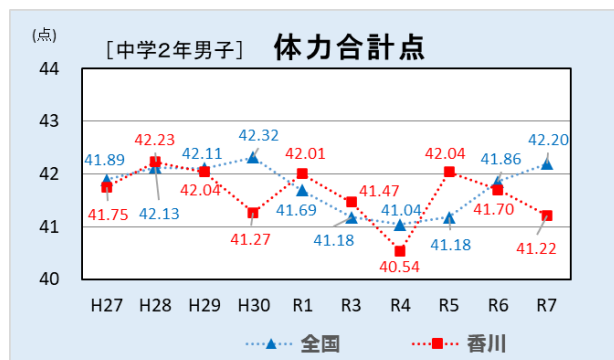
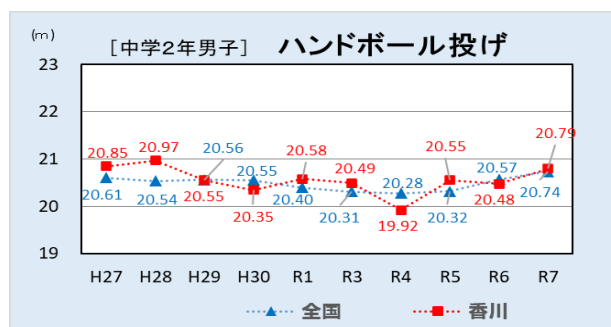
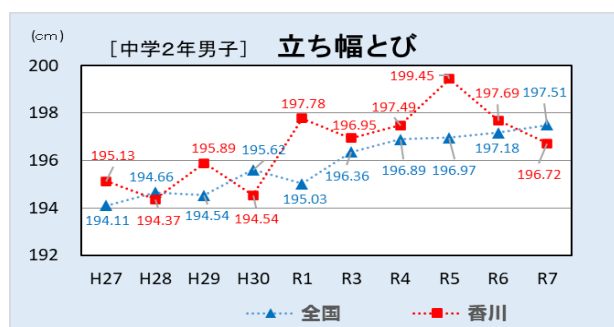
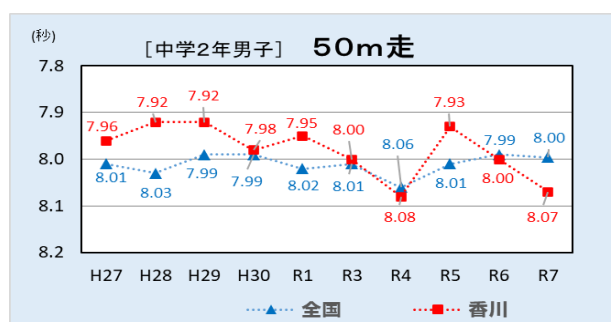
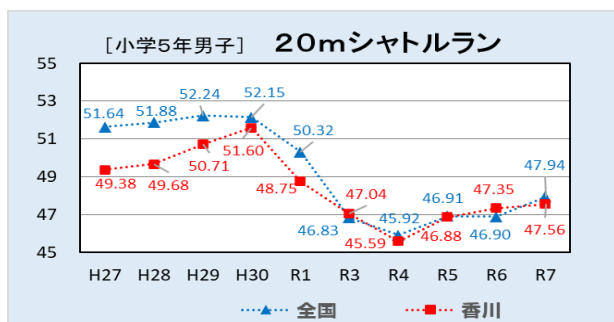
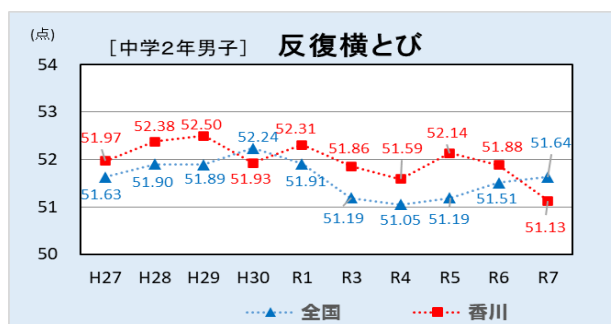
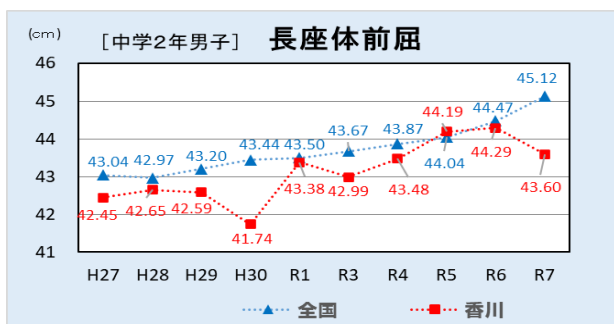
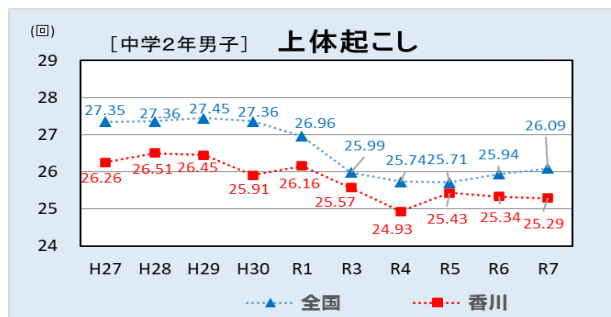
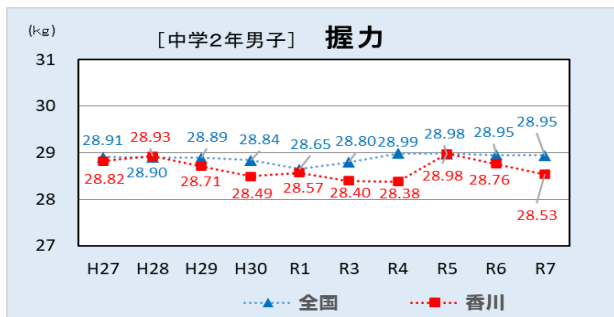
小学校5年生女子

- ・直近10回分の調査では、「50m走」「ソフトボール投げ」は全国平均値を上回り、「握力」は全国平均値を下回って推移している。
- ・直近5年間では、「20mシャトルラン」は全国平均値を上回り、「長座体前屈」は全国平均値を下回って推移している。



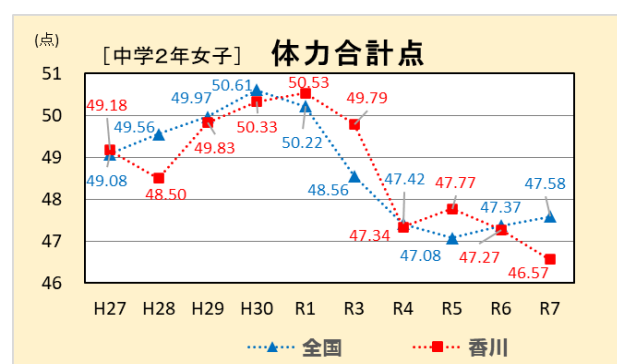
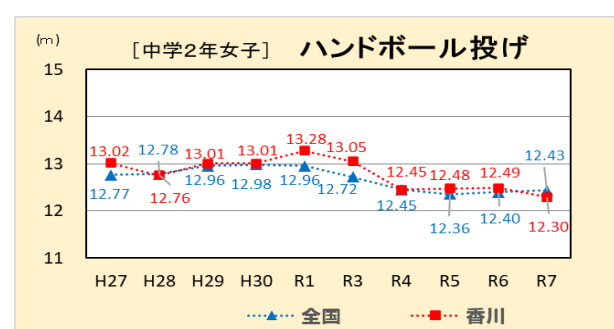
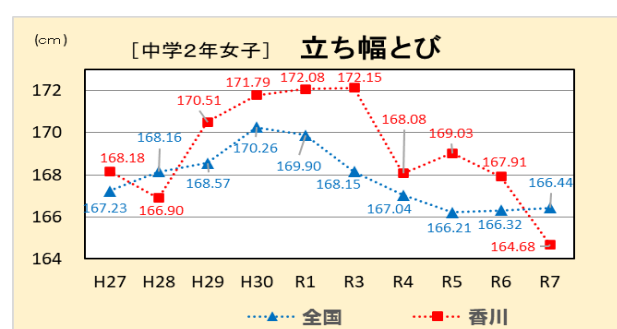
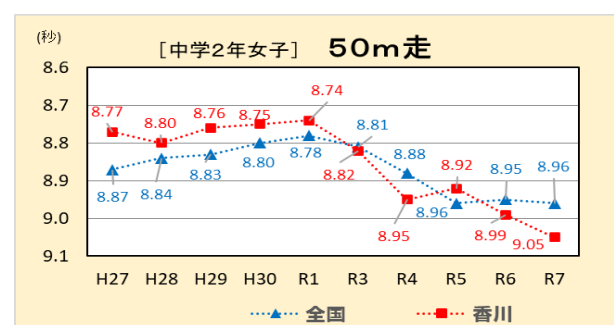
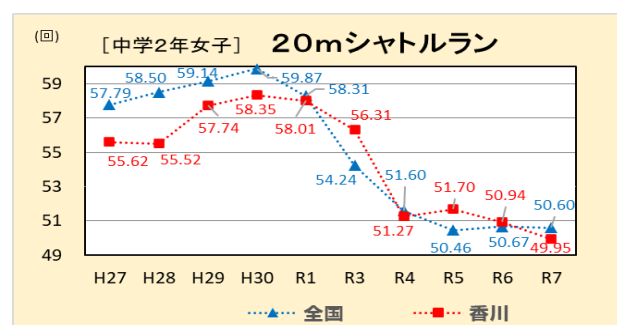
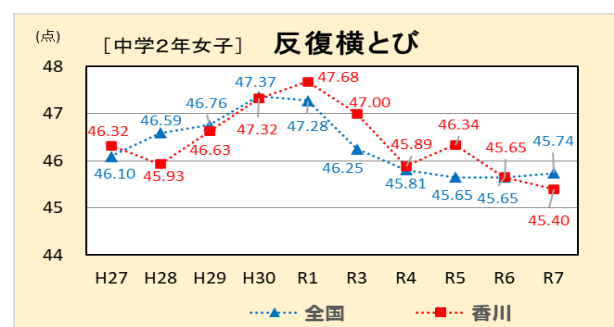
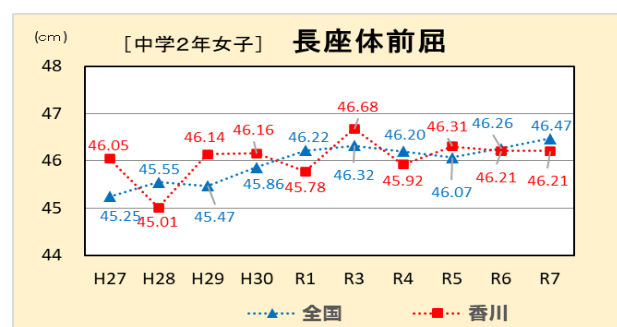
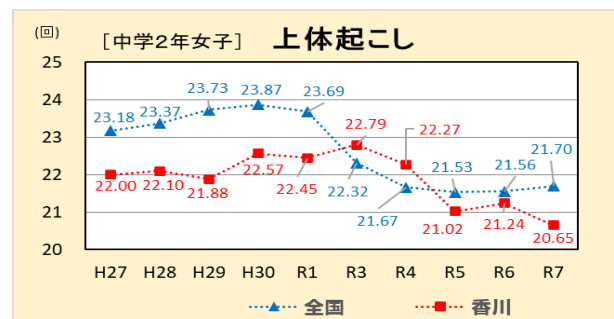
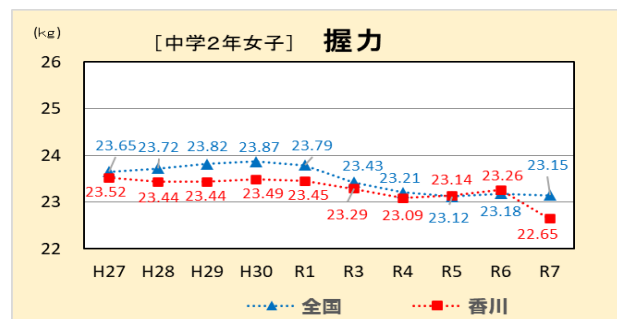
## 中学校2年生男子

- ・直近10回分の調査では、「反復横跳び」は、概ね全国平均値を上回り、「上体起こし」は全国平均値を下回って推移している。
- ・直近5年間では、「立ち幅跳び」は、令和7年度を除いて、全国平均値を上回り、「握力」「長座体前屈」は、令和5年度を除いて、下回って推移している。



中学校2年生女子

- ・直近10回分の調査では、「立ち幅とび」「ハンドボール投げ」は、概ね全国平均値を上回り、「握力」「上体起こし」は、概ね全国平均値を下回って推移している。
- ・直近5年間では、「反復横とび」は、令和7年度を除いて、全国平均値を上回り、「50m走」は、令和5年度を除いて、全国平均値を下回って推移している。



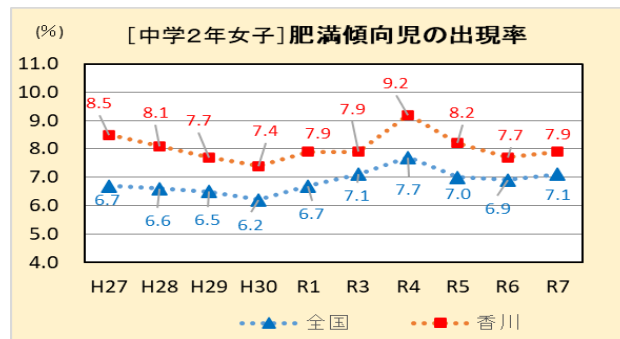
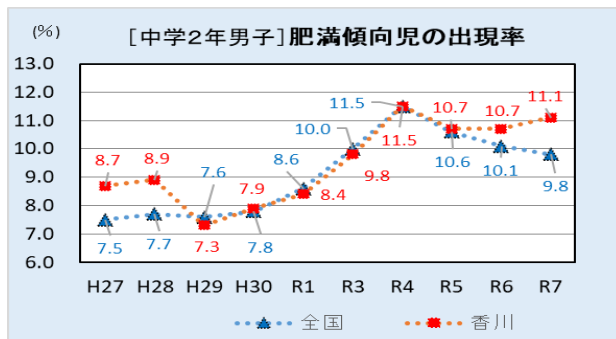
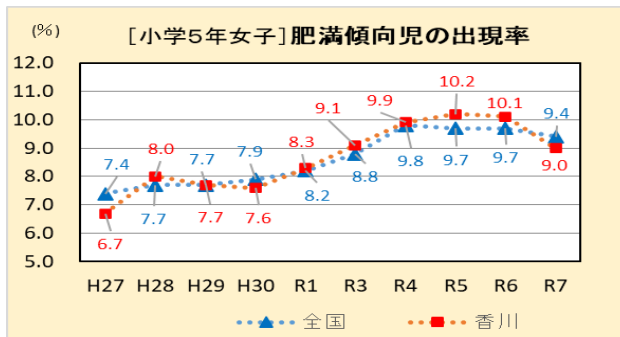
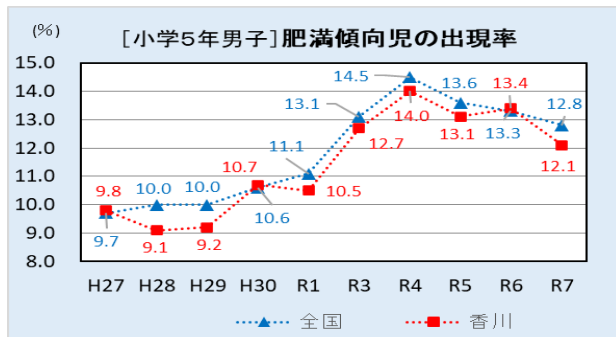


## 2 体格について

### ○肥満傾向児の出現率

- ・小学校男女ともに、全国平均を下回っている。
- ・中学校男女ともに、全国平均を上回っている。

### ■肥満傾向児の出現率の推移



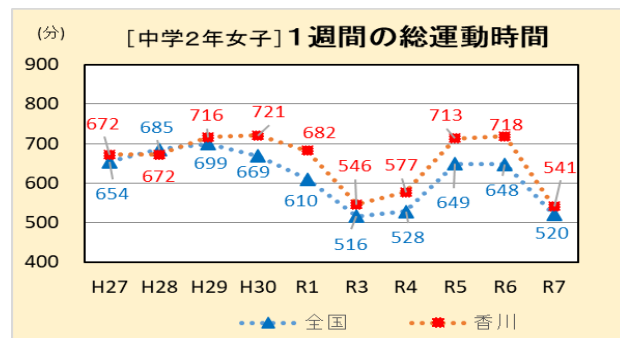
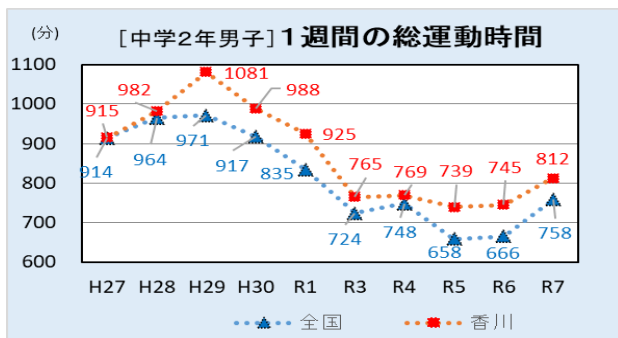
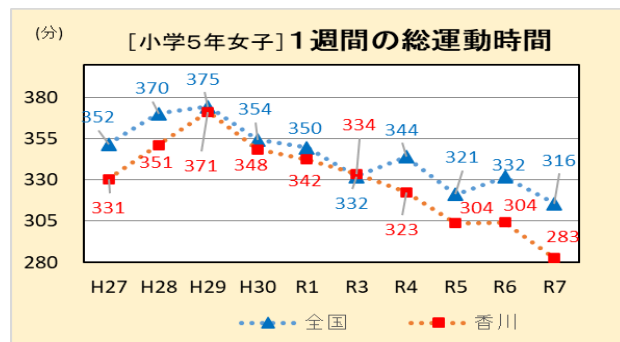
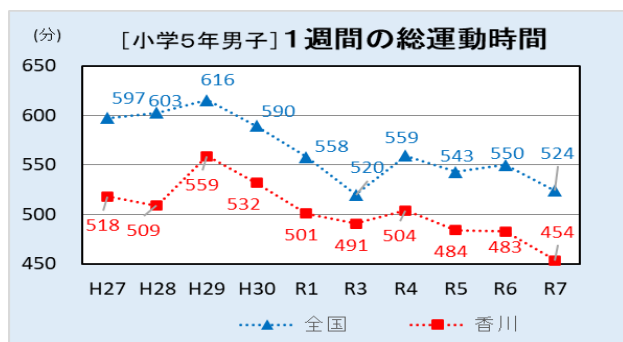
## 3 児童生徒質問紙調査

### (1) 運動習慣の状況

#### ○1週間の総運動時間（香川県）※体育・保健体育の授業時間を除く

- ・小学校男子は全国平均より 70 分短く、小学校女子は 33 分短かった。
- ・中学校男子は全国平均より 54 分長く、中学校女子は 21 分長かった。

### ■1週間の総運動時間の推移

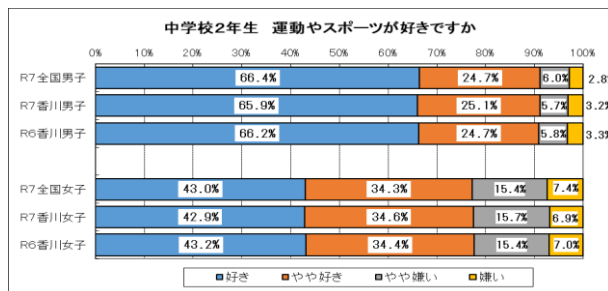
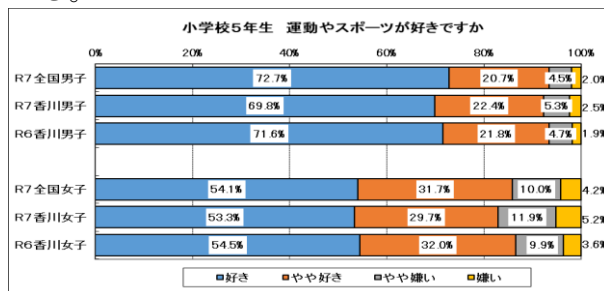




(2) 運動やスポーツ、授業に対する回答状況（児童生徒の質問紙回答より）

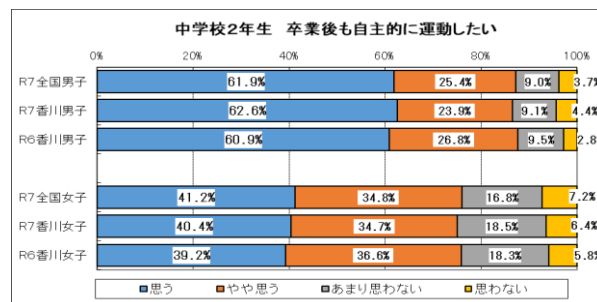
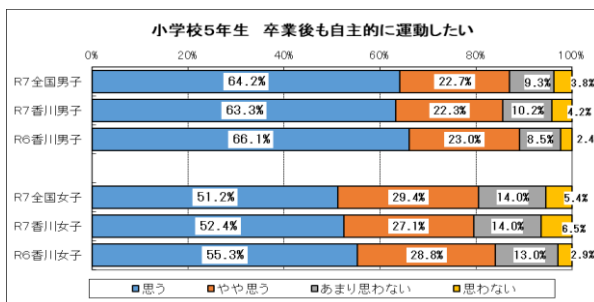
【質問】運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

- 「運動やスポーツが好きか」については、「好き」及び「やや好き」と回答した割合は、全国平均と比べて、中学校女子で0.2ポイント上回っているが、小学校男子で1.2ポイント、小学校女子で2.8ポイント、中学校男子で0.1ポイント下回っている。
- 令和6年度の香川県の値と比較すると、中学校男子で0.1ポイント上回っているが、小学校男子で1.2ポイント、小学校女子で3.5ポイント、中学校女子で0.1ポイント下回っている。



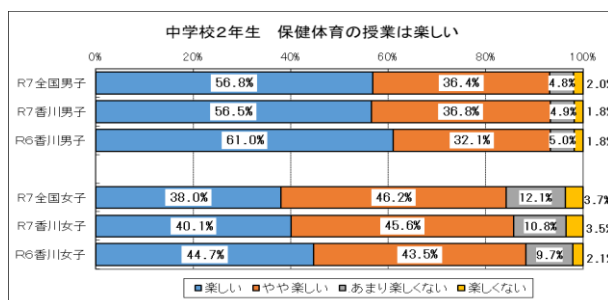
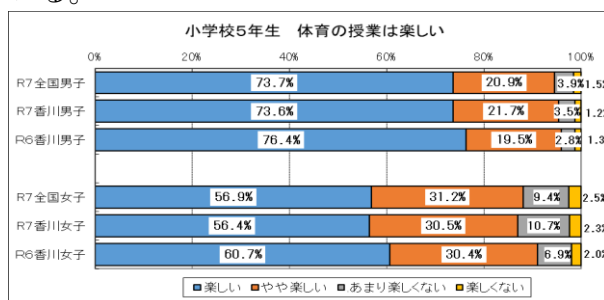
【質問】小・中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

- 「自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいか」については、「思う」及び「やや思う」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校男子で1.3ポイント、小学校女子で1.1ポイント、中学校男子で0.8ポイント、中学校女子で0.9ポイント下回っている。
- 令和6年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で3.5ポイント、小学校女子で4.6ポイント、中学校男子で1.2ポイント上回っているが、中学校女子で0.7ポイント下回っている。



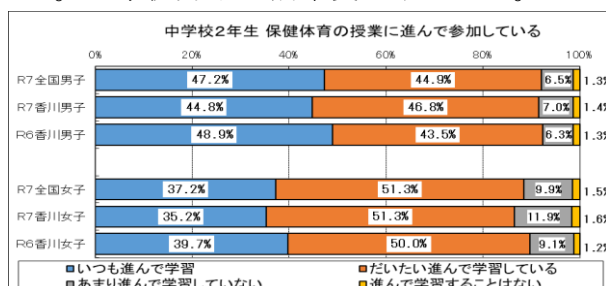
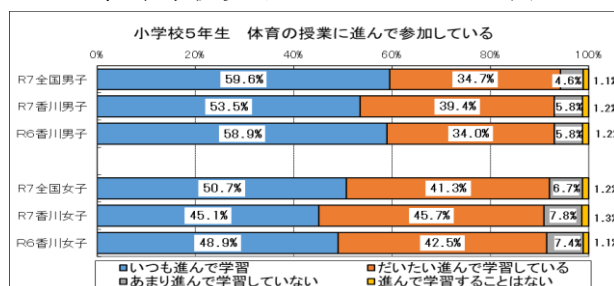
【質問】体育・保健体育の授業は楽しいですか。

- 「体育・保健体育の授業が楽しいか」については、「楽しい」及び「やや楽しい」と回答した割合は、全国平均と比べて小学校男子で0.7ポイント、中学校男子で0.1ポイント、中学校女子で1.5ポイント上回っているが、小学校女子で1.2ポイント下回っている。
- 令和6年度の香川県の値と比較すると、中学校男子で0.2ポイント上回っているが、小学校男子で0.6ポイント、小学校女子で4.2ポイント、中学校女子で2.5ポイント下回っている。



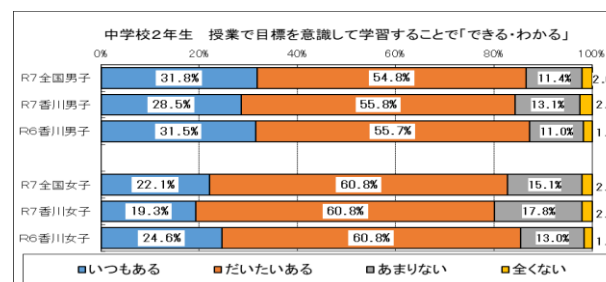
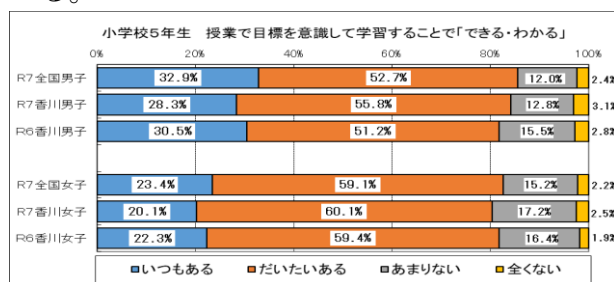
【質問】体育・保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

- 「体育・保健体育の授業を進んで学習に参加しているか」については、「いつも進んで学習している」及び「だいたい進んで学習している」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校男子で1.4ポイント、小学校女子で1.2ポイント、中学校男子で0.5ポイント、中学校女子で2.0ポイント下回っている。
- 令和6年度の香川県の値と比較すると、小学校女子で0.6ポイント、中学校男子で0.8ポイント、中学校女子で3.2ポイント下回っている。小学校男子は前年度並みである。



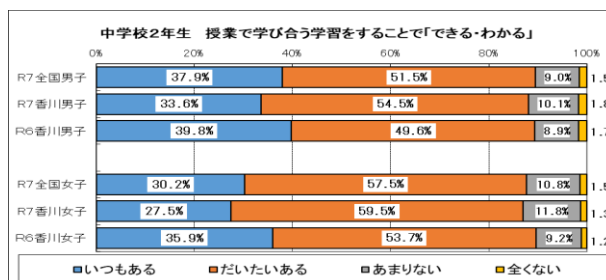
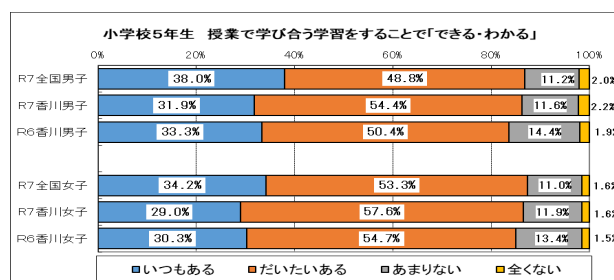
【質問】体育・保健体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

- 「体育・保健体育の授業で目標を意識して学習することで、『できる、わかる』」については、「いつもある」及び「だいたいある」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校男子で1.5ポイント、小学校女子で2.3ポイント、中学校男子で2.3ポイント、中学校女子で2.8ポイント下回っている。
- 令和6年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で2.4ポイント上回っているが、小学校女子で1.5ポイント、中学校男子で2.9ポイント、中学校女子で5.3ポイント下回っている。



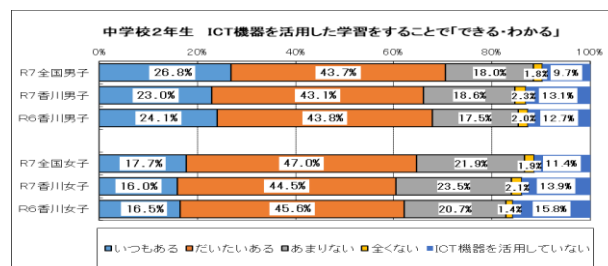
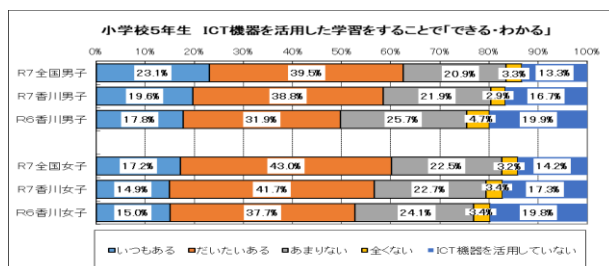
【質問】体育・保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

- 「体育・保健体育の授業で学び合う学習をすることで、『できる、わかる』」については、「いつもある」及び「だいたいある」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校男子で0.5ポイント、小学校女子で0.9ポイント、中学校男子で1.3ポイント、中学校女子で0.7ポイント下回っている。
- 令和6年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で2.6ポイント、小学校女子で1.6ポイント上回っているが、中学校男子で1.3ポイント、中学校女子で2.6ポイント下回っている。



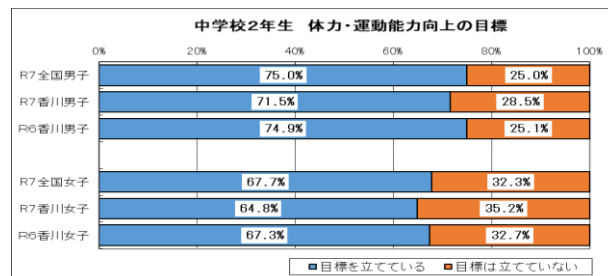
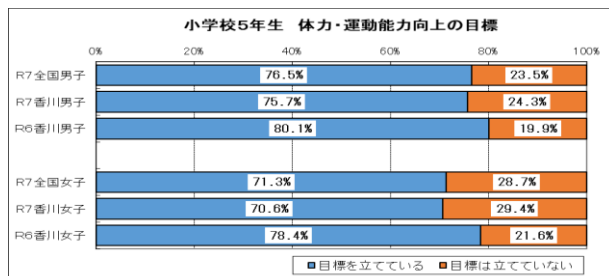
【質問】体育・保健体育の授業で、タブレットなどの ICT を使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

- 「体育・保健体育の授業で ICT 機器を活用した学習をすることで、『できる、わかる』については、「いつもある」及び「だいたいある」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校男子で 4.2 ポイント、小学校女子で 3.6 ポイント、中学校男子で 4.4 ポイント、中学校女子で 4.2 ポイント下回っている。
- 令和 6 年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で 8.7 ポイント、小学校女子で 3.9 ポイント上回っているが、中学校男子で 1.8 ポイント、中学校女子で 1.6 ポイント下回っている。



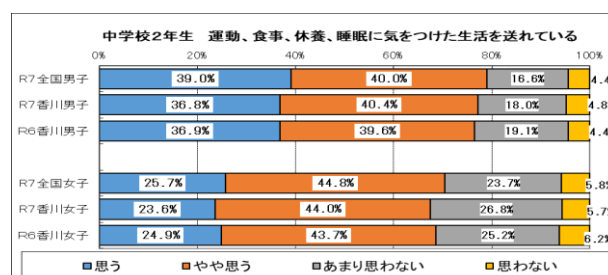
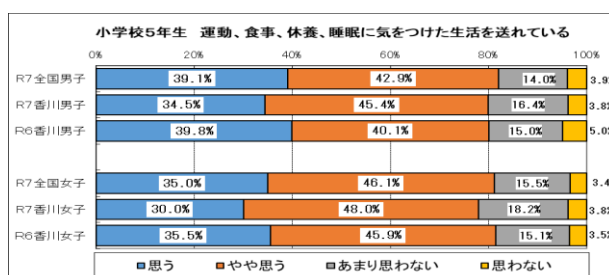
【質問】体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

- 「体力テストの結果や体力・運動能力向上についての目標設定」については、「立てている」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校男子で 0.8 ポイント、小学校女子で 0.7 ポイント、中学校男子で 3.5 ポイント、中学校女子で 2.9 ポイント下回っている。
- 令和 6 年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で 4.4 ポイント、小学校女子で 7.8 ポイント、中学校男子で 3.4 ポイント、中学校女子で 2.5 ポイント下回っている。



【質問】保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。

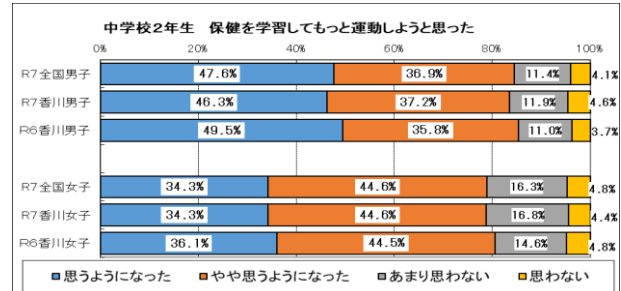
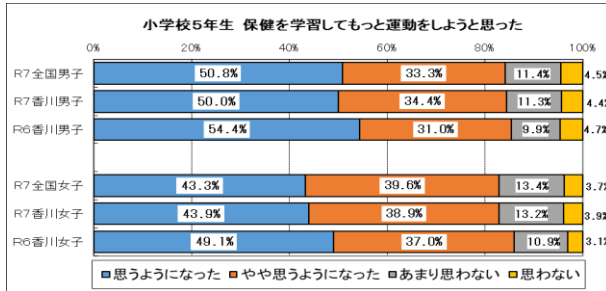
- 「運動、食事、休養、睡眠に気をつけた生活を送れている」については、「思う」及び「やや思う」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校男子で 2.1 ポイント、小学校女子で 3.1 ポイント、中学校男子で 1.8 ポイント、中学校女子で 2.9 ポイント下回っている。
- 令和 6 年度の香川県の値と比較すると、中学校男子で 0.7 ポイント上回っているが、小学校女子で 3.4 ポイント、中学校女子で 1.0 ポイント下回っている。小学校男子は、前年度並みである。



【質問】保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

○「保健を学習してもっと運動をしようと思った」については、「思う」及び「やや思う」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校男子で0.3ポイント上回っているが、小学校女子で0.1ポイント、中学校男子で1.0ポイント下回っている。中学校女子は、前年度並みである。

○令和6年度の香川県の値と比較すると、小学校男子で1.0ポイント、小学校女子で3.3ポイント、中学校男子で1.8ポイント、中学校女子で1.7ポイント下回っている。

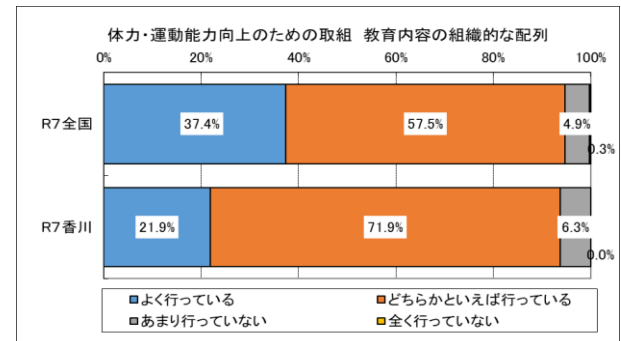
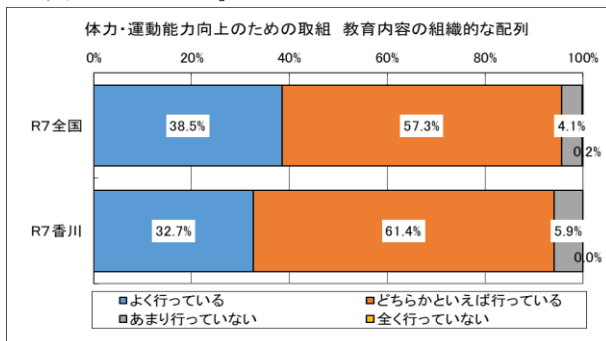


(3) 学校の取組みに対する回答状況（各学校の質問紙回答より）

【質問】児童・生徒の体力・運動能力の向上のための取組として、次のことをどの程度行っていますか。

(1-1) 学校の教育目標を踏まえた教科等横断的な視点で、必要な教育内容を組織的に配列すること

○「教育内容の組織的な配列」については、「よく行っている」「どちらかといえば行っている」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校で1.7ポイント、中学校で1.1ポイント下回っている。



(1-2) 児童の体力等の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図るPDCAサイクルを確立すること

○「PDCAサイクルを確立すること」については、「よく行っている」「どちらかといえば行っている」と回答した割合は、全国平均と比べて、小学校で3.8ポイント、中学校で0.9ポイント上回っている。

