

ライフジャケットレンタルステーション

ライフジャケットを無料でお貸しします。プールや海、川などでの活動の際、ぜひご活用ください。

①貸出物品

貸出物品	貸出数量
ライフジャケット子ども用Mサイズ(身長85~125cm)	120
ライフジャケット子ども用Lサイズ(身長125~155cm)	200
ライフジャケット大人用(フリーサイズ)	70

②貸出対象

幼稚園、こども園、小学校、中学校等
 幼児、児童、生徒を引率・監督する県内の団体等

③貸出期間

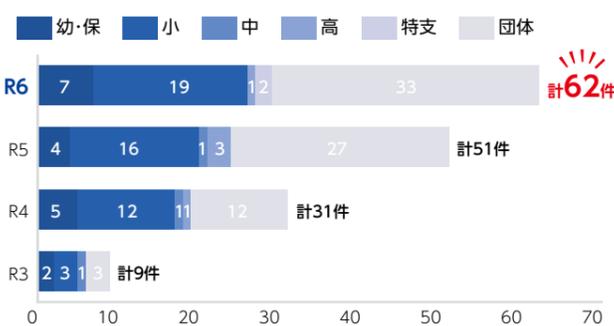
原則1週間以内

ライフジャケット
 レンタルステーション

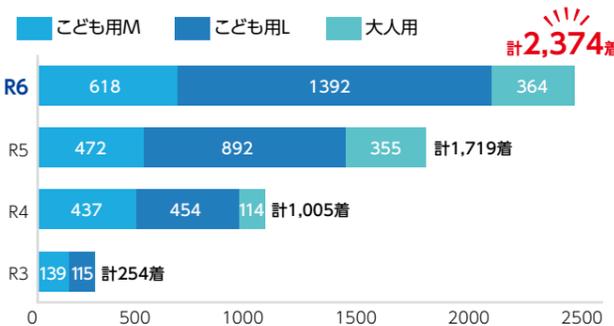


ライフジャケット利用者は年々増加しています！

○貸出件数(R3~R6)



○貸出数(R3~R6)



Q&A レンタルステーション

Q1 どうすれば借りることができるの？

まずは電話で空き状況を確認してください。
 (保健体育課 087-832-3764)

Q2 ライフジャケットの着け方が分かりません。

ライフジャケットをお渡すときに、担当者が丁寧に教えます。資料もお渡しします。

Q3 家族で遊びに行く時に借りたいのですが…

大変申し訳ございません。
 個人への貸出はお断りしています。

検討体制・連携協力体制

香川県では、水辺の安全に関わる関係機関、団体等が集まり、ライフジャケットの普及啓発に向けて協議を行っています。

【研究推進委員会】

所属	氏名
香川大学教育学部	石川 雄一
香川県防災センター	高島 眞治
香川県消防長会	石尾 浩昭
高松海上保安部	萩中 広樹
香川県警察本部生活安全全部地域課	上原 大典
香川県B&G財団連絡協議会	高橋 正光
四国こどもとおとなの医療センター	木下あゆみ
香川ライフセービングクラブ	菊池 賢
子どもたちにライジャケを！	森重 裕二
香川県立総合水泳プール	福田 倫文
香川県教育委員会 東部教育事務所	山内 雄司
香川県教育委員会 西部教育事務所	石川 敦子
香川県教育委員会 保健体育課	渡邊 浩司

研究推進委員より

- 実際に香川県の海や川でライフジャケットを使用している人が増えていることを数値化する等し、これまでの取組みの効果をしっかりと検証したい。
- 防災の視点からも、やはりライフジャケットは必要。家庭の備えとしてあってほしい。
- 県教育委員会の取組みと関係機関等の取組みをつなげることで、さらによりよい活動になる。
- 香川県の取組みをパッケージ化し、他県に積極的に広げていくことで、全国の子どもたちが水辺で亡くならない世界ができると思う。

お知らせ

✓ 6～8月はライフジャケットの貸出希望が多い時期です。お早めにご連絡ください。

✓ ライフジャケットの受け渡しは下記住所で行います。



【問い合わせ】

香川県教育委員会事務局保健体育課

〒760-8582

香川県高松市天神前6番1号4階

T E L : 087-832-3764

F A X : 087-806-0235

E-mail : hv3150@pref.kagawa.lg.jp

ライフジャケット
 推進事業



ライフジャケット推進事業

令和6年度 事業報告書



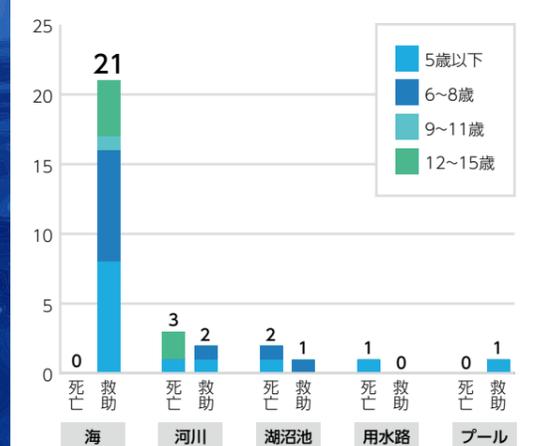
学校における水難事故防止対策強化事業(丸亀市立垂水小学校)

海や川、池などで様々な活動を行うことは、自然に囲まれた日本で生活する私たちにとって日常的なものです。しかし、毎年のように水難事故は発生しており、児童生徒等がそれらの事故で命を落とすこともしばしばあります。降水量が少なく渇水の多い香川県では、古くから農業用水をためるため県内各地にため池が多くあり、海や川だけでなく、ため池に係る事故も発生しています。香川県教育委員会では、令和3年度からライフジャケットを無償で貸し出すライフジャケットレンタルステーションを開設し、令和4年度からは、学校における水難事故防止対策強化事業として学校に専門家を派遣し、ライフジャケットを活用した水泳授業を実施する等、水難事故防止に向けた取組みを進めています。

本事業報告書では、これらの取組みの概要及び成果や課題を掲載しております。各学校(園)または各地域における水難事故防止に向けた取組みの参考にさせていただければ幸いです。

香川県の水難事故状況

水の事故にあった子どもの年齢別・場所別調べ
 [過去10年間(H24~R4)]



(「令和5年子どもを水の事故から守ろう(香川県警察本部)」より作成)

学校における水難事故防止対策強化事業

目的

運動領域「水泳運動系」の指導に係る専門家等を派遣し、体育授業のサポート及び教職員への講習等を行い、指導の充実を図るとともに、自己保全のための学習の指導内容や指導方法等の工夫について実践研究等を行う。

派遣団体

- ・香川大学
- ・高松海上保安部（坂出海上保安署）
- ・香川県B&G財団連絡協議会
- ・香川ライフセービングクラブ

事業内容

ライフジャケットを活用した水泳授業 — 主な流れ —

浮く・進む

人間の体はどの程度浮くのか？
着衣のままだと、体は動かしにくいのか？



高松市立屋島西小学校
ペットボトルを使って、人間の体が水面から上に出る割合を学ぶ。



宇多津町立宇多津小学校
着衣のまま水の中に入り、水の抵抗、体の動かしにくさを体感する。



高松市立鬼無小学校
ペットボトルやビニール袋を使用して浮く。

ライフジャケットの着け方

正しいライフジャケットの着け方は？
股下のベルトは何のためにあるの？



高松市立屋島西小学校
ライフジャケットのベルトが外れていた場合の事故について学ぶ。



丸亀市立垂水小学校
いろいろな種類のライフジャケットがあることを学ぶ。

令和6年度 研究推進校 13校

- ・高松市立屋島西小学校
- ・高松市立川岡小学校
- ・高松市立木太小学校
- ・高松市立鬼無小学校
- ・高松市立弦打小学校
- ・丸亀市立垂水小学校
- ・三豊市立財田小学校
- ・三豊市立大見小学校
- ・宇多津町立宇多津小学校
- ・琴平町立象郷小学校
- ・香川大学教育学部附属坂出小学校
- ・香川県立香川丸亀支援学校
- ・香川県立中部支援学校

ライフジャケットを着用して浮く・進む

ライフジャケットを着けたときの浮き方は？
実際に事故にあったときどうすればいいの？



三豊市立大見小学校
ライフジャケットを着けた状態での浮き方・姿勢を学ぶ。



香川県立香川中部支援学校
事故後を想定し、大人数で浮いている様子。



三豊市立財田小学校
プールに流れをつくり、ライフジャケットの浮き方を実践的に学ぶ。

振り返り

研究推進校のこれまでの取り組みから

ライフジャケットは
水泳が苦手な児童にも
効果があります！



ずっと顔つけができなかった生徒も、ライフジャケットを着用して「絶対に沈まない」という安心感を得たことで、スムーズに顔つけをすることができた。本人も驚くほどの経験で、達成感を存分に味わっている様子だった。

水に恐怖心がある生徒も、ライフジャケットの浮力に安心し、プールの底から足を離して水の流れに身を任せて進むことができた。学習後に生徒から「着けていたら流されても大丈夫。」「水の中でも安心できる。」という言葉が出てきた。

水泳が苦手な児童は、はじめは足がつかず、水に浮くことに恐怖心をもってしたが、徐々に恐怖心がなくなり、活動に意欲的に取り組むことができた。

ライフジャケットの授業後、意欲的に取り組む様子が見られ、泳ぐことが苦手な児童を対象とした特別練習に多くの児童が参加した。

(研究推進校事業報告書より一部抜粋)

教員を対象とした研修を実施しました

子どもが運動にときめく授業づくり講習会

- 日 時：令和6年8月6日(金) 13:20～16:00
- 会 場：香川県立総合水泳プール
- 指導者：香川大学教育学部 教授 石川 雄一氏
- 参加者：23名(小12名、中7名、高・特支4名)



香川県立総合水泳プール

- 日 時：令和7年1月21日(金) 13:20～16:00
- 会 場：サンメッセ香川
- 指導者：高松海上保安部
- 参加者：98名(小33名、中36名、高・特支29名)



Q&A

学校における水難事故防止対策強化事業

- Q1 事業の申込み時期はいつですか？
A 4月末～5月頃に県内すべての小学校に募集をかける予定です。
- Q2 講師の方の謝金や旅費は必要ですか？
A すべて県教育委員会が負担します。学校が準備するのは授業計画のみです。授業で使用するライフジャケットも県教育委員会が準備します。
- Q3 どのように授業の計画を作成すればよいかわかりません。
A 派遣する講師と打合せをしながら一緒に考えることも可能です。指導主事も対応できます。
- Q4 教員の研修として、ライフジャケットの着け方や水難事故防止に向けた内容等を行うことは可能でしょうか？
A 可能です。本事業の「指導力向上研修」では、胸骨圧迫やAEDの取扱いの対応訓練等と組み合わせて、ライフジャケットの着け方や水辺の安全等を指導する講師を派遣します。

ライフジャケット体験教室

- 日 時：令和6年6月8日(土) 10:30～12:00
- 会 場：香川県立総合水泳プール
- 指導者：香川県B&G財団連絡協議会
- 参加者：29名(小学生17名、保護者12名)



参加した保護者から

- ・水の苦手な子どもに配慮していただきありがとうございました。
- ・川、海遊びが始まる前の時期に体験できてよかったです。なかなか体験できないことなので、親子で良い経験になりました。