



研究主題 「学習習慣を身に付け、自ら学び続ける児童の育成

～学校図書館を核に「つながり」を意識した学びを通して～



1 研究主題について

主体的に課題や学習問題を発見し解決する確かな学びの実現に向けて、学校図書館の3つの機能を生かした学校図書館と各教科の学びをつなぐ授業づくりを工夫する。身近な読書環境を整備し、進んで本を手に取り本を読みたくなるような図書館づくりを推進する。

2 研究の具体と研究内容

(1) 子どもの主体的に学び続ける意識を高める学校図書館の機能を効果的に活用した授業づくり

① 学校図書館の活用に必要な性をもたせる授業展開の工夫

「課題をもつ」「比べたりつなげたりして考える」「振り返り、新たな課題をもつ」

② 学校図書館の活用を意図した単元計画の工夫・・・学校図書館活用年間指導計画

「並行読書・調べ学習・ICTを取り入れた授業」「香川の子どもたちに贈る100冊」

(2) 学校図書館と学校、家庭、地域がつながり、学びに向かう力や豊かな心を育む読書環境の整備や工夫

① 定期的な実態調査と結果の分析に基づく具体的な対応策の実践

「学習習慣チェック週間」

「年間読書目標と月別読書目標」

② 読書記録の工夫

「タブレットの活用」

③ 校内読書環境の整備

「興味・関心を高める選書」

「図書委員会が活躍する校内読書週間の取組」

「図書テーブルは情報提供の場」

「自由に活用できる『きじ森』」

「先生方の読み聞かせリレー」

「行きたくなる、本を手に取りたくなる図書館の環境」

「目的に合った読書ができる読書スペースづくり」

「隙間読書の時間」

④ 地域・公共図書館との連携

「レインボーによる読み聞かせ」

「保護者や地域の方々の寄贈本：ほのぼのブックろう文庫」

「さぬき市図書館との連携：

Go to 図書館キャンペーン」

「中学校の図書館につながる図書館だより：卒業お祝い特別号」

【研究の構想】

学校教育目標
豊かな心で 自ら学び 健やかに
コミュニティ・スクール合言葉
みんなでつくろう！「笑顔」と「やる気」があふれる寒川小学校

研究主題
学習習慣を身に付け、自ら学び続ける児童の育成
～学校図書館を核に「つながり」を意識した学びを通して～

