

プログラム名	
香川県産ひのきのお箸づくり	
プログラムの概要・ねらい	
<p>・「命ある樹」から「使うものとしての木」へのつながりを理解する。私たちは日常、暮らしの中で用いている木のものは、樹の命をもらって出来ています。「物を大切に作る心」「身の回りのものへの感謝の気持ち」を体験を通して、感じてほしい。</p> <p>・香川県産ひのきの間伐材を使用することで、山の手入れの大切さを学ぶ。</p> <p>・紙やすりの使い方を学ぶ。木の手触りや匂いを感じながら、作る楽しさを感じてほしい。</p>	
プログラムの分野	
<input type="checkbox"/> 地球温暖化防止・エネルギー <input type="checkbox"/> ごみ・3R <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 生き物 <input type="checkbox"/> 大気 <input type="checkbox"/> 水 <input type="checkbox"/> その他	
プログラムの対象者	
<input type="checkbox"/> 幼稚園等(<input type="checkbox"/> 3歳児 <input type="checkbox"/> 4歳児 <input type="checkbox"/> 5歳児) <input type="checkbox"/> 小学校 1,2年 <input checked="" type="checkbox"/> 小学校 3,4年 <input checked="" type="checkbox"/> 小学校 5,6年 <input checked="" type="checkbox"/> 中学校 <input checked="" type="checkbox"/> 特別支援学校(<input checked="" type="checkbox"/> 視覚障害 <input checked="" type="checkbox"/> 聴覚障害 <input checked="" type="checkbox"/> 知的障害 <input checked="" type="checkbox"/> 肢体不自由 <input checked="" type="checkbox"/> 病弱)	
対象人数(1回に実施可能な人数)	
～約30人程度(1クラス)	
実施場所	所要時間
教室・図工室等 室内	※幼稚園等については、原則1時間まで 約1時間
プログラムの実施に必要な準備物	
学校、園で準備が必要なもの	新聞紙
団体に準備するもの	お箸の材料・紙やすり・オイル・箸袋
プログラム実施に伴う安全上の注意事項、リスクの対処法 ※雨天時の対応など	
<p>紙やすりでひのきを磨きます。</p> <p>ひのきに対するアレルギーのある児童の有無の確認、家庭への連絡。</p>	

【プログラムの進め方】

	学習内容・活動	写真
導入	<p>①児童に、知っている樹の名前を問いかける。 例)さくら・まつ・みかん・・・。</p> <p>②次に、木で出来たものを問いかける。 例)机・椅子・積木・・・。</p> <p>③樹 → 木 への変身の流れをお話する。 木を育てて使うという循環(サイクル)を説明。 山で木を切る→山から運ぶ→製材する→製品にする。→山に木を植える。→木を育てる(間伐)→・・・</p> <p>④みんなの手元にやってくるまでには、たくさんの人が手をかけていることを伝え、今日、準備している木には、たくさんの人の思いがこもっていることを伝える。 みんなの願いを込めて作っていきましょう！</p>	<p>導入 約 10 分</p> 
展開	<p>⑤お箸づくりを始めます。 紙やすりを使って木片のザラザラがツルツルになるまで削ります。途中で匂いを嗅いだり手触りを確認してもらおう。紙やすり(100 番台→200 番台→300 番台→400 番台)</p>	<p>展開 約 30 分～40 分</p> 
確認	<p>⑥お箸を作ったの感想を聞く</p> <p>⑦まとめ 樹が木になるまでにはたくさんの人の手をかけられている。→感謝の気持ち 紙やすりの使い方を学びました。→今日作ったお守りが欠けたりしたら、また、磨くとつるつるになります。→ものを大切にする心。 自分で作って、痛んだら直す。痛んだら捨てるのではなく、直すということを伝える。</p>	<p>まとめ・確認・片付け 約 10 分</p>

【プログラムのアピールポイント】

- ・ 樹木→木材への変身を学び、私たち身の回りのものは、何かしらの命をいただいているということを理解し、ものを大切にする心を育くむ。
- ・ 木を磨くという作業をとおして、つくる事の楽しさを学ぶ。
- ・ 香川県産ひのきの間伐材を使用することで、身近な山に関心を持つ。

【授業を受けた先生の声】

絵やイラストを使っていただいたので、子どもたちの学びも深まりました。
子どもたちがとても楽しく取り組んでいたようだ。