

# **「Kagawa2025 体力番付」実施要項**

香川県教育委員会

# 「Kagawa2025 体力番付」実施要項

香川県教育委員会事務局  
保 健 体 育 課

## 1 趣旨

これまでに取り組んでいた「香川県体力・運動能力調査」の各種表彰制度、「あそびンピック」、「讃岐っ子パワーみんなでチャレンジ8の字とび」等について、年間を通した取り組みとして実施するとともに、これらの取り組みをポイント制にして数値として評価したり学校間の競争をしたりしながら、体力向上をめざす。

さらに、昨年度の香川県体力・運動能力調査結果の分析から、本県の児童は握力に課題があることから、今年度も「にぎりンピック」を実施する。

## 2 対象

参加申込をした県内の小学校

## 3 実施の期間

令和7年4月～令和8年2月

## 4 実施方法・内容

県内の小学校において、体力向上に関わる下記内容ごとのランキングをポイント制にし、年間を通じて獲得したポイントが最も高い学校順に「Kagawa2025 体力番付Sクラス校」（5校）、「Kagawa2025 体力番付Aクラス校」（5校）を認定する。

取組 番号	実施期間	内容
1	4月～7月	①「香川県体力・運動能力調査の表彰児童数割合」ランキング 香川県体力・運動能力調査における優秀賞及び体力向上賞の児童の割合ランキング ※算出方法 (優秀賞人数+体力向上賞人数)/全校児童数=体力向上児童の割合(%) ※参加状況によっては参加校の学校規模に合わせたランキングとする場合もある。
2	5～9月	②「にぎりンピック in Kagawa」ランキング
3	10月～11月	③「あそびンピック in Kagawa」ランキング
4	11月～2月	④「讃岐っ子パワーみんなでチャレンジ」 8の字大なわとび(低・中・高・全校)ランキング
5	1月～2月	⑤「冬季あそびンピック in Kagawa」ランキング

※ランキングをポイント制にする方法

- ・各取組み内容のランキング上位30校がポイントを獲得できる。
- ・1位30点、2位29点、3位28点・・・29位2点、30位1点

※実施内容については別紙（取組番号1～5）参照

## 5 参加申込について

- 提出物 「Kagawa2025 体力番付 参加希望調査」
- 提出先 各公立小学校…市町教育委員会教育長あて  
各香川大学教育学部附属小学校…香川県教育委員会事務局保健体育課長
- 提出期限 令和7年4月24日（木）

## 6 結果の公表について

各取組み終了後、各学校のポイントを集計し、ランキングをお知らせする。

## 7 取組みの共有について

「Kagawa2025 体力番付 Sクラス校」の工夫した取組みについては、各学校での体力向上に係る取組みの参考にするため、香川県教育委員会事務局保健体育課より、県内の小学校に情報提供する。

## 「香川県体力・運動能力調査の表彰児童数割合」ランキングについて

### 1 目的

令和7年度香川県体力運動能力調査における「体力優秀賞」と「体力向上賞」の表彰制度を活用し、表彰児童数割合を算出しランキング化することで、数値として評価したり学校間の競争をしたりしながら、体力向上をめざす。

### 2 対象

参加申込をした県内の小学校

### 3 実施の期間

令和7年4月～7月

### 4 実施方法・内容

- ① 香川県体力・運動能力調査の報告をする。

※香川県体力・運動能力調査実施要項参照

- ② 上記報告をもとに、「Kagawa2025 体力番付」参加校における香川県体力・運動能力調査における優秀賞及び体力向上賞の児童の割合を香川県教育委員会事務局保健体育課よりランキングにして公表する。各校で算出の必要はない。

※算出方法

$$(\text{優秀賞人数} + \text{体力向上賞人数}) / \text{全校児童数} = \text{体力向上児童の割合} (\%)$$

## 「にぎりンピック in Kagawa」ランキングについて

## 1 目的

令和 6 年度全国体力・運動能力調査結果では、本県の小学生の「握力」低下が課題の 1 つとなっている。さらに、児童がものを掴んだり握ったりする運動が減少していることも課題である。スポーツ庁が「子供の体力向上企画～体力テスト編～室伏長官による「力を引き出す」ウォーミングアップ動画において運動の紹介をしているところであるが、県内の小学校において全ての児童が握る運動を積極的に行うきっかけづくりを目的に、**「にぎりンピック in Kagawa」**を実施し、体力向上に向けた取組みとする。

※「子供の体力向上企画～体力テスト編～室伏長官による「力を引き出す」ウォーミングアップ動画

URL : <https://www.youtube.com/watch?v=6hWt3ummdp8>

(握力については、1 分 1 9 秒～2 分 1 1 秒)



## 2 対象

参加申込をした県内の小学校

## 3 実施の期間

令和 7 年 5 月～9 月

## 4 実施方法・内容

- (1) (別紙)「にぎりンピック in Kagawa」実施についてを確認の上、実施する。
- (2) 記録申請書(様式 1)を電子メールにより、下記あて提出する。

## 5 記録の申請

## (1) 申請内容

「右手の部」「左手の部」の申請記録(秒)の合計記録(秒)を申請する。

(様式 1)

## (2) 提出先及び提出方法

電子メールにより、下記あて提出する。

(提出先) 香川県教育委員会事務局保健体育課  
学校体育・安全担当 米谷 あて  
アドレス : [wh1391@pref.kagawa.lg.jp](mailto:wh1391@pref.kagawa.lg.jp)  
(エル)

(ファイル名)「〇〇小にぎりンピック記録申請書」

## (3) 提出期限

令和 7 年 9 月 2 9 日 (月)

## 6 積極的な取組みの学校について

ランキング上位の学校については、香川県教育委員会保健体育課ホームページに学校名

を掲載する。

取組番号 3

詳しい要項は、9 月に送付予定

## 「あそびンピック in Kagawa」ランキングについて

### 1 目的

子どもたちを取り巻く生活環境や運動環境が大きく変化する中、日常的に体を動かす機会の減少や、基本的な生活習慣の乱れなどにより、子どもの体力や運動能力の低下が課題となっている。

そこで、県内の小学校において全ての児童がいきいきと外遊びをすることを目的に、「あそびンピック in Kagawa」を実施し、体力向上に向けた取組みとする。

### 2 対象

参加申込をした県内の小学校

### 3 実施の期間

令和 7 年 10 月～11 月の中で 5 日間

※この 5 日間は、学校の実態等に合わせて各校にて設定する。

### 4 実施方法・内容

(1) 学校の実態等に合わせて実施する。

① 1 日の中で「外遊び」を実施した人数を調査し、集計する。(合計 5 日間)

#### 【取組みのしかけの例】

- ・取組みの前に体育委員会等が「外遊び」の良さを呼びかける。
- ・○曜日は、全校生が外遊びをする日と設定する。
- ・○曜日は、○学年が外遊びをする日と設定する。
- ・さぬきっ子チャレンジカードの利用を促す。
- ・学級全員で楽しめる遊びを計画する。
- ・担任の先生も運動場で運動する。 等

② 集計結果を電子メールにより、下記あて申請する。

#### 【集計時の注意点】

- ・学年ごとに「外遊びデー」を設定した場合、1 日分として全校生の集計ができないため、6 学年全ての「外遊びデー」が終了後、集計用紙の 1 日分として全校生の集計とする。
- ・欠席者及び体調不良等で外遊びができない児童は、外遊びを実施したこととして集計する。

(2) 各校においては、集計結果をもとにして、12 月以降の積極的な「外遊び」実施のための参考にする。

## 5 記録の申請

### (1) 申請内容

全校児童を実施対象者とし、平均値報告、外遊び達成率（％）とする。（様式1）

### (2) 提出先及び提出方法

電子メールにより、下記あて提出する。

(提出先) 香川県教育委員会事務局保健体育課  
学校体育・安全担当 米谷 あて  
アドレス : wh1391@pref.kagawa.lg.jp  
(エル)  
(ファイル名)「〇〇小あそびンピック記録申請書」

### (3) 提出期限

令和7年12月2日（火）

## 6 積極的な「外遊び」実施校について

外遊び達成率上位の学校については、香川県教育委員会保健体育課ホームページに学校名を掲載する。

## 「讃岐っ子パワーみんなでチャレンジ」8の字大なわとび（低・中・高・全校）ランキング

### 1 目的

これまでに県内小学生を対象に行っていた「讃岐っ子パワーみんなでチャレンジ」について、「8の字大なわとび」に種目を限定し、みんなで力を合わせて記録に挑戦することを通して、運動への親しみや集団でかかわる楽しさや喜びを味わうとともに体力の向上をめざす。

### 2 対象

参加申込をした県内の小学校

### 3 実施の期間

令和7年10月31日（金）～令和8年2月27日（金）

※ 上記期間を記録申請の期間とするが、学校の実態等に合わせて、この期間外であっても活動を実施してもかまわない。

### 4 実施方法・内容

【種目】 8の字大なわとび

【実施グループ】

【低】・・・1年のみ、2年のみ、1年と2年の混合グループ

【中】・・・3年のみ、4年のみ、3年と4年の混合グループ

【高】・・・5年のみ、6年のみ、5年と6年の混合グループ

【全】・・・低・中・高学年をまたがった複数の学年でのグループ

※ 学校の実態に合わせてペア・グループを編成し取り組む。

※ チームワークが高まるようにペア・グループ・クラスに名前をつけて取り組む。

※ 同じ学校内では、同じチーム名にならないようにする。

※ 同じ種目に挑戦する場合は、同じチーム名、同じメンバーにする。

※ 複数のグループで記録申請した場合、最も高い順位を当該校の獲得ポイントとする

- (1) 実施の期間、規模、時間帯などの取り組み方法については、友達と楽しく取り組めるよう学校の実情に合わせた実践を工夫する。
- (2) ルールを児童に十分周知し、実践する。
- (3) 記録の公認は、各種目のルールに従って実施し、実際に確認した記録を申請する。  
なお、記録の公認については、実施方法を各学校で検討・工夫してよい。
- (4) 記録の申請は、学校で取りまとめるで行う。
- (5) 実施期間中はいつでも申請できる。同種目を申請する場合は、記録を更新した場合のみ申請する。



## 5 記録の申請

### (1) 申請内容

① 記録申請は、様式に必要事項を入力し、メールに添付して申請する。

様式1・2については、チーム名、記録、学校名、学年のみを記入して申請する。

② 添付ファイル名は、「【学校名】讃岐っ子チャレンジ申請」とする。

(提出先) 香川県教育委員会事務局保健体育課

学校体育・安全担当 米谷 あて

アドレス: wh1391@pref.kagawa.lg.jp

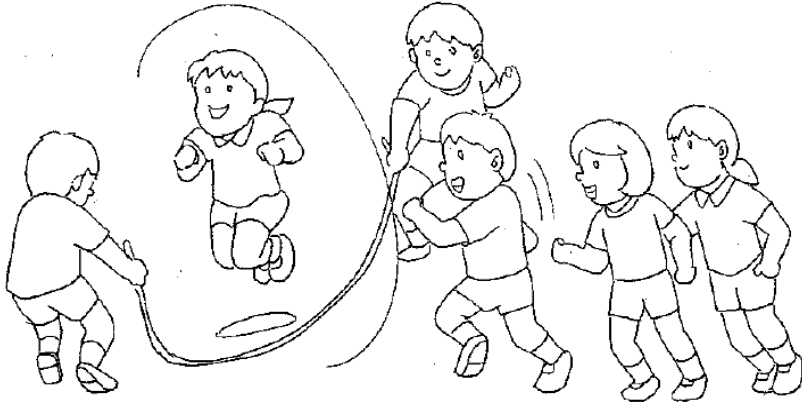
(エル)

(ファイル名)「〇〇小8の字とび記録申請書」

### (2) 提出期限

令和8年2月27日(金)

#### (種目)

グループ種目①  8の字大なわとび	低・中・高・全	記録  回
		
<p>《ルール》</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 8の字とびが、3分間で何回とぶことができるかを数える。</li><li>・ なわを回す人は、先生でもよい。</li><li>・ ひっかかったら、その数からつづけて数える。</li><li>・ グループの人みんなが順番にとぶ。</li><li>・ 人数は何人でもかまわない。</li></ul>	<p>《ポイント》</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 大きな声で数を数えあいながらとぶ。</li><li>・ なわを回す人は、かわり合っている。</li><li>・ なわを回している状態から始めてよい。</li><li>・ グループの半数までが同じメンバーの場合は、同一チームとみなす。(申請の時、同一チームとして申請してください)</li></ul>	

## 6 積極的な「8の字とび」実施校について

記録上位の学校については、香川県教育委員会保健体育課ホームページに学校名を掲載する。

## 「冬季あそびンピック in Kagawa」ランキングについて

### 1 目的

子どもたちを取り巻く生活環境や運動環境が大きく変化する中、日常的に体を動かす機会の減少や、基本的な生活習慣の乱れなどにより、子どもの体力や運動能力の低下が課題となっている。

そこで、県内の小学校において全ての児童がいきいきと外遊びをすることを目的に、「冬季あそびンピック in Kagawa」を実施し、体力向上に向けた取組みとする。

### 2 対象

参加申込をした県内の小学校

### 3 実施の期間

令和8年1月～2月の中で5日間

※この5日間は、学校の実態等に合わせて各校にて設定する。

### 4 実施方法・内容

(1) 学校の実態等に合わせて実施する。

① 1日の中で「外遊び」を実施した人数を調査し、集計する。(合計5日間)

#### 【取組みのしかけの例】

- ・取組みの前に体育委員会等が「外遊び」の良さを呼びかける。
- ・○曜日は、全校生が外遊びをする日と設定する。※「全校外遊びデー」
- ・○曜日は、○学年が外遊びをする日と設定する。※「○学年外遊びデー」
- ・さぬきっ子チャレンジカードの利用を促す。
- ・学級全員で楽しめる遊びを計画する。
- ・担任の先生も運動場で運動する。 等

※「全校外遊びデー」「○学年外遊びデー」の説明は別紙に記載しています。

② 集計結果を電子メールにより、下記あて申請する。

#### 【集計時の注意点】

- ・学年ごとに「外遊びデー」を設定した場合、1日分として全校生の集計ができないため、6学年全ての「外遊びデー」が終了後、集計用紙の1日分として全校生の集計とする。
- ・欠席者及び体調不良等で外遊びができない児童は、外遊びを実施したこととして集計する。

(2) 各校においては、集計結果をもとにして、次年度以降の積極的な「外遊び」実施のための参考にする。

## 5 記録の申請

### (1) 申請内容

全校児童を実施対象者とし、平均値報告、外遊び達成率（％）とする。（様式1）

### (2) 提出先及び提出方法

電子メールにより、下記あて提出する。

(提出先) 香川県教育委員会事務局保健体育課  
学校体育・安全担当 米谷 あて  
アドレス : [wh1391@pref.kagawa.lg.jp](mailto:wh1391@pref.kagawa.lg.jp)  
(エル)  
(ファイル名)「〇〇小あそびンピック記録申請書」

### (3) 提出期限

令和8年2月27日（金）

## 6 積極的な「外遊び」実施校について

外遊び達成率上位の学校については、香川県教育委員会保健体育課ホームページに学校名を掲載する。