

みんなで支えたい児童生徒のための校内把握シート
～通常の学級：チェックリスト～

児童
生徒

年 組	記入者：	記入日： 年 月 日
※学級内でみんなで支えたい児童生徒の名前を書き、当てはまる項目にレを記入してください。		
A	B	
C	D	

	具 体 的 行 動	A	B	C	D
学 習 面	聞き漏らしが多い				
	何を話したいのか分からないことが多い				
	音読で勝手読みが多い				
	字形が崩れている				
	指定された罫線の中に字が書けない				
	簡単な計算ができない（現学年から2学年下の計算等）				
	活動の時間配分ができない				
	目と手、脚の協調運動が苦手				
行 動 面	忘れ物が多い。物をなくす				
	集中が続かない。気が散りやすい				
	じっと立って（座って）いられない				
	常に視線がきょろきょろしている				
	他人の話を遮って話し出すことがある。おしゃべり				
	順番を守れない				
	ささいなことですぐ泣く。怒る				
	他人を妨害したり、邪魔をしたりする				
対 人 関 係 面	目を合わせて対話をしない				
	友達関係をうまく築けない				
	人の気持ちを共感できない。理解できない				
	話し方に抑揚がない。表情が乏しい				
	配慮のない言動が多い				
こ だ わ り	強いこだわりがある。興味に偏りがある				
	反復的な独特な行動がある				
	動作がぎこちない				
	特定の習慣や順序にこだわる（勝ち負け、一番、100点等）				

☆校内委員会で支援の検討、共通理解等が必要な児童生徒名

--

【文部科学省「通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査について」（平成24年）参照】

【福島県特別支援教育センター研修資料（平成29年）を香川県教育委員会事務局特別支援教育課が一部改変】