令和６年度　学校基本調査

調査結果の概要

幼稚園

①　園数は 102 園で、前年度より 6 園減少した。
設置者別の内訳は、国立 1 園、公立 68 園、私立 33 園である。

②　園児数は 6,118 人で、前年度より 705 人減少した。
内訳は、男子 3,037 人、女子 3,081 人で、前年度と比べると男子は 367 人、女子は 338 人それぞれ減少した。

年齢別内訳は、３歳児 1,820 人、４歳児 2,044 人、５歳児 2,254 人となっており、前年度より３歳児は 187 人、４歳児は 211 人、５歳児は 307 人減少した。

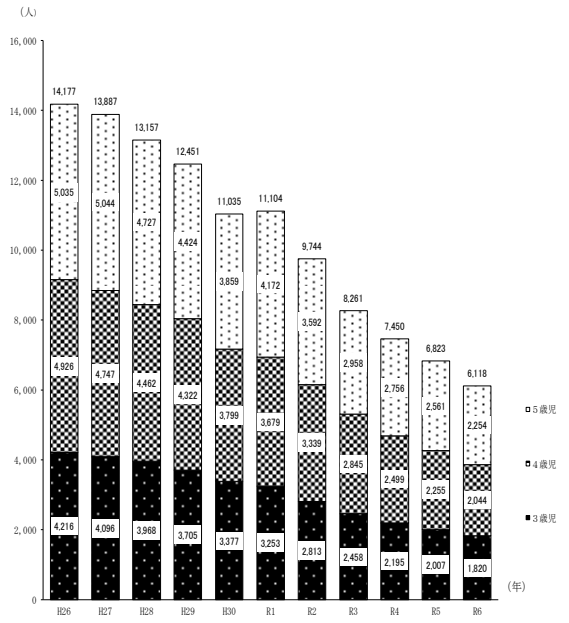
設置者別にみると、国立 119 人、公立 2,181 人、私立 3,818 人である。

③　就園率は 35.3％で、前年度に比べて 1.1 ポイント低下した。

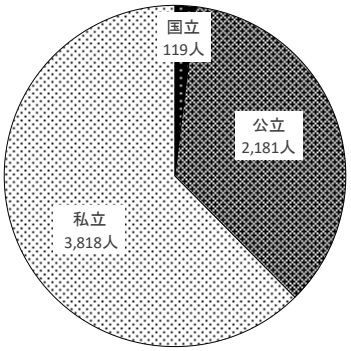
④　本務教員数は、前年度より 34 人減少し、766 人である。

⑤　そのうち、女性教員は 733 人で、全教員に占める割合は 0.3 ポイント上昇し、95.7％である。

【幼稚園の園児数の推移】



【設置者別園児数】



(注)幼稚園就園率(%) = 幼稚園修了者数 / 小学校第１学年児童数 ×100

幼保連携型認定こども園

①　園数は 90 園（うち分園 1 園）で、前年度より 6 園増加した。
設置者別の内訳は、公立 44 園、私立 46 園である。

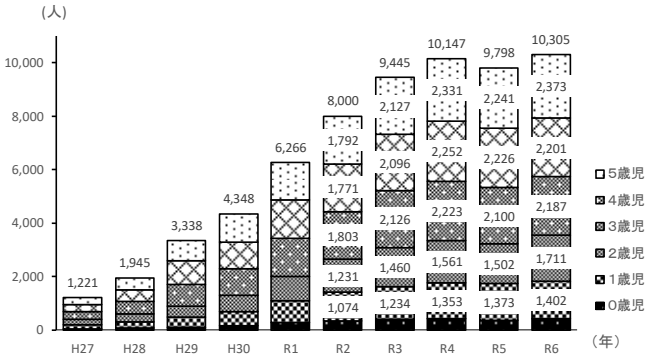
②　園児数は 10,305 人で、前年度より 507 人増加した。
内訳は、男子 5,235 人、女子 5,070 人で、前年度と比べると男子は 212 人、女子は 295 人それぞれ増加した。

年齢別内訳は、０歳児 431 人、１歳児 1,402 人、２歳児 1,711 人、３歳児 2,187 人、４歳児 2,201 人、５歳児 2,373 人となっており、前年度より０歳児は 75 人、１歳児は 29 人、２歳児は 209 人、３歳児は 87 人、５歳児は 132 人増加した。４歳児は 25 人減少した。

設置者別にみると、公立 4,772 人、私立 5,533 人である。

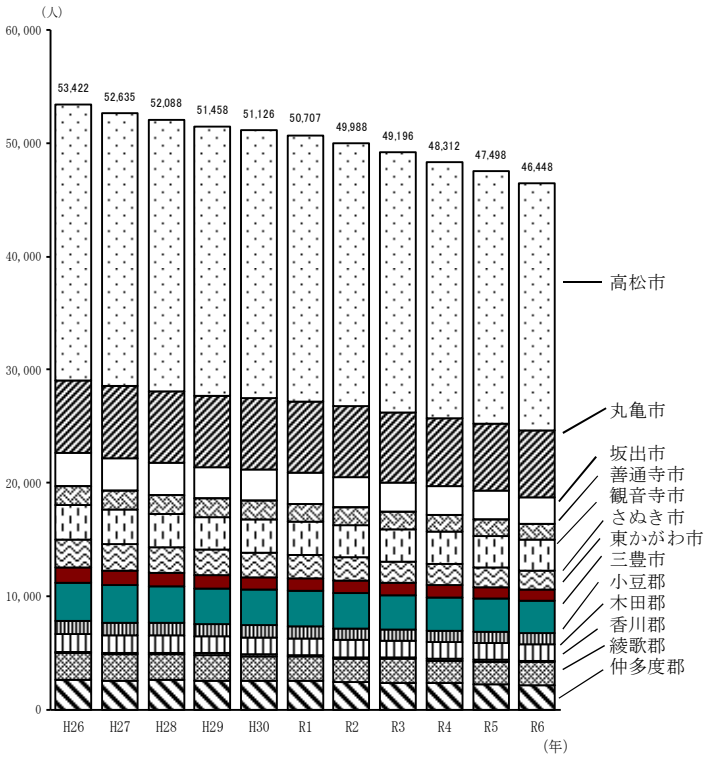
③　本務教育・保育職員数は、前年度より 113 人増加し、1,818 人である。そのうち、女性教育・保育職員は 1,735 人で、全教員に占める割合は前年度と同率で、95.4％である。

【幼保連携型認定こども園の園児数の推移】



小学校

【地区別生徒数の推移】



① 学校数は 159 校（うち分校 3 校）で、前年度より 1 校減少した。

設置者別の内訳は、国立 2 校、公立 157 校である。

② 学級数は 2,305 学級で、前年度より 23 学級減少した。

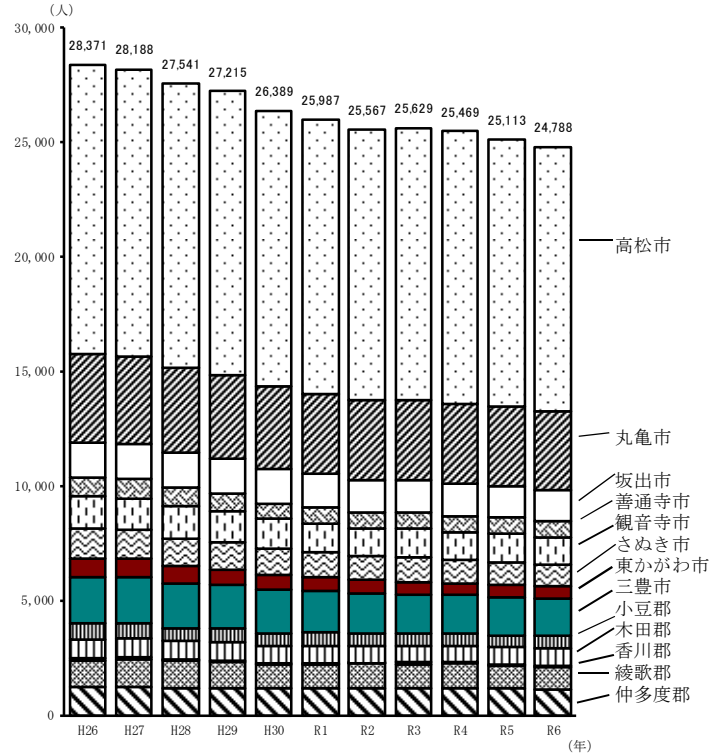
③ 児童数は、前年度に比べて 1,050 人減少し、46,448 人である。内訳は、男子 23,802 人、女子 22,646 人で、前年度より男子は 531 人、女子は 519 人それぞれ減少した。

設置者別にみると、国立 1,034 人、公立 45,414 人で、前年度に比べて国立は 1 人増加し、公立は 1,051 人減少した。

④ 本務教員数は、前年度より 13 人増加し 3,506 人である。そのうち、女性教員は 2,343 人で、全教員に占める割合は 0.6 ポイント低下し、66.8%である。

中学校

【地区別生徒数の推移】



① 学校数は 73 校（うち分校 2 校）で前年度より 2 校減少した。

設置者別の内訳は、国立 2 校、公立 66 校、私立 5 校である。

② 学級数は 982 学級で、前年度より 2 学級減少した。

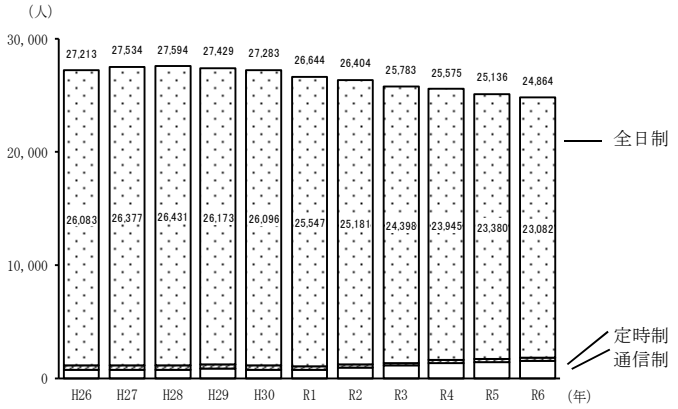
③ 生徒数は、前年度と比べて 325 人減少し、24,788 人となった。内訳は、男子 12,730 人、女子 12,058 人で、前年度より男子は 178 人、女子は 147 人減少した。

設置者別にみると、国立 624 人、公立 23,278 人、私立 886 人で、前年度に比べて国立は 5 人減少し、公立は 322 人減少し、私立は 2 人増加した。

④ 本務教員数は、前年度より 34 人減少し 1,999 人となっている。そのうち、女性教員は 1,021 人で、全教員に占める割合は 0.3 ポイント低下し、51.1%である。

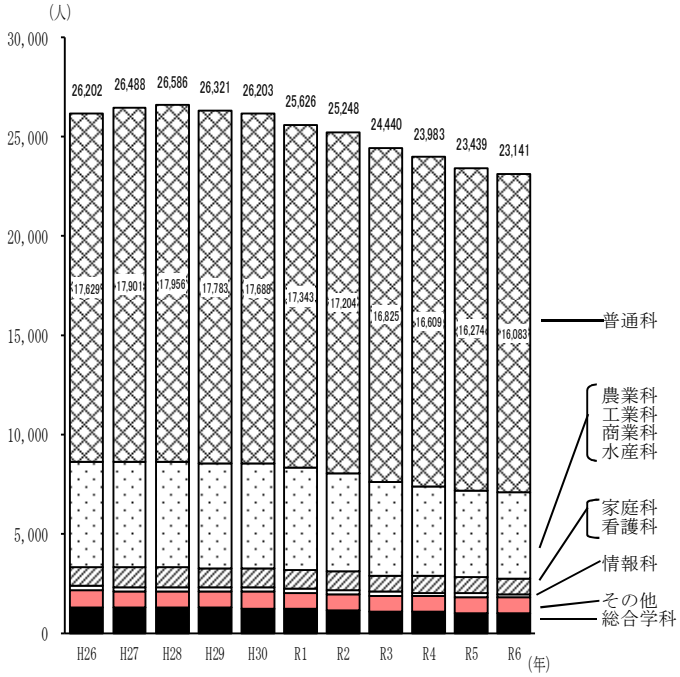
高等学校

【課程別生徒数の推移】

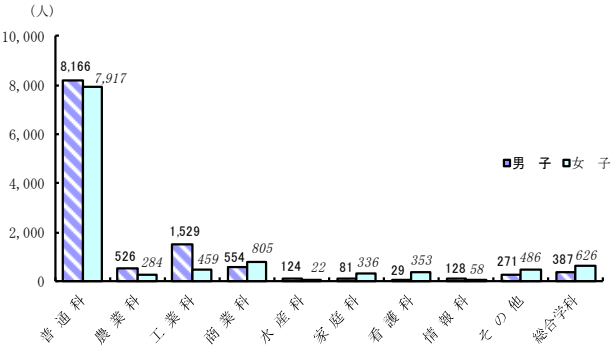


【学科別生徒数（本科）の推移】

（通信制を除く）



【学科別男女別生徒数】（本科）



① 学校数は 43 校で、前年度と同数である。設置者別の内訳は、公立 30 校、私立 13 校である。

課程別にみると、全日制課程のみの学校が 30 校、全日制・定時制課程を併置している学校が 7 校、全日制・定時制・通信制課程を併置している学校が 2 校、全日制・通信制課程を併置している学校が 1 校、通信制のみの学校が 3 校ある。

② 生徒数は、全日制本科 22,873 人、定時制本科 268 人、全日制専攻科 209 人、通信制 1,514 人で、合計が 24,864 人である。全日制本科では、前年度に比べ 288 人減少した。通信制生徒を除く 23,350 人を男女別にみると、男子 11,820 人、女子 11,530 人で、前年度より男子が 11 人増加し、女子が 319 人減少した。

また、通信制を除く 23,350 人を設置者別にみると、公立が 17,471 人、私立が 5,879 人である。

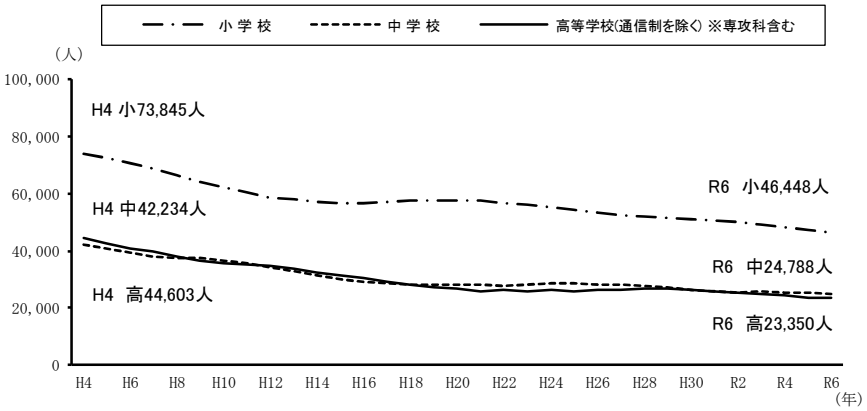
全日制・定時制の本科の生徒数 23,141 人を学科別にみると、普通科が最も多く全体の 69.5%を占めており、次いで工業科 8.6%、商業科 5.9%、総合学科 4.4%、農業科 3.5%の順で、普通科の全体に占める割合は前年度より 0.1 ポイント上昇した。

③ 全日制・定時制の本科の入学者数は、全日制 7,720 人、定時制 72 人で合計 7,792 人となっており、前年度より全日制は 159 人、定時制は 13 人それぞれ減少した。

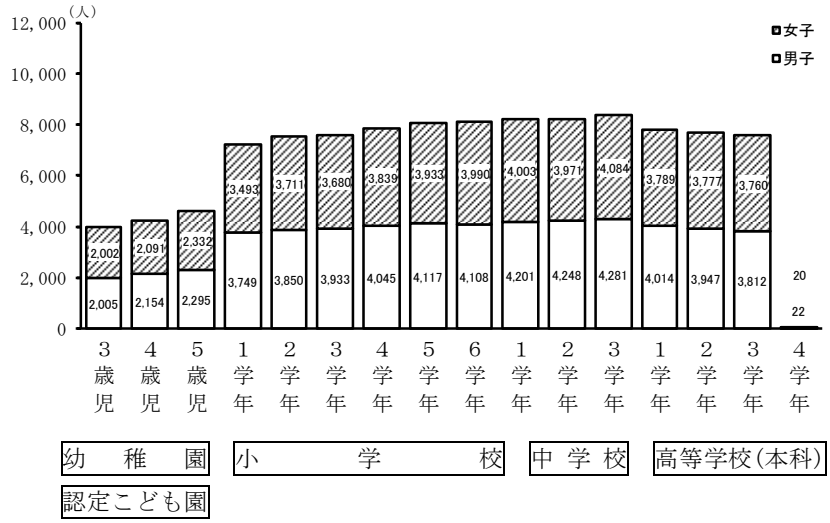
④ 本務教員数は、全日制 1,925 人、定時制 76 人、通信制 59 人で合計 2,060 人となっており、前年度より全日制は 8 人増加した。定時制、通信制は前年度と同数である。

また、本務教員のうち、女性教員は 862 人で、全体に占める割合は前年度より 0.4 ポイント上昇し、41.8%である。

【小・中・高等学校の児童生徒数の推移】

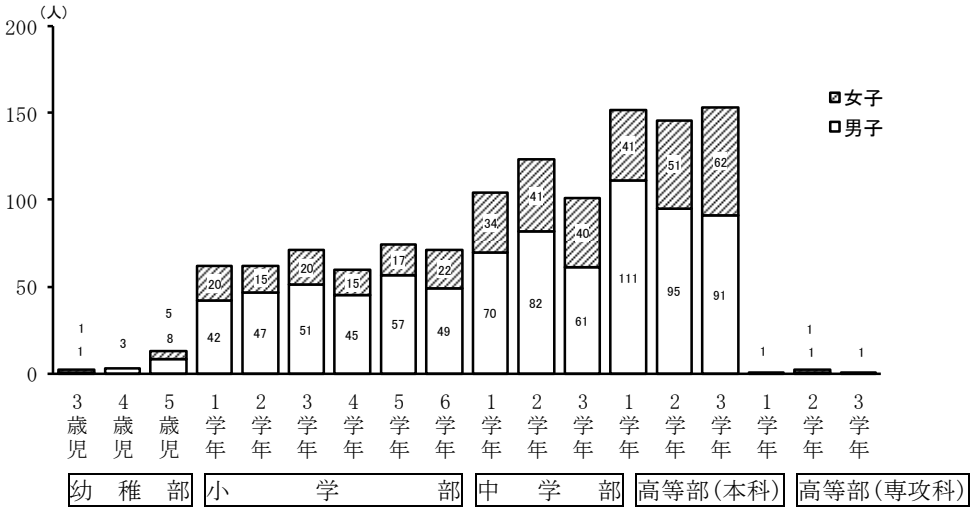


【幼・こ・小・中・高等学校の学年別　幼児・児童・生徒数】



特別支援学校

【特別支援学校在学者数】



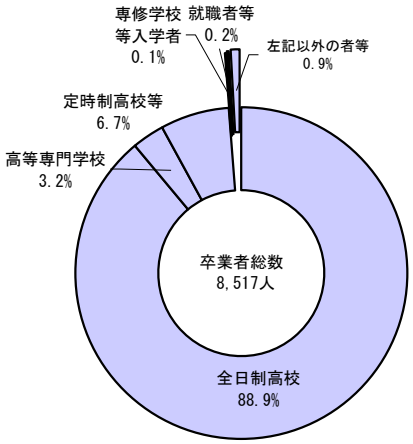
① 学校数は 10 校で、前年度と同数である。設置者別の内訳は、国立 1 校、公立 9 校である。

② 在学者総数は 1,201 人で、前年度より 25 人増加した。内訳は、男子 816 人、女子 385 人で、前年度に比べ、男子は 28 人増加、女子は 3 人減少した。設置者別にみると、国立 57 人、公立 1,144 人である。

③ 本務教員数は 727 人で、前年度より 3 人増加した。

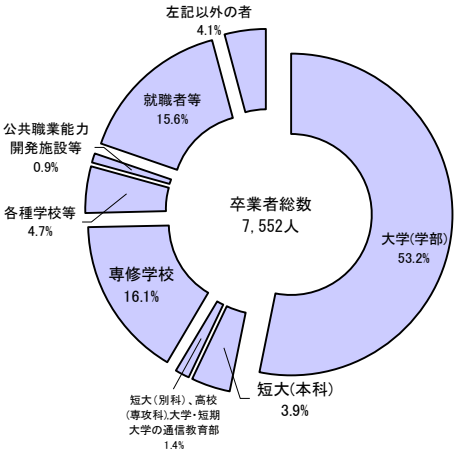
卒業後の状況

【中学校卒業者の進路内訳】



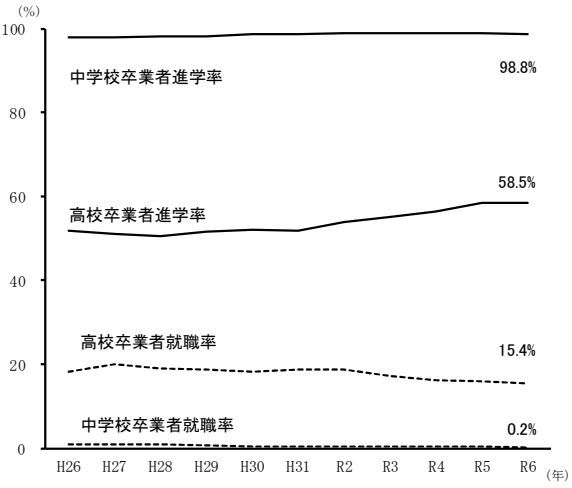
① 令和６年３月に中学校を卒業した者は 8,517 人で、前年度より 35 人減少した。
② 進路別内訳は、高等学校・高等専門学校等への進学者が 8,415 人、専修学校等への入学者が 11 人、就職者等が 17 人、上記以外の者等が 74 人となっている。
　進学者の内訳は、全日制高校 7,575 人、高等専門学校 268 人、定時制高校等 572 人となっている。
　正規の職員等でない者を除いた就職者は 15 人で、第１次産業に就いた者が１人（全体比 6.7%）、第２次産業に就いた者が 11 人（全体比 73.3%）、第３次産業に就いた者が 2 人（全体比 13.3%）となっている。

【高等学校卒業者の進路内訳】



① 令和６年３月に高等学校の全日制･定時制の本科を卒業した者は 7,552 人で、前年度より 436 人減少した。
② 進路別内訳は、大学（学部）・短期大学（本科）等への進学者が 4,419 人、専修学校等入学者が 1,641 人、自営業主等・常用労働者が 1,163 人、臨時労働者が 18 人、上記以外の者が 311 人となっている。
　進学者の内訳は、大学(学部)4,015 人、短期大学（本科）297 人、高等学校専攻科等 107 人となっている。
　正規の職員等でない者を除いた就職者は 1,161 人で、第１次産業に就いた者が 11 人(全体比 1.0%)、第２次産業に就いた者が 588 人（全体比 50.7%）、第３次産業に就いた者が 558 人(全体比 48.1%)、その他が 4 人(全体比 0.3%)となっている。

【中学校・高等学校卒業者の進学率、就職率の推移】



① 中学校卒業者の進学率は前年度と同率で、98.8%である。全国平均は、前年度より 0.1 ポイント低下し、98.6%である。
② 就職率は前年度より 0.1 ポイント低下し、0.2%である。そのうち、県内就職率は 73.3%であった。
③ 高等学校卒業者の進学率は 58.5%で、前年度より 0.1 ポイント上昇した。全国平均は、前年度より 1.1 ポイント上昇し、61.9%である。
　就職率は、前年度を 0.4 ポイント下回る 15.4%となった。そのうち、県内就職率は 84.6%で、前年度より 0.6 ポイント低下した。