

[illegible]

e-Learning

初任者研修 振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。氏名： 印

科目名	【講義１－３】（テキストページ ５８～７８頁） 相談支援に必要な技術	講師名	
-----	---------------------------------------	-----	--

本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

〔事前評価〕① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

〔事後評価〕① 受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

② 今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	評価		気づきや理解した点等
	受講前	受講後	
① 障害児者の相談支援が立脚するソーシャルワークの理論について説明できる。			
② ケアマネジメントの目的・基本的構造・プロセスについて説明できる。			
③ 相談面接技術と記録とその重要性について説明できる。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
 ← 説明できる 説明できない →

e-Learning

初任者研修 振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。氏名： 印

科目名	【講義２－１】（テキストページ 80～108 頁） 相談支援におけるケアマネジメントの手法とプロセス	講師名	
-----	---	-----	--

本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。二つの講義を視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

〔事前評価〕① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

〔事後評価〕① 受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

② 今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	評価		気づきや理解した点等
	受講前	受講後	
① ケアマネジメントの展開およびサービス等利用計画作成について、流れと留意点を説明できる。			
② 多職種連携及びチームアプローチとその必要性・効果について説明できる。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
← 説明できる 説明できない →

←理解度が高い 理解度が低い→

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1