活動名		自	然	科	学	展	示	室	見	学		
概 要	五色台少年自然センター本館にある自然科学展示室を見学し、香川県内における自然科学・人文科学について学ぶ活動。											
教育的効果	①地質・生物・人文の資料見学を通して、香川県の特徴について深く理解することができる。 ②生物の生体展示や、資料の観察を通して、自然や文化を尊ぶ心を育むことができる。											
諸条件	場所自然科学展示室				対 象	□中学校集団宿泊学習 □一般利用(高校生以下は保護者等の付き添いが必要)						
	<b>時期</b> 通年(開館 9:00~17:00/休館:年末年始			(:年末年始)	天候	雨天可						
利用団体準備事項	□引率者の役割分担(例): ①全体の管理(時間調整や指揮)を行う ②グループの誘導や引率を行う											
利用団体 準 備 物	□必要に応じて筆記用具、バインダー等											
見学方法	(1)施設 (2)施設 □展示説 □ホーム	職員が誘導・説明を 職員が展示室内で 記明・自由見学に関 ページ掲載資料※	示物の説明をする。 が誘導・説明をする。 が展示室内で、質問等に応じる。 自由見学に関わらず、高校生以下の団体 ジ掲載資料※1を使って、見学することが				自 由 見 学 興味・関心に応じて、自由に見学をする。 の場合は引率者が必要である。 かのない一般利用を制限することがある。					
グループ <sup>°</sup> 編成 人数(標準)	1グループ35人程度				時間		0分程度					
団体利用の流れ(例)	時期 項目			内容								
	事前	<ul><li>見学について相談 □見学方法や時間配分等についての打合せ</li></ul>										
	実施日までに	引率者の役割分 事前準備・指導	担	• , , , , ,	引率者の役割分担(全体管理・グループ引率等)  ホームページ掲載資料 <b>※1</b> 等を参考にして事前準備・指導							
	直前	正前 見学方法や日程の説明 □見学方法 □集合時刻				の確認、移動経路の確認						
	実施	見学 <b>※2</b>		□引率者は参 □展示物の見		全管理						
施設職員支援内容	※1は、ホームページに「自然科学展示室の紹介」「自然科学展示室探検」を掲載している(ダウンロード可)。 ※2では、利用団体の要望に応じて施設職員から展示物の説明をすることができる。ただし、施設職員が他の活動の指導をしている場合は、展示物の説明はできない。											