

活動名	室内学習			
概要	自然物や身近にある素材を用いたものづくりを通して、自然事象や人文事象について理解を深めることができる活動。			
教育的効果	自然物や身近にある素材を用いたものづくりを通して、自然の楽しさや人との関わりに気づき、自然や文化を大切にしたいと思う心情を育むことができる。			
諸条件	場所	各学習室	対象	中学校集団宿泊学習
	時期	通年	天候	雨天可
利用団体準備事項	<input type="checkbox"/> 活動メニューの選定(合計6種類):事前にどの活動にするか決定する(下記の学習名より選ぶ)。同時に行えるのは、最大4つまで。 <input type="checkbox"/> 引率者の役割:①全体の管理(時間調整や指揮)を行う ②片付け指導 等			
利用団体準備物	<input type="checkbox"/> 軍手(岩石標本) <input type="checkbox"/> 上靴 <input type="checkbox"/> 救急用具(切り傷、やけど等に対応)			
活動メニュー	領域	学習名	流れ(例)	
	生物	葉脈標本	①説明 ②葉の採取 ③葉肉をとかす(薬品※を使って加熱) ④葉脈に色をつける ⑤しおり作り	
		草木染め	①説明 ②布をしぼる(模様づくり) ③布を染める(加熱) ④媒染する ⑤しおり作り	
	地学	化石模型	①説明 ②化石レプリカをつくる ③標本箱をつくる ④化石レプリカに色を塗る ⑤標本の完成	
		岩石標本	①説明 ②標本箱をつくる ③岩石を割る ④標本の完成	
	人文	藍染め	①説明 ②布をしぼる(模様づくり) ③染色(染液につける、加熱・媒染) ④しおり作り	
紙すき		①説明 ②液体パルプをつくる ③紙すき体験 ④はがき作り		
最大人数	140人程度(4グループ)			
グループ編成人数(標準)	1グループの人数が35人程度			
時間	3時間程度			
リスク	<input type="checkbox"/> ハンマー等による打撲 <input type="checkbox"/> 薬品※水酸化ナトリウム(アルカリ性)による皮膚損傷や眼の損傷。 <input type="checkbox"/> アイロンやガスコンロを使用する際のやけど			
施設職員支援内容	<ul style="list-style-type: none"> すべての学習で、施設職員が主導で活動を進める。 岩石をハンマーで叩いて割ったり、薬品(水酸化ナトリウム水溶液)を使用して加熱したりする際には、保護メガネをするよう指導する。 			