

(様式 1－6)

## 授業公開予定表

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| 事業名 | 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の<br>実践推進モデル校事業 |
|-----|-----------------------------------|

### 公開授業

| 学年 教科等 | 公開日時                                              | 学校名        | 単元名及び本時の主張点                                                                                                 | 連絡先電話番号      |
|--------|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5年 国語  | 令和7年10月29日(水)<br>13:20～14:05 授業<br>14:20～15:50 討議 | 高松市立仏生山小学校 | ○ 単元名 「和の文化を受けつぐ—和菓子をさぐる」<br>○ 本時の主張点<br>本文だけでは分かりにくいことを文章構成表にメモし、それを読解の視点としながら追加資料を読み取らせていくことで、課題意識の向上を図る。 | 087-889-0549 |

| 学年 教科等 | 公開日時                                              | 学校名        | 単元名及び本時の主張点                                                                                                         | 連絡先電話番号      |
|--------|---------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6年 国語  | 令和7年10月29日(水)<br>13:20～14:05 授業<br>14:20～15:50 討議 | 高松市立仏生山小学校 | ○ 単元名 『『永遠のごみ』プラスチック』<br>○ 本時の主張点<br>2つの資料を比較し、本論の補助資料としてふさわしい方を選択させることで、本論と資料を関連付けながらより主体的・協働的に根拠を見いだそうとする態度を引き出す。 | 087-889-0549 |