

三豊市教育委員会

小学校

1 実践のテーマ

ふるさとに興味をもち、郷土への愛着や誇りを育むきっかけとなる教材づくり

2 目標

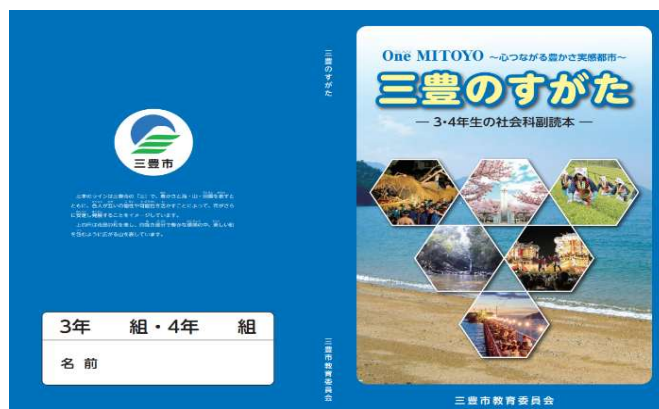
ふるさとの魅力や暮らしを支える人々など、市の姿を学習し、ふるさを愛し、自然や暮らしを守り、発展させていきたいと考える児童の育成

3 内容

3・4年生の社会科副読本「三豊のすがた」を三豊市教育委員会で作成している。4年に一度編集委員会を組織し、編集員として任命した教員を集めて編集会を開き、教材資料のアップデートを含め、記載内容の修正、変更を行い、最新の情報で副読本を出版できるよう編集作業を行っている。

4 成果と課題

三豊市に関する地理、歴史、文化をはじめ、暮らしについて、大変分かりやすくまとめられているため、3・4年生にとってはなくてはならない副読本となっている。子どもたちにとってはこの一冊で、校区内から町内、そして市内へと地域を広げながら、学習内容を発展させることができる。



学校現場で実際に副読本を活用する教員の声を生かしながら編集しており、地域の実情に合わせた特色ある学びを実現し、子どもたちの主体的な学習や地域への愛着を育む教材である。

なお、次回編集時にはデジタル化を検討している。

