

香川県には、一人ひとりの障害や教育的ニーズに応える『多様な学びの場』があります。

※一般的な説明です。園・所・学校・市町によって状況等が異なる場合がありますので、園・所・学校・市町（学校組合）教育委員会等にご確認ください。



教育的ニーズとは？



子供一人ひとりの障害の状態や特性及び心身の発達の段階等を把握して、具体的に**どのような特別な指導内容や教育上の合理的配慮を含む支援の内容が必要とされるか**を検討することで整理されるものです。



学びの場を検討する上で大切なことは？



子供のその時点の教育的ニーズを踏まえ、
◇授業内容が**分かる**
◇学習活動に参加している**実感・達成感**をもちながら、
充実した時間を過ごせる
◇**生きる力**を身に付けられる
ために、どのような支援を必要としているのかを把握し、
多様な学びの場から子供一人ひとりの教育的ニーズに応じた場を検討することが重要です。



子供の学習や行動で気になることがあります。



まずは、通っている園や学校等にご相談ください。
お住まいの市町（学校組合）教育委員会でも相談を行っています。



就学時に決定した「学びの場」は、卒業まで継続されるのですか？



固定されるものではありません。
子供一人ひとりの発達の様子や学習や生活の様子などを検討し、
学びの場を変更することは可能です。変更時期等については、
学校や市町（学校組合）教育委員会にご確認ください。



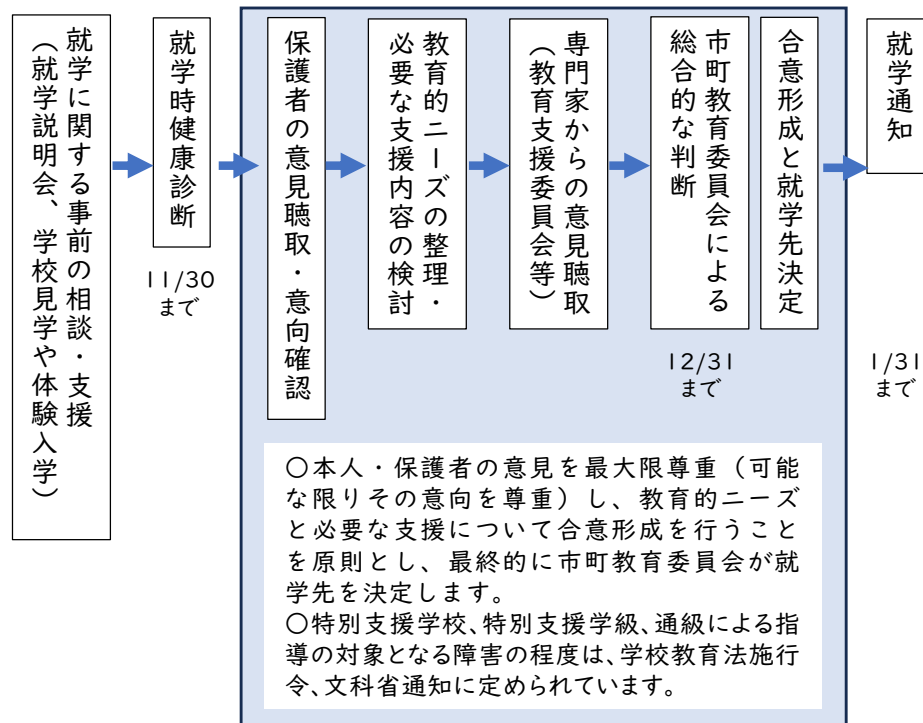
学びの場について、相談を重ねながら一緒に考えていきましょう。



就学先決定までの流れは
こちらです。



学びの場（就学先）決定について



子供の一人ひとりの教育的ニーズに最も的確に応える指導・支援を提供できる学びの場を検討することが大切です。

個別の教育支援計画と個別の指導計画に基づいた指導・支援を行います。

幼稚園等段階

小学校・中学校段階

高等学校段階

- ◇全ての子供にとって学びやすい授業づくり、学級づくりを進めています。
- ◇特別な支援が必要な子供に、障害の状態等に応じた指導内容・支援方法を工夫する等、子供の成長を支援します。
- ◇校内委員会を設置し、管理職・特別支援教育コーディネーターを中心に、指導・支援方法を検討し、園・所・学校全体で支援します。

分かりやすい授業の工夫

専門家等からの支援

特別支援教育支援員の配置

ICTの活用合理的配慮

幼稚園等・小学校・中学校・高等学校

通常の学級

(幼・小・中・高等学校)

通級による指導の利用を検討

通級による指導

(小・中・高等学校)

◇通常の学級での学習におおむね参加でき、一部特別な指導を必要とする児童生徒が対象です。通常の学級に在籍します。

〈25文科初第756号通知(平成25年)に示す障害の程度を満たし、市町教育委員会で総合的に判断された児童生徒が対象〉

◇ほとんどの授業を通常の学級で受けながら、**障害に応じた特別な指導(自立活動の指導)**を、週あたり1~8時間、通級指導教室で行います。

【対象】言語障害、学習障害(LD)、自閉症・情緒障害、注意欠陥多動性障害(ADHD)、弱視、難聴



◇設置されている学校、指導の形態等については、学校や市町教育委員会にご確認ください。

学びの場の変更が可能

特別支援学級

(小・中学校)

◇障害の種別ごとの少人数学級で、障害のある子供一人ひとりに応じた教育課程を編成し、**自立活動の指導を含む障害に応じた特別な指導**を行います。

〈25文科初第756号通知(平成25年)に示す障害の程度を満たし、市町教育委員会で総合的に判断された児童生徒が対象〉

◇**週の授業時数の半分以上**を目安として特別支援学級において授業を行います。

◇一人ひとりの実態に応じて、通常の学級で**交流及び共同学習**を行います。

【対象】知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴、自閉症・情緒障害



学びの場の変更が可能

特別支援学校

◇障害の程度が比較的重い子供を対象とし、専門性の高い教育を行います。

◇幼稚園、小学校、中学校、高等学校に相当する教育を行うとともに、障害による学習上、生活上の困難を克服し、自立を図るための教育を行います。

◇特別支援学校への就学は、「**学校教育法施行令第22条の3**」の該当者となります。

〈その中で市町教育委員会で総合的に判断された児童生徒等が対象〉

◇訪問教育の実施、スクールバスや寄宿舎のある学校もあります。

【対象】視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱



◇県内に10校設置されています。
◇近隣の学校や居住地の小・中学校等との**交流及び共同学習**を進めています。

就学後も、関係機関が連携し、子供の可能性を最大限に伸ばできる学びの場を検討します。