

① 第5学年 学活 科学習指導案

学習指導者 Cグループ

1 単元名 「ふっう」って何だろう？

2 授業について（ねらいや付けたい力、工夫点等）

・「普通」ということが、誰かを傷付けたり、差別したり、突き放したりすることがあると気づき、
 言っているか、判断できるようにする。児童の身近な事例から、普通という言葉が表す意味について
 児童自身が考えられるようにする。

3 単元構成

本時/時間で「普通」について考え、既習の人権課題や、これから学習する人権課題と
 結びつけて考えられるようにする。

4 本時の学習指導

(1) 目標 ・「普通」ということが、誰かを傷付けたり、差別したり、突き放したりすることがあると気づき、
 言っているか、判断できるようにする。

(2) 学習指導過程

学習活動	予想される子どもの反応	
5分 1. 教師と子どもとの 実体験から「普通」と いう言葉について 想起する。	・「普通」ってよく使っているな。・「当たり前」で使われてるな。 ・あまりうまく伝わっていないときも ありそうだな。 ・普通ってあまり使わない方がいいときも ありそうだな。 よく使うことば だけれど、どうなんだろう。	・教師から「普通」という言葉を用いた 場面を提示し、「普通」がその意味 について考えられるようにする。
め 相手に正しく 伝えるように「ふっう」を 使い分けよう。		
15分 2. カードに書かれた 「普通」に関する事例 について話し合う。 (1) 班 (2) 全体	・男女の ちがいで「普通」って言葉が使われているの 聞いたことがあるな。 ・この普通って、当たり前ではないのい。おかしい気が するな。 ・人それぞれ、好きも得意もちがうのい、それを「普通」という は、なんだか おかしい気がするよ。 ・自分がどういうとき、「普通」と言ったら、普通じゃないって、 悲しくなるかも しれないな。 ・普段も「普通」という言葉 よく使っているけれど、どんな ときに、どんな意味で 使っているだろう。 ・自分が当たり前と思って、「普通、分かるやろ。」と言ったら、 たことがあったな。相手にして当たり前じゃなかったかもし れないな。 ・遊園地に入るときに、「普通」って書いていたのみたな。 ・「普通車」って 車の種類であるけれど、あれは悪くないね。 ・「普通」って、使っているときもあれば、使いかたによつて相手を 知らずに傷つけてしまっていることも あるんだね。	・身近な事例が書かれたカードを、 班に数枚配り配布し、「普通」という言 葉がさることや、その言葉にかいての違和 感について話し合えるようにする。 ・班で話し合うにとも、ワールドカ ズで互いに共有することによって、い ろんな場合の「普通」について考えられる ようにする。
20分 3. 自分の身の回りに ある「普通」を思い出し あてない「普通」を考 える。	・「普通」って、使っているときもあれば、使いかたによつて相手を 知らずに傷つけてしまっていることも あるんだね。 ・これからは「普通」という言葉が、相手や周りの人にどう伝 わるか、考えてから使うようにしたいな。 ・知らずに人を傷つけてしまわないように、言葉に気を付けて いきりたいな。	・身の回りの「普通」について、なかなか 思い出すのが難しい子へ、事例を記 したポストカードを準備しておくことで、 判断の手がかりとできるようにする。
5分 4. 本時の学習を 振り返る。		・抽象的なことを書いている児童へは、 教師から問い返すことで、具体的な 行動につなげられるようにする。

エピソード①

発表会のじゃんび中

「男子は、カ仕事。女子は、飾り付けをしよう。だって、男子は、ふっ重い物を持って、女子はふっ細かい作業が好きだから」と話をしています。

エピソード②

Aさんは、九九を覚えることが苦手です。特に7の段、8の段が分からなくなっています。すると、Bさんは、「Aさんまだ九九が覚えられていないんだね。ふっ何回も言ったら覚えらるよ」と言いました。それを聞いてAさんは、少しもやもやしてしまいました。

エピソード③

Aさんは、外国人です。AさんとBさんは、いっしょにおすしやさんに行きました。Aさんは、「日本人って生魚をたくさん食べるんだね。」と言いました。それを聞いて、Bさんは、「ふっ食べるよ。」と言いました。

エピソード④

授業中、Aさんは、気には、たことあると、ふ立ち歩いてソシャブソします。それを見たBさんは、「Aさん、授業中は、ふっ座って話を聞くことができるよ。」と注意しました。

エピソード⑤

Aさんは、左利きです。算数の授業中に、ものを、使った左から右に線を引きました。すると、隣の席のBさんから、「ふっものを右から左に線を引くんだよ。」と話していました。

エピソード⑥

Aさんは、2歳上のお兄さんです。図工の時間に汚れた服を持ってきたら、先生から言われました。だから、兄のおでかを持ってきました。図工の時間には、Bさんから、「ふっ女の子なんだから、お兄ちゃんの服を着るのは変だよ。」と言われました。