

① 第 / 学年 学級活動 科学学習指導案

学習指導者 F グループ

1 単元名 みんなが えがおになる わざ

2 授業について (ねらいや付けたい力、工夫点等)

話し合う力、話しかける力、助け合う力

3 単元構成

- ① 上級生やクラスの友達にってもらって嬉しかったことを想起する。
- ② 学級の課題の解決方法を話し合う。
(本時)
- ③ 日常で実践した様子を振り返る。

4 本時の学習指導

- (1) 目標 学級の課題の解決方法を話し合うことを通して、自分ができる方法を選択し、
宣言することができる。

(2) 学習指導過程

学習活動	予想される子どもの反応	
1. 学級の課題を確認する。	「人でぽつんという子がどうやったらえがおになれるかなあ。」 ④ みんながえがおになるわざをかんがえよう。	
2. グループで解決方法を話し合う。	・「どうしたの?」と声をかける。 ・「一緒に遊ぼう」と言う。 ・「何してるの?」と言う。	
3. 解決方法を発表する。	・「○○しよう」と言う。 ・先生に伝える。 ・友達を呼んでくる。	
4. 自分にもできることを伝える。	・「ぼくは、「一緒に遊ぼう」と声をかけるよ。」 ・「そしたら、みんながえがおになるから。」 ・「私は、声をかけるのはできないから、友達を呼んでくるよ。」 ・「これならできそう。」	
5. クラスで合議をまとめる。	「話しかける」「力を合わせる」と合言葉にしよう。	