

① 第 5 学年 総合的な科学学習指導案

学習指導者

H7グループ

1 単元名

2 授業について (ねらいや付けたい力、工夫点等)

3 単元構成

4 本時の学習指導

- (1) 目標 実際に障がいのある方からの話を聞くことで障がい者の方の思いを知り、自分ならどのように関わっていくかを考え、行動に移すことができる。

(2) 学習指導過程

学習活動	予想される子どもの反応	
1. 前時を思い出す。	視覚障がいの〇〇さんにインタビューしよう！ 〇〇さんの話から字でとてまとめる。	
2. 正四面体の Xモから、 〇〇さんのこと まとめる。	〇〇さんは、オモロい好きだったよ！ KJ法	〇〇さんとは、すごいと思った。 大変だと思ったこと、不思議だと思 ったことに分類してXモを 整理する。
(1) グループで (2) 全体で		〇 〇〇さんとの共通点を確認し、 困ることあるというのは誰とも 同じであることとあわせる。
3. 困っている人 どうすればいいか 考える。		〇 困っている人には声をかけることが 大切だことを確認し、どんな場 面で困ってどのように声をかける いいか、具体的に考える。
4. 本時を振り返る。	困っている人には、相手の思いを知るために、まずは、 声をかけることが必要だと思えたよ！	