

どうしたら減らせる？忘れ物

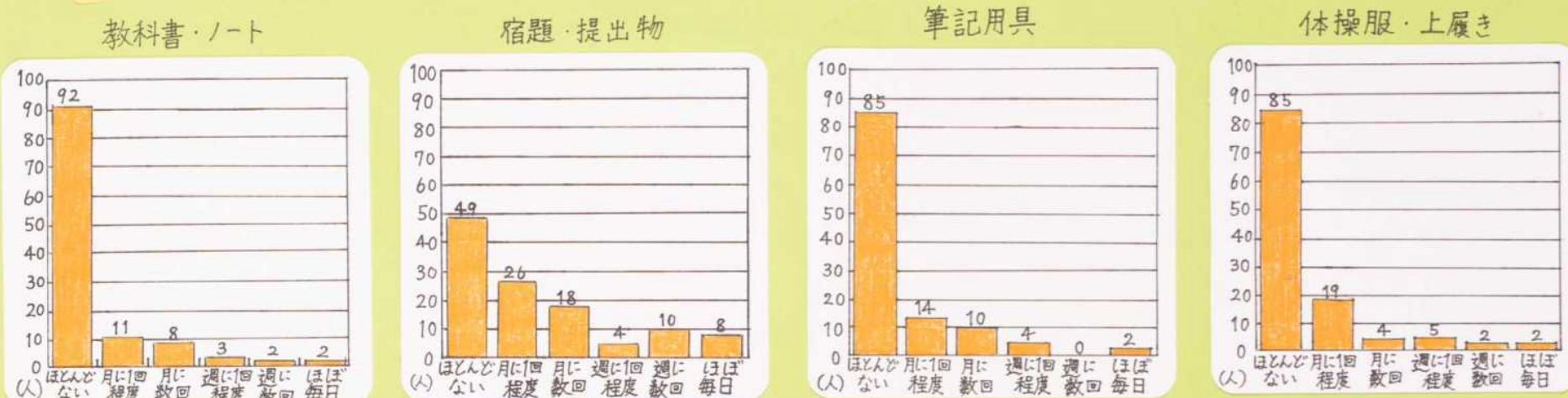


5年生にきいた！



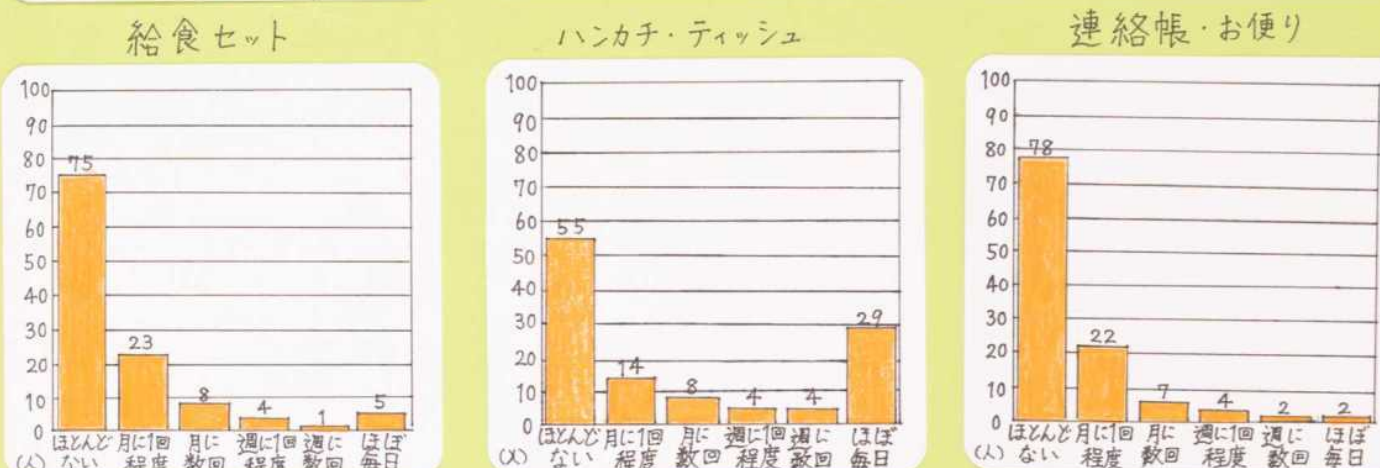
＜重宝機＞ 私は3年生、4年生と統計グラフの課題に取り組んでいて、今年が3回目です。アンケートを作り、集めたデータを整理し、グラフにして結果を分かりやすく表すのは、とても楽しいです。しかしなかなか周りの皆に興味を持ってもらうことができません。そこで今年は統計結果を見て、皆にも楽しんでもらえるテーマはないかと考えました。私自身が学校生活において困っていることならば、皆にも共感してもらえるかな、と思い、「どうしたら忘れ物を減らせるか」をテーマにしました。

1. 学校の持ち物をどれくらいの頻度で忘れますか？（各持ち物につき1つ選択）



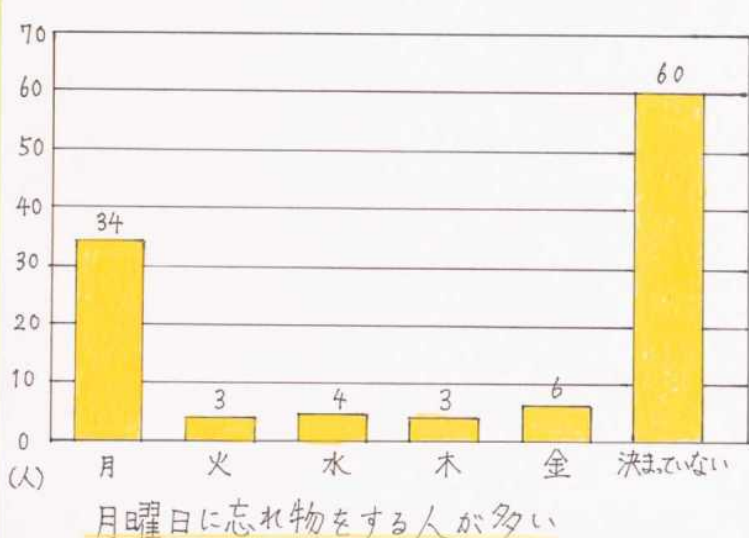
＜調査方法＞

高松市立高松南小学校の5年生119名と同校の教員28名にアンケート調査を実施した。調査は2026年7月13日～7月16日に、質問用紙を配り記入してもらう方法で行った。なお一部のグラフを除き無回答や不正な回答は集計から除外している。



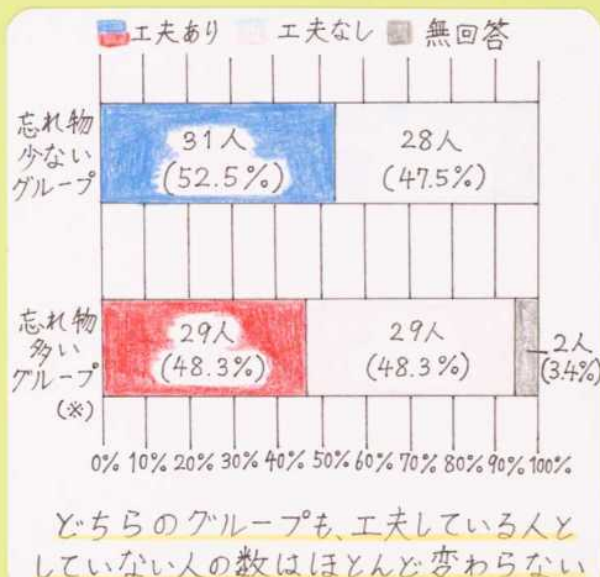
・宿題・提出物を忘れる人が多い
・4人に1人はハンカチ・ティッシュをほぼ毎日忘れている!!

2. 忘れ物をしやすい曜日はいつですか？



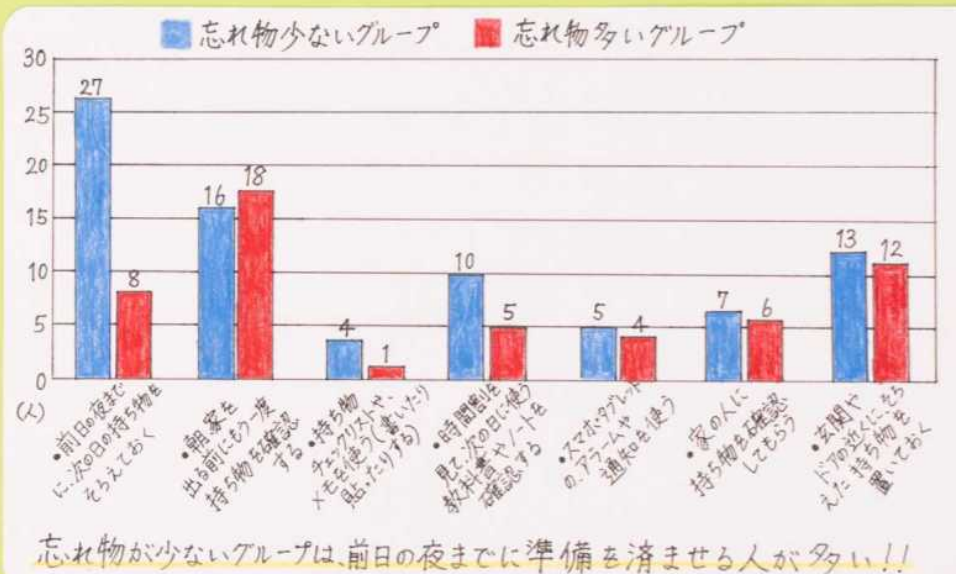
月曜日に忘れ物をする人が多い

3. 忘れ物をしないために工夫していることはありますか？



どちらのグループも、工夫している人としていない人の数はほとんど変わらない

4. どのような工夫をしていますか？（複数回答）



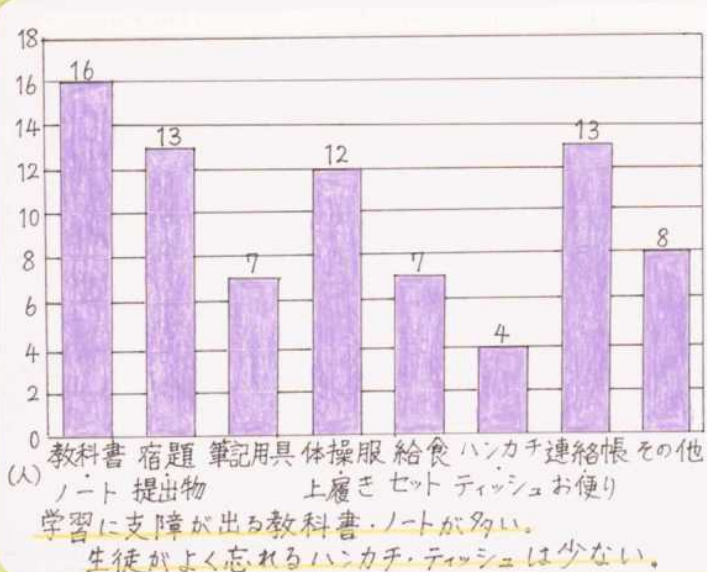
忘れ物が少ないグループは、前日の夜までに準備を済ませる人が多い!!



先生にきいた！

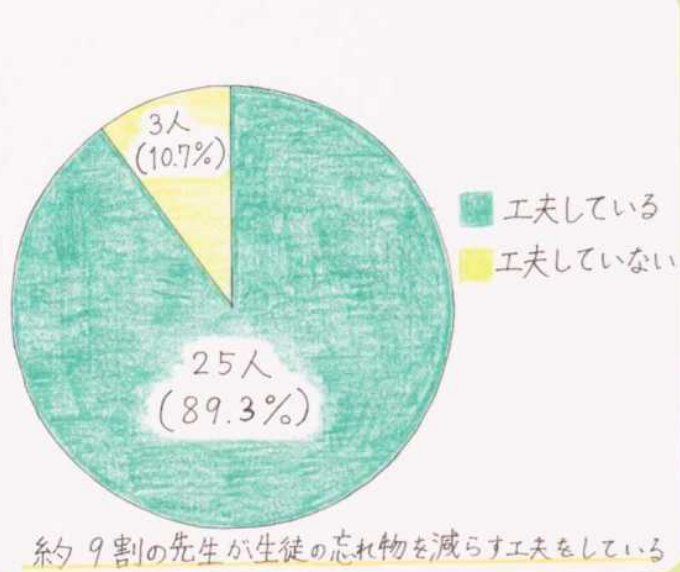


1. 生徒が忘れたら困るものは何ですか？（複数回答）



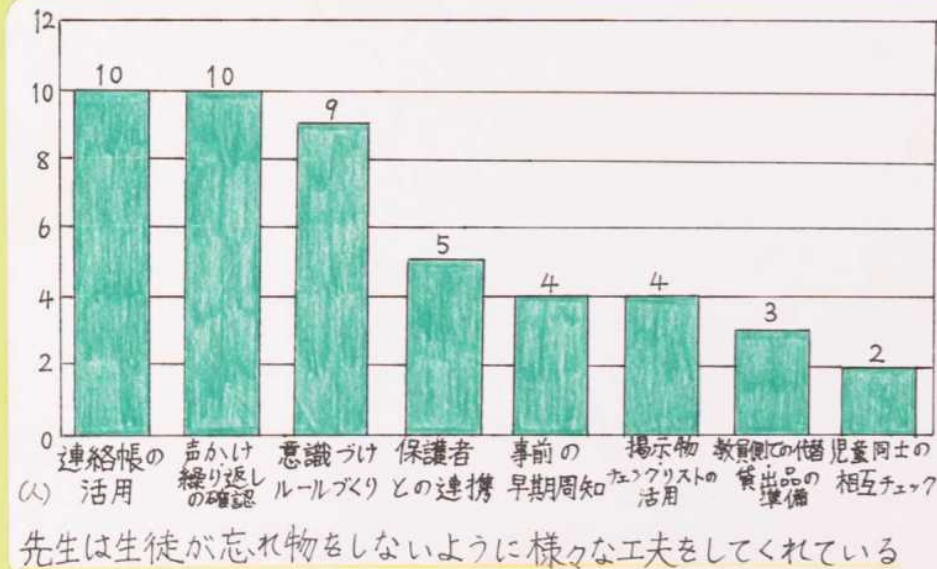
学習に支障が出る教科書・ノートが多い。
生徒がよく忘れるハンカチ・ティッシュは少ない。

2. 生徒の忘れ物を減らすために工夫をしていますか？



約9割の先生が生徒の忘れ物を減らす工夫をしている

3. どのような工夫をしていますか？（複数回答）



先生は生徒が忘れ物をしないように様々な工夫をしてくれている

＜気づいたこと＞

- 忘れ物が多いグループも少ないグループも、工夫している人の割合が変わらないのが不思議だ。だが、工夫の内容に違いがあることがわかり、詳しく調査してみると大切だと感じた。
- 先生は生徒がハンカチ・ティッシュを忘れても困らないから注意しない、そのため持っていない生徒が多いのかなと思った。

＜まとめ＞

忘れ物を減らすためには前日の夜に準備することが大切だとわかった。これからは早めに準備することを意識づけたい。



＜子どもの立場で有こうだと思った工夫＞

- ★連絡帳に赤でかく
連絡帳に赤でかいたなら忘れずに持てたから
- ★金曜日にも帰るものを黒板に黄色でかく
黒板に目立つ黄色でかいていてわかりやすいから
- ★先生のチェックリストに○をする
○をしていると、自分が忘れたか忘れてないかわかるから

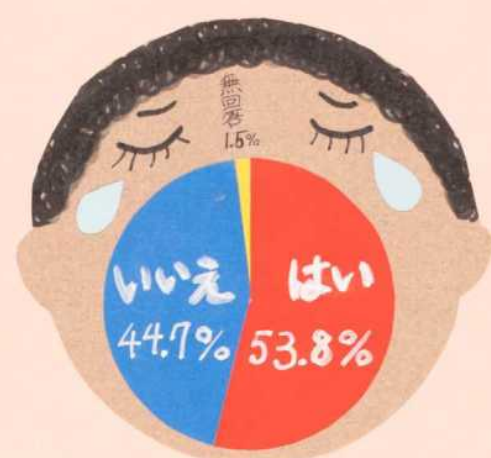


飢餓をゼロに！ 作文を書いて給食を届けよう

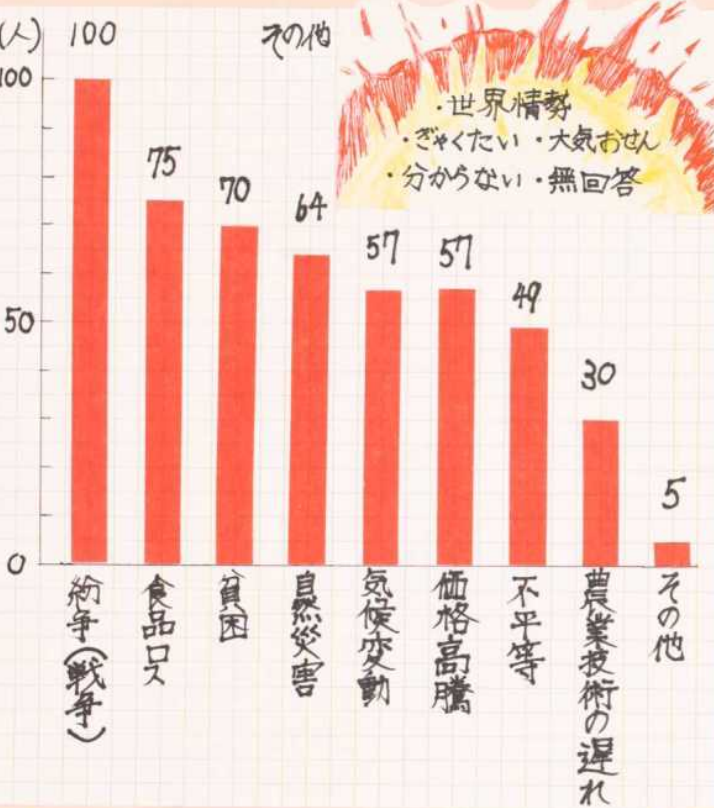
令和8年7月17日
丸亀市立 岡田小学校
4~6年生 132人
調べ

去年大阪関西万博の国連パビリオンに
入れなかった事がきっかけで国際連合について
調べました。そこでWFP(世界食糧計画)が
募集する「チャリティーエッセイコンテスト」の事を知り
ました。大人も取り組めるこの活動をもっとたくさん
の人に知ってもらいたくてアンケートを取る事にしました。

世界中の人が十分に食べられるだけの食料
が生産されているのに約7億人の人が
飢餓で苦しんでいるのを知っていますか？



なぜ飢餓が起こると思いますか？
(いくつでも)



家畜が1kg成長するのに必要な穀物の量
出典 <産経ニュース記事 2022年8月28日>



世界の穀物の使い道
出典 <世界の食料問題>

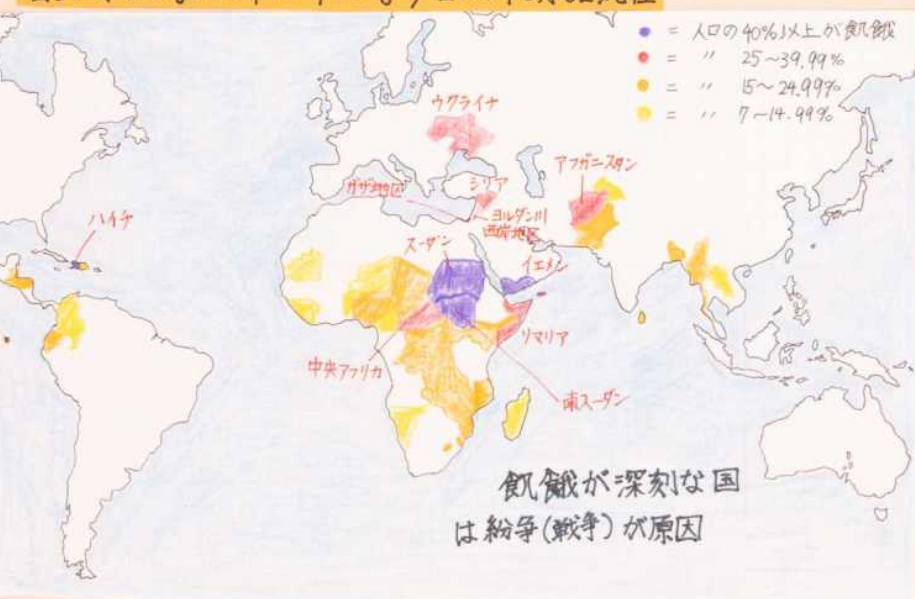


世界で生産されている約30億tの
穀物を
世界の人口 約83億人に
均等に分配されていれば
 $30\text{億t} \div 83\text{億人} = 0.3614\text{...t}$
(1人1年分) = 約361kg

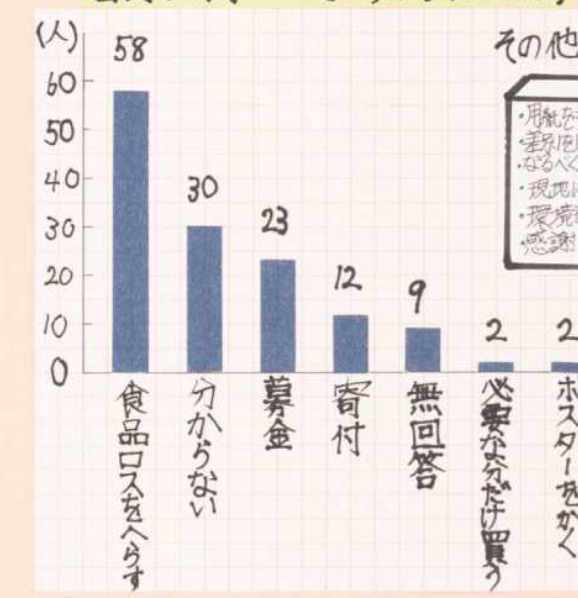
実は...
生産された
穀物の半分以上
が人間の食用では
なく家畜のエサや
燃料に使われ
ている

日本人が
食べる穀物
1人1日平均
 $406.5\text{g} \times 365\text{日} = 148372.5\text{g}$
(1年分) = 約148kg

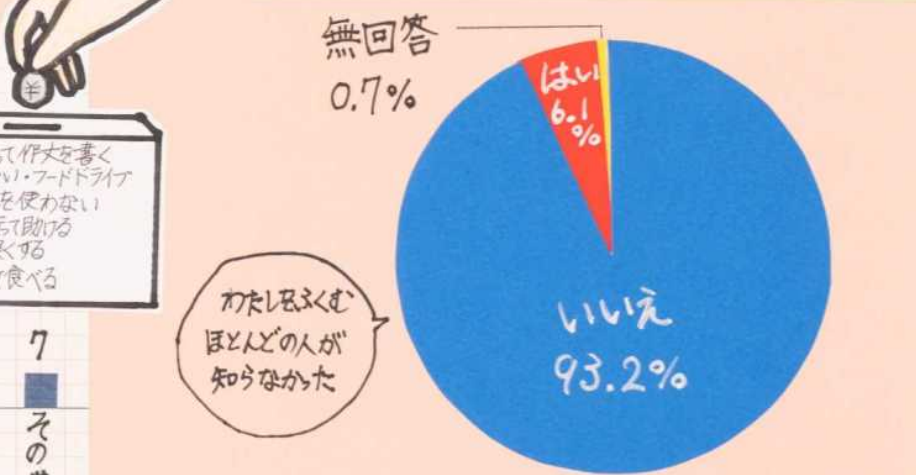
ハンガーマップ ライブ
出典 <hungermap.wfp.org> 2026年8月8日現在



飢餓をゼロにするために
自分に何ができますか？(自由回答)



食について 200字以上作文を書いて応募
すると 飢餓で苦しんでいる子ども2人分の
給食が届く「WFP チャリティーエッセイコンテスト」
を知っていますか？



国連WFP協会への寄付金額と
出典 <国連WFP協会年次報告書 2020・2025>

WFP チャリティーエッセイコンテスト応募者数
出典 <過去11年分のWFPチャリティーエッセイコンテストホームページ>



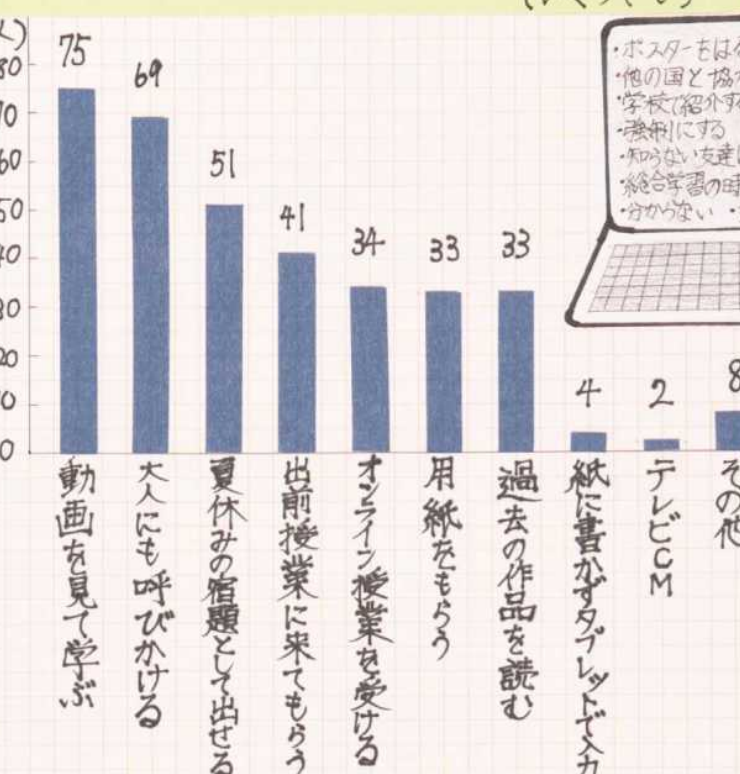
WFPの必要な
活動費(2025年)
169億ドル
約2兆74億円

2026年8月16日
現在
1\$ = 159.3円

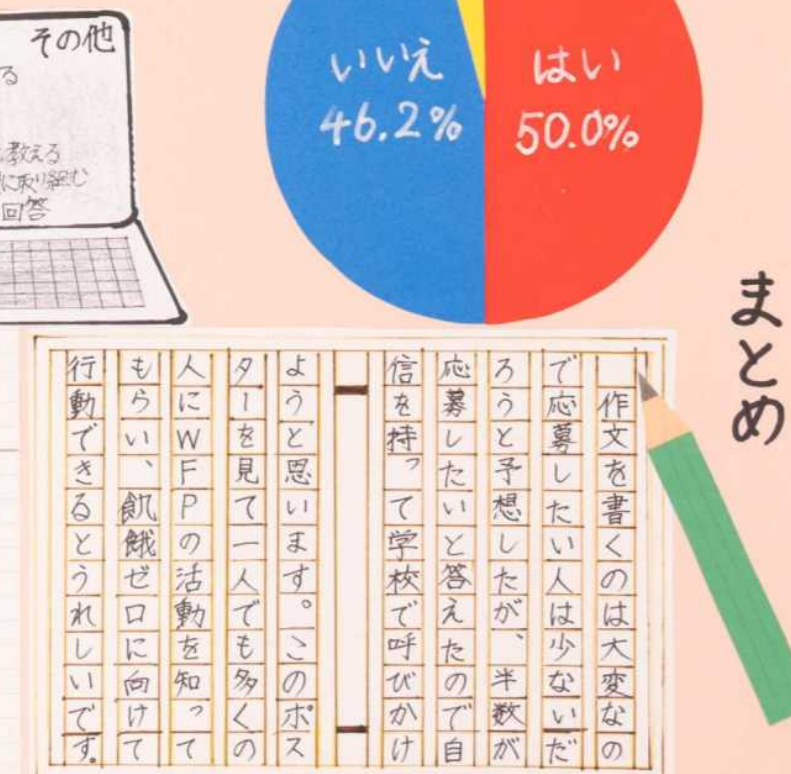
アメリカ等の
支援金削減で
4割は確保
できていない
全然足りない

日本の食品ロス
焼却費用
年間
約2.4兆円
無駄すぎる

どうすれば応募する人が増えると思いますか？
(いくつでも)



WFP チャリティーエッセイコンテストに
応募したいですか？



まとめ

作文を書くのは大変なの
で応募したい人は少ないだ
ろうと予想したが、半数が
応募したいと答えたので自
信を持って学校で呼びかけ
ようと思えます。このポス
ターを見て一人でも多くの
人にWFPの活動を知って
もらい、飢餓ゼロに向けて
行動できるとうれしいです。

未来にはばたけ私達

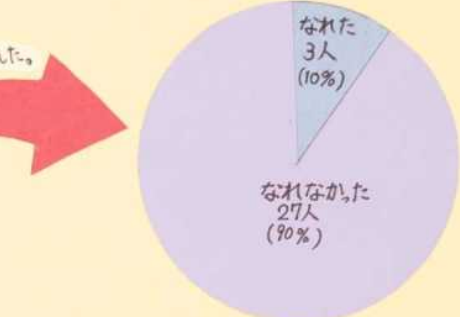
～夢と希望の12才～



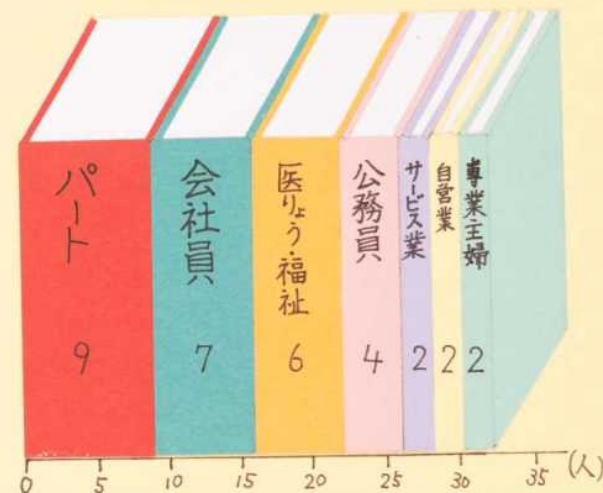
令和8年7月7日 調べ
東かがわ市立 引田小学校
6年生 保護者 32人
(男性4人 女性28人)

①子供の頃になりたかった職業は何ですか？

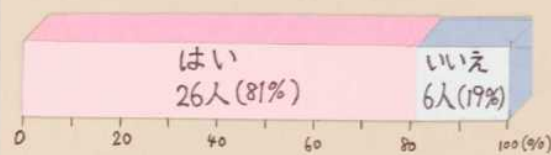
②子供の頃になりたかった職業になれましたか？



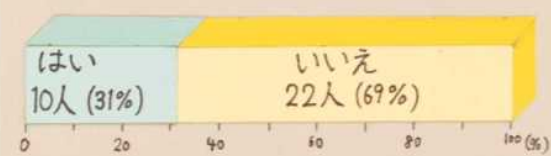
③今の職業は何ですか？



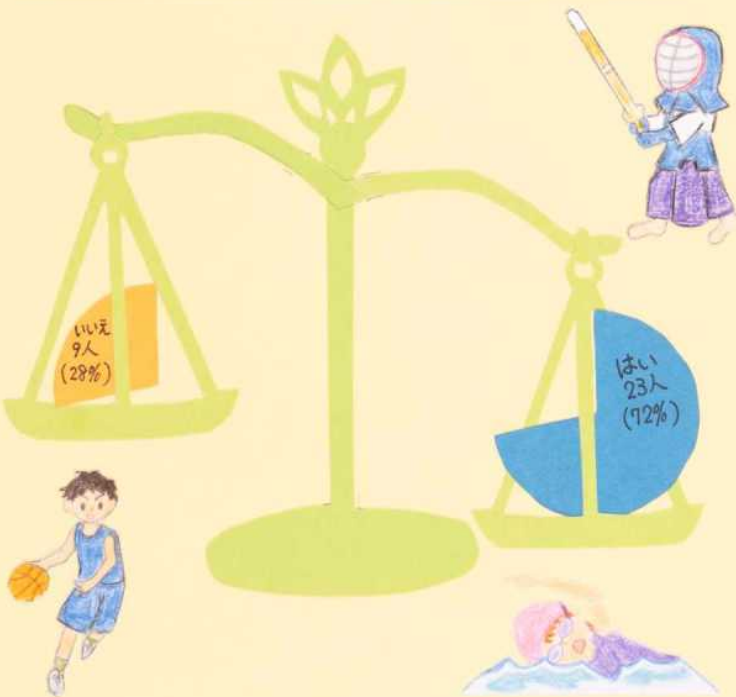
④今の仕事に満足していますか？



⑤もし、やり直すことができるとしても、同じ仕事につきたいと思いますか？



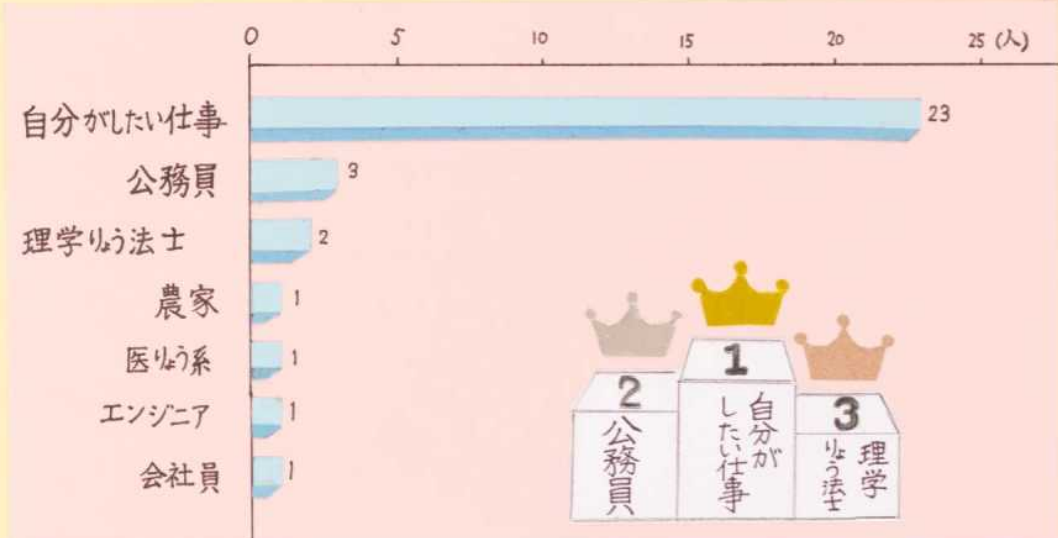
⑥子供の頃の習い事が、今の仕事や生活に役立っていますか？



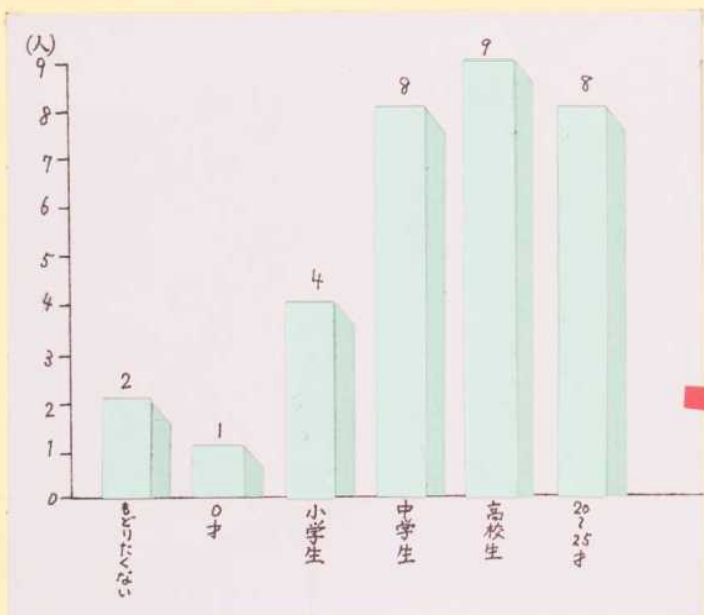
具体的に

- 【習字】 字を見てほめてもらえるし、信用度も上がっていると思う。
- 【算数】 計算が速い。数字に強い。集中力や忍耐力が身に付き、それが役立っている。
- 【水泳】 子供に泳ぎ方を教えられる。
- 【剣道】 精神が鍛えられた。大人になっても、何事にも強い気持ちで打ちこめている。
- 【バスケット】 礼儀や周りへの気配り、辛い事があってもやりとげる力など、身に付いた事が今でも活きていると思うから。

⑦子供についてほしい職業は何ですか？



⑧もし、タイムマシンでもとれるとしたら、何歳の頃にもどりたいですか？



理由

⑨小学生の頃の自分にアドバイスできるとしたら、何と言いますか？



きっかけ

私は、まだ将来の夢がありません。そこで、大人の人に過去を振り返ってもらい、色々質問してみたいと思いました。

まとめ

アンケートを取ってみて、私達は、今、戻る事のできない、そんな10代を歩んでいるのだと感じました。後悔のないよう今を楽しみ、勉強も運動も習い事も一生けん命取り組んでいきたいと思いました。そして、色々な経験やチャレンジを積み重ね自分の進みたい道を見つけていきたいです。

【もどたくない】 めんどくさいから。

【0才】

【小学生】

【中学生】

【高校生】

【20～25才】

一から始めると、どんな自分が自分になるのか。毎日友達と遊び楽しかったから。小学校からやり直せると、もっと自分の未来が幅広いものになり、やりたい職業が見つかるかもしれないから。もう一度勉強をし直したい。もっと勉強してみたい。めっちゃ楽しかったから。もう少し勉強をがんばっていたら、将来の道や自分の選択の幅が広がっていたと思うから。一番楽しかったから。もっと勉強すればよかった。進学先をもう少し考えてみたい。自分で色々出来て、一番楽しんでいたから。社会人になり立て、自由に何でも選択できたから。

地震がきたらどうする?

～みんなの防災意識～

きっかけ

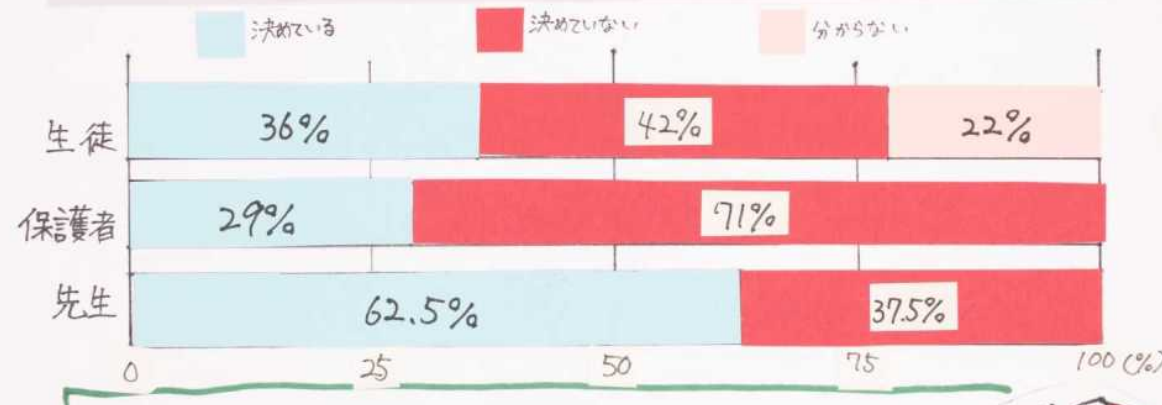
私は2024年の能登半島地震が起きた時、こんなに大きな地震が本当に起きるのかと実感がありませんでした。そこから防災について興味をもち、家で避難バッグを用意したり、緊急時の待ち合わせ場所を教わり、おじいちゃんおばあちゃんにも避難バッグをプレゼントしたりしました。ところが時間がたつと防災のことをあまり考えなくなっていました。他の人はどんなことをしているのか知りたいと思い調べました。



家の中でここが安全という場所を知っていますか?



大地震が起きたとき家族とどこで待ち合わせをするか決めていますか?

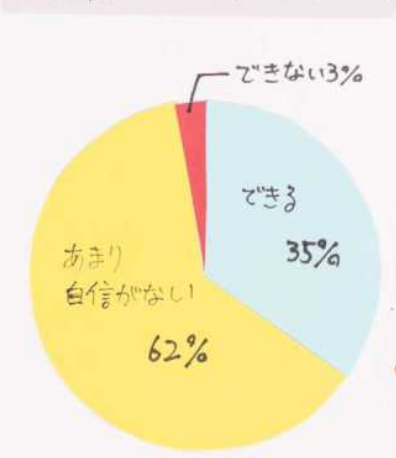


家の中で家具が倒れて下じきになってしまったら命が危険です。また、地震はみんなが学校や仕事に行っているバラバラの時間に起きるかもしれません。「うちは大丈夫」と思わず、家具が倒れないように対策をしたり、待ち合わせ場所も家族で話し合っておくことが大切です!!



生徒に聞いてみました!

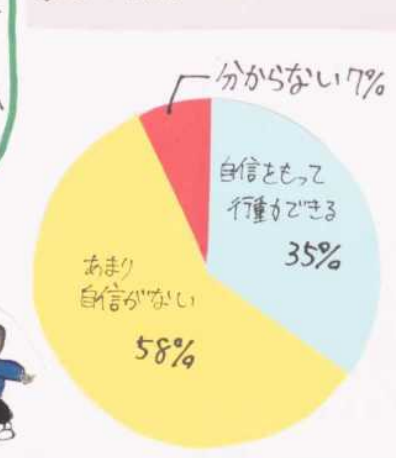
学校で地震や火事が起きたら安全な避難経路を選べますか?



避難訓練をしていてもあまり自信のない生徒が、どちらの半数以上、自分だけで行動するのは不安な気持ちがあった。



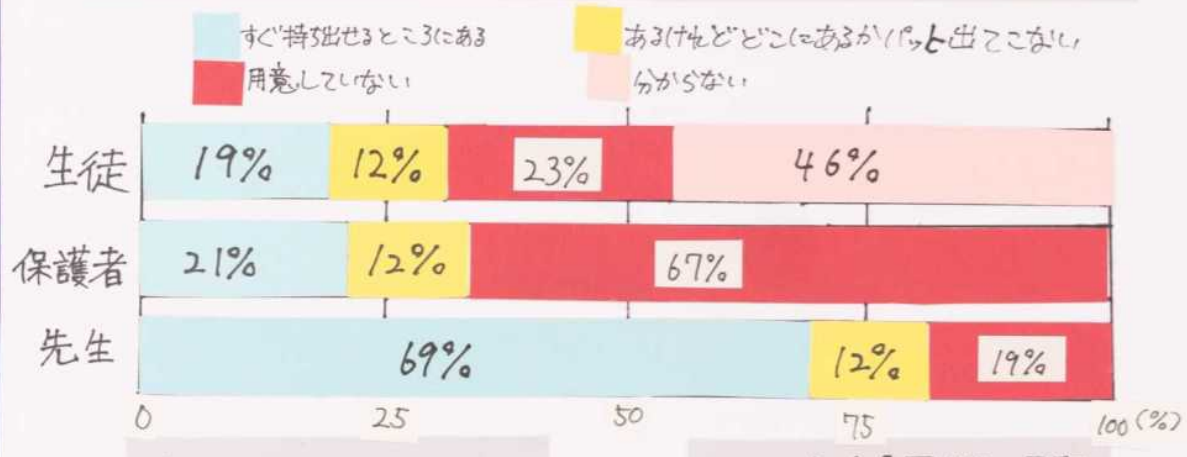
大地震が起きた場合先生がいなくても、自分で考えて行動できますか?



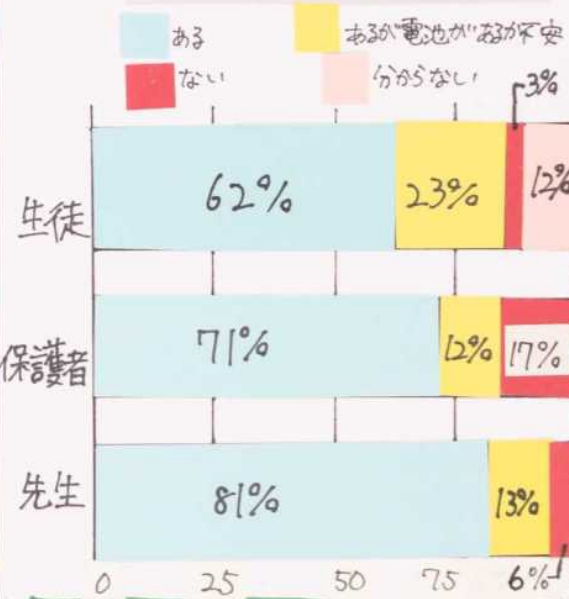
調査した日: 令和8年7月9日～7月15日
 調査対象: さぬき北小学校6年1組の生徒26名、6年1組の保護者24名(2名は未提出)、小学校の先生16名
 調査方法: 配布したアンケート用紙による選択式解答



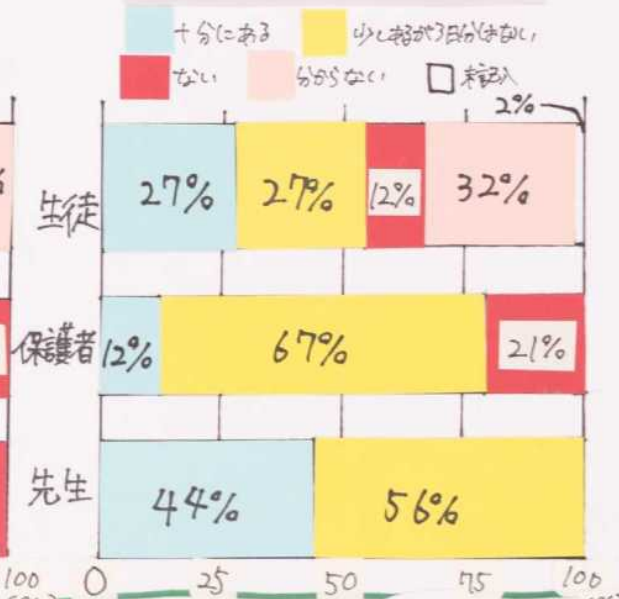
家に非常持ち出し袋はありますか?



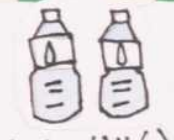
停電した時のためにすぐ使える懐中電灯やライトがありますか?



家には家族全員が3日間食べられる水や食料がありますか?



- 先生は用意している人が多い。
- 生徒は分からないという答えが目立つ。
- 家族(生徒と保護者)の間でも認識の違いがあることが分かった。
- 物があっても量が足りないことが課題である。



まとめ・感想

グラフにして分かったのは、家庭の備えの薄さです。お家の人の7割が持ち出し袋がない、家族での待ち合わせ場所を決めていない、家の中の安全を考えたことがない」と答えていました。さらに、私たち、生徒の7割も「先生がいなくて自分で動く自信がない」と、だれかの指示がないと不安であることが分かりました。

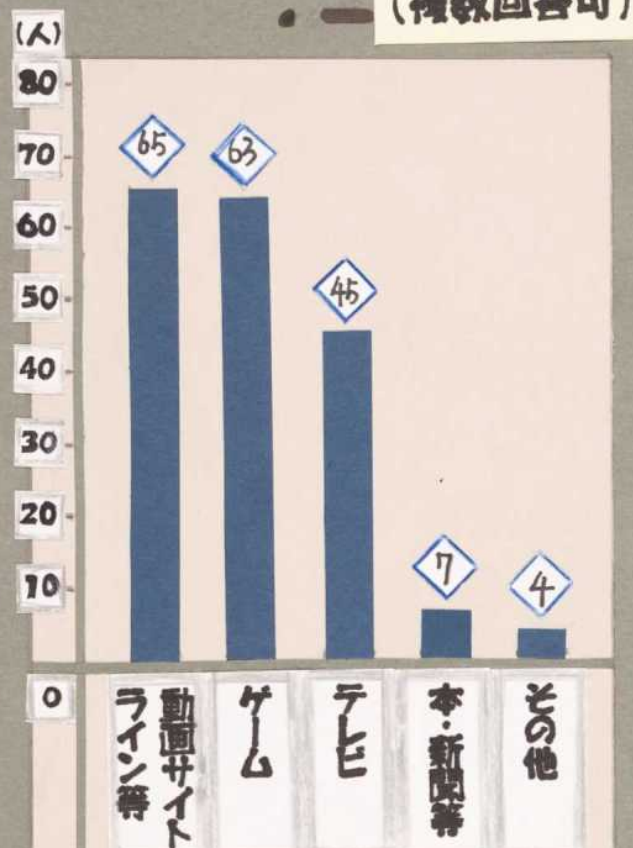
このアンケートのすぐあとに、本当に熊本で地震が起きました。被災した様子を見て、アンケートの数字はただのデータではなく、このままだと危ないという命のサインだったのだと、はっと気づかされました。水も電気も何日も止まり、建物や家具が倒れる中、いつもだれかが助けてくれるわけではありません。忘れてしまう「迷惑」や「指示待ちの意識」のままで、命は守れないとアンケートと熊本地震の実際の被害を見て強く感じました。

みんなて考えよう！ メディアとの上手な付き合い方

さぬき市立寒川小学校
3～6年生 112人
令和8年 7月5日調べ

Q1 よく使うメディアは？

(複数回答可)



調べたきっかけ

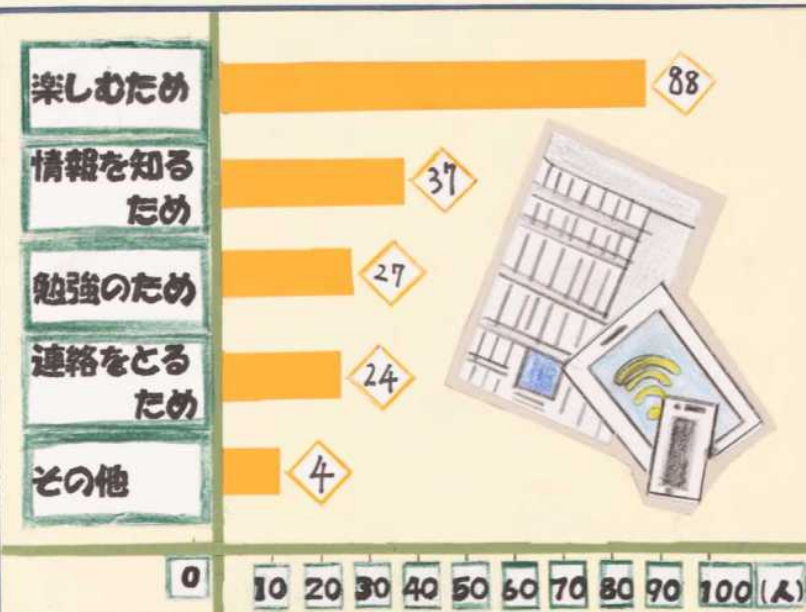
学校保健委員会では、メディアのルールや正しい使い方について学ばれました。親とルールなどの使い方について話し合っている。周りの子たちはちゃんとできているのに、どうしてあなたはルールを守って使えないの？と言われたので、周りのみんなは本当にちゃんとメディアを正しく使っているのか疑問に思い、言調べてみることにしました。

Q2 1日にメディアを使う時間はどれくらい？

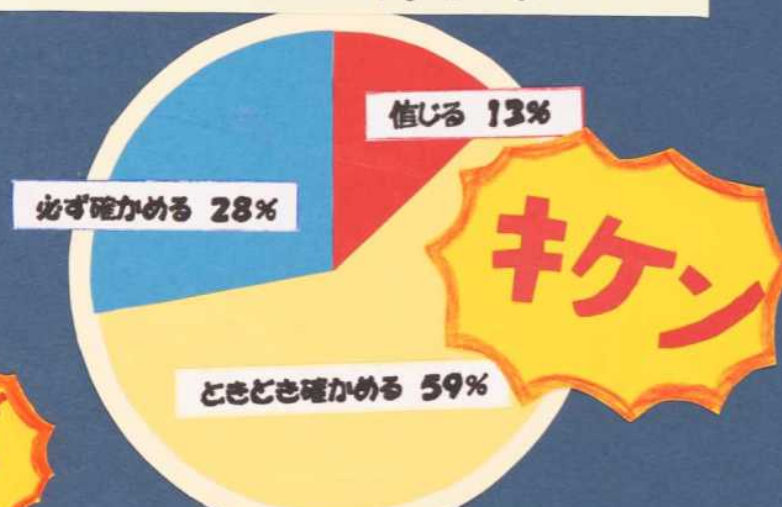


よく使うメディアは動画サイト、ラインでゲームを上回っている。2時間以上使っている人が約28%である。

Q3 メディアを使う目的は？ (複数回答可)



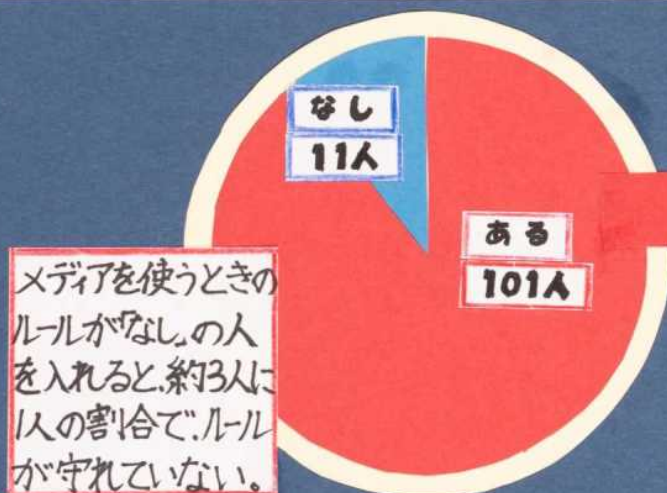
Q4 メディアで見た情報を信じる？



メディアを使う目的は、「楽しむため」「情報を知るため」「勉強のため」と情報を得るために使っている人が多い。その得た情報を信じる時があると答えた人が72%いる。

Q5 メディアを使うときのルールはある？

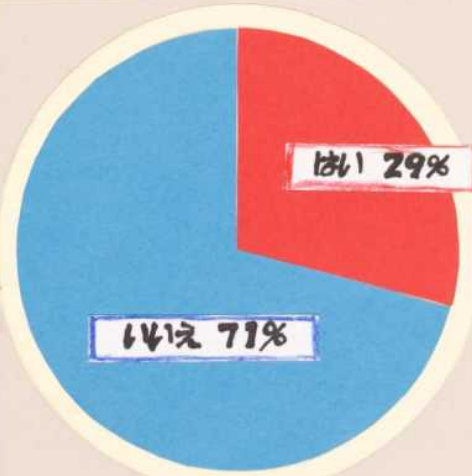
Q6 そのルールを守っていますか？



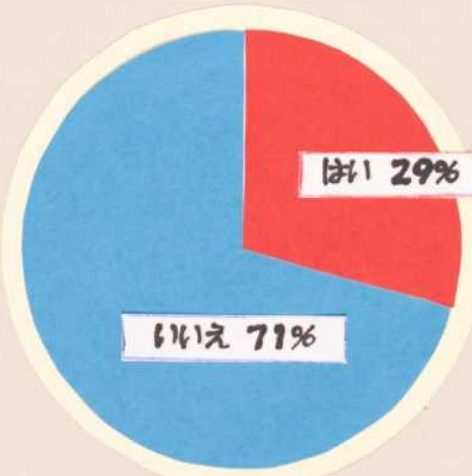
メディアを使うときのルールがなしの人を入れると、約3人に1人の割合で、ルールが守れていない。



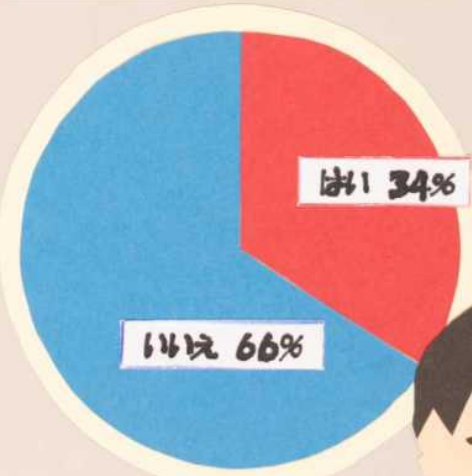
Q7 寝る時間が遅くなることがある？



Q8 使えないとイライラする？

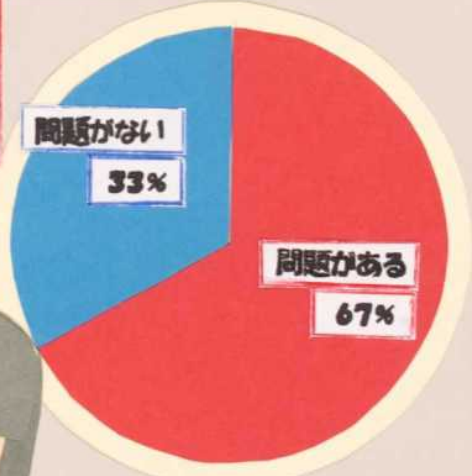


Q9 やめるのが難しいことがある？



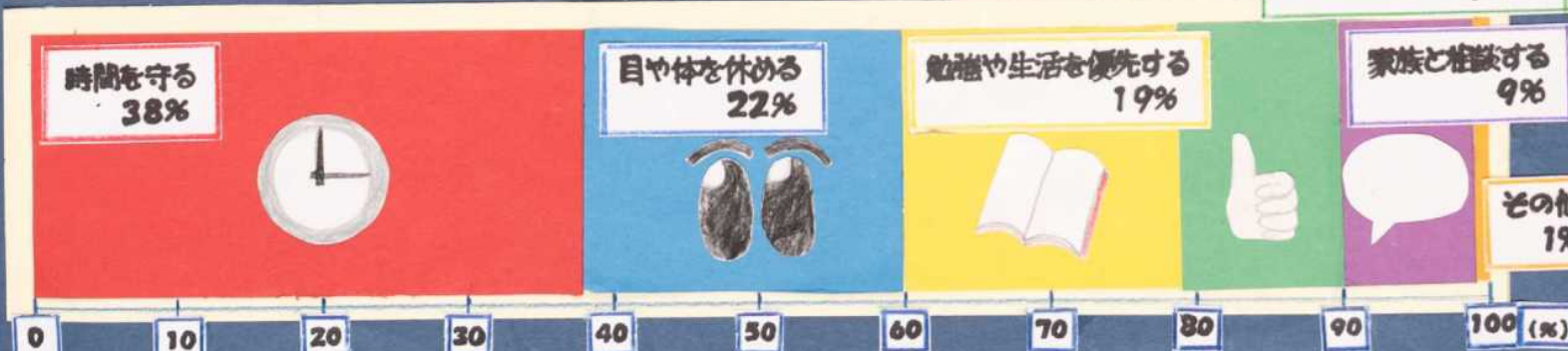
子どもは約3割が問題があると感じている。それに対して親は約6割が問題があると感じ心配している。子どもに危険であるという自覚がないことが分かる。

Q10 うちの人はどう思っている？



これらのことにあてはまっている人は「メディア依存症予備軍」の可能性がある。

Q10 メディアとの上手な使い方 大切なことは？



まとめ 日常生活に支障が出始めているメディア依存症予備軍の可能性のある人から人に1人の割合であることが分かった。そして、メディアの使い過ぎが夜間健康や精神にもダメージを受けることが分かった。メディアは便利で楽しいものだからこそ、メディアを使う時間や場所などルールを決めたい。親の意見を聞き話し合いながら、守るルールづくりをする必要がある。メディアと上手に付き合うために、私たちの生活の土台を整えることが大切なのではないだろうか。

「メディアの利用に関するアンケート調査」
R7.7 保護者 88名 回答
さぬき市立寒川小学校

夜のすいみんで朝が変わる!?

小中学生の睡眠・朝活大調査!

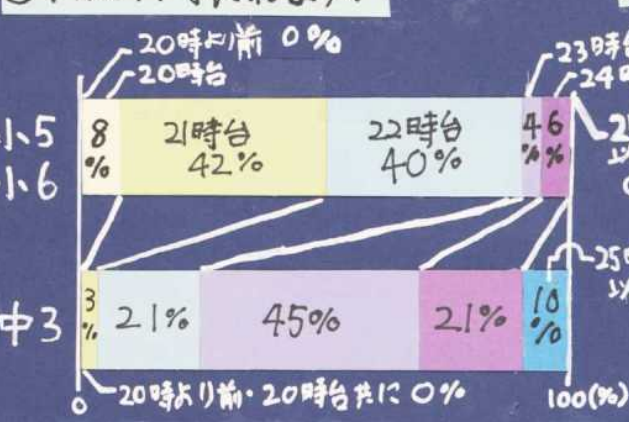


重カ機

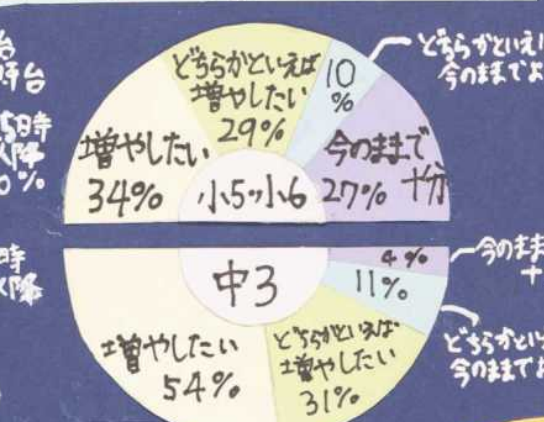
最近、日本人の睡眠時間が大人も子どもも世界一少ないと知られた。私自身、高学年になってから、言葉などでおねる時間がおそくなっているのが気になっている。また近年朝早く起きて勉強や趣味、運動をする朝活も広がっていると聞く。私は来年中生になるので早ね早おきて生活リズムを整えたいという気持ちもあるし、親もすすめてくるが朝は正直眠い。そこで自分のまわりの小中学生は夜と朝の生活リズムをどうとらえているのか気になり調査した。

小豆島町立池田小学校 48人(5・6年)
小豆島町立小豆島中学校 71人(3年)
合計 119人
令和8年7月10日～15日調べ

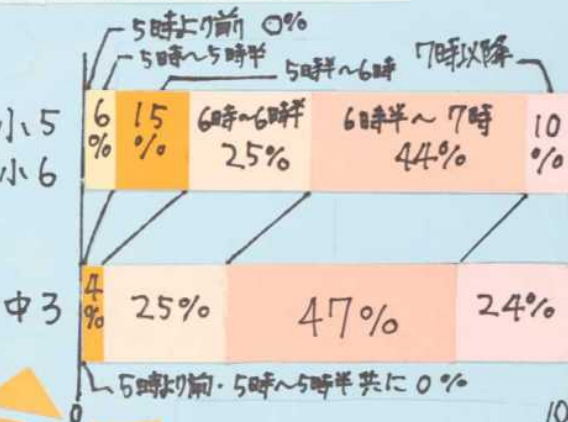
①平日は何時にねますか



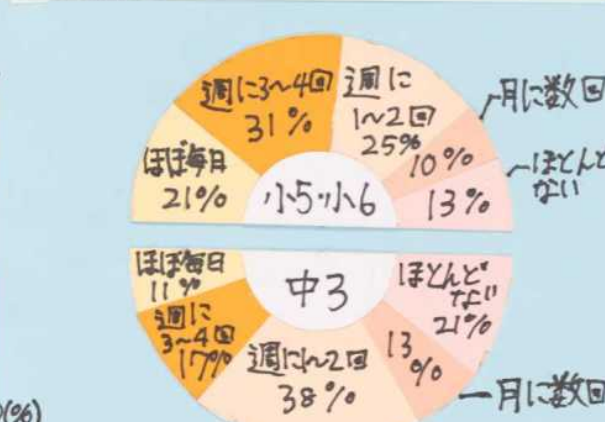
②睡眠時間を増やしたいと思いませんか



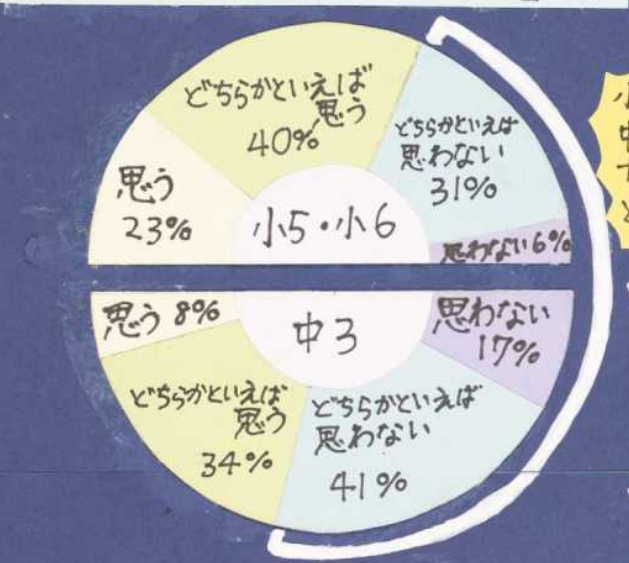
⑦平日は何時に起きますか



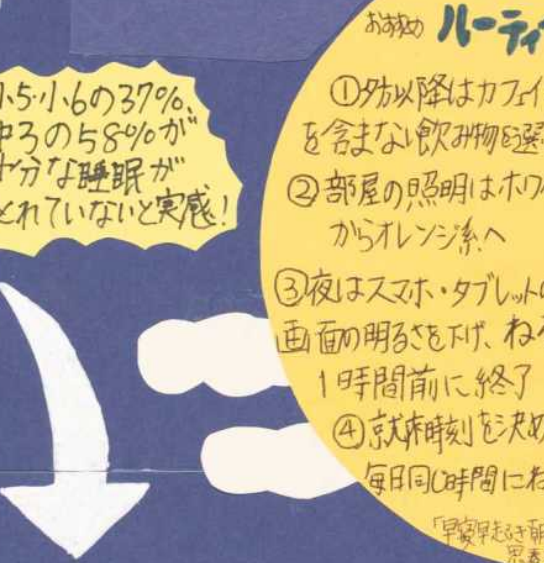
⑧朝早く起きられる日はどのくらいありますか



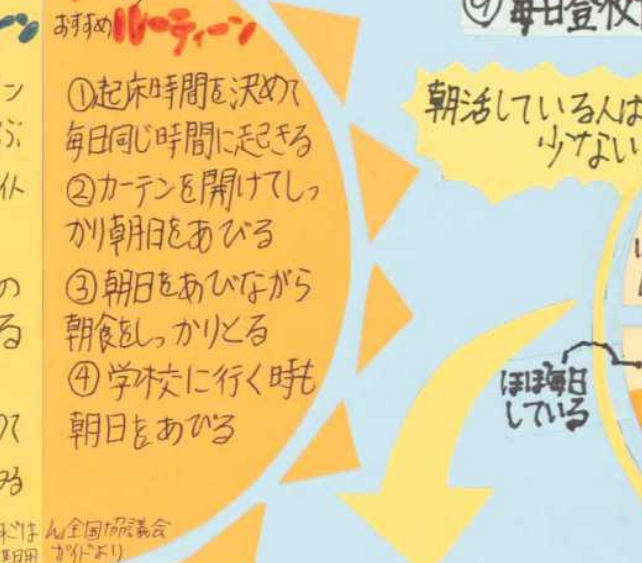
③自分は十分な睡眠がとれていると思いませんか



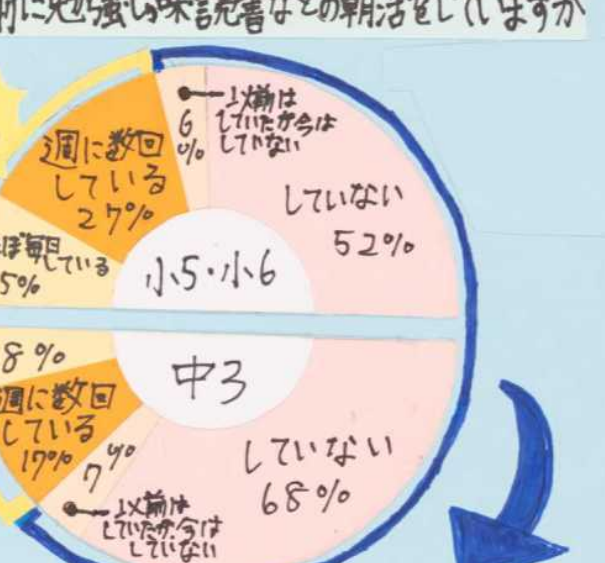
④十分な睡眠がとれていない理由は何だと思いますか(複数回答)



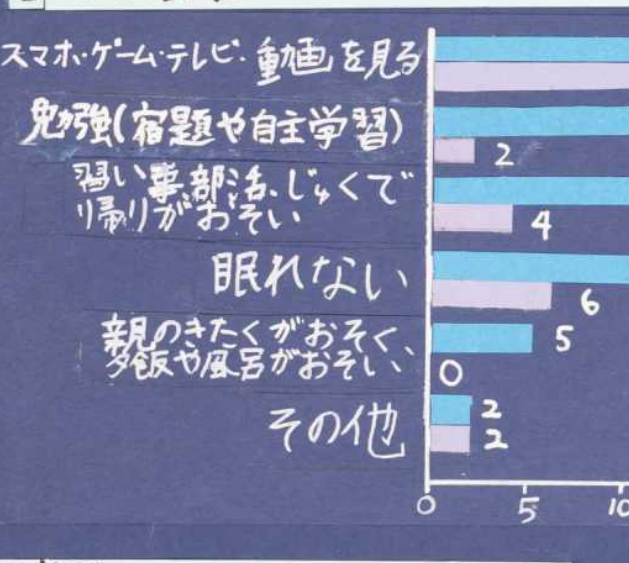
⑨毎日登校前に勉強・読書などの朝活をしていますか



⑩朝活では何をしていますか(複数回答)



⑪朝活をやりたい、または再開したいですか



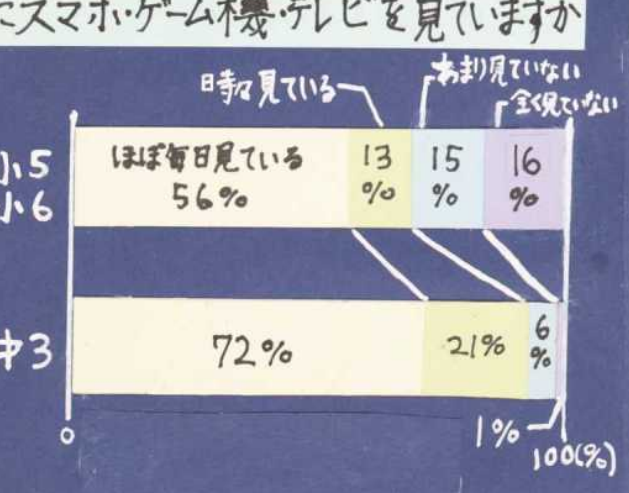
⑫朝活をする、または始めようとする場合、気持ちのじゃまになるものはどれですか



⑬1日の生活リズムの改善をやりたいと思いますか



⑭布団に入ってからまたはねる1時間前にスマホ・ゲーム・テレビを見ますか



⑮睡眠不足の時に学校でよく起こることは何ですか(複数回答)



〈睡眠〉 ねる時間は中3になると23時台以降が7%も増えている。つまり、夜型の生活になっていることが分かった。しかし、小中学生ともに、睡眠時間を増やしたいと思う人が多かったことは注目すべきデータだ。十分に睡眠がとれていない理由はほとんどスマホ・ゲーム・テレビの視聴が多く、睡眠不足の原因の一つと考えられる。

〈朝活〉 全体的に朝活している人が少なかった。また、小5・小6生と中3では朝早く起きられる人が中3の方が少なく、やはり夜の睡眠と朝の目覚めは関係していることが分かった。また、中3は受験生で朝活を強いている人が多いかと思いましたが意外と少ない。

〈全体のまとめ〉 睡眠と朝活の2つをくらべると睡眠の方が小5・小6と中3とでどちらかがよくあらわれた。特に睡眠時間を増やしたり生活リズムの改善をやりたい人が多かったことから、やろうと思える意識したい変化しそうだと感じた。夜の睡眠をし、かりとることで朝の目覚め、1日の生活リズムのよさも大きく変わるので、私も中学生に向けて生活リズムを整えていきたい。



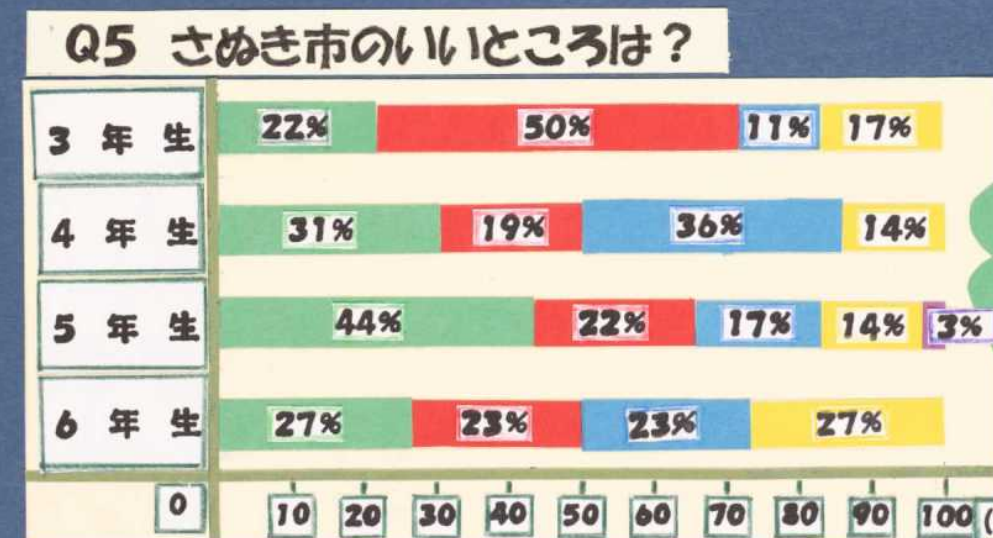
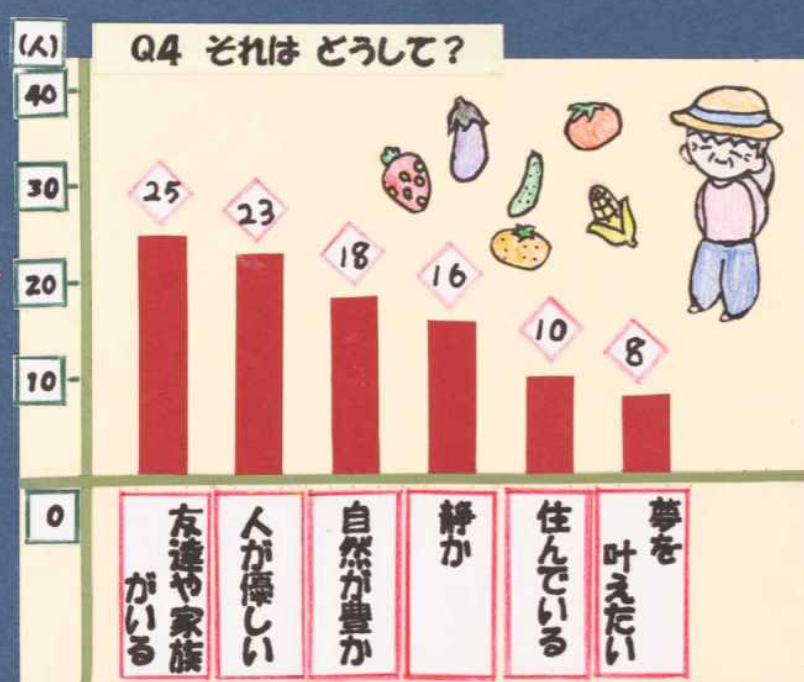
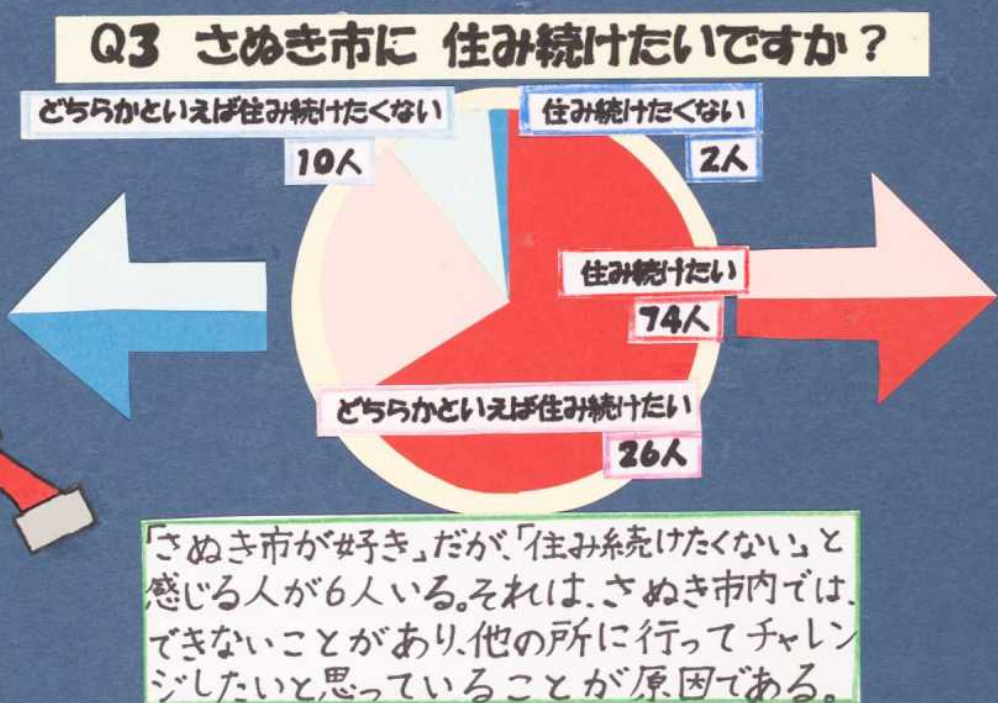
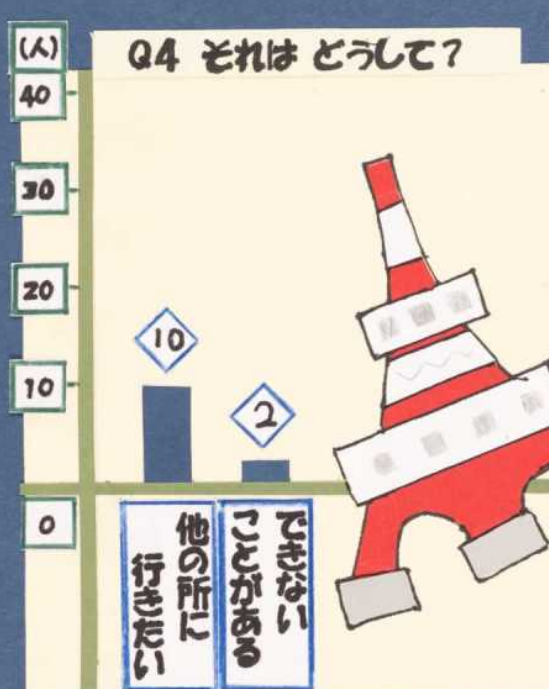
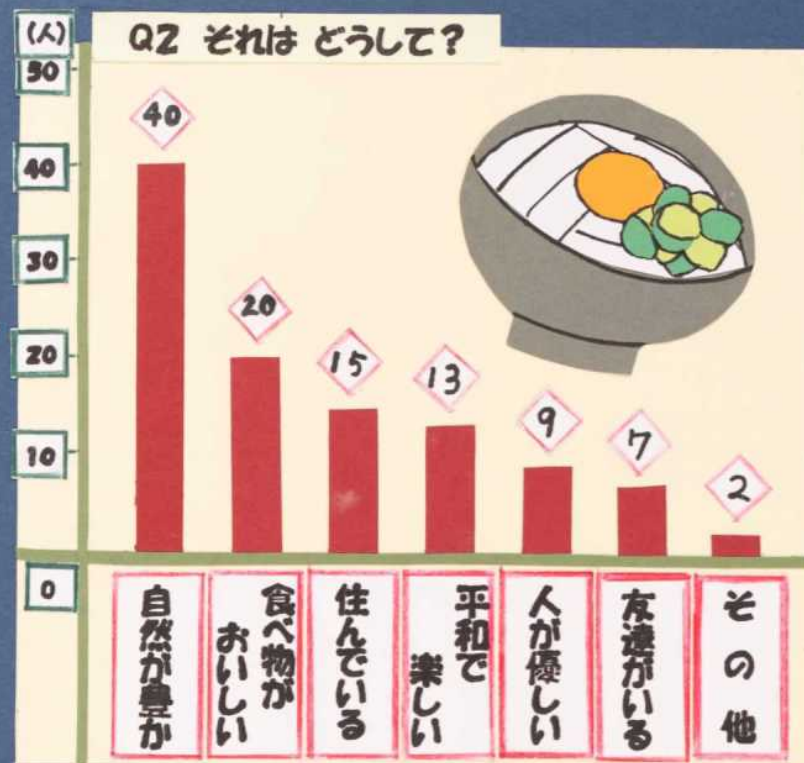
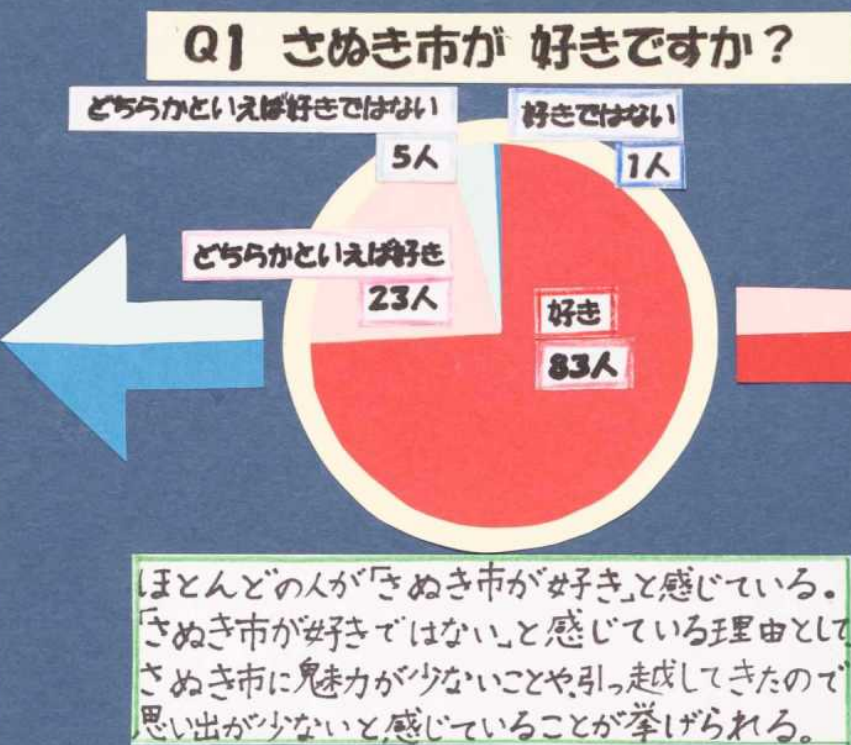
みんなでさぬき市を元気にしよう!プロジェクト

さぬき市は
削減可能性自治体

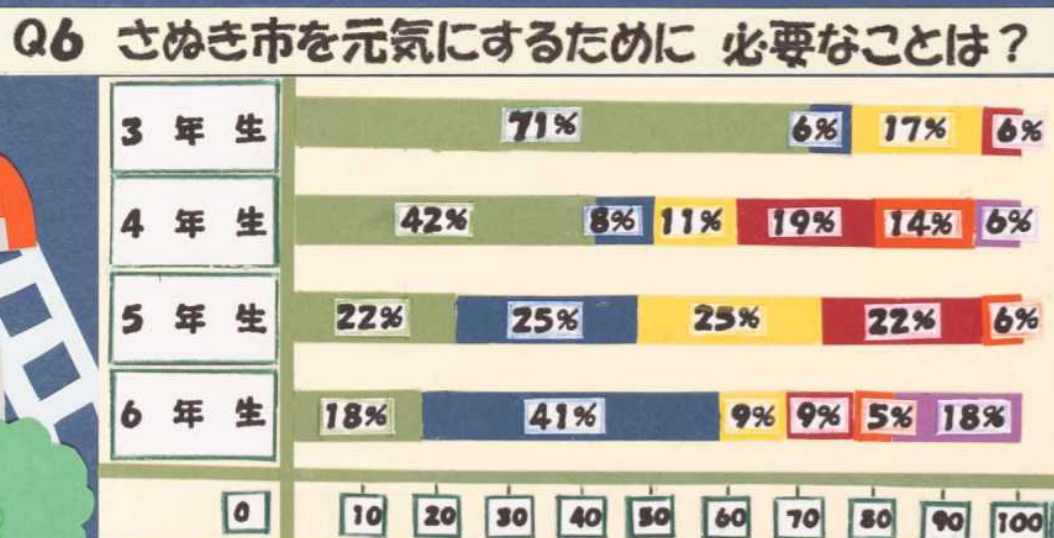
調べたきっかけ

ふるさとさぬき市は、削減可能性自治体に該当すると発表され、令和30年
後の2050年には、人口が今の半分の約2万8千人までに減ると言われていま
す。そんなふるさとさぬき市についてどう思っているのか、これからどうすればいいと
思っているのかが気になり、本校の3~6年生に聞いて、調べてみることにしました。

さぬき市立寒川小学校
3~6年生 112人
令和8年7月15日調べ



前の学年の「生活」系総合的な学習の時間で学び、印象に残ったことがアンケート結果として一番多くなっている。例えば、3年生は「地域の人について」、4年生は「地域の特産物」、5年生は「地域や自然」、6年生は「地域をよりよくするための取組」がさぬき市のいいところだと感じている人が多い。



3年生は身近な「自然を大切にする」ことがさぬき市を元気にするために必要だと感じている人が多く、学年が上がるにしたがって、それだけでなく「地域を元気にするための取組」の大切さに気づいていることが分かる。6年生の「その他」には町づくりや有名なものをつくるなど人を集める工夫がある。



まとめ アンケートの結果自然を守るだけでなく、ご近所付き合いを大切にするといった自分たちが町づくりをすると、新しく来た人にも優しくということに気づいた。知らないふるさととのPRができていいからもっと知ること大切だ。ほんの小さなことでもみんなが意識すればさぬき市は元気になる。だからこれから私たちはインターネットや本でちゃんと調べたり人に聞いたりしてさぬき市に関心をもちたい。そして「さぬき市を元気にしよう!」の輪を広げていきたい。

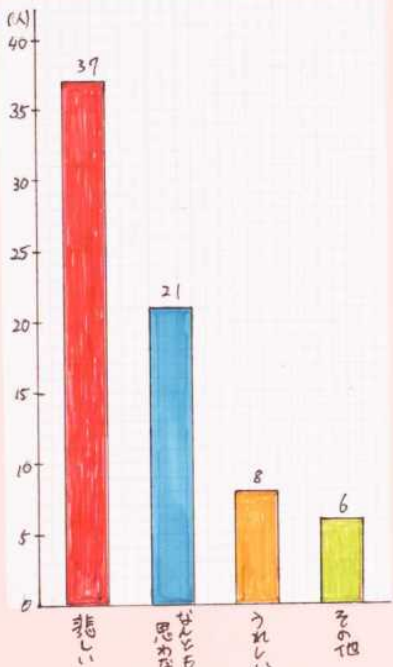
開校しないとダメですか？

～みんなの気持ちと現状を知ろう～

【調べようと思ったきっかけ】

わたしが通う苗羽小学校は、2027年3月末で閉校します。4月からは、3校がとうとう、新しい小学校になります。わたしは、とうとうしたくない気持ちがかゆいのでみんなの気持ちが気になりました。

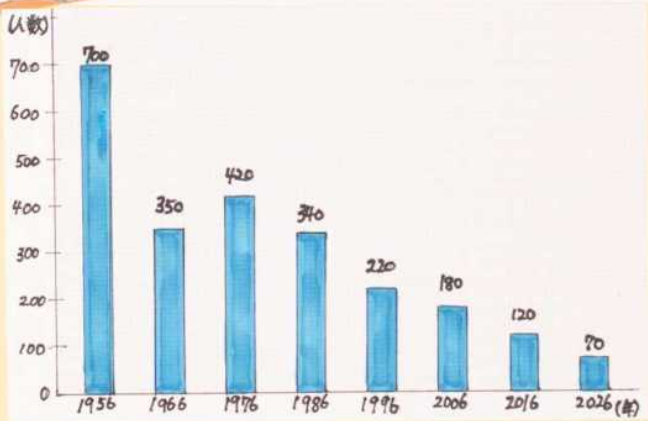
1 学校が開校するのはどんな気持ちですか？



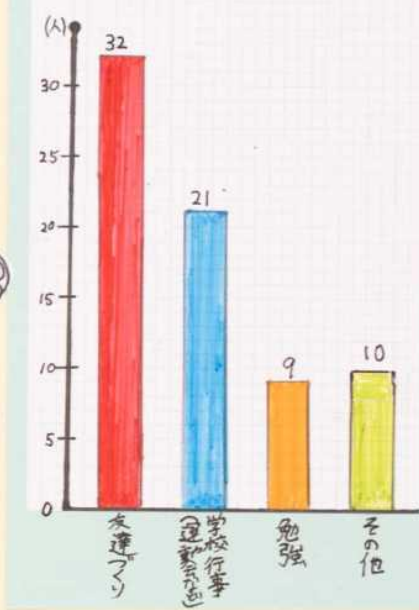
私と同じ、「悲しい」という気持ちが全体の半数ありました。やはり苗羽小学校が好きなんだと感じました。歴史ある学校なので、生徒数がどのように減少してきたのか知りたくなりました。

反対に、「うれしい」という気持ちの人も全体の1/4いました。その他の中にも、新しい学校でコミュニケーションカを身につけたいという前向きな意見があったので、とうとうへの気持ちが少しプラスへ変わりました。

3-1 苗羽小学校 全校児童 人数

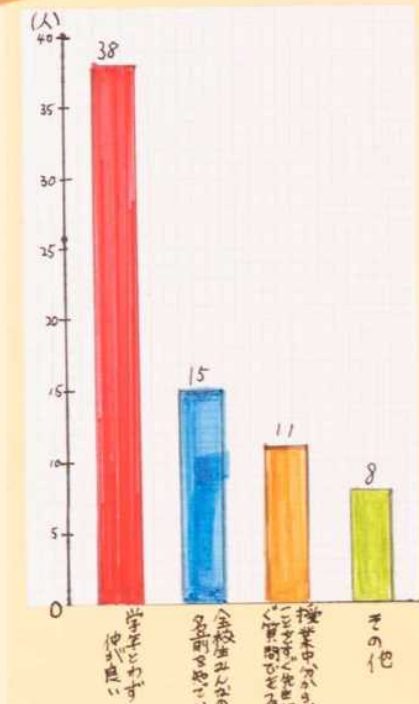


2-2 とうとうした学校で何が楽しみですか？



とうとうへの不安ありなしの差があまりなくて、少し意外でしたが、友達とや学校行事が楽しみな人が多かったの、なとてした。その他でも「ない」と答えた人はいなかったの、みんなて楽しく過ごせたらいいなと思います。

3-2 少数だからこそ苗羽小の良いところは？



70年前の苗羽小の生徒数が今の約10倍強におどろきました。私のおじいちゃんの時、一学年に3クラスはあったと言っていました。今は一学年、10～15人くらいなので、みんなの顔と名前も覚えて、学年とわす仲良く、生徒数も少なくとも良いところは、色々あることが分かりました。

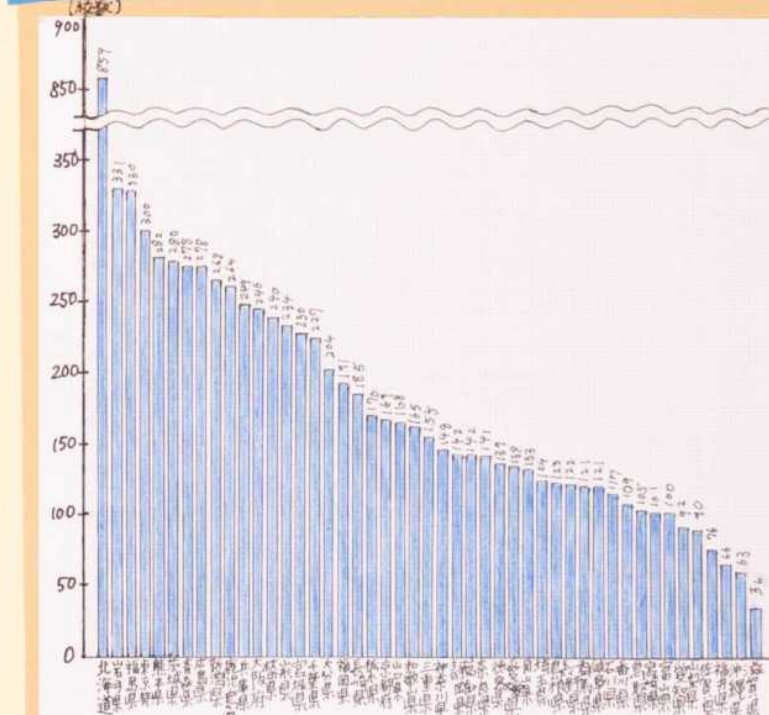
今年度、小豆島町では3校の小学校がはい校になります。

全国では、どれくらいの学校がはい校になっているのか調べてみよう!!

4-1 公立学校の年度別はい校発生数(小学校・中学校・高等学校等合計数)(平成16年度～令和5年度)



4-2 公立学校の都道府県別はい校発生数(平成16年度～令和5年度)

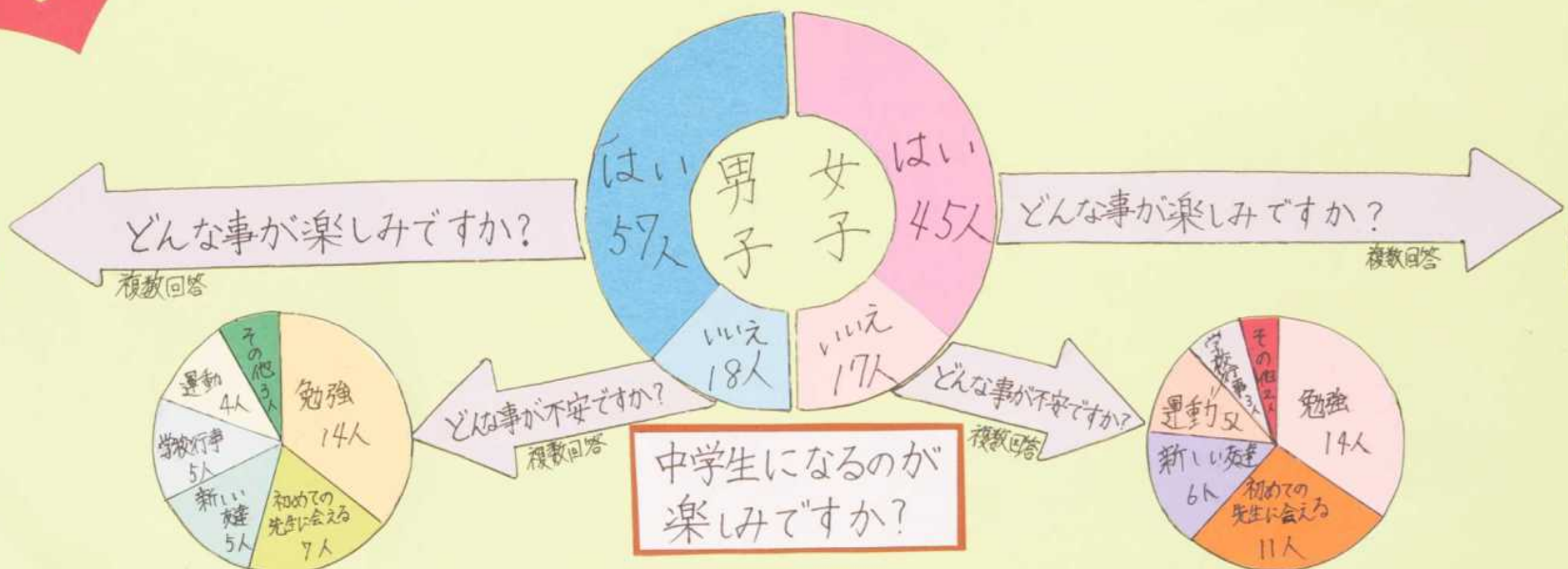


まとめ

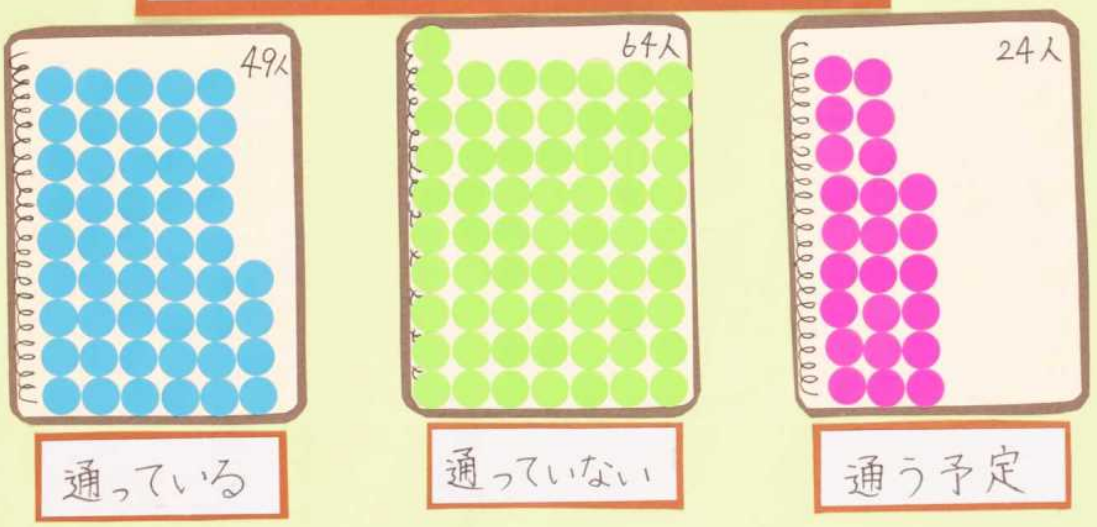
自分が通う学校がなくなるのは悲しいけれど、閉校には、「生徒数が少ない」や「校舎が古くなった」などの理由があるのかなと思いました。全国でこんなにもはい校になっている事におどろきました。北海道がたんとて多いのはなぜだろうと思います。苗羽小学校は子ども園になることが決まっています。どこか果ては水族館になった学校もあるみたいなので、小豆島のほかの2校も楽しめる場所に生まれ変わったらうれしいなと思いました。



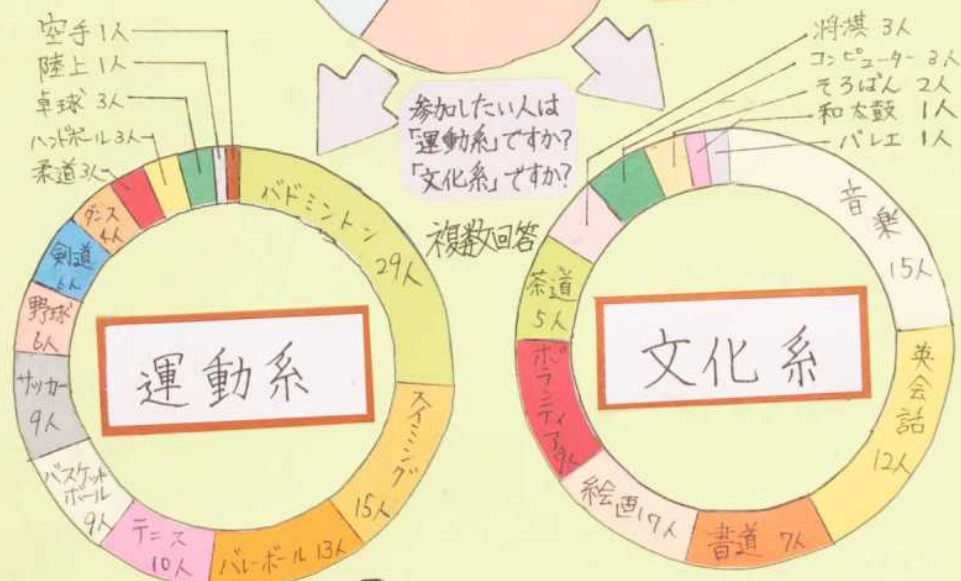
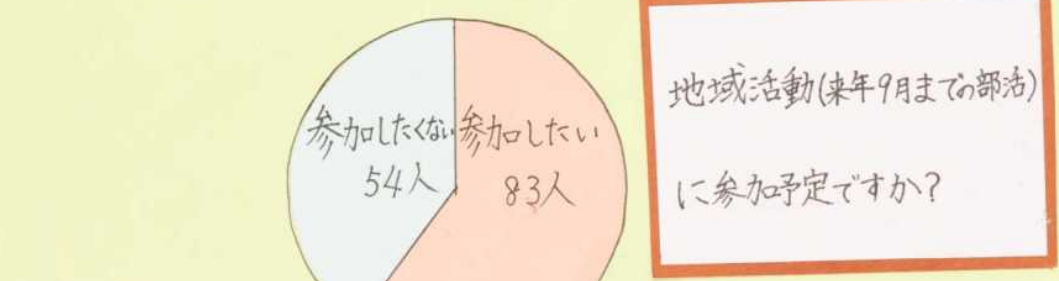
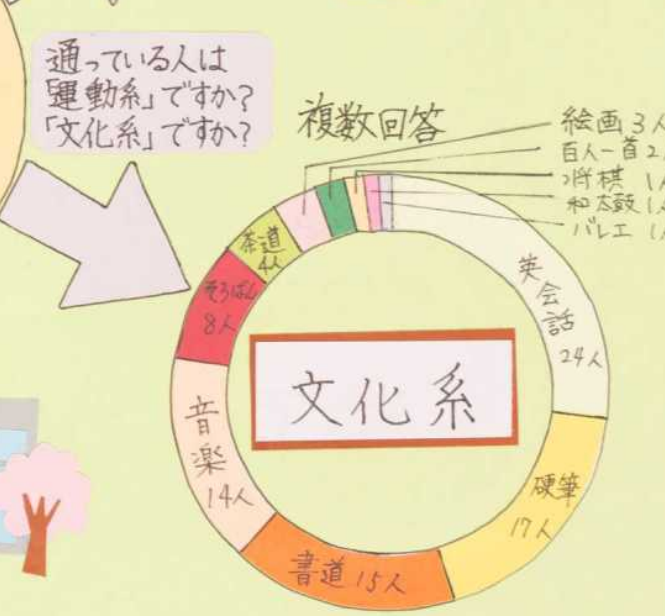
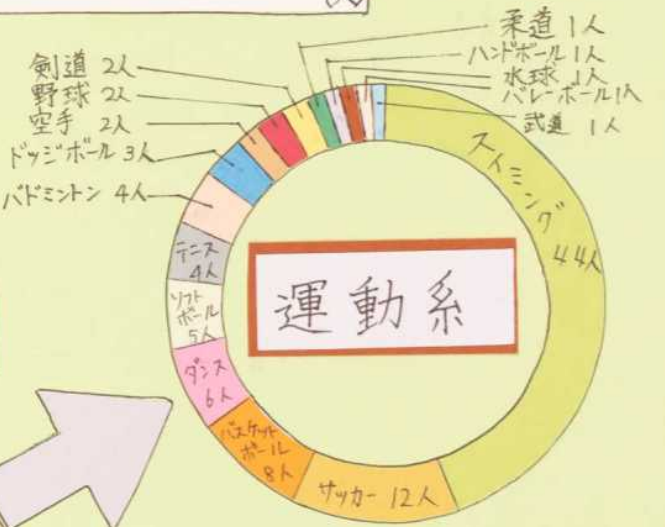
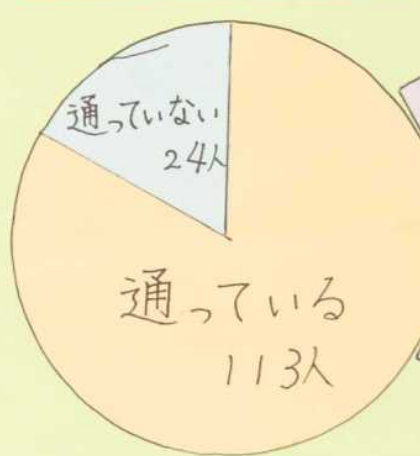
どんな中学生になる？



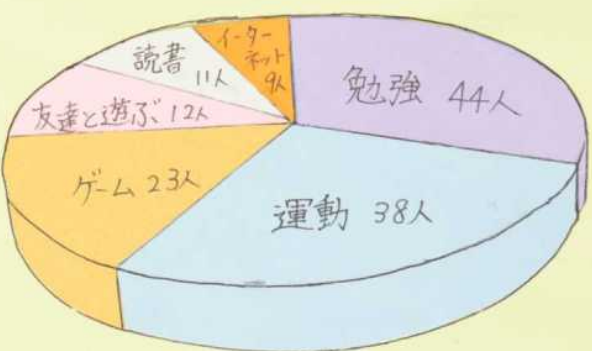
学習塾に通っていますか？



学習塾以外の習い事に通っていますか？



どんな事に時間を使いたいですか？



まとめ

私は中学生になったら、どんな事でも積極的にチャレンジしたいと思っているのでこのテーマにしてみました。同じように楽しみな人もいれば、不安な気持ちの人もいる事が分かりました。でもみんなそれぞれの夢に向かって頑張りたいという気持ちもこのグラフで分かりました。自分の居場所をみつけて、前向きに頑張れるよう、不安な気持ちの人にも声をかけ、よりそして、卒業する頃にはみんなが楽しめだと思えるようにできたらいいなと思いました。

調査対象：高松市立円座小学校 6年生
男子75名 女子62名 計137名
令和8年7月3日調べ

それでいいのか!?

日本の食品問題

～動機～

ニュースを見ていて、日本は食料自給率が低いのに捨てられる食品が多いと言っていた。今後、私たちの生活はどうなってしまうのか、私たちの身の回りでもどうなっているのか調べたいと思った。

食品ロスとは…

まだ食べられるのに捨てられてしまう食品のこと。

食品ロスはダメだと思いますか。

はい

93人 95.9%

3人 3.1%
分からない

豆知識～消費期限と賞味期限～

Q 賞味期限が5日ほど切れたカップラーメンは、食べられる？

A 食べられる

消費期限は、書かれてある日までなら「安全に食べられる期限」で、賞味期限は書かれてある日までなら「品質がかわらずおいしく食べられる期限」です。なので、臭いなどに異常がなければ食べられます。

自分は、食品ロスをしていると思いますか。

子ども

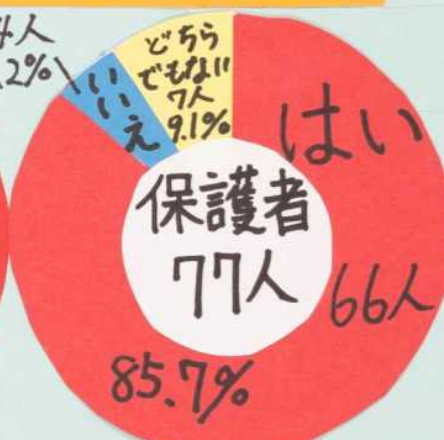
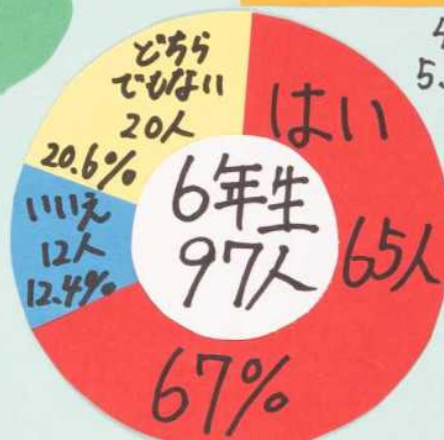
はい 32人 33%
いいえ 35人 36.1%
分からない 30人 30.1%

大人

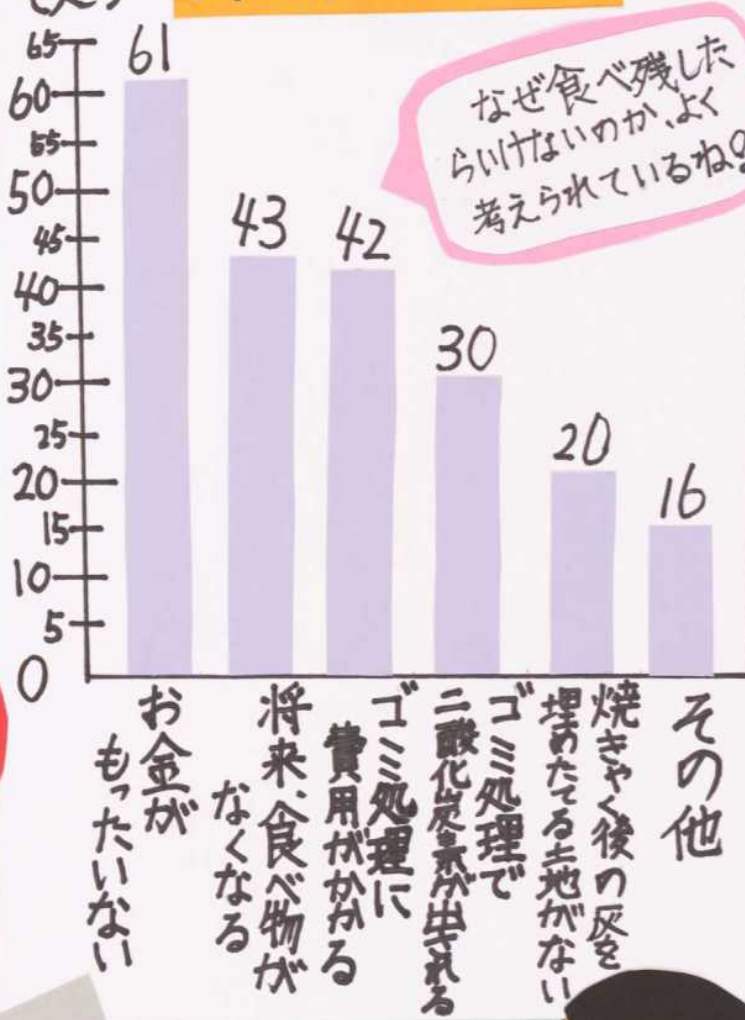
はい 56人 72.7%
いいえ 18人 23.4%
分からない 3人 3.9%

食品ロスをなくすために

何かしようと思いますか。



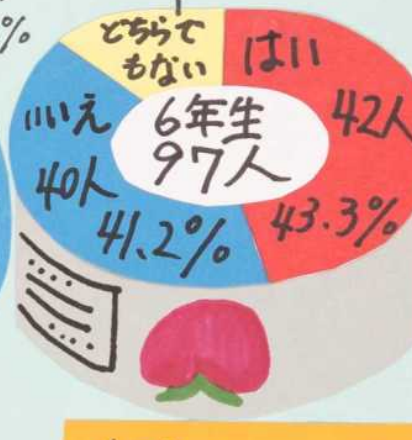
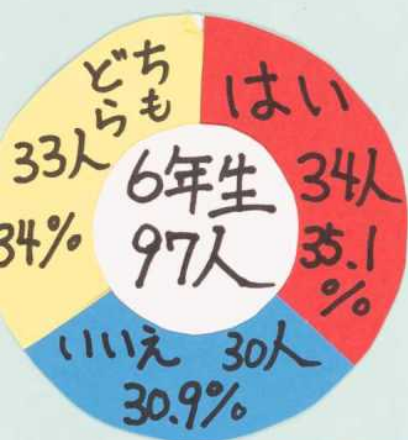
どうしてダメなのですか。



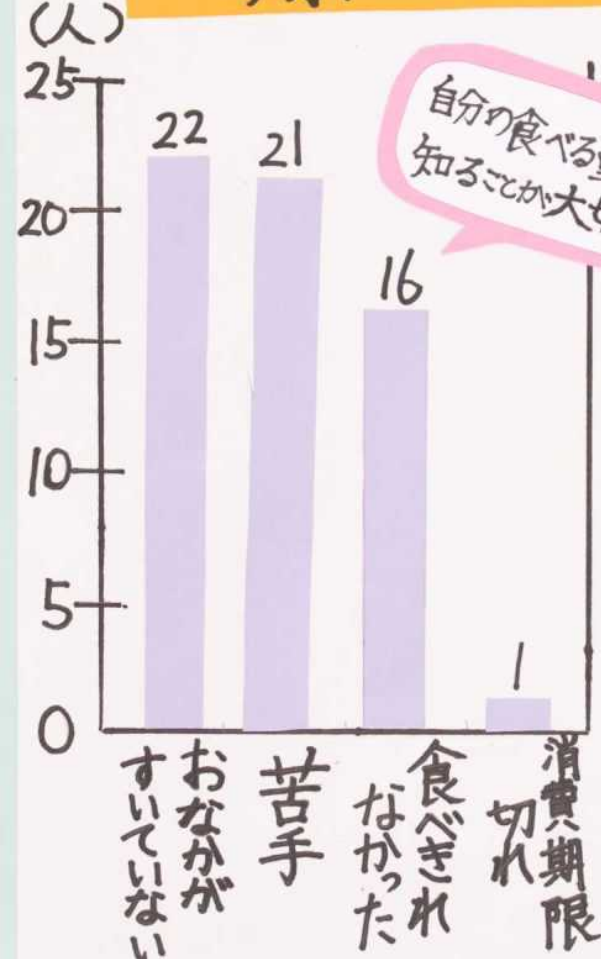
給食

家での食事

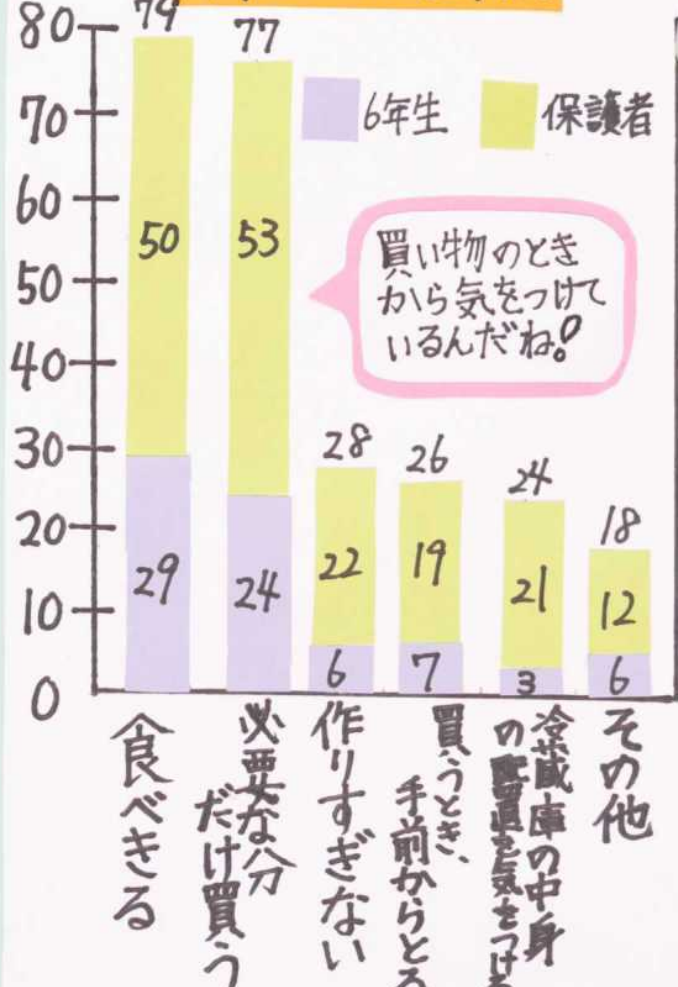
何かしていますか。



なぜ残すのですか。



何をしていますか。

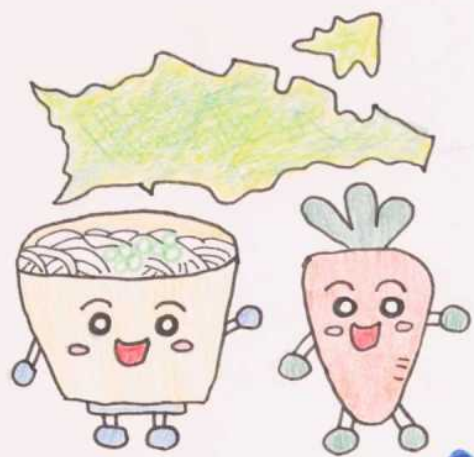


～まとめ～

児童は「食品ロスはダメだ」「食品ロスをなくしたい」と思っているが、実行できている人は少ない。何をしたらいいかわからないからだと思うので、私たちができることを広め、一人一人ができることをすることが大切だと思う。また、食品ロスは、大人はあまりしていないと思っていたのに、大人の三分の二以上がはっていると答えたので、おどろいた。子どもは食品ロスをしていると答えた人が少なかったけれど、料理などしていると、食品ロスをしてしまっていると実感するかもしれないと思う。

私は夏休み、「食品ロス〇を目指す取り組み」を見つけた。曲がってしまった一部のはるさめも使っているとかいてあった。個人の活動ではなく、会社全体で「食品ロスをなくそう」と考えているし、すごいと思う。

これから、物をつくる生産者と、私たち消費者は、共に食品ロス〇を目指していくことが大切だと思う。



みんな知ってる?

令和8年7月8日
志度小学校6年生72人に調査

香川県の食料自給率

～うどんから考えた私たちにできること～

きっかけ

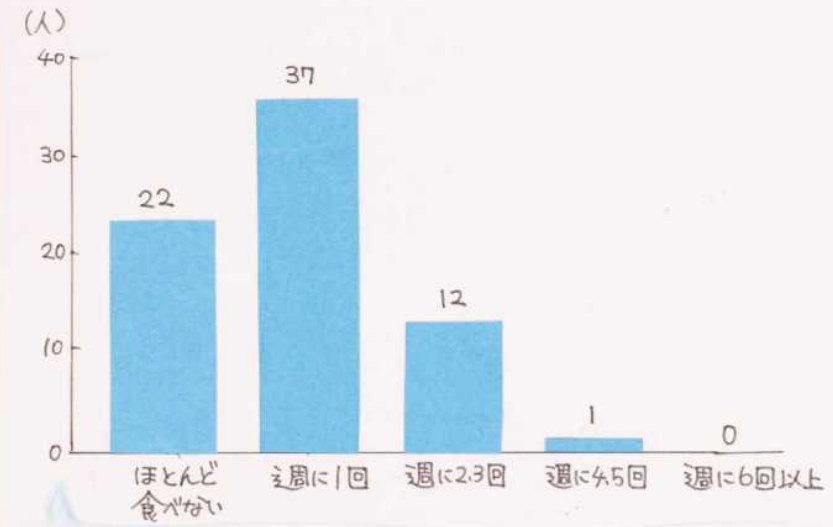
5年生のときに「食料自給率」について勉強し、「香川県の食料自給率はどうなんだろう?」と気になりました。そこでぐわしく調べてみることにしました。



そもそも...『食料自給率』ってなあに?

食料自給率とは、食べもののうち、国内で作られているものが、どれくらいあるかを表す割合です。

① うどんを週に何回くらい食べますか?



72人中50人の人が「週1回以上」うどんを食べていることが分かりました。

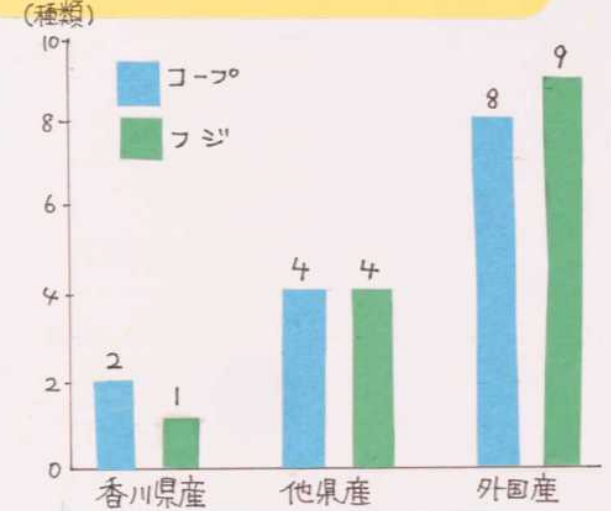
<スーパー調査>

コープ志度店・フジ志度店
令和8年7月26日調査



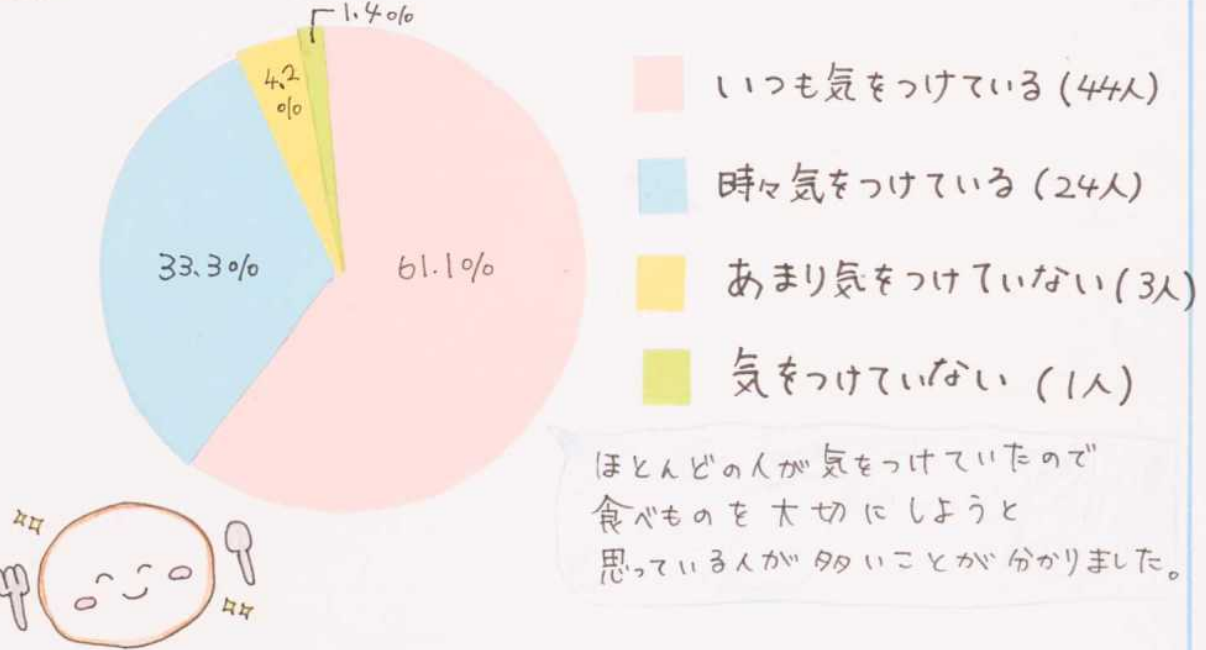
どちらも他県産が多かったです。
コープは地産地消のものが見つけやすかったです。
フジは色々な地域の食材がありました。

うどんの小麦はどこ産かな?



うどんをたくさん食べているけれど、思っていた以上に外国産のものが多くておどろいた。

② 食べ残しがないように気をつけていますか?



ほとんどの人が気をつけていたんで、食べものを大切にしようと思っている人が多いことが分かりました。

③ 香川県産の食材があれば選びたいと思いますか?



「どちらでもよい」が多かったのもう、香川県産の食材に関心を持てほしいと思いました。

④ 食料自給率を上げるために自分ができることは何だと思いますか? (自由回答)



自分とすぐできることではないけれど、生産者が増えることも自給率を上げるために大切だと考えている人がいるということも分かりました。



(分かったこと)

香川県では全国とくらべてうどんがよく食べられているけれど、うどんの原料の小麦は外国産が多いことが分かりました。また香川県ではうどんに合う県産小麦「さぬきの夢」を作る取り組みをしていることも分かりました。

(まとめ)

食べ残しを減らしたり、地産地消に取り組んだりするなど、自分たちができることがあります。これから自分にできることから取り組み、食料自給率を上げることにがんばりたいです。

⑤ さぬきの夢とは? 香川県で生まれた、さぬきうどんのための県産小麦です。香川県産の小麦でおいしいうどんを作りたいという思いから作られました。

出典: 農林水産省ホームページ「日本の食料自給率」<https://www.maff.go.jp>
香川県ホームページ「さぬきの夢 2000 誕生物語」<https://www.pref.kagawa.lg.jp>

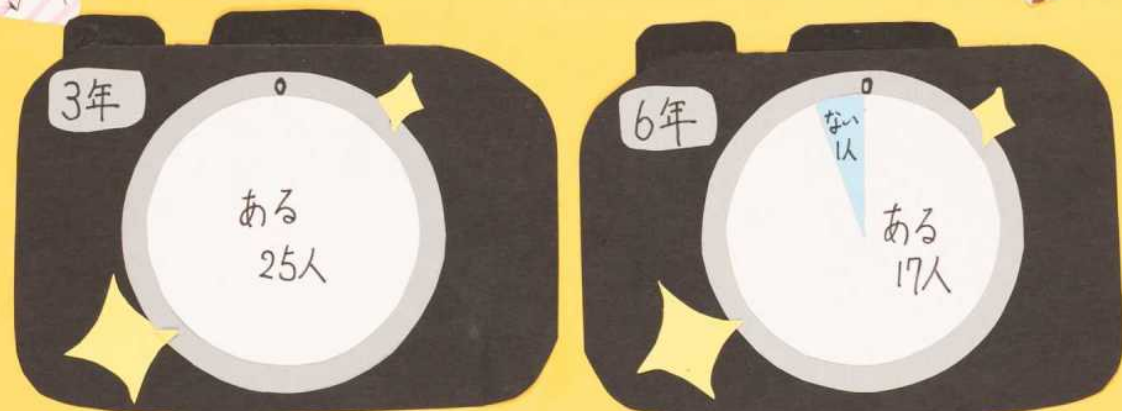
みんなの意見には私たちにすぐできそうなことが多くありました。

みんなが大好き 安田小学校

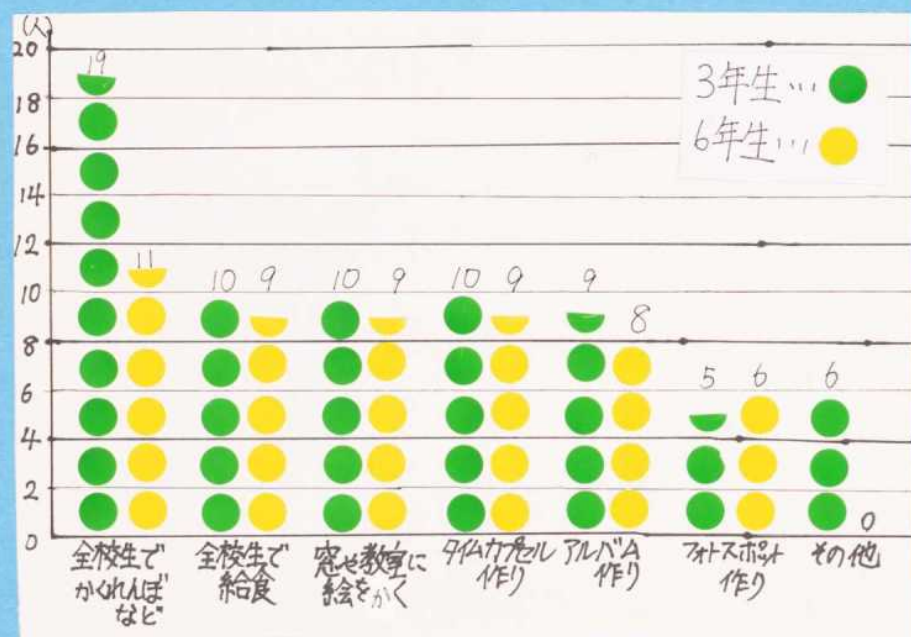
安田 小学校
令和8年 7月16日
6年 女10人 男8人 全18人
3年 女12人 男13人 全25人

アンケート
調べ

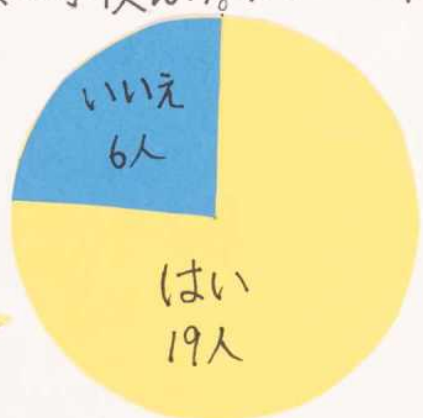
Q1 安田小学校での思い出はありますか？



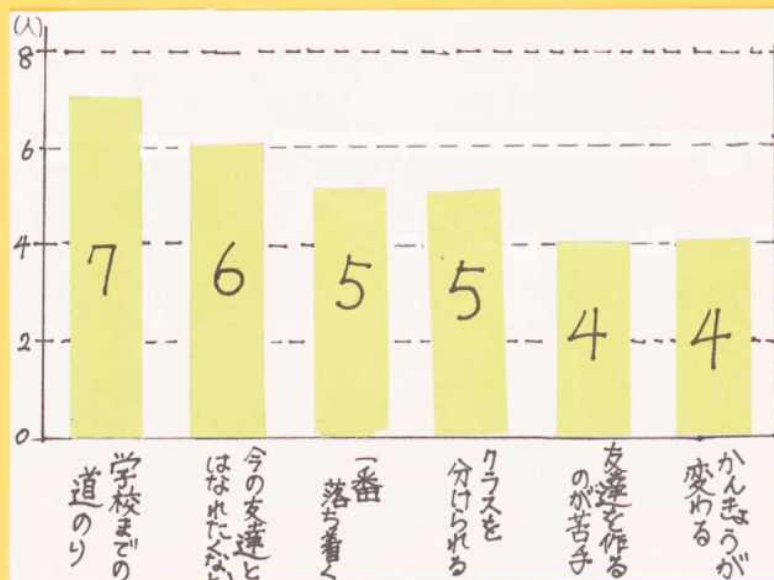
Q3 これからしたい行事や遊びは次のうちどれにあてはまりますか？(複数回答)



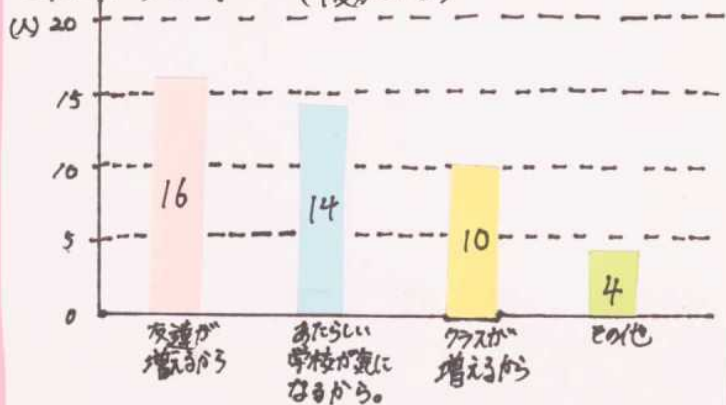
Q5 次の学校はたのしみですか？
3年



Q7 Q5での質問でいいえと答えた人に質問です。それはどうしてですか？(複数回答)



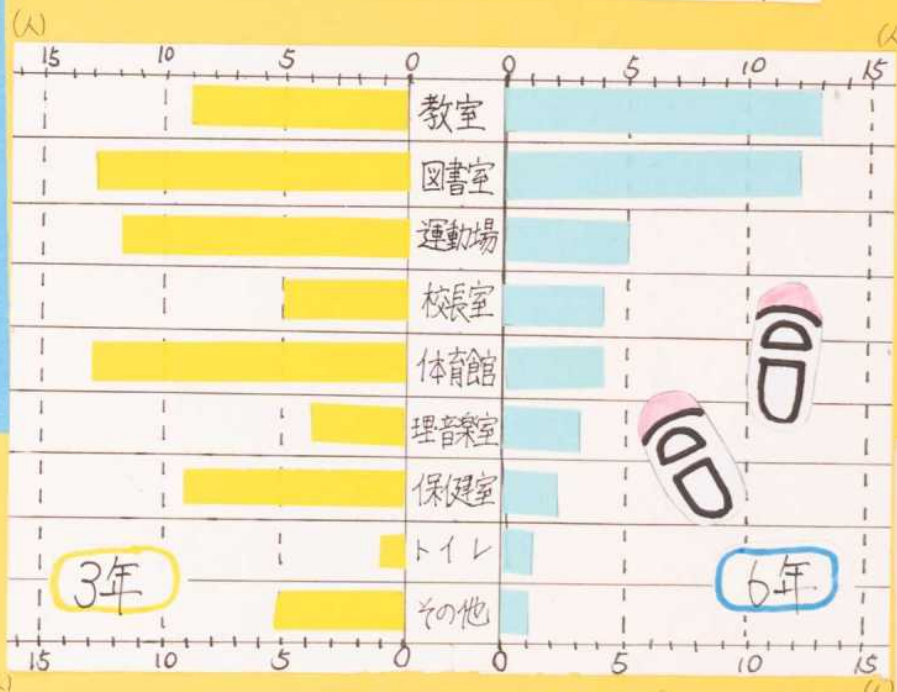
Q6 はいと答えた人に質問です。その理由は次のうち、どれですか？(複数回答)



Q2 あると答えた人に質問です。次のうちどんなことが思い出ですか？(複数回答)



Q4 安田小学校で好きな場所はどこですか？(複数回答)



㊦ 安田小学校で過ごす時間が残りわずかなのでその時間で思い出をいっぱいついたりこれまでの思い出をふり返ったりすることができたらいいなと思って、このアンケートを調べてみました。

㊦ このアンケートをとってわかったことは安田小学校が大好きな人がたくさんいることがわかりました。校外学習が多いことがわかりました。これからも安田小学校を忘れないでください。

Q8 安田小学校の自慢はありますか？

