

平成 25 年度

学校基本調査報告書



香 川 県

ま え が き

文部科学省においては、学校数、在学者数、卒業者数、教員数、学校施設等の状況を明らかにするため、毎年、統計法による基幹統計調査として「学校基本調査」を実施してきました。

この報告書は、平成 25 年度に実施した「学校基本調査」のうち、初等中等教育機関、専修学校及び各種学校に関する学校調査、学校通信教育調査、卒業後の状況調査、不就学学齢児童生徒調査並びに学校施設調査について、香川県の結果をまとめたものです。

この調査の結果が、学校教育行政上の基礎資料として、広く活用されることを期待いたしております。

最後に、この調査に御協力いただきました各学校、市町教育委員会をはじめ関係された皆様に対し、厚くお礼申し上げます。

平成 26 年 2 月

香川県政策部長 西原 義一

目 次

利用上の注意	1
調査の概要	3

調査結果の概要

I 学 校 調 査

1 幼稚園	9
2 小学校	13
3 中学校	18
4 高等学校	23
5 特別支援学校	28
6 専修学校	30
7 各種学校	33

II 卒業後の状況調査

1 中学校卒業生	35
2 高等学校卒業生	38
3 特別支援学校(中学部・高等部)卒業生	42

III 不就学学齢児童生徒調査	43
-----------------	----

統 計 表

I 学 校 調 査

第1表 総括	45
第2表 幼稚園、小学校、中学校、高等学校等市町別学校数、学級数、児童生徒数 及び教職員数	46
第3表 幼稚園在園者数、入園者数及び修了者数	50
第4表 小学校市町別学年別児童数	52
第5表 中学校市町別学年別生徒数	54
第6表 高等学校学年別生徒数	56
第7表 高等学校学科別学年別生徒数	56
第8表 高等学校小学科別入学状況及び生徒数(本科)	58
第9表 特別支援学校学年別在学者数	61
第10表 専修学校学科別設置者別生徒数	62
第11表 各種学校課程別生徒数及び卒業生数	64
第12表 幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等教員数	66
第13表 幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等職員数(本務者)	68

II 卒業後の状況調査

1 中学校

第14表	状況別卒業生数	70
第15表	市町別状況別卒業生数	72
第16表	産業別就職先別就職者数	74

2 特別支援学校(中学部)

第17表	状況別卒業生数	76
------	---------	----

3 高等学校

第18表	状況別卒業生数	78
第19表	学科別状況別卒業生数	80
第20表	卒業年度別学科別入学志願者数	84
第21表	産業別就職者数	86
第22表	産業別学科別就職者数	88
第23表	職業別就職者数	90
第24表	職業別学科別就職者数	92
第25表	産業別就職先別就職者数	94
第26表	就職先別県外就職者数	95

4 特別支援学校(高等部)

第27表	状況別卒業生数	96
第28表	産業別就職者数	98
第29表	職業別就職者数	99

III 不就学学齢児童生徒調査

第30表	年齢別就学免除者数、猶予者数、居所不明者数及び死亡者数	100
------	-----------------------------	-----

IV 学校施設調査

第31表	学校建物面積	102
第32表	学校土地面積	102

V 年次別統計表

第33表	学校数、学級数、在学者数及び教員数	104
第34表	中学校卒業後の状況	106
第35表	高等学校卒業後の状況	110

参考	大学・短期大学所在地県別入学者数	114
----	------------------	-----

附表 全国都道府県別統計表

1	幼稚園の園数、在園者数、修了者数及び教職員数	115
2	小学校の学校数、学級数、児童数及び教職員数	117
3	中学校の学校数、学級数、生徒数及び教職員数	120
4	高等学校(全日制・定時制)の学校数及び教職員数	122

5	高等学校(全日制・定時制)の生徒数	124
6	高等学校(通信制)の学校数、生徒数及び教職員数	126
7	特別支援学校の学校数、在学者数及び教員数	128
8	専修学校の生徒数、入学者数及び卒業生数	130
9	各種学校の生徒数、入学者数及び卒業生数	132
10	不就学学齢児童生徒数	134
11	中学校の状況別卒業生数	136
12	中学校卒業生の産業別就職者数	140
13	高等学校の状況別卒業生数	142
14	高等学校卒業生の産業別就職者数	146

《 利用上の注意 》

1 この報告書に収録したものは、国立校を含む県内の幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、専修学校及び各種学校における調査結果である。

数値については、文部科学省の公表した調査結果の確定値である。

2 統計表の符号の用法は次のとおりである。

「－」 計数がない場合

「0.0」 計数が単位未満の場合

「…」 計数出現がありえない場合又は調査対象とならなかった場合

割合算出については、小数点第2位を四捨五入した。このため各構成比を合計しても100.0%にならないものがある。

3 用語について

「特別支援学校」…………… 学校教育法の一部改正に伴い、平成19年4月1日から、盲学校、聾学校及び養護学校の制度が一本化されて特別支援学校となった。

「就園率」…………… 当該年度小学校第1学年児童数に対する当該年3月幼稚園修了者数の割合

「へき地等指定学校」……… 交通条件及び自然的、経済的、文化的諸条件に恵まれない山間地、離島その他の地域に所在する公立の小学校及び中学校で、へき地教育振興法第2条及び県条例で指定された学校

「単式学級」…………… 同学年の児童生徒で編制されている学級

「複式学級」…………… 2以上の学年の児童生徒で編制されている学級

「特別支援学級」…………… 学校教育法第81条第2項各号に該当する児童生徒（知的障害者、肢体不自由者、身体虚弱者、弱視者、難聴者、その他障害のある者で、当該学級において教育を行うことが適当なもの。）で編成されている学級

「長期欠席者」…………… 平成25年3月31日現在の在学者のうち、前年度間に連続又は断続して30日以上欠席した児童生徒
病気、経済的理由、不登校、その他（家庭の事情、外国滞在、1年未満の連絡先不明、主たる理由が特定できないなど）の4つに分けられる。

「不登校」…………… 心理的、情緒的、身体的あるいは社会的要因・背景により、登校しないあるいはしたくともできない状況
欠席状態が長期に継続している理由が、学校生活上の影響、あそび・非行、無気力、不安など情緒的混乱、意図的な拒否、これらの複合等であるものとする。

「帰国児童生徒」…………… 児童生徒のうち、海外勤務者等の子どもで、引続き1年を

超える期間海外に在留し、平成 24 年 4 月 1 日から平成 25 年 3 月 31 日までの間に帰国した者

「本務・兼務」…………… 教職員の本務・兼務の区別は、原則として辞令面による。ただし、辞令面ではっきりしない場合は、俸給（給料又はこれに相当するものを含む。）を支給されている学校を本務とし、それ以外は兼務とする。2 校以上から俸給を支給されている場合は、支給額の多い方を本務とする。俸給が同額又は一括支給されている場合は、授業時数の多い方を本務とする。

本務者には、休職者、産休者及び育児休業者並びに産休代替者及び育児休業代替者を含めるが、非常勤講師は含めない。

「負担法による者」…………… 市町村立学校職員給与負担法及び義務教育費国庫負担法により都道府県費から給与が支給されている者

専修学校の課程のうち

「高等課程」…………… 中学校を卒業した者を前提とし、これと同等以上の学力があると認められた者を入学資格とする課程

「専門課程」…………… 高等学校を卒業した者を前提とし、これに準ずる学力があると認められた者を入学資格とする課程

「一般課程」…………… 特に入学資格を定めない課程

「進学率」…………… 卒業生総数に対する進学者数（進学しかつ就職した者を含む。）の割合

「入学志願者数」…………… 学校調査においては、願書を提出した者の数である。卒業後の状況調査においては、願書を提出した者の実数であり、同一人が複数校（又は課程）に提出した場合も 1 人とし、複数校（又は課程）に志願し、いずれにも合格した場合は、実際に進学した方を、いずれも不合格の場合は、第一志望の方を入学志願先として計上している。

「公共職業能力開発施設」… 国、都道府県、市町村、事業主等が公共職業訓練又は認定職業訓練を行うために設置した施設。職業能力開発短期大学校、職業能力開発大学校、職業能力開発促進センター、障害者職業能力開発校等

「就職」…………… 経常的収入を得る仕事に就くことをいい、自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は含めない。

「就職者総数」…………… 就職者に大学等（高等学校等）進学者、専修学校等の進学者・入学者及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者を加えた全就職者数

「就職率」…………… 卒業生総数に対する就職者総数の割合

「不就学学齢児童生徒」… 学校教育法第 18 条の規定により就学の猶予又は免除を受けた学齢児童生徒等

調 査 の 概 要

この調査は、文部科学省が基幹統計として「学校基本調査規則(昭和27年文部省令第4号)」に基づいて毎年実施しているものである。

1 調査の目的

学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにすることを目的とする。

2 調査の時期

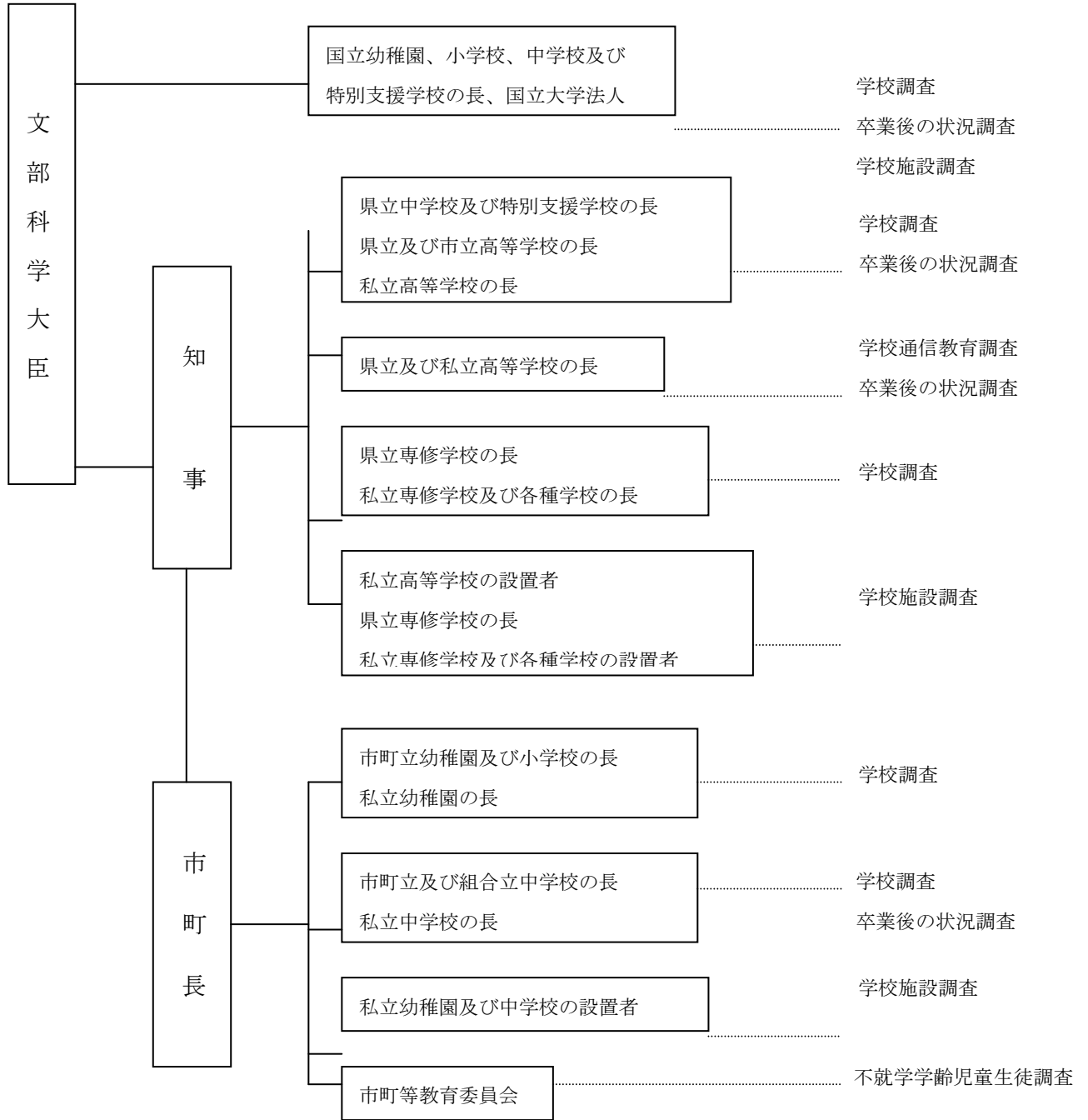
平成25年5月1日

3 調査の区分・事項・範囲・報告義務者等

幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、専修学校及び各種学校並びに不就学学齢児童生徒につき、下記の事項を調査する。

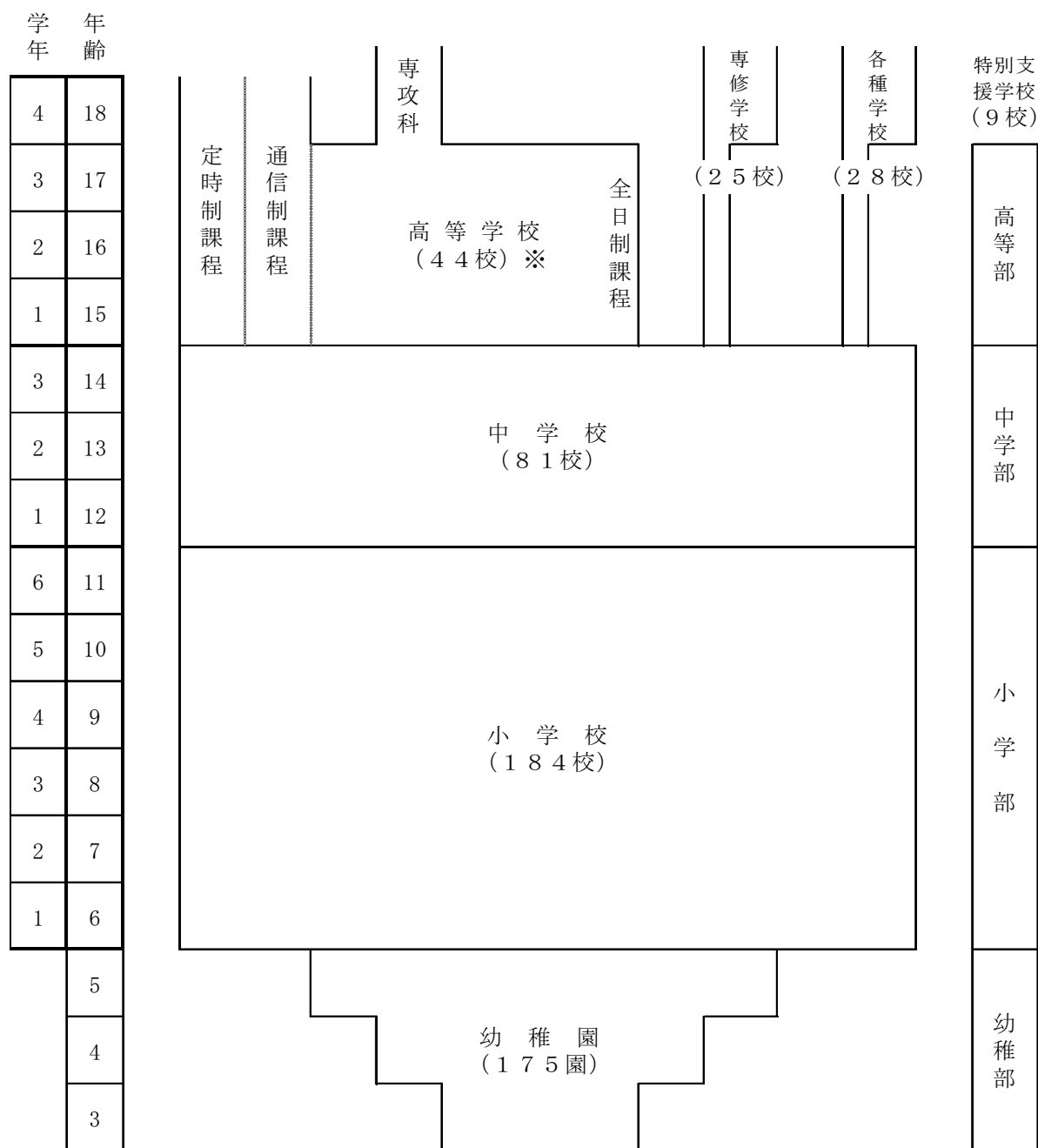
区 分	事 項	範 囲	報告義務者等
学校調査	(1) 学校の名称、種別及び所在地 (2) 学校の特性に関する事項 (3) 学科、課程又は学級に関する事項 (4) 教員及び職員の数 (5) 幼児、児童、生徒の在籍状況及び出席状況 (6) 幼児、児童、生徒の入学、卒業及び転出入の状況	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 専修学校 各種学校	学校の長
学校通信教育調査	(1) 学校の名称及び所在地 (2) 学校の特性に関する事項 (3) 教員及び職員の数 (4) 生徒の在籍状況 (5) 生徒の入学、退学及び単位修得の状況	通信制の課程を置く高等学校	学校の長
不就学学齢児童生徒調査	(1) 教育委員会の名称及び所在地 (2) 学齢児童生徒の就学の免除及び猶予の状況 (3) 居所不明の学齢児童生徒の数 (4) 死亡した学齢児童生徒の数	6歳～14歳	市町等教育委員会
学校施設調査	(1) 学校の名称、種別及び所在地 (2) 学校の特性に関する事項 (3) 土地又は建物の用途別、構造別等の面積 (4) 土地又は建物の増減の状況	私立学校及び公立の専修学校	私立学校の設置者 公立専修学校の長
卒業後の状況調査	(1) 学校の名称、種別及び所在地 (2) 学校の特性に関する事項 (3) 卒業者の卒業時における所属に関する事項 (4) 卒業者の進学、就職等の状況	中学校 高等学校 特別支援学校 (中学部・高等部)	学校の長

4 調査系統



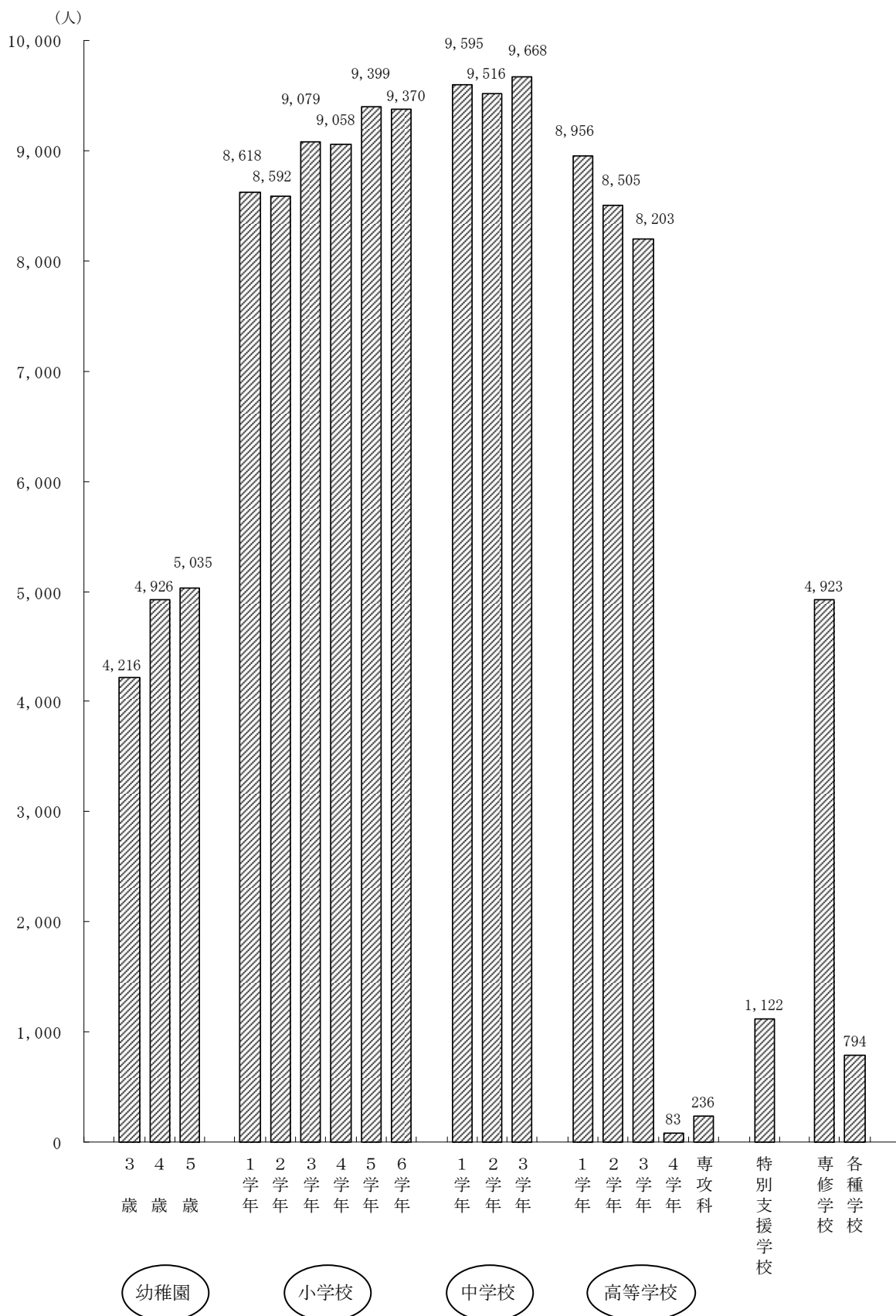
図でみる学校基本統計

(1) 系統・種類別学校数

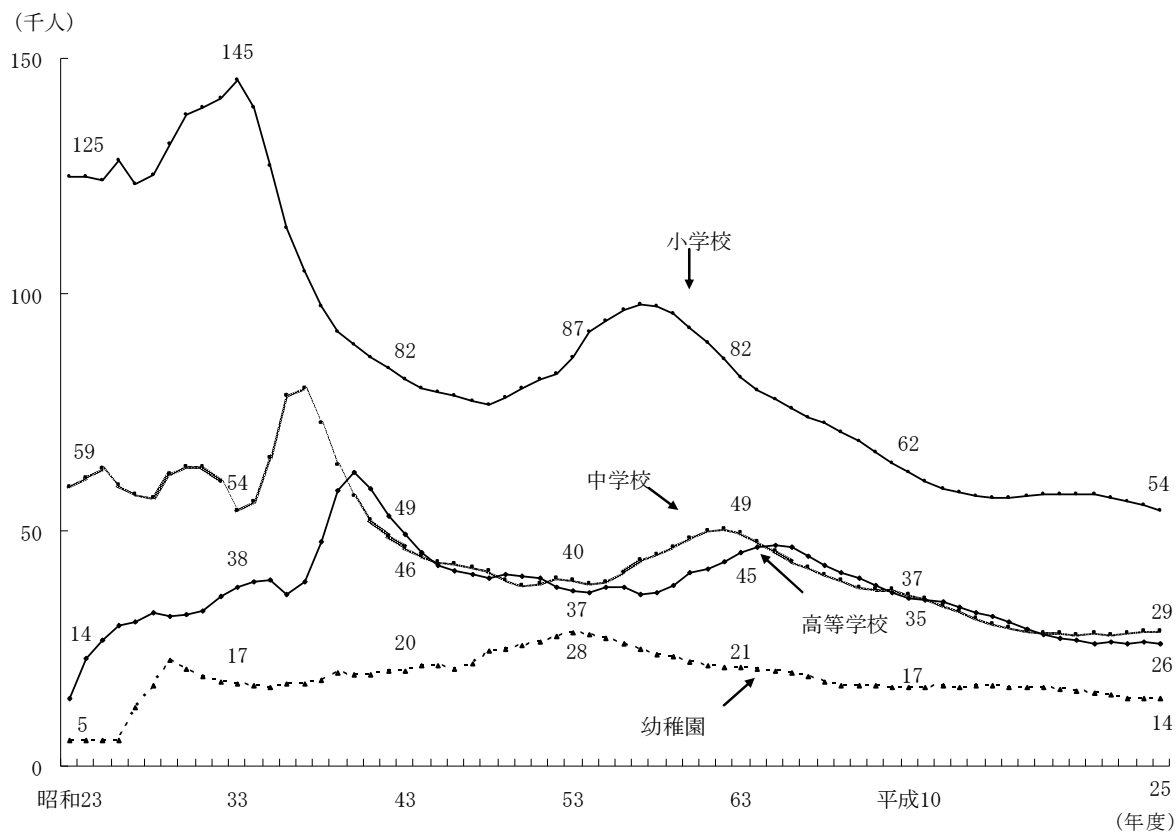


※通信制課程のみを置く高等学校2校を含む。

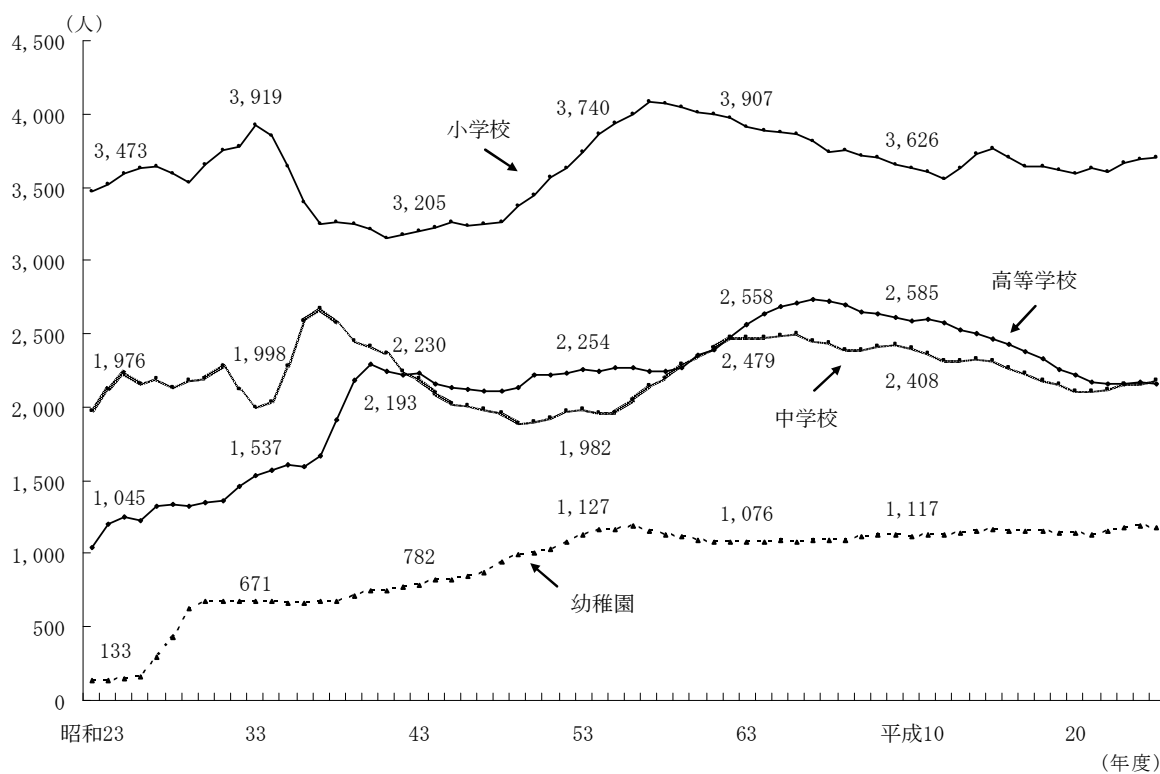
(2) 学校種類別在学者数



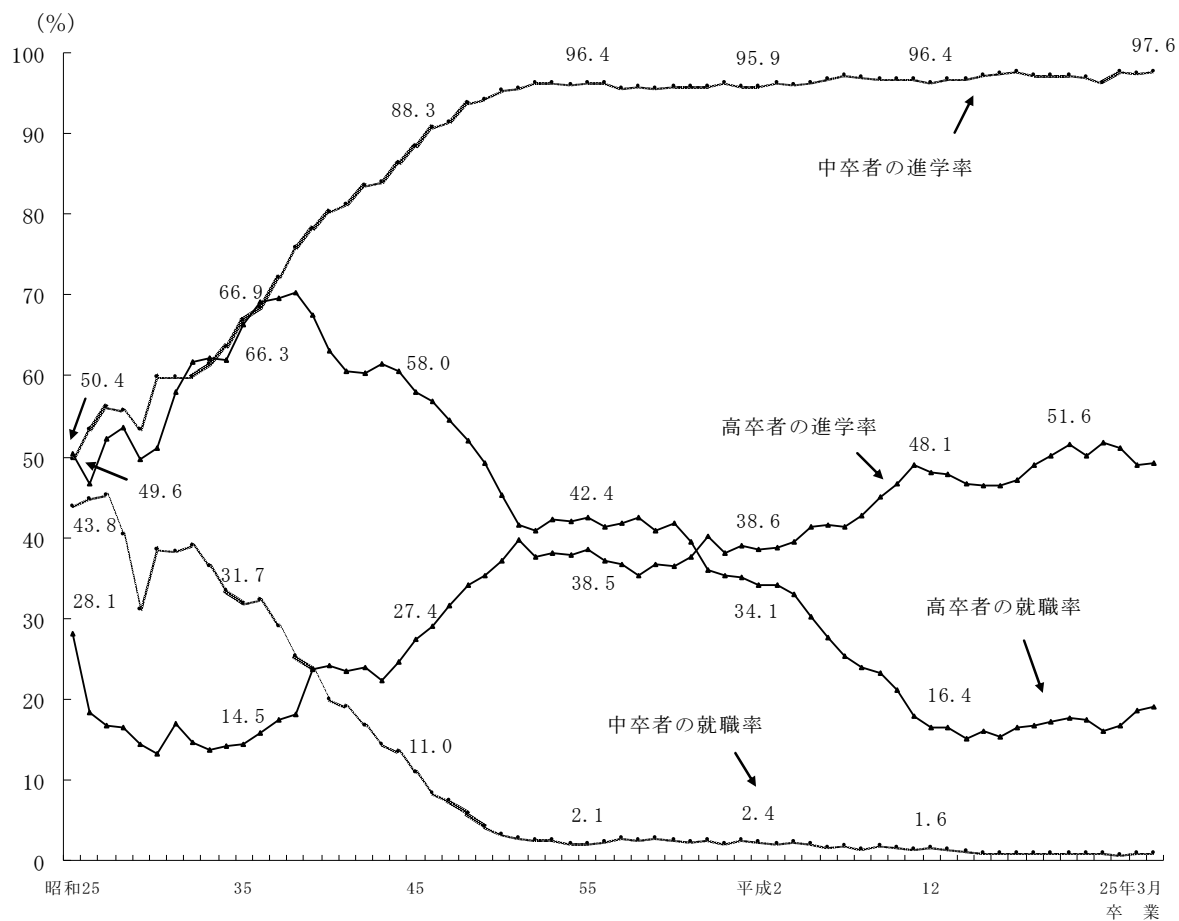
(3) 園児数・児童数・生徒数の推移



(4) 教員数の推移



(5) 卒業後の状況の推移



調査結果の概要

I 学校調査

1 幼稚園

(1) 園数(表1, 2, 図1)

- ① 園数は175園(本園173園、分園2園)で、新設・廃園ともなく、前年度と同数である。
- ② 幼稚園数を設置者別にみると、国立1園、公立139園(市立105園、町立34園)、私立35園(学校法人立34園、個人立1園)となっている。
- ③ 全幼稚園数のうち、国・公立の占める割合は80.0%である。なお、全国平均は37.3%となっている。

表1 幼稚園の設置者別幼稚園数

(単位:園)

区分	計	国立 (本園)	公立				私立			
			県立 (本園)	市立		町立		学校 法人立 (本園)	宗教 法人立 (本園)	個人立 (本園)
				本園	分園	本園	分園			
平成21年度	177	1	-	104	-	32	4	34	1	1
22	177	1	-	104	-	32	4	34	1	1
23	178	1	-	105	-	32	4	34	1	1
24	175	1	-	105	-	32	2	34	-	1
25	175	1	-	105	-	32	2	34	-	1

- ④ 在園者数から園の規模をみると、50人以下が67園(全幼稚園数の38.3%)、51~100人が62園(同35.4%)、101~150人が23園(同13.1%)等となっており、100人以下の幼稚園が全体の73.7%を占めている。

表2 幼稚園の在園者数別幼稚園数

(単位:園・%)

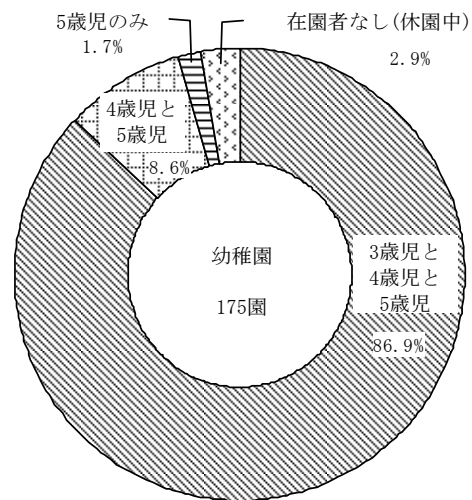
区分	平成21年度				平成22年度				平成23年度				平成24年度				平成25年度			
	総数	割合	国・公立	私立	総数	割合	国・公立	私立	総数	割合	国・公立	私立	総数	割合	国・公立	私立	総数	割合	国・公立	私立
総数	177	100.0	141	36	177	100.0	141	36	178	100.0	142	36	175	100.0	140	35	175	100.0	140	35
50人以下	61	34.5	58	3	61	34.5	59	2	65	36.5	63	2	68	38.9	66	2	67	38.3	65	2
51~100	60	33.9	52	8	68	38.4	57	11	65	36.5	56	9	58	33.1	49	9	62	35.4	53	9
101~150	29	16.4	17	12	21	11.9	13	8	23	12.9	13	10	27	15.4	18	9	23	13.1	15	8
151~200	13	7.3	10	3	13	7.3	9	4	12	6.7	8	4	9	5.1	5	4	11	6.3	5	6
201~250	7	4.0	2	5	8	4.5	2	6	7	3.9	1	6	6	3.4	-	6	6	3.4	2	4
251~300	5	2.8	2	3	4	2.3	1	3	4	2.2	1	3	5	2.9	2	3	3	1.7	-	3
301人以上	2	1.1	-	2	2	1.1	-	2	2	1.1	-	2	2	1.1	-	2	3	1.7	-	3

- ⑤ 編制方式別でみると、3歳児と4歳児と5歳児で編制している園が152園、4歳児と5歳児で編制している園が15園、5歳児のみで編成されている園が3園である。(休園中が5園)

(2) 学 級 数

- ① 学級数は772学級(国立5学級、公立497学級、私立270学級)で、前年度より4学級減少している。
- ② 1学級当たりの園児数は18.4人で、前年度より0.3人減少している。

図1 幼稚園の編制方式別構成比



(3) 在 園 者 数 (表3, 図2, 3, 4)

- ① 在園者数は14,177人(男7,192人、女6,985人)で、前年度より319人減少(男143人減少、女176人減少)している。

表3 幼稚園の年齢別在園者数及び修了者

(単位:人)

区 分	総 数			3 歳 児		4 歳 児		5 歳 児		前年度修了者		
	計	男	女	男	女	男	女	男	女	計	男	女
平成 21 年度	15,289	7,677	7,612	2,094	2,153	2,753	2,686	2,830	2,773	5,911	3,024	2,887
22	14,936	7,502	7,434	2,182	2,126	2,491	2,569	2,829	2,739	5,646	2,854	2,792
23	14,495	7,269	7,226	2,190	2,105	2,565	2,491	2,514	2,630	5,550	2,807	2,743
24	14,496	7,335	7,161	2,194	2,180	2,529	2,439	2,612	2,542	5,183	2,535	2,648
25	14,177	7,192	6,985	2,119	2,097	2,500	2,426	2,573	2,462	5,151	2,620	2,531

図2 設置者別在園者構成比

- ② 設置者別にみると、国立136人(全在園者数の1.0%)、公立8,472人(同59.8%)、私立5,569人(同39.3%)となっている。
- ③ 年齢別にみると、3歳児4,216人(全在園者数の29.7%)、4歳児4,926人(同34.7%)、5歳児5,035人(同35.5%)となっている。
- ④ 小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者数の割合(就園率)は59.8%で、前年度より0.5ポイント低下している。なお、全国平均は54.8%で、本県は全国第14位となっている。

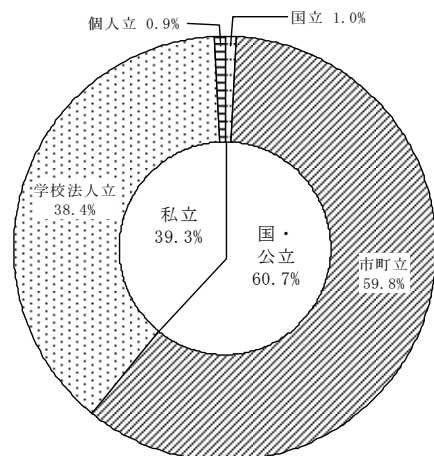


図3 幼稚園の就園率の推移

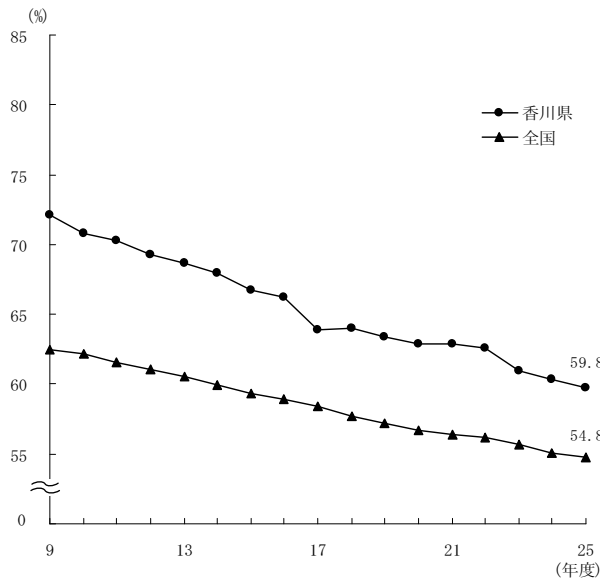
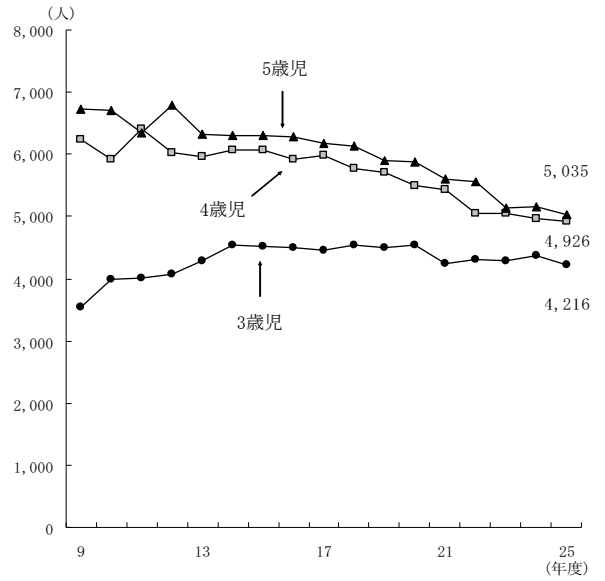


図4 幼稚園の年齢別在園者の推移



(4) 教員数 (表4, 図5, 6)

- ① 教員数 (本務者) は1,180人 (国立8人、公立791人、私立381人) で、前年度より8人減少している。
- ② 教員数 (本務者) のうち、女子教員の占める割合は96.4%で、前年度より0.1ポイント低下している。
- ③ 本務教員一人当たりの園児数は12.0人で、前年度より0.2人減少している。なお、全国平均は14.3人で、前年度より0.2人減少している。

表4 幼稚園の職名別教員数 (本務者)

区分	総数			園長		副園長		教頭		主幹教諭		指導教諭		教諭		助教諭		養護教諭	養護助教諭	栄養教諭	講師	
	計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	女	女	男	女
平成21年度	1,124	39	1,085	17	127	2	13	2	37	-	6	-	-	11	640	-	-	1	-	1	7	260
22	1,157	44	1,113	16	128	3	12	2	37	-	6	-	1	12	648	-	-	1	-	1	11	279
23	1,174	40	1,134	16	133	4	13	2	37	-	7	-	-	8	640	-	1	1	1	1	10	300
24	1,188	41	1,147	15	131	2	14	2	36	-	8	-	1	13	649	-	-	1	1	1	9	305
25	1,180	43	1,137	18	127	2	16	2	35	-	9	-	1	15	652	-	-	1	1	1	6	294

図5 幼稚園教員(本務者)1人当たり園児数

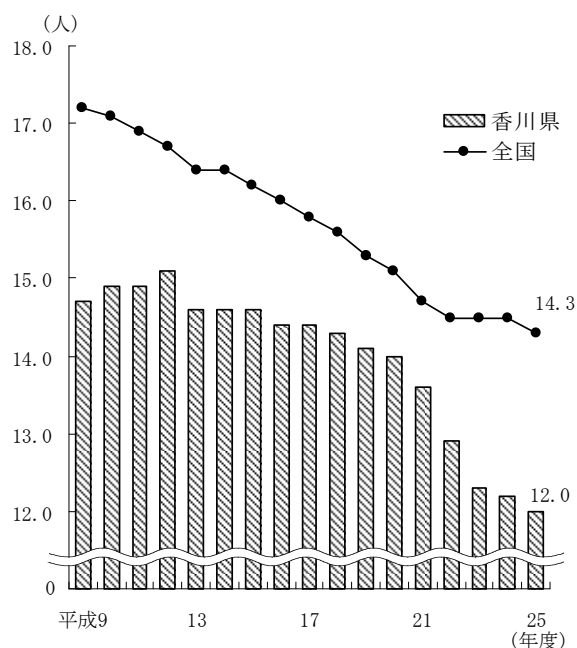
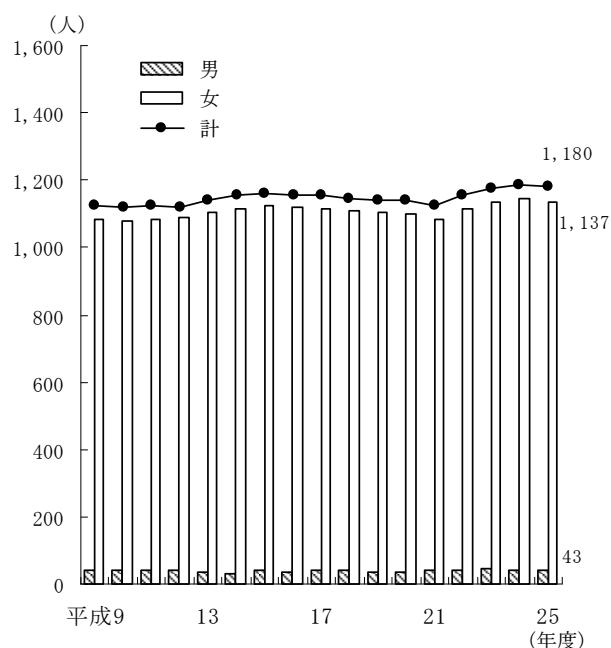


図6 幼稚園教員(本務者)の推移



(5) 職 員 数 (表5)

① 職員数(本務者)は115人(公立48人、私立67人)で、前年度より5人減少している。

表5 幼稚園の職名別職員数(本務者)

(単位:人)

区 分	総 数			事務職員		養護職員		用務員・警備員 ・ そ の 他	
	計	男	女	男	女	男	女	男	女
平成21年度	104	37	67	10	20	-	-	27	47
22	113	36	77	10	23	-	-	26	54
23	111	36	75	10	24	-	-	26	51
24	120	39	81	10	25	-	-	29	56
25	115	39	76	10	24	-	-	29	52

2 小 学 校

(1) 学 校 数 (表6, 7, 8)

- ① 学校数は184校（本校182校、分校2校）で、新設校が1校、廃校が2校となっており、前年度より1校減少している。
- ② 学校数を設置者別にみると、国立2校、公立182校（市立148校、町立34校）となっており、前年度より公立が1校減少している。

表6 小学校の設置者別学校数

(単位:校)

区 分	総 数			国立 (本校)	公 立					(再掲) 公立小学校 へき地等の指定学校		
	計	本校	分校		計	市 立		町 立		計	本校	分校
						本校	分校	本校	分校			
平成 21 年度	198	194	4	2	196	157	4	35	-	27	23	4
22	190	187	3	2	188	150	3	35	-	22	19	3
23	187	184	3	2	185	148	3	34	-	21	18	3
24	185	183	2	2	183	147	2	34	-	19	17	2
25	184	182	2	2	182	146	2	34	-	19	17	2

- ③ 公立校のうち、へき地等指定学校は19校で、前年度と同数である。全公立校に占める割合は10.4%である。

表7 小学校(公立)のへき地等指定学校の学校数・児童数及び教職員数

(単位:校・人)

区 分	学 校 数			児 童 数			教 員 数 (本務者)			負担法による事務 職員数 (本務者)		
	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校
総 数	19	17	2	598	598	-	106	106	-	7	7	-
特 別 地	3	3	-	353	353	-	45	45	-	3	3	-
準へき地	2	2	-	65	65	-	16	16	-	2	2	-
1 級	8	7	1	167	167	-	38	38	-	2	2	-
2 級	5	4	1	13	13	-	7	7	-	-	-	-
3 級	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 級	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 級	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

注：へき地性は、特別地、準へき地、1級、2級…となるにつれて強くなる。

- ④ 特別支援学級を置く学校は159校（本校）で、全学校数に占める割合は86.4%となっている。
- ⑤ 学校の規模（本校のみ）を学級数でみると、11学級以下の小規模校は92校（本校数の50.5%）、次いで12～18学級の標準校45校（同24.7%）、19学級以上の大規模校45校（同24.7%）となっている。また、県内の大規模校のうち、60.0%は高松市にある。

表8 小学校の規模別学校数（本校のみ）

(単位:校・%)

区 分	総 数		規 模 別 区 分							
			11 学級以下		12～18 学級		19～24 学級		25 学級以上	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
平成 21 年度	194	100.0	110	56.7	50	25.8	20	10.3	14	7.2
22	187	100.0	101	54.0	51	27.3	23	12.3	12	6.4
23	184	100.0	97	52.7	45	24.5	26	14.1	16	8.7
24	183	100.0	93	50.8	44	24.0	29	15.8	17	9.3
25	182	100.0	92	50.5	45	24.7	27	14.8	18	9.9

(2) 学 級 数 (表9)

- ① 学級数は2,427学級で、前年度より5学級増加している。
- ② 学級数を編制方式別にみると、単式学級2,008学級（全学級数の82.7%）、複式学級12学級（同0.5%）、特別支援学級407学級（同16.8%）となっており、前年度より単式学級で15学級増加、複式学級で6学級減少、特別支援学級で4学級減少している。
- ③ 1学級当たりの児童数は22.3人で、前年度より0.5人減少している。

表9 小学校の編制方式別学級数

(単位:学級・%)

区 分	総 数		単式学級		複式学級		特別支援学級	
	学級数	割合	学級数	割合	学級数	割合	学級数	割合
平成 21 年度	2,361	100.0	1,940	82.2	19	0.8	402	17.0
22	2,325	100.0	1,907	82.0	21	0.9	397	17.1
23	2,382	100.0	1,969	82.7	19	0.8	394	16.5
24	2,422	100.0	1,993	82.3	18	0.7	411	17.0
25	2,427	100.0	2,008	82.7	12	0.5	407	16.8

(3) 児 童 数 (図7, 表10, 11, 12, 13)

- ① 児童数は54,116人（男27,569人、女26,547人）で、前年度より1,039人減少（男627人、女412人）している。児童数は昭和58年度以降減少傾向が続き、本年度は過去最低を更新した。
- ② 小学校第1学年の児童数は、8,618人（男4,354人、女4,264人）で、前年度より24人増加（男71人増加、女47人減少）している。

図7 小学校の推移

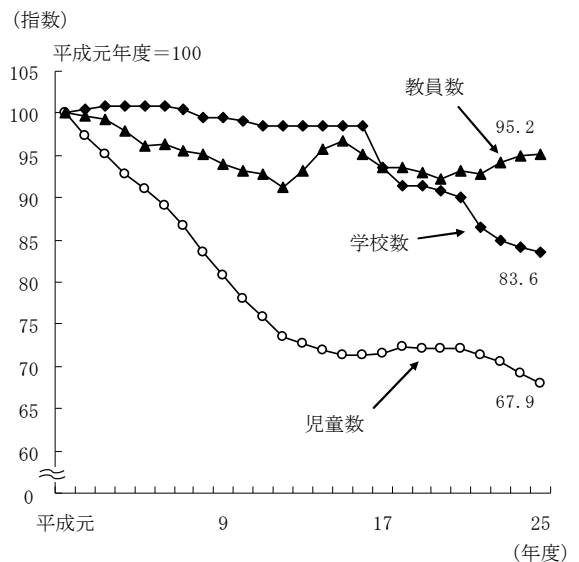


表10 小学校の児童数

(単位:人)

区 分	総 数			1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
	計	国立	公立						
平成 21 年度	57,458	1,175	56,283	9,401	9,385	9,690	9,651	9,806	9,525
22	56,851	1,169	55,682	9,014	9,391	9,381	9,664	9,609	9,792
23	56,164	1,175	54,989	9,099	9,029	9,390	9,382	9,673	9,591
24	55,155	1,136	54,019	8,594	9,095	9,037	9,396	9,374	9,659
25	54,116	1,097	53,019	8,618	8,592	9,079	9,058	9,399	9,370
内訳 男	27,569	550	27,019	4,354	4,287	4,623	4,653	4,854	4,798
女	26,547	547	26,000	4,264	4,305	4,456	4,405	4,545	4,572

③ 編制方式別にみると、単式学級の児童が52,993人で、全児童数に占める割合は97.9%となっている。

表11 小学校の編制方式別児童数

(単位:人・%)

区 分	総 数		単式学級		複式学級		特別支援学級	
	児童数	割合	児童数	割合	児童数	割合	児童数	割合
平成 21 年度	57,458	100.0	56,396	98.2	128	0.2	934	1.6
22	56,851	100.0	55,760	98.1	141	0.2	950	1.7
23	56,164	100.0	55,081	98.1	110	0.2	973	1.7
24	55,155	100.0	54,033	98.0	80	0.1	1,042	1.9
25	54,116	100.0	52,993	97.9	66	0.1	1,057	2.0

④ 特別支援学級の児童数は1,057人で、前年度より15人増加している。この内訳は、知的障害が510人（特別支援学級全児童数の48.2%）、自閉症・情緒障害413人（同39.1%）等となっている。

表12 小学校の種類別特別支援学級児童数

(単位:人・%)

区 分	総 数		知的障害		肢体不自由		病 弱・ 身体虚弱		弱 視		難 聴		言語障害		自閉症・ 情緒障害	
	児童数	割合	児童数	割合	児童数	割合	児童数	割合	児童数	割合	児童数	割合	児童数	割合	児童数	割合
平成 21 年度	934	100.0	478	51.2	66	7.1	37	4.0	14	1.5	28	3.0	-	-	311	33.3
22	950	100.0	477	50.2	66	6.9	34	3.6	11	1.2	31	3.3	-	-	331	34.8
23	973	100.0	462	47.5	59	6.1	35	3.6	11	1.1	29	3.0	-	-	377	38.7
24	1,042	100.0	500	48.0	60	5.8	46	4.4	11	1.1	29	2.8	-	-	396	38.0
25	1,057	100.0	510	48.2	59	5.6	39	3.7	9	0.9	27	2.6	-	-	413	39.1

⑤ 外国人児童数は147人で、前年度より7人減少している。

⑥ 帰国児童数は23人で、前年度より1人増加している。

⑦ 長期欠席児童数（前年度間に30日以上欠席）は380人で、全児童数の0.70%に当たり、前年度より30人増加している。理由別内訳をみると、病気によるもの156人（長期欠席児童数の41.1%）、不登校136人（同35.8%）、その他88人（同23.2%）となっている。

表13 小学校の理由別長期欠席児童数

(単位:人・%)

区 分	総 数		病 気		経済的理由		不 登 校		そ の 他	
	児童数	割合	児童数	割合	児童数	割合	児童数	割合	児童数	割合
平成20年度間	414	0.72	118	0.21	-	-	151	0.26	145	0.25
21	343	0.60	114	0.20	-	-	131	0.23	98	0.17
22	349	0.61	125	0.22	-	-	130	0.23	94	0.17
23	350	0.62	103	0.18	-	-	129	0.23	118	0.21
24	380	0.70	156	0.29	-	-	136	0.25	88	0.16

注：割合は、当該年度の全児童数に対するものである。

(4) 教 員 数 (表14, 図8, 9, 10)

① 教員数(本務者)は3,705人(男1,230人、女2,475人)で、前年度より12人増加(男21人増加、女9人減少)している。

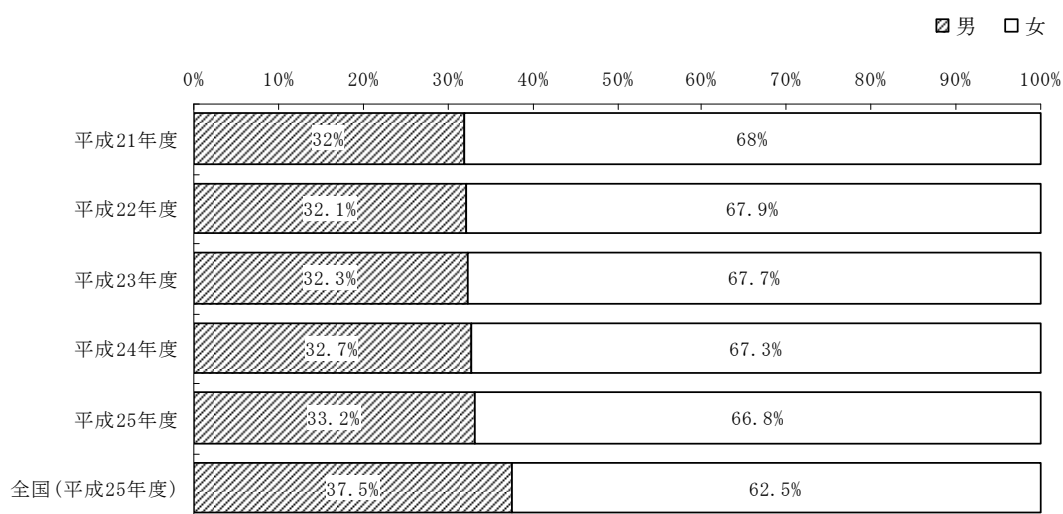
表14 小学校の職名別教員数(本務者)

(単位:人)

区 分	総 数			校 長		副校長		教 頭		主幹教諭		指 導 教 諭		教 諭		養護教諭	養護助教諭	栄養教諭		講 師	
	計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	女	男	女	男	女
平成21年度	3,624	1,161	2,463	138	47	-	-	158	58	8	1	-	-	793	1,874	157	48	2	25	62	253
22	3,609	1,158	2,451	130	48	-	1	157	56	10	1	-	-	798	1,857	154	46	3	32	60	256
23	3,667	1,184	2,483	137	37	1	1	154	56	10	1	-	10	810	1,854	156	45	3	44	69	279
24	3,693	1,209	2,484	140	33	1	1	157	53	10	2	-	15	824	1,874	155	47	3	48	74	256
25	3,705	1,230	2,475	145	27	1	1	158	55	11	1	2	23	832	1,866	162	37	3	53	78	250

② 教員数(本務者)のうち、女子教員の占める割合は66.8%で前年度より0.5ポイント低下している。また、全国平均は62.5%で、女子教員の占める割合で本県は全国第6位となっている。

図8 小学校本務教員の男女比率



③ 本務教員1人当たりの児童数は14.6人で、前年度より0.3人減少している。また、全国平均は16.0人となっている。

図9 小学校教員(本務者)1人当たり児童数

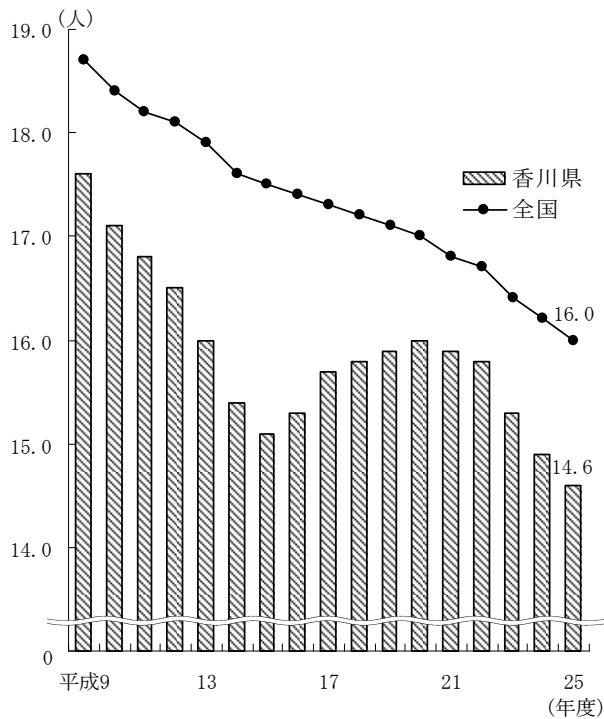
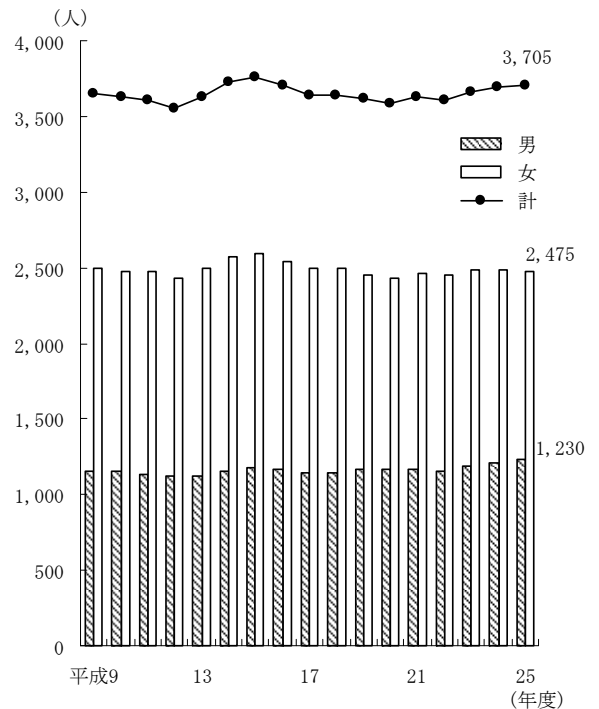


図10 小学校教員(本務者)の推移



(5) 職員数(表15)

① 職員数(本務者)は638人(男113人、女525人)で、前年度と同数(男1人減少、女1人増加)である。

表15 小学校の職名別職員数(本務者)

(単位:人)

区分	総数			負担法による者				その他の者												
				事務職員		学校栄養職員		14表以外の教員		事務職員		学校図書館事務職員		養護職員		学校給食調理員		用務員		警備員・その他
	計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	男	女	男	女	男	女
平成21年度	688	112	576	16	184	-	38	9	34	2	9	-	5	-	27	169	55	118	3	19
22	661	114	547	15	177	-	28	12	34	2	8	-	5	1	26	155	55	108	4	31
23	653	109	544	18	176	-	16	8	39	2	8	-	9	-	33	145	44	108	4	43
24	638	114	524	19	176	1	13	10	25	2	7	-	2	-	34	141	40	101	8	59
25	638	113	525	20	173	2	9	11	39	2	7	1	3	-	35	134	34	99	8	61

注:「14表以外の職員」とは、教員として発令されているが、関係諸法令に定める条件を満たさず市町村費により給与が支給されている者をいう。

3 中 学 校

(1) 学 校 数 (表 16, 17, 18)

- ① 学校数は81校（本校81校）で、新設校が1校、廃校が2校（本校2校廃校）となっており、前年度より1校減少している。
- ② 学校数を設置者別にみると、国立2校、公立74校（県立1校、市立59校、町立13校、組合立1校）、私立5校となっており、公立校が前年度より1校減少した。

表 16 中学校の設置者別学校数

(単位:校)

区 分	総 数			国立 (本校)	公 立							私立 (本校)	(再掲) 公立中学校 へき地等の指定学校		
	計	本校	分校		計	県立 (本校)	市 立		町 立		組合立 (本校)		計	本校	分校
							本校	分校	本校	分校					
平成21年度	86	85	1	2	79	2	61	1	14	-	1	5	16	15	1
22	84	84	-	2	77	2	60	-	14	-	1	5	12	12	-
23	82	82	-	2	75	1	60	-	13	-	1	5	11	11	-
24	82	82	-	2	75	1	60	-	13	-	1	5	11	11	-
25	81	81	-	2	74	1	59	-	13	-	1	5	11	11	-

- ③ 公立校のうち、へき地等指定学校は11校で、前年度と同数である。全公立校に占める割合は14.9%であり、前年度より0.2ポイント上昇している。

表 17 中学校(公立)のへき地等指定学校の学校数・生徒数及び教職員数

(単位:校・人)

区 分	学 校 数			生 徒 数			教 員 数 (本 務 者)			負 担 法 に よ る 事 務 職 員 数 (本 務 者)		
	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校
総 数	11	11	-	229	229	-	65	65	-	5	5	-
特 別 地	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
準へき地	1	1	-	107	107	-	17	17	-	1	1	-
1 級	6	6	-	113	113	-	43	43	-	3	3	-
2 級	3	3	-	9	9	-	5	5	-	1	1	-
3 級	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 級	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 級	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

注：へき地性は、特別地、準へき地、1級、2級…となるにつれて強くなる。

- ④ 特別支援学級を置く学校は62校（本校）で、全学校数に占める割合は76.5%となっている。
- ⑤ 学校の規模（本校のみ）を学級数で見ると、11学級以下の小規模校は37校（本校数の45.7%）、12～18学級の標準校27校（同33.3%）、19学級以上の大規模校17校（同21.0%）となっている。また、県内の大規模校のうち、70.6%は高松市にある。

表18 中学校の規模別学校数（本校のみ）

（単位：校・％）

区 分	総 数		規 模 別 区 分							
			5学級以下		6～11学級		12～18学級		19学級以上	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
平成21年度	85	100.0	20	23.5	24	28.2	27	31.8	14	16.5
22	84	100.0	20	23.8	25	29.8	23	27.4	16	19.0
23	82	100.0	18	22.0	26	31.7	19	23.2	19	23.2
24	82	100.0	20	24.4	20	24.4	24	29.3	18	22.0
25	81	100.0	19	23.5	18	22.2	27	33.3	17	21.0

(2) 学 級 数 (表19)

- ① 学級数は1,005学級で、前年度より15学級増加している。
- ② 学級数を編制方式別にみると、単式学級857学級（全学級数の85.3%）、複式学級0学級（同0%）、特別支援学級148学級（同14.7%）となっており、前年度より単式学級では2学級の増加、複式学級は1学級減少、特別支援学級は14学級増加している。
- ③ 1学級当たりの生徒数は28.6人で、前年度より0.3人減少している。

表19 中学校の編制方式別学級数

（単位：学級・％）

区 分	総 数		単式学級		複式学級		特別支援学級	
	学級数	割合	学級数	割合	学級数	割合	学級数	割合
平成21年度	953	100.0	829	87.0	1	0.1	123	12.9
22	965	100.0	828	85.8	1	0.1	136	14.1
23	987	100.0	841	85.2	1	0.1	145	14.7
24	990	100.0	855	86.4	1	0.1	134	13.5
25	1,005	100.0	857	85.3	-	-	148	14.7

(3) 生 徒 数 (図11, 表20, 21, 22)

- ① 生徒数は28,779人（男14,738人、女14,041人）で、前年度より125人増加（男71人、女54人）している。生徒数は昭和63年度以降減少傾向が続き、平成22年度に過去最低となったが、3年連続で増加した。
- ② 中学校第1学年の生徒数は、9,595人（男4,944人、女4,651人）で、前年度より50人増加（男80人増加、女30人減少）している。

図 11 中学校の推移

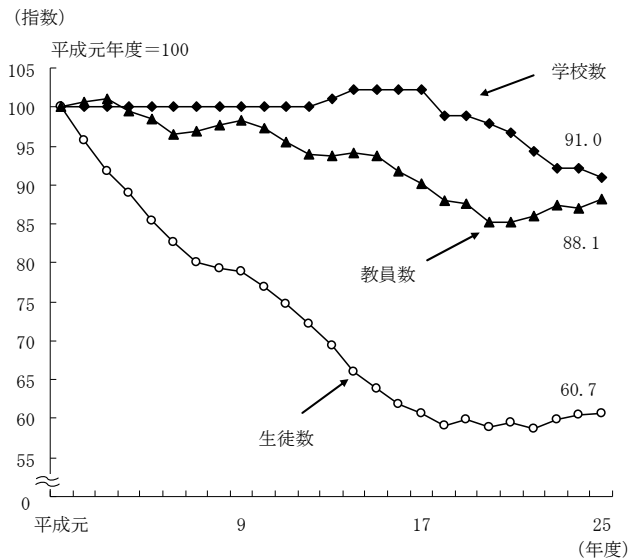


表20 中学校の生徒数

(単位:人)

区 分	総 数				1 学年	2 学年	3 学年
	計	国立	公立	私立			
平成 21 年度	28,173	722	26,773	678	9,317	9,109	9,747
22	27,844	721	26,389	734	9,456	9,283	9,105
23	28,370	714	26,847	809	9,674	9,427	9,269
24	28,654	724	27,023	907	9,545	9,676	9,433
25	28,779	721	27,114	944	9,595	9,516	9,668
内訳 男	14,738	370	13,898	470	4,944	4,844	4,950
女	14,041	351	13,216	474	4,651	4,672	4,718

- ③ 編制方式別生徒数をみると、単式学級の生徒数は28,390人で、全生徒数に占める割合は98.6%となっている。
- ④ 特別支援学級の生徒数は389人で、前年度より88人増加している。この内訳をみると、知的障害が201人（特別支援学級全生徒数の51.7%）、自閉症・情緒障害148人（同38.0%）等となっている。

表21 中学校の種類別特別支援学級生徒数

(単位:人・%)

区 分	総 数		知的障害		肢体不自由		病 弱・ 身体虚弱		弱 視		難 聴		自閉症・ 情緒障害	
	生徒数	割合	生徒数	割合	生徒数	割合	生徒数	割合	生徒数	割合	生徒数	割合	生徒数	割合
平成 21 年度	255	100.0	148	58.0	16	6.3	6	2.4	1	0.4	7	2.7	77	30.2
22	244	100.0	132	54.1	17	7.0	8	3.3	2	0.8	8	3.3	77	31.6
23	288	100.0	153	53.1	21	7.3	10	3.5	4	1.4	9	3.1	91	31.6
24	301	100.0	174	57.8	17	5.6	4	1.3	3	1.0	7	2.3	96	31.9
25	389	100.0	201	51.7	16	4.1	11	2.8	4	1.0	9	2.3	148	38.0

- ⑤ 外国人生徒数は57人で、前年度より10人増加している。
- ⑥ 帰国生徒数は0人で、前年度より3人減少している。
- ⑦ 長期欠席生徒数（前年度間に30日以上欠席）は944人で、全生徒数の3.29%に当たり、前年度より85人減少している。理由別内訳をみると、不登校によるもの818人（長期欠席生徒数の86.7%）、病気80人（同8.5%）、その他46人（同4.9%）となっている。

表22 中学校の理由別長期欠席生徒数

(単位:人・%)

区 分	総 数		病 気		経済的理由		不 登 校		そ の 他	
	生徒数	割合	生徒数	割合	生徒数	割合	生徒数	割合	生徒数	割合
平成 20 年度間	1,048	3.74	92	0.33	-	-	806	2.88	150	0.54
21	1,093	3.88	85	0.30	-	-	918	3.26	90	0.32
22	1,047	3.76	75	0.27	-	-	897	3.22	75	0.27
23	1,029	3.63	58	0.20	-	-	921	3.25	50	0.18
24	944	3.29	80	0.28	-	-	818	2.85	46	0.16

注：割合は、当該年度の全生徒数に対するものである。

(4) 教 員 数 (表23, 図12, 13, 14)

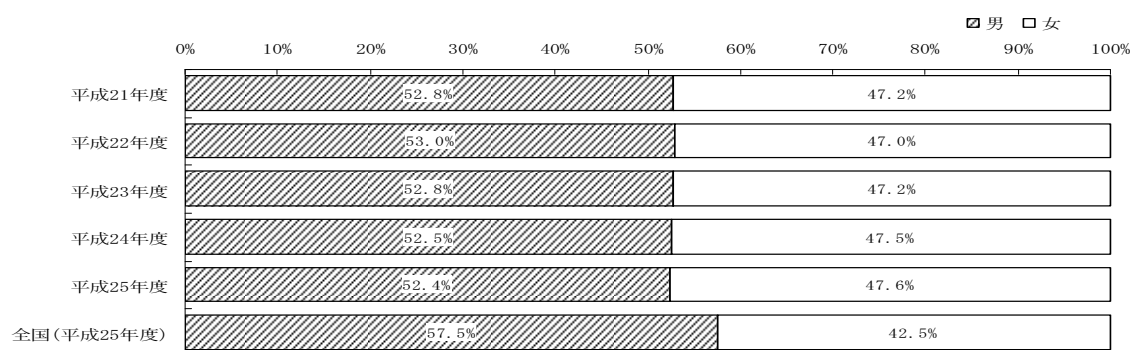
- ① 教員数(本務者)は2,179人(男1,141人、女1,038人)で、前年度より27人増加(男11人、女16人)している。
- ② 教員数(本務者)のうち、女子教員の占める割合は47.6%で、前年度より0.1ポイント上昇している。また、全国平均は42.5%で、女子教員の占める割合で本県は全国第5位となっている。

表23 中学校の職名別教員数(本務者)

区 分	総 数			校 長		副校長		教 頭		主幹教諭		指導教諭		教 諭		助教諭		養護教諭		養護助教諭		栄養教諭		講 師	
	計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	女	男	女	男	女	男	女
平成21年度	2,111	1,115	996	68	4	3	-	112	6	6	-	1	-	867	784	1	-	65	10	1	11	56	116		
22	2,127	1,127	1,000	67	4	3	-	115	5	6	-	1	-	867	777	1	-	65	12	-	16	67	121		
23	2,162	1,142	1,020	68	2	2	-	112	8	7	-	-	-	871	777	-	-	65	11	-	22	82	135		
24	2,152	1,130	1,022	68	2	2	-	114	8	7	-	-	-	861	799	-	-	65	11	-	22	78	115		
25	2,179	1,141	1,038	67	1	2	-	112	9	7	-	8	13	859	799	-	-	66	10	-	22	86	118		

(単位:人)

図12 中学校本務教員の男女比率



- ③ 本務教員1人当たりの生徒数は13.2人で、前年度より0.1人減少している。また、全国平均は13.9人となっている。

図13 中学校教員(本務者)1人当たり生徒数

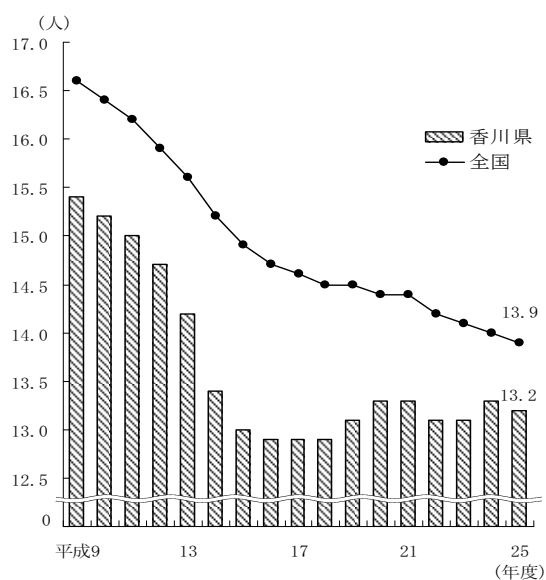
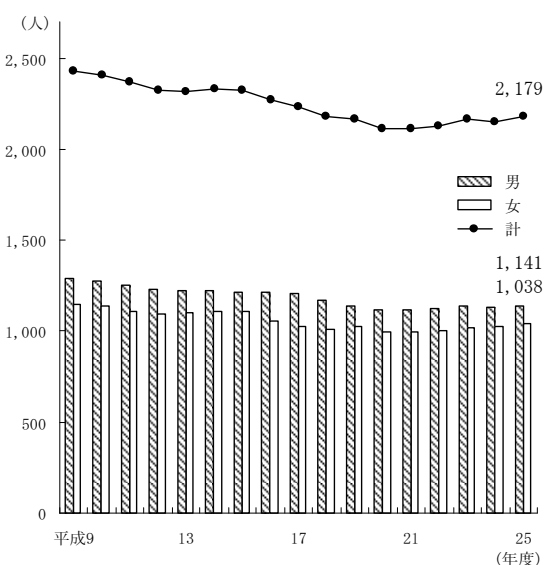


図14 中学校教員(本務者)の推移



(5) 職 員 数 (表24)

① 職員数（本務者）は291人（男73人、女218人）で、前年度より24人減少（男2人、女22人）している。

表24 中学校の職名別職員数（本務者）

（単位：人）

区 分	総 数			負担法による者						そ の 他 の 者									
				事務職員		学校栄養職員		23表以外の教員		事務職員		学 校 図書館 事務員	学 校 栄 養 職 員	学 校 給 食 調 理 従 事 員		用 務 員		警 備 員 ・その他	
	計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	女	男	女	男	女	男	女
平成 21 年度	298	68	230	9	75	-	19	14	21	3	19	-	1	6	51	31	38	5	6
22	293	63	230	7	77	-	14	13	21	5	17	1	-	8	51	24	40	6	9
23	306	72	234	7	76	-	7	14	31	5	19	1	-	10	51	24	40	12	9
24	315	75	240	6	77	1	9	14	29	4	19	1	-	11	54	21	40	18	11
25	291	73	218	7	77	1	6	13	14	3	20	1	-	12	49	21	38	16	13

注：「23表以外の教員」とは、教員として発令されているが、関係諸法令に定める条件を満たさず市町村費により給与が支給されている者をいう。

4 高等学校

(1) 学校数(表25, 26, 図15)

- ① 学校数は42校(本校42校)で、新設校及び廃校はなく、前年度と同数である。
- ② 学校数を設置者別にみると、公立32校(県立31校、市立1校)、私立10校となっており、前年度と同じ構成である。

表25 高等学校の設置者別学校数

(単位:校)

区分	総数			公立				私立 (本校)
				計	県立		市立 (本校)	
	計	本校	分校					
平成21年度	43	43	-	33	32	-	1	10
22	42	42	-	32	31	-	1	10
23	42	42	-	32	31	-	1	10
24	42	42	-	32	31	-	1	10
25	42	42	-	32	31	-	1	10

- ③ 学校数を課程別にみると、全日制課程のみの学校32校(県立21校、市立1校、私立10校)、全日制・定時制の両課程を併置している学校10校(県立)となっている。
- ④ 学校の規模を生徒数でみると、全日制課程の学校42校(定時制課程併置校については全日制課程のみを対象)のうち、500人以下は16課程、501~1,000人は25課程、1,001人以上は1課程となっている。
- ⑤ 定時制課程の学校10校(全日制課程に併置されている学校において、定時制課程のみを対象)では、1~50人が6課程、51~100人が4課程となっている。
- ⑥ 学校数を配置されている学科数でみると、単独校(1学科のみの学校)21校、総合校(2学科以上の学校)21校となっている。
- ⑦ 単独校では、普通科の学校が17校で一番多く、次いで工業科2校、農業科、総合学科がそれぞれ1校となっている。
- ⑧ 総合校では、普通科と職業科1学科を併置している学校が9校、職業科のみ2学科以上の学校7校、普通科と職業科2学科以上を併置している学校3校、普通科と職業科と総合学科を併置している学校1校、職業科と総合学科を併置している学校1校となっている。
- ⑨ 男女共学別では、全ての学校で共学となっている。
- ⑩ 専攻科のある学校は5校(公立3校、私立2校)となっている。

図15 単独・総合校数構成比

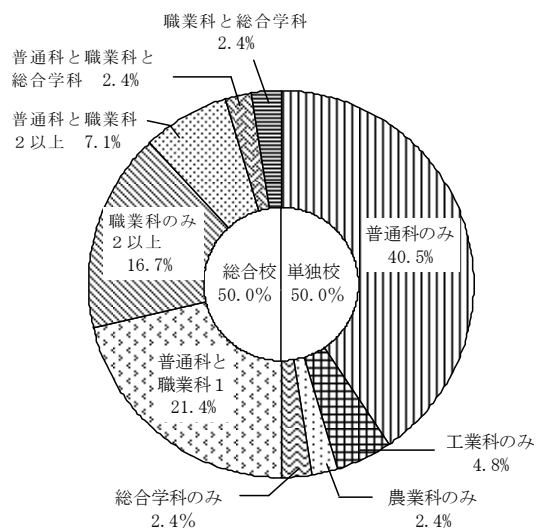


表26 高等学校の単独・総合別学校数

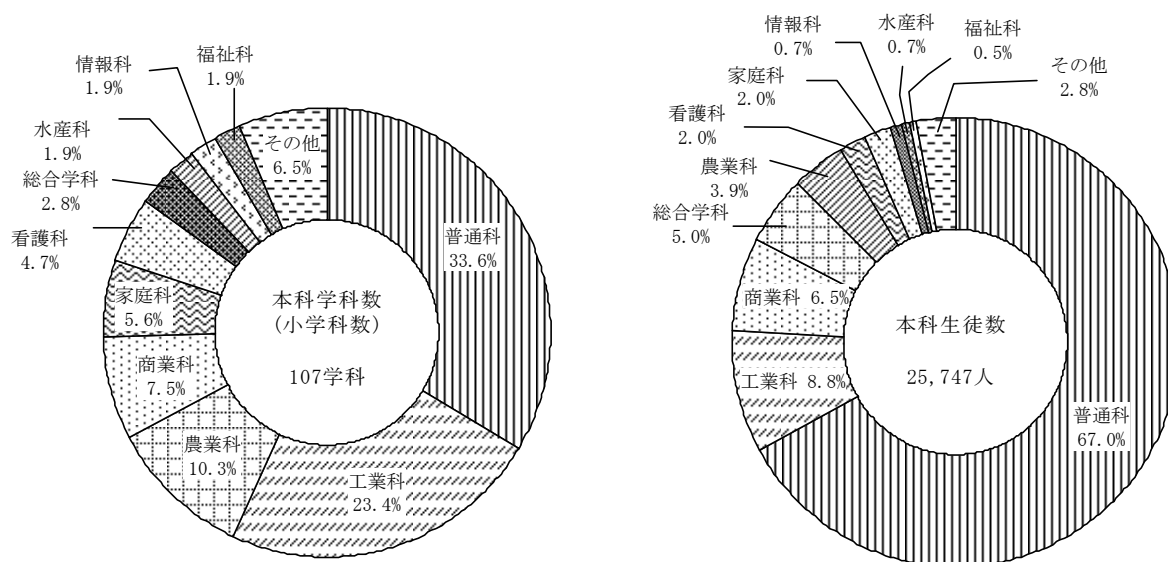
(単位：校)

区 分	総数	単 独 校							総 合 校								
		計	普通科		農業	工業	商業	水産	総合	計	普通科と職業科1		普通科と職業科2以上		職業科2以上	普通科と職業科と総合学科	職業科と総合学科
			公立	私立							公立	私立	公立	私立			
平成21年度	43	22	13	4	1	3	-	-	1	21	5	4	1	2	7	1	1
22	42	21	13	4	1	2	-	-	1	21	5	4	1	2	7	1	1
23	42	21	13	4	1	2	-	-	1	21	5	4	1	2	7	1	1
24	42	21	13	4	1	2	-	-	1	21	5	4	1	2	7	1	1
25	42	21	13	4	1	2	-	-	1	21	5	4	1	2	7	1	1

(2) 学 科 数 (図16)

- ① 学科数(本科小学科数)は107学科(全日制94学科、定時制13学科)で、前年度より2学科減少している。
- ② 学科別にみると、普通科36学科(全学科数の33.6%)が最も多く、次いで工業に関する学科25学科(同23.4%)、農業に関する学科11学科(同10.3%)、商業に関する学科8学科(同7.5%)、家庭に関する学科が6学科(同5.6%)、看護に関する学科が5学科(同4.7%)、総合学科3学科(同2.8%)、水産に関する学科、情報に関する学科、福祉に関する学科がそれぞれ2学科(同1.9%)、その他7学科(同6.5%)となっている。

図 16 高等学校(本科)の学科数及び学科別生徒数の構成比



(3) 生 徒 数 (表27, 28)

- ① 生徒数は25,983人(男12,947人、女13,036人)で、前年度より128人減少(男9人、女119人)している。生徒数は平成3年度以降減少傾向となっている。
また、全生徒のうち、本科の生徒数は25,747人、専攻科の生徒数は236人となっている。

- ② 全日制課程の生徒数は25,574人で、前年度より90人減少している。
また、定時制課程の生徒数は409人で、前年度より38人減少している。

表27 高等学校の学年別生徒数

(単位：人)

区 分	総 数						(再掲) うち全日制				
	計	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	専攻科	計	1 学年	2 学年	3 学年	専攻科
平成 21 年度	26,027	8,564	8,618	8,484	102	259	25,513	8,423	8,479	8,352	259
22	26,194	9,089	8,317	8,438	101	249	25,704	8,959	8,189	8,307	249
23	25,965	8,603	8,830	8,158	110	264	25,491	8,496	8,693	8,038	264
24	26,111	8,719	8,406	8,648	92	246	25,664	8,595	8,297	8,526	246
25	25,983	8,956	8,505	8,203	83	236	25,574	8,843	8,393	8,102	236

- ③ 本科の生徒数を学科別にみると、普通科17,262人(本科の生徒数の67.0%)、工業に関する学科2,276人(同8.8%)、商業に関する学科1,678人(同6.5%)、総合学科1,296人(同5.0%)、農業に関する学科995人(同3.9%)、看護に関する学科511人(同2.0%)、家庭に関する学科506人(同2.0%)、情報に関する学科185人(同0.7%)、水産に関する学科173人(同0.7%)、福祉に関する学科133人(同0.5%)、その他732人(同2.8%)となっている。

表28 高等学校の学科別生徒数(本科)

(単位：人)

区 分	総 数			公 立						私 立		
				計	全 日 制		定 時 制		計	全 日 制		
	計	男	女		男	女	男	女		男	女	
総 数	25,747	12,917	12,830	19,770	9,286	10,075	247	162	5,977	3,384	2,593	
普 通 科	17,262	8,660	8,602	12,233	5,429	6,536	150	118	5,029	3,081	1,948	
職 業 科	農業科	995	642	353	995	642	353	-	-	-	-	-
	工業科	2,276	1,845	431	2,276	1,757	411	88	20	-	-	-
	商業科	1,678	664	1,014	1,282	451	798	9	24	396	204	192
	水産科	173	155	18	173	155	18	-	-	-	-	-
	家庭科	506	58	448	299	-	299	-	-	207	58	149
	看護科	511	52	459	209	17	192	-	-	302	35	267
	情報科	185	113	72	185	113	72	-	-	-	-	-
	福祉科	133	22	111	90	16	74	-	-	43	6	37
その他	732	279	453	732	279	453	-	-	-	-	-	
総 合 学 科	1,296	427	869	1,296	427	869	-	-	-	-	-	

- ④ 外国人生徒数は36人で、前年度より4人減少している。
⑤ 入学状況(本科)をみると、入学志願者数は定時制課程を含め延べ25,467人で、前年度より846人減少している。
⑥ 入学定員(本科)は10,679人で、入学志願者数をこの入学定員数で割った競争率は、2.38倍となっている。内訳は、公立1.41倍、私立4.36倍である。

⑦ 入学者（本科）は8,910人（全日制課程8,802人、定時制課程108人）で、前年度より219人増加している。

(4) 教 員 数 (表29, 図17, 18)

① 教員数（本務者）は2,153人（公立1,663人、私立490人）で、前年度より22人減少（男39人減少、女17人増加）している。

② 教員数（本務者）のうち女子教員の占める割合は38.4%で、前年度より1.2ポイント上昇している。また、全国平均は30.7%で、女子教員の占める割合で本県は全国第4位となっている。

表29 高等学校の職名別教員数（本務者）

(単位：人)

区 分	総 数			校 長		副校長		教 頭		主幹教諭		教 諭		助教諭		養護教諭	養護助教諭	講 師	
	計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	女	男	女
平成21年度	2,166	1,377	789	40	2	2	-	92	6	7	-	1,185	643	-	10	44	8	51	76
22	2,161	1,374	787	39	3	3	-	92	3	7	-	1,172	643	-	7	46	7	61	78
23	2,159	1,366	793	40	2	2	-	93	3	8	-	1,157	668	1	10	45	8	65	57
24	2,175	1,366	809	39	3	2	-	92	3	8	1	1,153	679	1	10	46	8	71	59
25	2,153	1,327	826	38	4	2	-	90	2	7	2	1,127	689	1	9	43	11	62	66

③ 本務教員1人当たりの生徒数は12.1人で、前年度より0.1人増加している。なお、全国平均は14.1人となっている。

図17 高等学校教員(本務者)1人当たり生徒数

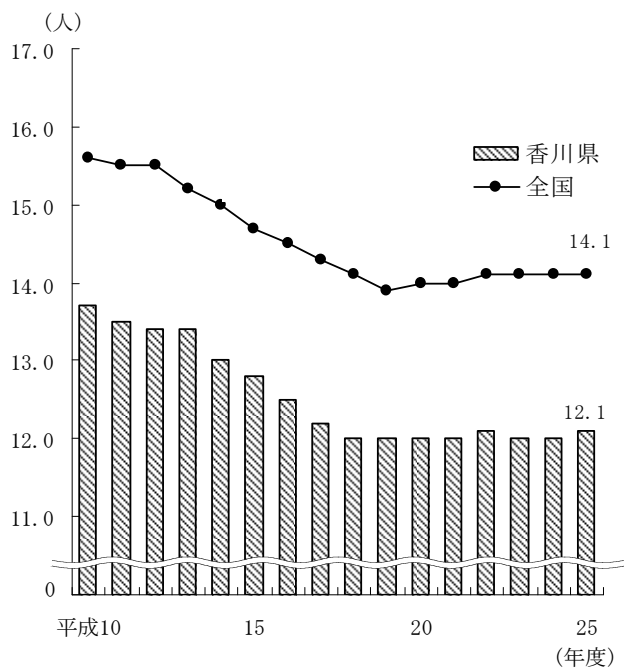
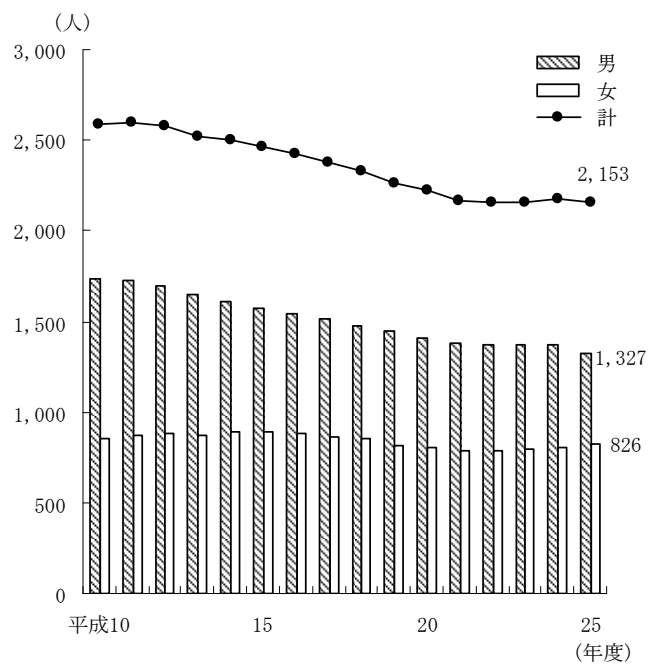


図18 高等学校教員(本務者)の推移



(5) 職 員 数 (表30)

① 職員数（本務者）は461人（公立350人、私立111人）で、前年度より15人減少している。

表 30 高等学校の職名別職員数（本務者）

(単位：人)

区 分	総 数			事務職員				学 校 図 書 館 事 務 員		技 術 職 員		実 習 助 手		養 護 職 員	用 務 員		警 備 員 ・ そ の 他	
				主 事 ・ 主 事 補 等		そ の 他												
	計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	男	女	男	女
平成 21 年度	485	242	243	42	81	21	37	-	8	5	-	73	80	1	63	18	38	18
22	479	240	239	40	83	23	39	1	7	3	1	85	76	1	60	18	28	14
23	474	251	223	54	80	26	40	2	7	4	1	86	71	1	53	9	26	14
24	476	254	222	53	81	29	40	3	5	4	1	84	71	1	53	9	28	14
25	461	251	210	56	79	26	41	4	3	6	1	85	70	1	52	7	22	8

(6) 高等学校通信制課程

① 通信制課程を置く学校は5校であり、普通科のみである。新設が1校で、前年度より1校増加している。

② 学校数を設置者別にみると、公立2校、私立3校（うち独立校2校）となっており、前年度より私立が1校増加している。

③ 在学者数は755人（男364人、女391人）で、前年度より82人増加（男59人、女23人）している。

④ 平成25年度（当該年度）の入学者は178人（男98人、女80人）で、前年度より31人減少（男5人、女26人）している。

平成24年度間（前年度間）の入学者は256人（男122人、女134人）で、平成23年度間（前々年度間）より134人増加（男75人、女59人）している。

⑤ 教員数は94人（本務者42人、兼務者52人（校内45人、協力校-人、その他7人））で、前年度より20人増加している。

職員数（本務者）は9人（男6人、女3人）で、前年度より4人増加している。

5 特別支援学校

(1) 学 校 数

- ① 学校数は9校で、新設校及び廃校はなく、前年度と同数である。
- ② 学校数を設置者別にみると、国立1校、県立8校となっており、前年度と同じ構成である。

(2) 学 級 数 (表 31)

- ① 学級数は332学級で、前年度より2学級増加している。

(3) 在 学 者 数 (表 31, 32)

- ① 在学者数は1,122人（男724人、女398人）で、前年度より9人増加している。

表31 特別支援学校の学級数及び在学者数

(単位：学級・人)

区 分	学級数	在 学 者 数			在学者数の推移			
		総数	男	女	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
総 数	332	1,122	724	398	1,042	1,098	1,124	1,113
幼 稚 部	6	18	12	6	20	16	14	17
小 学 部	118	304	199	105	294	291	303	299
中 学 部	93	316	205	111	295	325	314	325
高 等 部	115	484	308	176	433	466	493	472

- ② 障害種別内訳をみると、知的障害が475人（在学者総数の42.3%）、病弱・身体虚弱が53人（同4.7%）、視覚障害が24人（同2.1%）、聴覚障害が19人（同1.7%）、肢体不自由が6人（同0.5%）、その他が545人（同48.6%）となっている。

表 32 特別支援学校の障害種別学級数及び在学者数

(単位：学級・人)

区 分	総 数		視覚障害		聴覚障害		知的障害		肢体不自由		病 弱・ 身体虚弱		その他	
	学級数	在 学 者 数	学級数	在 学 者 数	学級数	在 学 者 数	学級数	在 学 者 数	学級数	在 学 者 数	学級数	在 学 者 数	学級数	在 学 者 数
総 数	332	1,122	10	24	10	19	91	475	5	6	15	53	201	545
幼 稚 部	6	18	-	-	-	-	2	9	-	-	-	-	4	9
小 学 部	118	304	-	-	4	6	20	53	2	2	6	10	86	233
中 学 部	93	316	2	3	2	3	28	139	1	1	4	14	56	156
高 等 部	115	484	8	21	4	10	41	274	2	3	5	29	55	147

注：その他とは、複数の障害種別の組合せである。

(4) 通 学 状 況 (表 33)

- ① 在学者の通学状況をみると、家庭からが953人（在学者総数の84.9%）、寄宿舎からが84人（同7.5%）、児童福祉施設からが54人（同4.8%）、その他の医療機関からが18人（同1.6%）、国立療養所重心病棟からが13人（同1.2%）となっている。

表33 特別支援学校の通学状況

(単位：人・%)

区分	総数		寄宿舎		家庭 (下宿を含む)		児童福祉施設		国立療養所 重心病棟		その他の 医療機関	
	通学者数	割合	通学者数	割合	通学者数	割合	通学者数	割合	通学者数	割合	通学者数	割合
総数	1,122	100.0	84	7.5	953	84.9	54	4.8	13	1.2	18	1.6
幼稚部	18	100.0	-	-	18	100.0	-	-	-	-	-	-
小学部	304	100.0	3	1.0	275	90.5	13	4.3	7	2.3	6	2.0
中学部	316	100.0	30	9.5	256	81.0	24	7.6	3	0.9	3	0.9
高等部	484	100.0	51	10.5	404	83.5	17	3.5	3	0.6	9	1.9

(5) 教員数(表34)

- ① 教員数(本務者)は734人(男252人、女482人)で、前年度より7人増加(男2人、女5人)している。
- ② 在学者数を本務教員数で割った本務教員1人当たりの在学者数は1.5人で、前年度と同数である。

表34 特別支援学校の職名別教員数(本務者)

(単位：人)

総数			校長		教頭		主幹教諭		教諭		養護教諭	養護助教諭	栄養教諭	講師	
計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	女	女	男	女
734	252	482	7	1	8	7	-	1	217	399	11	1	2	20	60

(6) 職員数(表35)

- ① 職員数(本務者)は131人(男36人、女95人)で、前年度より1人増加(男3人増加、女2人減少)している。

表35 特別支援学校の職名別職員数(本務者)

(単位：人)

総数			負担法による者					その他の者											
			事務職員		寄宿舎 指導員		学校 栄養 職員	事務職員		実習助手		養護 職員	学校 栄養 職員	学校給食 調理従事員		用務員		警備員 ・ その他	
計	男	女	男	女	男	女	女	男	女	男	女	女	女	男	女	男	女	男	女
131	36	95	9	21	8	39	1	-	2	12	8	9	2	-	9	7	1	-	3

6 専修学校

(1) 学 校 数 (表 36)

- ① 学校数は25校で、新設校及び廃校はなく、前年度と同数である。
- ② 学校数を設置者別にみると、公立1校、私立24校（学校法人立4校、準学校法人立13校、社団法人立3校、その他の法人立2校、個人立2校）となっており、前年度より学校法人立が1校増加し、準学校法人立が1校減少している。
- ③ 類型別にみると、高等課程を置く学校が4校、専門課程を置く学校が24校となっている。

表36 専修学校の設置者別学校数

(単位：校)

区 分	総 数	国 立	公 立 (県立)	私 立				
				学 校 法人立	準学校 法人立	社 団 法人立	その他の 法 人 立	個人立
平成 21 年度	28	-	2	2	17	3	2	2
22	28	-	2	2	17	3	2	2
23	27	-	1	2	17	3	2	2
24	25	-	1	3	14	3	2	2
25	25	-	1	4	13	3	2	2

(2) 学 科 数 (表37, 39)

- ① 学科数は80学科で、前年度より1学科増加している。
- ② 課程別にみると、高等課程3学科、専門課程76学科、一般課程1学科となっている。
- ③ 学科別にみると、医療関係21学科(全学科数の26.3%)、文化・教養関係17学科(同21.3%)、商業実務関係10学科(同12.5%)、工業関係9学科(同11.3%)、服飾・家政関係8学科(同10.0%)、教育・社会福祉関係7学科(同8.8%)、衛生関係7学科(同8.8%)、農業関係1学科(同1.3%)となっている。

表37 専修学校の現況

(単位：学科・人)

区 分	学 科 数			生 徒 数			教 員 数 (本務者)			職 員 数 (本務者)
	計	昼間	その他	計	男	女	計	男	女	
平成 21 年度	91	82	9	4,756	2,285	2,471	366	174	192	151
22	89	81	8	4,906	2,369	2,537	371	174	197	151
23	79	72	7	4,891	2,368	2,523	366	169	197	143
24	79	72	7	4,852	2,350	2,502	364	166	198	150
25	80	73	7	4,923	2,402	2,521	356	163	193	143

(3) 生 徒 数 (表37, 38, 39, 図19)

- ① 生徒数は4,923人(男2,402人、女2,521人)で、前年度より71人増加(男52人、女19人)している。
- ② 課程別にみると、高等課程が196人(全生徒数の4.0%)、専門課程が3,667人(同74.5%)、一般課程が1,060人(同21.5%)となっている。

③ 学科別にみると、医療関係2,246人（全生徒数の45.6%）が最も多く、次いで文化・教養関係1,503人（同30.5%）、工業関係311人（同6.3%）、商業実務関係305人（同6.2%）、教育・社会福祉関係229人（同4.7%）、衛生関係218人（同4.4%）、農業関係65人（同1.3%）、服飾・家政関係46人（同0.9%）となっている。

④ 男女別・学科別に主なものをみると、男は、文化・教養関係のうち受験・補習755人、医療関係のうち理学・作業療法251人、医療関係のうち看護191人、工業関係のうち情報処理178人が多く、女は、医療関係のうち看護714人、文化・教養関係のうち受験・補習305人、医療関係のうち歯科衛生212人、医療関係のうち理学・作業療法165人となっている。

図 19 専修学校の学科別生徒数の構成比

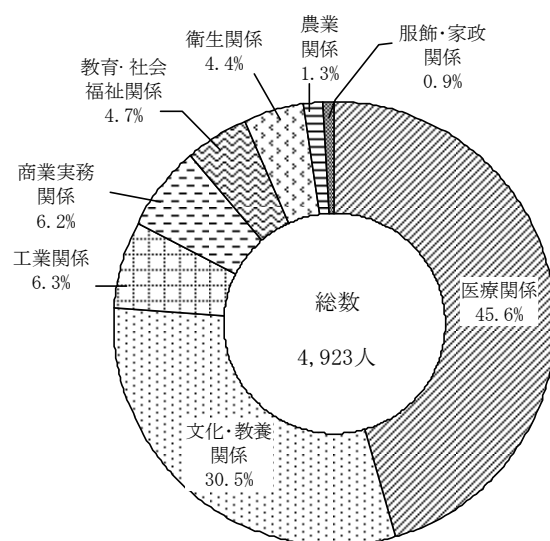


表38 専修学校の学科別生徒数

(単位：人、()内は%)

区分	総数	医療関係	文化・教養関係	工業関係	商業実務関係	教育・社会福祉関係	衛生関係	農業関係	服飾・家政関係
総数	4,923 (100.0)	2,246 (45.6)	1,503 (30.5)	311 (6.3)	305 (6.2)	229 (4.7)	218 (4.4)	65 (1.3)	46 (0.9)
男	2,402 (100.0)	874 (36.4)	950 (39.6)	268 (11.2)	72 (3.0)	101 (4.2)	82 (3.4)	51 (2.1)	4 (0.2)
女	2,521 (100.0)	1,372 (54.4)	553 (21.9)	43 (1.7)	233 (9.2)	128 (5.1)	136 (5.4)	14 (0.6)	42 (1.7)

⑤ 入学者数（平成25年4月1日から同年5月1日までの入学者）は2,677人（うち就業している者148人）で、前年度より64人増加している。これを課程別にみると、高等課程99人（同54人）、専門課程1,518人（同94人）、一般課程1,060人（同-人）となっている。

また、専門課程入学者のうち、大学等卒業者は81人（大学60人、短期大学20人、高等専門学校1人）となっている。

⑥ 卒業者数（平成24年4月1日から平成25年3月31日までの卒業者）は2,403人（うち就職者1,151人（在学中から引続きその職にある場合を含む。））で、前年度より5人減少している。課程別では、高等課程98人（同76人）、専門課程1,251人（同1,075人）、一般課程1,054人（同-人）となっている。

(4) 教員数及び職員数 (表 37)

① 教員数は1,206人（本務者356人、兼務者850人）で、前年度より6人減少している。

このうち男が692人（本務者163人、兼務者529人）、女が514人（本務者193人、兼務者321人）となっている。

② 職員数（本務者）は、143人（男78人、女65人）となっている。

表39 専修学校の課程別学科数及び生徒数

(単位：学科・人)

区 分		計		昼 間		そ の 他	
		学科数	生徒数	学科数	生徒数	学科数	生徒数
総 数		80	4,923	73	4,663	7	260
工業関係	専門課程	9	311	9	311	-	-
	土木・建築	1	35	1	35	-	-
	自動車整備	2	73	2	73	-	-
	情報処理	6	203	6	203	-	-
農業関係	専門課程	1	65	1	65	-	-
	農業	1	65	1	65	-	-
医療関係	高等課程	1	147	1	147	-	-
	准看護	1	147	1	147	-	-
	専門課程	20	2,099	17	1,862	3	237
	看護	7	905	6	783	1	122
	歯科衛生	2	212	2	212	-	-
	歯科技工	1	39	1	39	-	-
	はり・きゅう・あんま	3	272	2	230	1	42
	柔道整復	2	187	1	114	1	73
	理学・作業療法	4	416	4	416	-	-
その他	1	68	1	68	-	-	
衛生関係	高等課程	1	23	1	23	-	-
	調理	1	23	1	23	-	-
	専門課程	6	195	6	195	-	-
	調理	1	45	1	45	-	-
	理容	1	3	1	3	-	-
	美容	2	92	2	92	-	-
製菓・製パン	2	55	2	55	-	-	
教育・社会福祉関係	専門課程	7	229	7	229	-	-
	保育士養成	3	67	3	67	-	-
	介護福祉	4	162	4	162	-	-
商業実務関係	専門課程	10	305	10	305	-	-
	経理・簿記	2	23	2	23	-	-
	経営	1	51	1	51	-	-
	情報	2	28	2	28	-	-
	ビジネス	4	153	4	153	-	-
	その他	1	50	1	50	-	-
服飾・家政関係	専門課程	8	46	5	37	3	9
	和洋裁	7	40	4	31	3	9
	ファッションビジネス	1	6	1	6	-	-
文化・教養関係	高等課程	1	26	1	26	-	-
	その他	1	26	1	26	-	-
	専門課程	15	417	14	403	1	14
	デザイン	2	93	2	93	-	-
	動物	3	106	3	106	-	-
	法律行政	2	26	2	26	-	-
	スポーツ	2	20	1	6	1	14
	その他	6	172	6	172	-	-
	一般課程	1	1,060	1	1,060	-	-
	受験・補習	1	1,060	1	1,060	-	-

7 各種学校

(1) 学校数 (表40)

- ① 学校数は28校で、廃校6校により、前年度より6校減少した。
- ② 学校数を設置者別にみると、私立28校（社団法人立6校、その他の法人立1校、個人立21校）となっている。

表40 各種学校の設置者別学校数

(単位：校)

区 分	計（私立）	準学校法人立	財団法人立	社団法人立	その他の法人立	個人立
平成21年度	39	-	-	7	1	31
22	38	-	-	7	1	30
23	35	-	-	6	1	28
24	34	-	-	6	1	27
25	28	-	-	6	1	21

(2) 課程数

- ① 課程数は16課程で、課程別には准看護が6課程で最も多く、次いで編物・手芸及び料理3課程等の順となっている。

(3) 生徒数 (表41, 図20)

- ① 生徒数は794人（男141人、女653人）で、前年度より59人減少（男5人増加、女64人減少）している。

表41 各種学校の現況

(単位：校・人)

区 分	学校数	生 徒 数						教員数（本務者）			職員数（本務者）
		総 数			うち昼間			計	男	女	
		計	男	女	計	男	女				
平成21年度	39	958	114	844	821	109	712	58	7	51	28
22	38	934	123	811	856	109	747	57	8	49	35
23	35	934	147	787	825	106	719	52	4	48	33
24	34	853	136	717	779	116	663	46	3	43	24
25	28	794	141	653	685	102	583	39	2	37	24

- ② 課程別にみると、音楽が313人（全生徒数の39.4%）で最も多く、次いで准看護207人（同26.1%）、料理136人（同17.1%）、美容77人（同9.7%）等の順となっている。

男女別にみると、男は料理56人（男子生徒数の39.7%）で最も多く、次いで准看護が54人（同38.3%）、美容23人（同16.3%）等の順となっている。一方、女は音楽が305人（女子生徒数の46.7%）で最も多く、次いで准看護153人（同23.4%）、料理80人（同12.3%）等の順となっている。

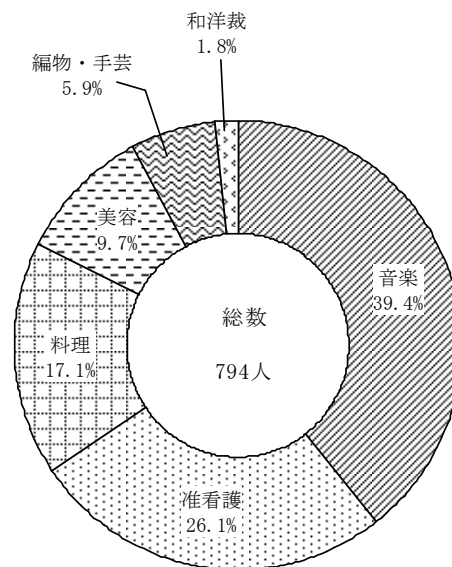
③ 修業年限別にみると、「修業年限1年未満の課程」の生徒数は141人（男43人、女98人）で、「修業年限1年以上の課程」の生徒数は653人（男98人、女555人）となっている。

④ 入学者数（平成25年4月1日から同年5月1日まで）は213人で、前年度より21人減少している。

⑤ 卒業者数（平成24年4月1日から平成25年3月31日まで）は209人で、前年度より9人減少している。

また、これを課程別にみると、准看護が114人（全卒業者54.5%）で最も多く、次いで美容56人（同26.8%）、音楽20人（同9.6%）等の順となっている。

図 20 各種学校の課程別生徒数の構成比



(4) 教員数及び職員数（表 41）

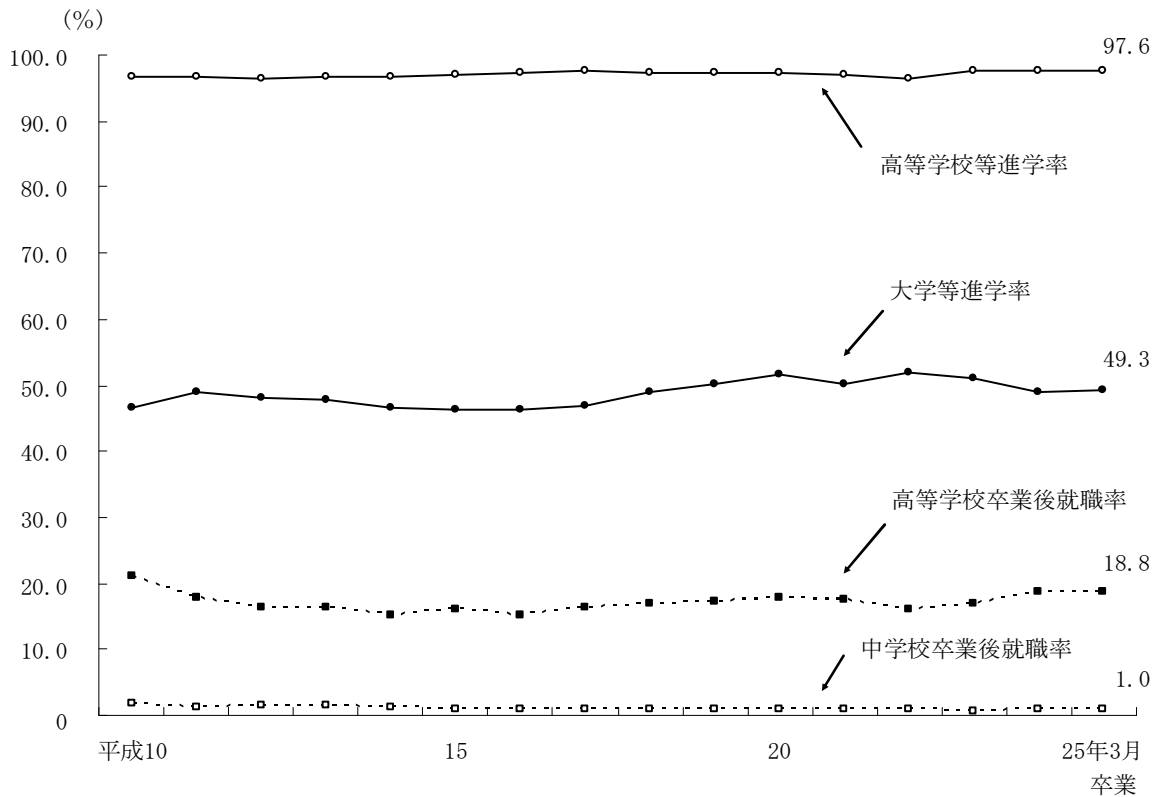
① 教員数は285人（本務者39人、兼務者246人）で、前年度より9人減少している。

このうち、男が147人（本務者2人、兼務者145人）、女が138人（本務者37人、兼務者101人）となっている。

② 職員数（本務者）は24人（男3人、女21人）で、前年度と同数である。

Ⅱ 卒業後の状況調査

図 21 卒業後の状況の推移（中学校・高等学校）



1 中学校卒業生

(1) 卒業生 (表 42, 図 22)

① 平成25年3月の中学校卒業生数は、9,440人（男4,847人、女4,593人）で、前年より174人増加（男113人、女61人）している。

② 進路別内訳をみると、高等学校等進学者 9,214人（卒業生数の97.6%）、専修学校高等課程進学者 6人（同0.1%）、専修学校一般課程等入学者 1人（同0.01%）、公共職業能力開発施設等入学者 3人（同0.03%）、就職者 95人（同1.0%）、その他（上記以外の者）121人（同1.3%）となっている。

図 22 中学校卒業後の状況別構成比

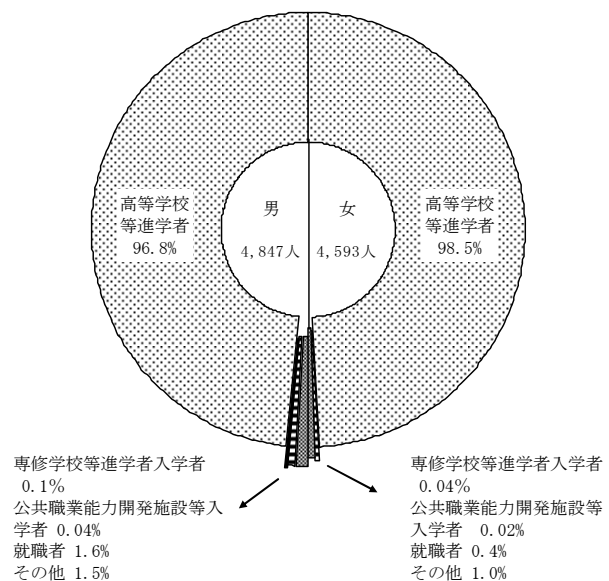


表 42 中学校卒業後の状況

(単位：人)

区 分	卒業 者			高等学校等進学者				専修学校等 進学者・入学者				(再 掲)		公共職業能力開 発施設等入学者			
	計	男	女	計	うち就 職して いる者	男	女	計	うち就 職して いる者	男	女	専修学 校高等 課 程 進学者	専修学 校一般 課程等 入学者	計	うち就 職して いる者	男	女
平成 21 年 3 月	9,080	4,648	4,432	8,802	7	4,501	4,301	43	-	20	23	18	25	15	-	15	-
22	9,764	4,961	4,803	9,398	5	4,747	4,651	44	-	19	25	31	13	30	-	27	3
23	9,111	4,592	4,519	8,897	1	4,463	4,434	21	-	10	11	12	9	9	-	8	1
24	9,266	4,734	4,532	9,033	3	4,583	4,450	21	-	11	10	14	7	5	-	5	-
25	9,440	4,847	4,593	9,214	6	4,690	4,524	7	-	5	2	6	1	3	-	2	1

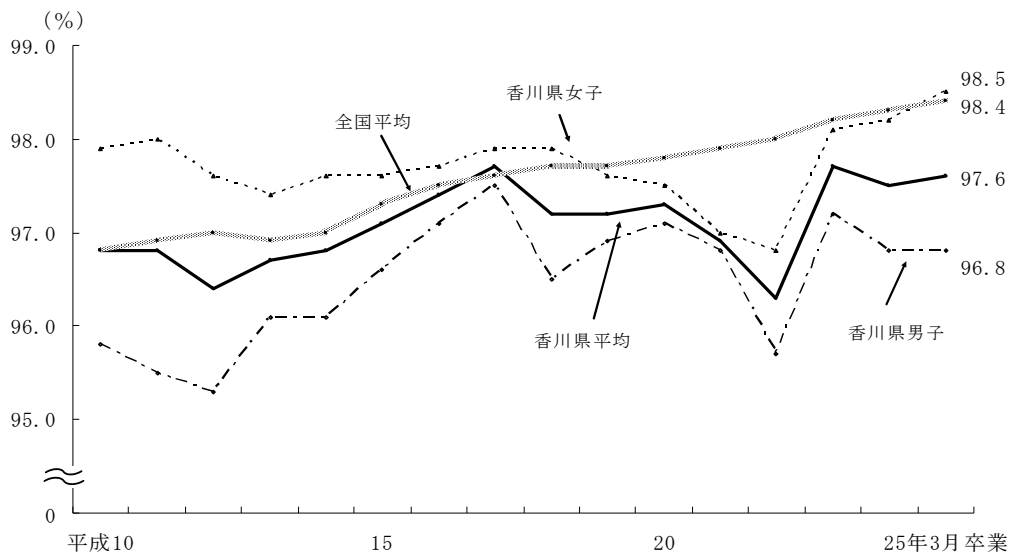
区 分	就 職 者			左記以外の者		
	計	男	女	計	男	女
平成 21 年 3 月	84	48	36	136	64	72
22	94	60	34	198	108	90
23	52	37	15	132	74	58
24	77	56	21	130	79	51
25	95	76	19	121	74	47

注：①「高等学校等進学者」とは、高等学校の本科（全日制、定時制及び通信制）及び別科、中等教育学校後期課程の本科及び別科、高等専門学校、特別支援学校高等部の本科及び別科へ進学した者である。
 ②「専修学校一般課程等入学者」とは、専修学校一般課程又は各種学校へ入学した者である。
 ③「左記以外の者」とは、家事手伝いをしている者、外国の高等学校等に入学した者、進路が未定であることが明らかな者、不詳者・死亡である。

(2) 進 学 者 (表 42, 図 23)

- ① 高等学校等進学者（表42注①参照）は9,214人（男4,690人、女4,524人）で、前年より181人増加（男107人、女74人）している。
- ② 高等学校等進学率は97.6%（男96.8%、女98.5%）で、前年より0.1ポイント上昇（男同率、女0.3ポイント上昇）している。
 また、全国平均は98.4%で、本県は全国第45位となっている。
- ③ 高等学校等進学者のうち県外への進学者は165人で、同進学者の1.8%となっている。

図 23 中学校卒業者の高等学校等進学率の推移



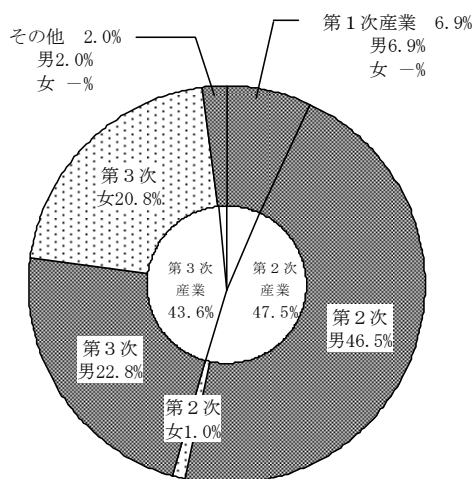
(3) 就 職 者 (表 42, 図 24, 図 25)

- ① 就職者95人（男76人、女19人）に高等学校等進学者で就職している者6人（男3人、女3人）を加えた就職者総数は101人（男79人、女22人）で、前年より21人増加（男21人増加、女同数）している。
- ② 就職率は1.1%（男1.6%、女0.5%）で、前年より0.2ポイント上昇（男0.4ポイント上昇、女同率）している。

また、全国平均は0.4%で、本県は全国第1位となっている。

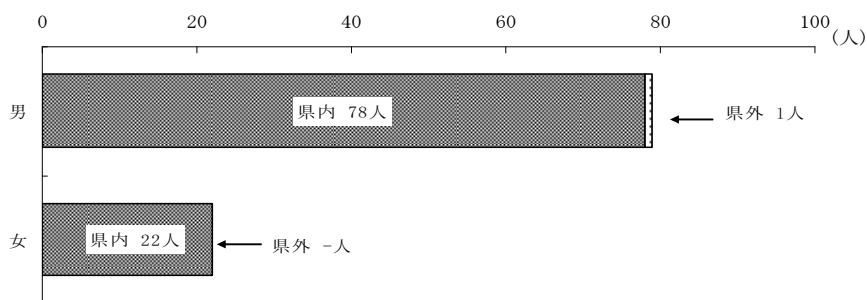
- ③ 産業部門別にみると、第2次産業（鉱業・採石業・砂利採取業、建設業、製造業）が48人（就職者総数の47.5%）で最も多く、次いで、第3次産業（電気・ガス・熱供給・水道業、情報通信業、運輸業・郵便業、卸売業・小売業、金融業・保険業、不動産業・物品賃貸業、学術研究・専門・技術サービス業、宿泊業・飲食サービス業、生活関連サービス業・娯楽業、教育・学習支援業、医療・福祉、複合サービス事業、サービス業(他に分類されないもの)、公務(他に分類されるものを除く))が44人（就職者総数の43.6%）、第1次産業（農業・林業、漁業）7人（同6.9%）、その他2人（同2.0%）の順となっている。

図24 中学校卒業者の産業別就職者の構成比



- ④ 就職先を県内・県外別にみると、県外に就職した者は1人（就職者総数の1.0%）で、前年より2人減少している。

図25 中学校卒業者の県内外別就職者数



2 高等学校卒業者

(1) 卒業者(表43, 図26)

① 平成25年3月の卒業者数は8,596

人(男4,288人、女4,308人)で、前年より475人増加(男234人、女241人)している。

② 進路別内訳をみると、大学等進学者4,241人(卒業者数の49.3%)、専修学校専門課程進学者1,552人(同18.1%)、専修学校一般課程等入学者679人(同7.9%)、公共職業能力開発施設等入学者63人(同0.7%)、就職者1,614人(同18.8%)、一時的な仕事に就いた者107人(同1.2%)、その他(上記以外の者)340人(同4.0%)となっている。

図26 高等学校卒業後の進路別構成比

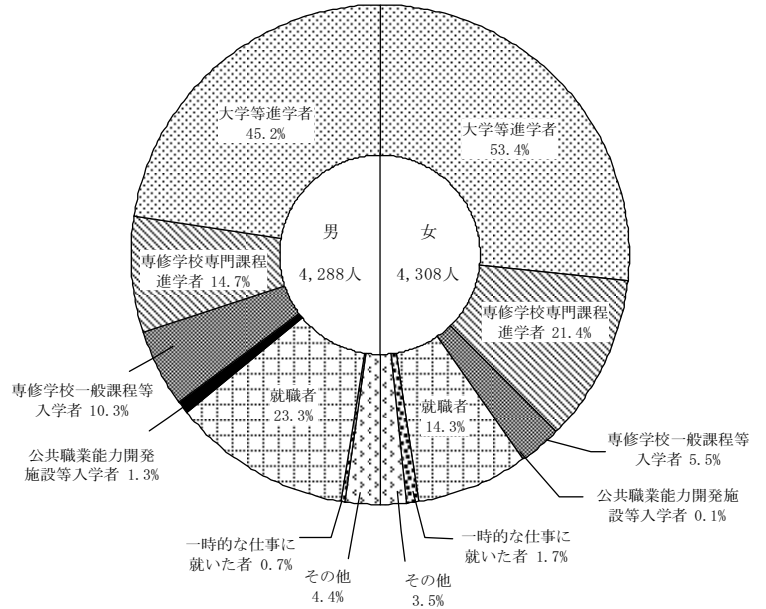


表43 高等学校卒業後の状況

(単位: 人)

区分	卒業者			大学等進学者			専修学校等進学者・入学者			(再掲)		公共職業能力開発施設等入学者					
	計	男	女	計	うち就職している者	男	女	計	うち就職している者	男	女	専修学校専門課程進学者	専修学校一般課程等入学者	計	うち就職している者	男	女
平成21年3月	8,596	4,293	4,303	4,318	-	2,046	2,272	2,079	1	944	1,135	1,409	670	124	-	103	21
22	8,419	4,269	4,150	4,360	-	2,034	2,326	1,982	-	958	1,024	1,311	671	127	-	109	18
23	8,359	4,240	4,119	4,269	-	1,987	2,282	2,022	1	996	1,026	1,380	642	92	-	84	8
24	8,121	4,054	4,067	3,983	-	1,774	2,209	2,078	-	1,020	1,058	1,412	666	92	-	84	8
25	8,596	4,288	4,308	4,241	-	1,940	2,301	2,231	1	1,073	1,158	1,552	679	63	-	57	6
区分	就職者			一時的な仕事に就いた者			左記以外の者			注: ①「大学等進学者」とは、大学(学部)、短期大学(本科)、大学・短期大学の通信教育部(正規の課程)及び放送大学(全科履修生)、大学・短期大学(別科)、高等学校(専攻科)及び特別支援学校高等部(専攻科)へ進学した者である。 ②「一時的な仕事に就いた者」とは、アルバイト・パート等で臨時的な収入を得る仕事に就いた者であり、平成16年度から調査している。 ③「左記以外の者」とは、家事手伝いをしている者、外国の大学等に入学した者、進路が未定であることが明らかでない者、不詳者・死亡である。							
	計	男	女	計	男	女	計	男	女								
平成21年3月	1,498	932	566	53	16	37	524	252	272								
22	1,352	878	474	118	38	80	480	252	228								
23	1,400	892	508	129	59	70	447	222	225								
24	1,510	946	564	102	37	65	356	193	163								
25	1,614	998	616	107	32	75	340	188	152								

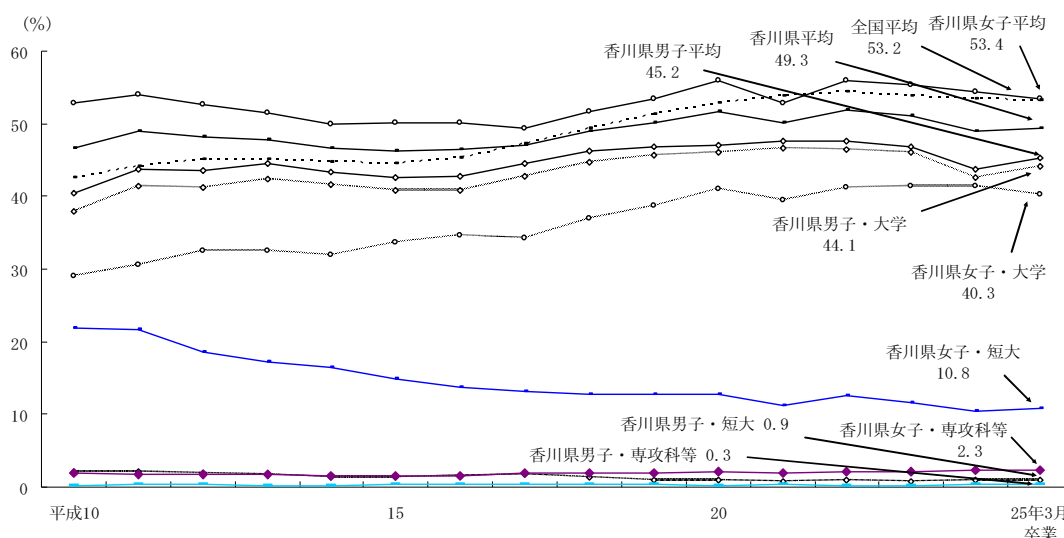
(2) 進学者(表44, 図27)

- ① 大学等進学者(表43注①参照)は4,241人(男1,940人、女2,301人)で、前年より258人増加(男166人、女92人)している。
- ② 現役進学率(全卒業生数のうち大学等進学者の占める割合)は49.3%(男45.2%、女53.4%)で、前年より0.3ポイント上昇(男1.4ポイント上昇、女0.9ポイント低下)している。また、全国平均は53.2%で、本県は全国第25位となっている。
- ③ 大学等進学者を進学先別にみると、大学(学部)が3,627人(進学者数の85.5%)、次いで短期大学(本科)502人(同11.8%)、高等学校専攻科等112人(同2.6%)となっている。
- ④ 大学(学部)・短期大学(本科)への志願者数は5,040人(男2,514人、女2,526人)で、前年より317人増加(男190人、女127人)している。
- ⑤ 大学(学部)への志願者数は4,528人(男2,474人、女2,054人)で、男が54.6%を占めている。
- ⑥ 短期大学(本科)への志願者数は512人(男40人、女472人)で、女が92.2%を占めている。
- ⑦ 志願率(高等学校卒業生に対する大学(学部)及び短期大学(本科)への志願者数の割合)は58.6%(男58.6%、女58.6%)となっている。

表44 進学者内訳の推移

区 分		計	大学(学部)	短期大学(本科)	専攻科・その他
平成21年3月		4,318	3,702	517	99
22		4,360	3,692	565	103
23		4,269	3,658	515	96
24		3,983	3,411	469	103
25		4,241	3,627	502	112
内 訳	男	1,940	1,889	37	14
	女	2,301	1,738	465	98

図27 高等学校卒業生の大学等進学率の推移



(3) 専修学校専門課程進学者・一般課程等入学者（表 45）

- ① 専修学校専門課程進学者数は1,552人（男632人、女920人）で、前年より140人増加（男50人、女90人）している。
- ② 専修学校一般課程等入学者数は679人（男441人、女238人）で、このうち専修学校（一般課程・高等課程）入学者290人（男184人、女106人）、各種学校入学者389人（男257人、女132人）となっている。
- また、公共職業能力開発施設等入学者は63人（男57人、女6人）となっている。
- ③ 全卒業者数のうち専修学校専門課程進学者数、同一般課程等入学者数及び公共職業能力開発施設等入学者数の占める割合は26.7%で、前年と同率になっている。

表 45 専修学校専門課程進学者・専修学校一般課程等入学者数

（単位：人）

区 分	総 数			専修学校専門課程 進 学 者			専修学校一般課程等入学者						公共職業能力開 発施設等入学者		
							専修学校一般 課程・高等課程			各種学校					
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
平成 21 年 3 月	2,203	1,047	1,156	1,409	540	869	417	255	162	253	149	104	124	103	21
22	2,109	1,067	1,042	1,311	518	793	399	272	127	272	168	104	127	109	18
23	2,114	1,080	1,034	1,380	564	816	379	254	125	263	178	85	92	84	8
24	2,170	1,104	1,066	1,412	582	830	373	249	124	293	189	104	92	84	8
25	2,294	1,130	1,164	1,552	632	920	290	184	106	389	257	132	63	57	6

(4) 就 職 者（表 43, 図 28, 29）

- ① 就職者は1,614人（男998人、女616人）で、大学等進学者、専修学校専門課程進学者・一般課程等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者は1人（女1人）で、就職者総数は1,615人で、前年より105人増加（男52人、女53人）している。
- ② 就職率は18.8%（男23.3%、女14.3%）で、前年より0.2ポイント上昇（男同率、女0.4ポイント上昇）している。
- また、全国平均は17.0%で、本県は全国第29位となっている。
- ③ 産業部門別にみると、第2次産業が814人（就職者総数の50.4%）で最も多く、次いで第3次産業784人（同48.5%）、第1次産業9人（同0.6%）、その他8人（同0.5%）となっている。
- ④ 職業別にみると、生産工程従事者が687人（就職者総数の42.5%）で最も多く、次いでサービス職業従事者280人（同17.3%）、販売従事者163人（同10.1%）等の順となっている。これを男女別にみると、男は生産工程従事者560人（男子就職者総数の56.1%）、サービス職業従事者95人（同9.5%）、専門的・技術的職業従事者74人（同7.4%）等の順になっている。女はサービス職業従事者185人（女子就職者総数の30.0%）、生産工程従事者127人（同20.6%）、販売従事者119人（同19.3%）等の順になっている。

図 28 高等学校卒業者の産業別就職者構成比

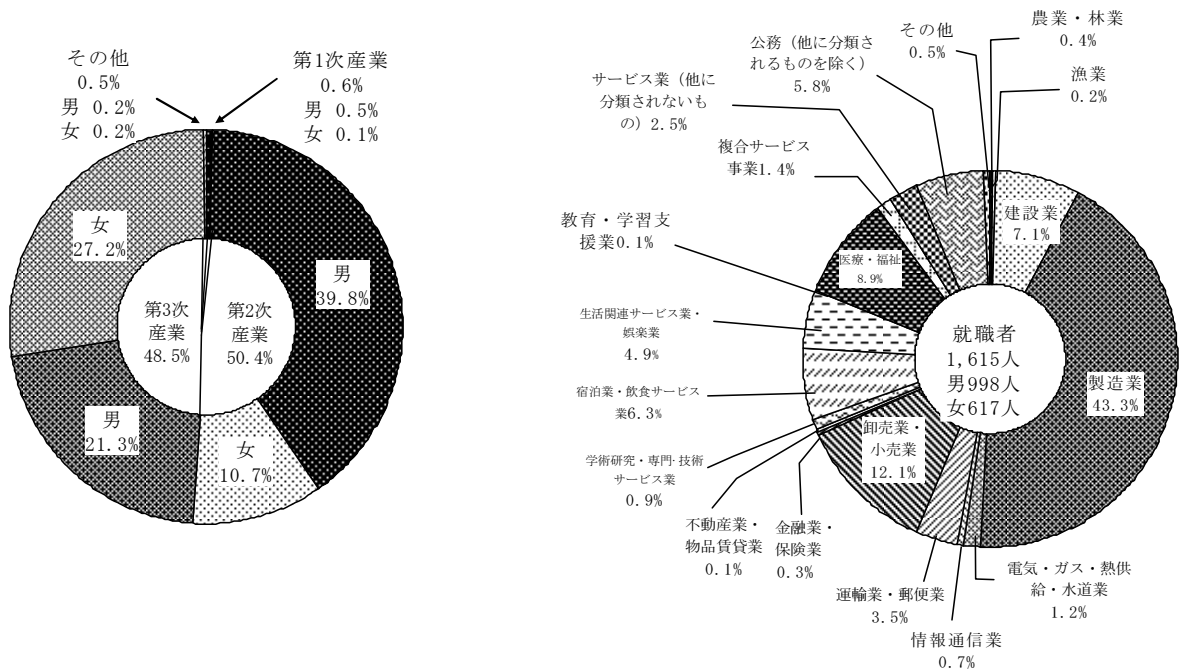
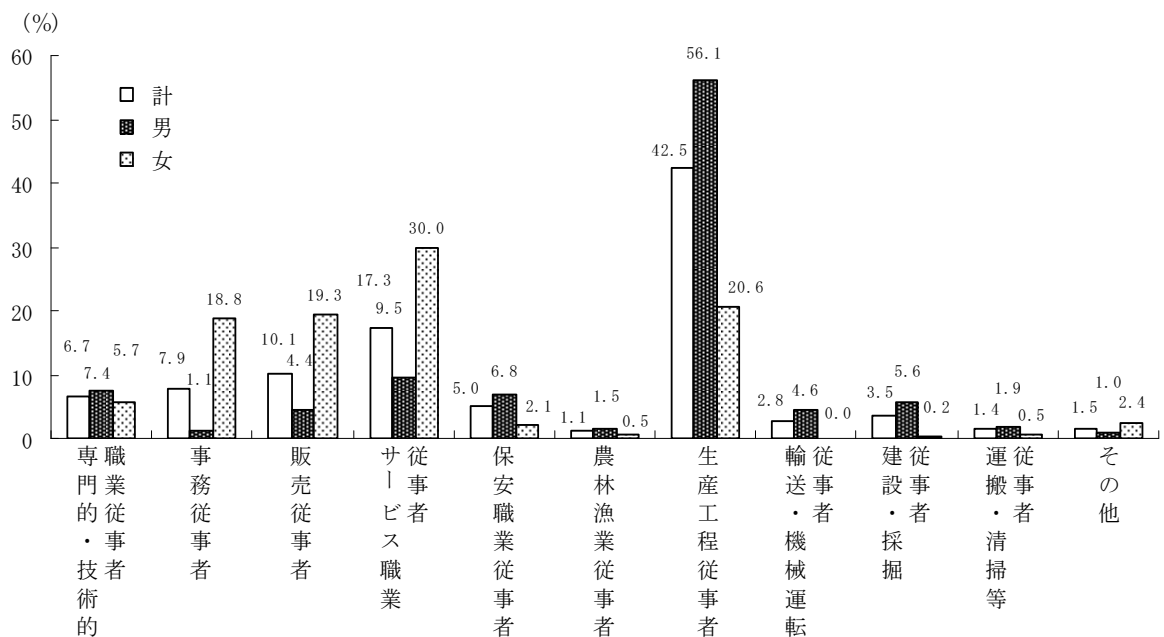


図 29 高等学校卒業者の職業別就職者構成比



⑤ 就職先を県外・県内別にみると、県内就職者が1,484人（就職者総数の91.9%）、県外就職者131人（同8.1%）となり、前年より県内就職者の割合が1.6ポイント上昇している。

⑥ 県外就職先を都道府県別にみると、大阪府が27人（県外就職者総数の20.6%）で最も多く、次いで東京都20人（同15.3%）、岡山県14人（同10.7%）等の順になっている。

男女別にみると、男が103人（県外就職者総数の78.6%）、女が28人（同21.4%）で、前年に比べ男は17人低下、女は1人増加している。

3 特別支援学校（中学部・高等部）卒業生

(1) 中 学 部（表 46）

- ① 平成25年3月の特別支援学校中学部の卒業生数は、120人（男76人、女44人）で、前年より24人増加（男9人、女15人）している。
- ② 卒業生のうち高等学校等進学者数は、120人（特別支援学校中学部卒業生の100.0%）となっている。

表46 特別支援学校（中学部）卒業後の状況

(単位：人)

区 分	卒業生数			高等学校等進学者			専修学校等進学者・入学者			就職者			左記以外の者			高等学校等進学率 (%)	就職率 (%)
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女		
計	120	76	44	120	76	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
視覚障害	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
聴覚障害	6	5	1	6	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
知的障害	97	63	34	97	63	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
肢体不自由	8	4	4	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
病弱・身体虚弱	8	3	5	8	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-

(2) 高 等 部（表 47）

- ① 平成25年3月の特別支援学校高等部の卒業生数は、147人（男103人、女44人）で、前年より10人減少（男3人増加、女13人減少）している。
- ② 卒業生のうち大学等進学者数は、5人（特別支援学校高等部卒業生の3.4%）となっている。
- ③ 卒業生のうち就職者数は、54人（特別支援学校高等部卒業生の36.7%）となっている。

表47 特別支援学校（高等部）卒業後の状況

(単位：人)

区 分	卒業生数			大学等進学者			専修学校専門課程進学者			専修学校一般課程等入学者			公共職業能力開発施設等入学者			就職者			左記以外の者			大学等進学率 (%)	就職率 (%)
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女		
計	147	103	44	5	1	4	1	-	1	1	-	1	1	1	-	54	39	15	85	62	23	3.4	36.7
視覚障害	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
聴覚障害	5	3	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	1	1	20.0	40.0
知的障害	97	65	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	28	14	55	37	18	-	43.3
肢体不自由	20	16	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	16	12	4	-	20.0
病弱・身体虚弱	25	19	6	4	1	3	1	-	1	1	-	1	1	1	-	6	5	1	12	12	-	16.0	24.0

Ⅲ 不就学学齡児童生徒調査

1 就学免除者（表48）

就学免除者は、学齡児童（6～11歳）、学齡生徒（12～14歳）とも0人となっている。

2 就学猶予者（表48）

就学猶予者は、学齡児童1人、学齡生徒2人となっている。

3 1年以上居所不明者及び死亡者（表48）

1年以上居所不明者は、学齡児童1人、学齡生徒1人となっている。

また、平成24年度間に死亡した学齡児童は4人、学齡生徒は3人となっている。

表 48 就学免除者・猶予者・居所不明者及び死亡者数の推移

(単位：人)

区 分	就学免除者			就学猶予者			1年以上居所不明者			死亡者（前年度間）		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
平成 21 年度	-	-	-	1	-	1	3	3	-	3	2	1
22	-	-	-	2	2	-	4	2	2	5	2	3
23	-	-	-	1	1	-	1	-	1	3	2	1
24	-	-	-	5	4	1	1	1	-	2	-	2
25	-	-	-	3	2	1	2	1	1	7	4	3