

活 動 名	室 内 学 習			
概 要	自然物や身近にある素材を用いたものづくりを通して、自然事象や人文事象について理解を深めることができる活動。			
教育的効果	自然物や身近にある素材を用いたものづくりを通して、自然の楽しさや人との関わりに気づき、自然や文化を大切にしたいと思う心情を育むことができる。			
諸 条 件	場 所	各学習室	対 象	中学校集団宿泊学習
	時 期	通年	天 候	雨天可
利用団体 準備事項	□活動メニューの選定(合計6種類):事前にどの活動にするか決定する(下記の学習名より選ぶ)。同時に行えるのは、最大4つまで。 □引率者の役割:❶全体の管理(時間調整や指揮)を行う ❷片付け指導 等			
利用団体 準 備 物	□軍手(岩石標本) □上靴 □救急用具(切り傷、やけど等に対応)			
活動メニュー	領 域	学 習 名	流れ(例)	
	生 物	葉 脈 標 本	①説明 ②葉の採取 ③葉肉をとかす(薬品※を使って加熱) ④葉脈に色をつける ⑤しおり作り	
		草 木 染 め	①説明 ②布をしぼる(模様づくり) ③布を染める(加熱) ④媒染する ⑤しおり作り	
	地 学	化 石 模 型	①説明 ②化石レプリカをつくる ③標本箱をつくる ④化石レプリカに色を塗る ⑤標本の完成	
		岩 石 標 本	①説明 ②標本箱をつくる ③岩石を割る ④標本の完成	
	人 文	藍 染 め	①説明 ②布をしぼる(模様づくり) ③染色(染液につける、加熱・媒染) ④しおり作り	
		紙 す き	①説明 ②液体パルプをつくる ③紙すき体験 ④はがき作り	
最大人数	140人程度(4グループ)			
グループ編成 人数(標準)	1グループの人数が35人程度			
時 間	3時間程度			
リ ス ク	□ハンマー等による打撲 □薬品※水酸化ナトリウム(アルカリ性)による皮膚損傷や眼の損傷。 □アイロンやガスコンロを使用する際のやけど			
施 設 職 員 支 援 内 容	・すべての学習で、施設職員が主導で活動を進める。 ・岩石をハンマーで叩いて割ったり、薬品(水酸化ナトリウム水溶液)を使用して加熱したりする際には、保護メガネをするよう指導する。			