

学び方シートとは

- 昨年 11 月に行った学習状況調査の意識調査の結果から、香川県の小学 6 年生のみなさんに気を付けて欲しいところや、大切なことを示しています。
- 「6 年生で身に付けて欲しいこと」や、「学び方のポイント」を読んで、授業中や家庭で勉強する時のヒントにしましょう。

保護者の方へ - 6 年生で身に付けて欲しいこと -

問題の平均正答率と質問紙調査の結果を参考に、次のことに取り組んでください。

○苦手教科にも取り組む

6 年生になると、苦手な教科ができるかもしれません。中学校の結果から、苦手教科や間違い直しに積極的に取り組む子どもは成績が伸びています。苦手教科に取り組む努力や姿勢についても日ごろからほめたり、励ましたりしてください。

○分からないことは先生や友だちに聞く

分からないところを残していくと、勉強がおもしろくなくなります。調査結果から、質問をするかしないかで、成績に大きな開きができていますので、先生や友だちに質問することで解決するようにしてください。

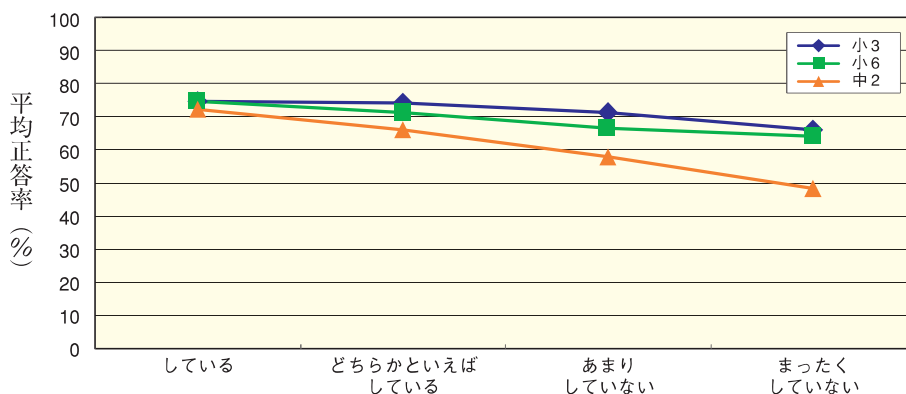
○計画を立てて勉強する

家庭での学習習慣が身に付いているかどうかで、中学校で大きな差がついています。まず、宿題をすること、そして、その日に授業で学習したことを振り返ることが習慣となるまで、自分で計画を立てて勉強することが大切です。



県学習状況調査 児童生徒質問紙調査より

? 分からないところは先生や友だちに質問して解決していますか



勉強した内容で分かりにくいことを、そのまましておくとう勉強が楽しくなくなります。

毎日の授業で確実に学習内容を理解できるようにするとともに、分からないところは、自分で調べたり、先生や友だちに聞いたりして解決するようにしましょう。

※このグラフでは、各選択肢を選んだ児童生徒の正答率の平均を平均正答率として「%」で表わしています。

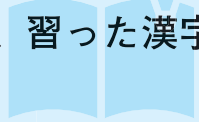
【大切にしたいこと】

- ◎授業中にかぎらず、いつでも人の話をしっかりと、最後まで聞くこと。
- ◎授業では相手や目的を意識して、自分の考えや思いを書くことや話すことで、相手に伝えること。
- 家ではその日に勉強したことを教科書とノートで確かめること。そして、宿題を^{わす}れずにすること。



【国語】

- ◎話し合いのときは、賛成か反対かの立場をはっきりさせて参加し、相手の意見をよく聞きましょう。
- ◎文章や図表、グラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように工夫して書きましょう。
- 目的に合わせて、本や文章を比べて読んだり、読み取ったことを友達に伝えたりしましょう。
- 日記や作文などで、習った漢字を使いましょう。



【社会】

- ◎教科書に出てきた人物やできごとかくにんとは、年表で時代を確認しましょう。
- ◎歴史上の人物を調べるときには、その時代のようす、その人がしたことや願い、当時の社会にあたえたえいきょうを調べましょう。
- 歴史上の人物の伝記や歴史物語を読みましょう。



【算数】

- ◎今までに学習したことと同じ考え方で解決できないか調べてみましょう。
- ◎数量の関係からきまりを見付け、言葉や式、図、表、グラフ等に表しましょう。
- 見付けた数量のきまりや図形の性質が身の回りにないか調べましょう。



【理科】

- ◎観察や実験では、いろいろな事を関係付けたり、条件をそろえたりしながら計画的に調べましょう。
- ◎結果を図、表、グラフ等に整理し、そのことから言えることを説明しましょう。
- 学習したことをもとに、ものづくりに^{ちようせん}挑戦したり、身近な^{かんきよう}環境と生物の関係を考えたりしましょう。

